

教科圖書選用組織

職務	職稱	姓名	職掌
召集人	教導主任	高凱琳	督導教科書選用
委員	教師	董文正	提供教科書選用相關資料。 執行教科書選用相關業務。 辦理教科書、教學媒體等採購。
委員	語文領域召集人	游榮儀	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	數學領域召集人	郭忠孝	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	生活領域召集人	張玉美	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	自然與生活科技 領域召集人	吳淑蕙	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	社會領域召集人	黃梅雲	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	綜合領域召集人	蔡家元	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	藝術與人文 領域召集人	涂孟琳	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	健康與體育 領域召集人	夏鳳鳳	與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。
委員	家長會代表		與任課教師研議設計，並填寫教科書評選表。 填寫教科書使用意願調查表。

說明：依據屏東縣政府公文函(發文日期：中華民國 115 年 4 月 21 日 發文字號：屏府教管字第 1155073129 號)教科圖書選用評審委員會各處、室主任、組長、學年主任、領域召集人、任教各該科(領域)之教師及家長會代表。為維護特殊教育學生之權益，建議可評估加入特殊教育教師及學生家長，共同參與選用事宜。教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣萬安國小 114 學年度教科書選用委員會議紀錄

(一)時間：116 年 5 月 6 日

(二)地點：電腦教室

(三)主席：教導主任高凱琳

紀錄：董文正

(四)出席人員：

張家駿	高凱琳	游益明	夏言言
游榮儀	吳作貴		郭忠厚
	張玉美		黃琬茹
	許家元		黃柏雲
			林松

(五)主席致詞：

1. 本次評選 115 學年度教科書共分為康軒、南一、翰林三家出版社，請老師們就目前所任教的領域，協助評選下個學年度的教科書版本。
2. 教科書選用以同一學年採用同一版本之教科書為原則，不同領域得選擇不同版本，惟應注意領域之間的統整。並最少使用一個年段或一個學習領域階段，若使用一年後有意更換，應明列無法繼續使用的理由列入備查，並設計銜接課程。

(六)討論事項：

1. 請老師們掌握教科書設計重點評選最適用的教科書版本，於下次會議時提出教科書評鑑表，屆時將依據老師們的提議進行決議。
2. 請老師根據上年度教科書使用的優缺點來決定下學年的教科書，並應留意學生的使用適應性。

(七)決議：教科書評選委員一致通過 114 學年度教科書版本選用如下

教育階段 階段 年級 領域科目			國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
領域學習課程	語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		原住民語	部編北 排灣語 第一階段	部編北 排灣語 第二階段	部編北 排灣語 第三階段	部編北 排灣語 第四階段	部編北 排灣語 第五階段	部編北 排灣語 第六階段
		英語文			康軒	康軒	康軒	康軒
	數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	社會		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術				康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動				康軒	康軒	康軒	康軒
	科技							
	健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

(八)散會

承辦：

教師兼
導師 董文正

教導主任：

教師兼代
教導主任 高凱琳

教科書評選活動照片：



說明：主任主持選書會議



說明：教師選用教科書情形



說明：教務組長向老師說明要項



說明：教師討論書中差異



說明：依不同版本做比較



說明：教師跟主任做最後確認