

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.	民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗麗(1)
2.	民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
3.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
4.	民族教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
5.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)

6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克麗麗(1)
7.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
13.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
14.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克麗麗(1)
15.	民族教育(1) 法定全校家庭暴力防治宣導(1)			烏克麗麗(1)

16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克蘭麗(1)
17.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
21.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
總 計	63	0	0	21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.	民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗麗(1)
2.	民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
3.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
4.	民族教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
5.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
7.	民族教育(1)			烏克蘭麗麗(1)

	閱讀教育(2)			
8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
13.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克蘭麗(1)
14.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
15.	民族教育(1) 法定全校家庭暴力防治宣導(1)			烏克蘭麗(1)
16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克蘭麗(1)
17.	民族教育(1)			烏克蘭麗(1)

	閱讀教育(2)			
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
21.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
總 計	63	0	0	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	(1)圖書館利用教育 (2)學習閱讀技巧 (3)了解繪本並能口說分享	18	■主題 □專題 □議題
民族教育	(1)瞭解來義部落地理位置介紹 (2)知道來義部落歷史緣由故事 (3)認識來義部落特色 (4)認識部落農作物	21	■主題 □專題 □議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	(1)了解二峰圳的歷史人文，培養愛鄉情懷 (2) 認識二峰圳地理景觀及沿岸生態環境。	6	■主題□專題 □議題
法律規定教育議題	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)家庭暴力防治課程 (4)性侵害犯罪防治課程 (5)環境教育	18	□主題□專題■議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	(1)參觀圖書館 (2)自由閱讀、共讀。 (3)享受閱讀樂趣。	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
民族教育	(1)認識自己的家鄉 (2)了解各部落的傳說故事 (3)認識各部落景點	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	(1)參觀林後四林森林園區 (2)了解二峰圳工法及相關生態。 (3)培養愛鄉情懷。	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
法律規定教育議題	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)家庭暴力防治課程 (4)性侵害犯罪防治課程 (5)環境教育	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵

【 一 】年級上學期閱讀教育課程計畫

課程名稱：愛上閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	課程介紹	E-A1	1. 瞭解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1. 本學期課程介紹 2. 本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	語文 生活
3	圖書王國	E-C1	1. 認識圖書室及規定 2. 了解圖書借閱方式	1. 介紹本校圖書室 (1)環境及圖書分類 (2)圖書室規則 2. 圖書借閱方式及規定 (1)教導借閱方式 (2)借閱練習	2	參與態度 實作	1.本校圖書室 2.全國圖書室網站	閱讀素養 語文 生活
4	認識書	E-A1	了解圖書結構	1. 圖書的結構 (1)觀看影片 (2)拿書認識 2. 圖書分類 (1)觀看影片	1	口語表達 實作 學習單	1.自編教材 2.影片 3.學習單	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：愛上閱讀

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3.完成學習單				
7	進入閱讀 世界	E-A2	學習基本閱讀技巧	共讀繪本 1.欣賞插圖從圖理解內容 2.圖結合文字理解內容 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.PPT	閱讀素養 語文 生活
8	進入閱讀 世界	E-A2	學習基本閱讀技巧	共讀繪本 1.欣賞插圖從圖理解內容 2.圖結合文字理解內容 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.PPT	閱讀素養 語文 生活
9	讀說繪本	E-A1	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.自由閱讀繪本 2.分組分享 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	繪本	閱讀素養 語文 生活
13	讀說繪本	E-A1	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.自由閱讀繪本 2.分組分享 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	繪本	閱讀素養 語文 生活
17	分享愛書	E-B3	能介紹喜愛的書	*分組分享最喜歡的書 1.書取得來源	2	口語表達 實作	繪本	閱讀素養 語文

課程名稱：愛上閱讀

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.喜愛原因 *上台分享最喜歡的書				生活
19	分享愛書	E-B3	能介紹喜愛的書	*分組分享最喜歡的書 1.書取得來源 2.喜愛原因 *上台分享最喜歡的書	2	學習表現 口語表達	全國圖書館網站	閱讀素養 語文 生活
21	閱讀達人	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.獎勵閱讀達人 2.閱讀量達人 3.學習單達人	2	學習表現 口語表達	繪本	閱讀素養 語文 生活

