

二、學校課程願景：前瞻、自信、關懷、守護、責任

來義國小校本課程架構

學校願景

前瞻、自信、關懷、守護、責任

教學目標

1. 孕育因應未來社會優質公民之能力與素養。
2. 因材施教，適性發展，開啟孩子優勢智慧。
3. 培養孩子尊重生命及啟發人文關懷之能力。
4. 深化孩子對自身原住民文化之認同與傳承。
5. 培養孩子負責盡職忠於本分積極學習之態度。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
B 領域學習節數
C 課表及授課學習階段
D 依需要採分科教學
E 使用自編教材

校訂課程

【第一類】

統整性主題/專題/議題探究課程

【一~三年級】

- 一、民族教育
 - 二、閱讀教育
 - 三、守護來義百年「峰」華-二峰
圳主題課程
 - 四、法定課程
- 【三年級】**
- 一、資訊教育
 - 二、國際教育英語課程

【第四類】
其他課程

烏克麗麗彈唱

潛在課程

校園倫理
師生關係
同儕文化

課程規劃考
量依據
回應核心素

A1 身心素質 與自我精進

A2 系統思考 與解決問題

A3 規劃執行 與創新應變

B1 符號運用與 溝通表達

B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養

C1 道德實踐與
公民意識

C2 人際關係與團隊合作

C3 多元文化與國際理解