【 一 】 年級下學期閱讀教育課程計畫

課程名稱：閱讀愈樂								
項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	課程介紹	E-A1	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	閱讀教師。 統整語文。
3	圖書城堡	E-C2	1.熟悉本校圖書室 2.擴展借閱書籍資源	進入本校圖書室 (1)環境介紹 (2)圖書分類及放置 (3)教導圖書室規定 (4)自由選書閱讀	2	參與態度	本校圖書室	閱讀素養 語文 生活
4	教導閱讀	E-A2	1.學習短篇故事閱讀技巧 2.能了解故事內容 學習新詞	1.共讀短篇故事 (1)共同朗讀全文 (2)逐段提問、理解內容 2.認識理解新詞 (1)提出新詞 (2)說明解釋 3.完成學習單	1	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
7	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解短篇故事內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.個人閱讀短篇故事 (1)了解內容 (2)提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解短篇故事內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀愈樂

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
8	教導閱讀	E-A2	1.學習閱讀繪本技巧 2.能了解故事內容	1.共讀繪本 (1)各自閱讀 (2)逐段共讀，提問、理解 2.完成學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
9	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解繪本內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
14	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 1. 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解繪本內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
17	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀愈樂

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)理解繪本內容				
19	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解繪本內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
21	閱讀達人	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.獎勵閱讀達人 2.閱讀量達人 3.學習單達人	2	學習表現 口語表達	繪本	閱讀素養 語文 生活

【 一 】年級上學期民族教育課程計畫

課程名稱:2 民族教育

期程 (週次)	單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	備註
1-4	勇士部落	E-B1 E-C3	一、瞭解來義部落地理位置介紹 二、知道來義部落歷史緣由故事 三、認識來義部落特色	一、講述來義部落歷史故事 二、google 來義部落圖像	1	1. 能認真聽老師說明並回答問題 2. 說出自己部落地理位置及環境	
		E-B1 E-C3	一、瞭解來義部落地理位置介紹 二、知道來義部落歷史緣由故事 三、認識來義部落特色	一、講述來義部落歷史故事 二、觀賞來義部落照片 三、彩繪來義部落圖	1	1. 能認真聽老師說明並回答問題 2. 說出自己部落地理位置及環境	

		E-B1 E-C3	一、瞭解義林部落(包含大後) 地理位置介紹 二、知道義林部落(包含大後) 的歷史緣由故事 三、認識義林部落(包含大後) 特色	一、講述義林部落歷史故事 二、google 義林部落(包含大後) 圖像 二、觀賞義林部落照片	1	1. 能認真聽老師說明並回答問題 2. 能簡單說出部落的特色	
		E-B1 E-C3	一、瞭解丹林部落(大丹林、中丹林、小丹林)地理位置介紹 二、知道丹林部落(大丹林、中丹林、小丹林)的歷史緣由故事 三、認識丹林部落(大丹林、中丹林、小丹林)特色	一、講述丹林部落(大丹林、中丹林、小丹林)歷史故事 二、google 丹林部落(大丹林、中丹林、小丹林)部落	1	1. 能認真聽並回答問題 2. 能簡單說出部落的特色	
5-8	名字的故事	E-B1 E-C3	一、瞭解部落傳統名字及家名的故事 二、知道名字及家名命名的意義 三、明白部落傳統命名方式	一、講述部落傳統名字及家名的故事 二、講述部落傳統命名方式及意義 三、戶口小偵探－蒐集名字故事	4	1. 認真聽同學分享 2. 能說出自己的家庭生活 3. 能簡單介紹自己的家族 4. 能簡單說出自己的名字是承襲誰的名字	

9-12	傳統美食	E-C1 E-C3	一、認識部落農作物 二、認識及了解部落植物的功用及使用 三、認識小米製成的部落美食	vuvu 的小米園 一、說說 vuvu 的田常種的植物 二、vuvu 的小米故事 三、介紹小米植物各部位名稱 四、介紹小米製成的美食種類 五、完成小米美食學習單	2	1.認真聽講 2.可說出植物各部位 3.可說出小米美食	
		E-C1 E-C3	一、知道小米的傳說故事 二、部落傳統主食的種類 三、明白部落傳統主食的來源	一、講述小米的傳說故事 二、部落傳統主食的種類辨認遊戲 三、品嚐部落傳統主食大會	2	1.簡單說出小米主食的種類 2.能說出製作小米主食的步驟	
13-14	傳統美食	E-C1 E-C2 E-C3	一、了解小米生長的环境條件 二、了解如何種植小米 三、對土地懷抱感恩的心	實地踏查 vuvu 的小米園 一、向 vuvu 問好並介紹自己 二、觀察小米園的地理位置、引水源 三、請 vuvu 介紹種植小米的步驟 四、實際觸摸小米植物，感受土地給予的滋養。 五、請 vuvu 示範如何採收小米、搗小米 六、完成「我的小米園」學習單	2	1.簡單說出小米生長需要的環境條件 2.能說出種植小米的步驟 3.心存感恩 4.完成學習單	

15-20	牙 牙 學 語	E-B3 E-C2 E-C3	一、了解搖籃曲的由來 二、了解 vuvu 唱搖籃曲的意義	一、聽老師唱搖籃曲 二、老師說明搖籃曲的由來 三、老師說明搖籃曲賦予生命的意義 四、教唱搖籃曲 五、師生輪流唱	1	1.能說出自己聽過的搖籃曲 2.能哼唱出搖籃曲	
		E-B3 E-C3	一、了解出生的生命禮儀 二、了解童謠的意境	一、複習搖籃曲 二、分享自己的 vuvu 唱的搖籃曲 三、介紹童謠 「數一數」「蜥蜴之歌」 「一位老婆婆」 四、說明歌曲的情境 五、師生一起歡唱	1	1.能說出自己的生日 2.能哼唱出童謠	
		E-B3 E-C3	一、了解出生的生命禮儀 二、了解童謠的意境	一、複習搖籃曲 二、分享自己的 vuvu 唱的搖籃曲 三、介紹童謠 「數一數」「蜥蜴之歌」 「一位老婆婆」 四、說明歌曲的情境 五、師生一起歡唱	2	1.能哼唱出童謠 2.能介紹自己最喜歡的童謠	
		E-B3 E-C3	一、認識排灣族傳統歌謠 二、培養對排灣族傳統歌謠的興趣與喜愛	一、播放 vuvu 唱歌謠的影片，老師解說歌謠內容。 二、老師指導唸歌詞 三、教唱「火種」「打山豬」「vuvu 的狗」	2	1.能唱出傳統歌謠 2.能欣賞尊重其他人表演歌謠	

21	成 果 展	E-B1 E-C2	小型成果展	成果展示	2	1. 能大方展示或發表 個人作品或想法。 2. 能欣賞或聆聽他人 的作品或發表。	
----	-------------	--------------	-------	------	---	---	--

【 一 】年級下學期民族教育課程計畫

課程名稱:2 民族教育

教學 期程 (週 次)	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	備註
1-4	我的 家 鄉	E-A1 E-B1 E-C3	1. 了解祖先的來源 2. 認識各部落的遷移 3. 來義鄉名的形成 4. 來義鄉的介紹	部落歷史： 一、從傳說來了解祖先的來源 二、學區內部落的過去與關係 三、學區內部落遷徙過程 四、來義鄉鄉名如何形成 五、我的部落名稱的由來 六、完成「畫我部落」學習單	1	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能了解部落來源及遷徙 4. 能介紹我的部落	
		E-A1 E-B1 E-C3	1. 了解來義鄉地理位置及環境 2. 知道村名的由來 3. 知道來義鄉的特色	部落地理 一、認識來義鄉地理環境與特色 二、認識南、北大武山 三、知道各部落聯繫道路 四、風災前的旅遊景點 五、風災後的旅遊景點 六、口頭回答~介紹來義鄉	1	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能了解部落地理位置 4. 能介紹我的部落	

		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識自己的家鄉 2. 了解各部落的傳說故事 3. 認識各部落景點	展示台灣地圖及來義鄉地圖 *部落地理位置與社區 一、老師述說部落傳說故事 二、播放各部落照片 三、說說自己部落的傳說故事 *美麗的家鄉 一、說出自己最喜歡的家鄉景點 二、畫出自己最喜歡的家鄉景點	2	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能了解部落來源及遷徙 4. 能介紹我的部落	
5-8	部落階級	E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落階級制度 2. 了解部落階級權勢 3. 了解圖騰代表的階級	一、階級制度介紹 ~了解制度的形成及分類 二、認識各階級的權勢 ~認識頭目與貴族 三、老師解釋頭目、貴族、平民身分地位的差別。 四、學生分享~ 介紹自己部落的頭目及貴族	1	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能理解部落階級制度	
		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落階級制度 2. 了解部落階級權勢 3. 了解圖騰代表的階級	一、說明頭目與貴族的階級任務 例如：在婚禮中角色的定位 二、老師依說明提出問題學生回答 三、搶答~看圖辨認階級 ~播放頭目貴族照片，小朋友看其裝扮及頭飾和圖騰，來辨認是屬於頭目或貴族。	1	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能理解部落階級制度	

		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落階級制度 2. 了解部落階級權勢 3. 了解圖騰代表的階級	一、複習階級制度的形成及分類 二、複習頭目與貴族的權勢與任務 三、世襲制度的介紹 四、完成繪製「我家的圖騰」學習單	2	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能理解部落階級制度 4. 能完成學習單	
9-12	傳統歌舞	E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落傳統舞蹈形式 2. 了解傳統舞蹈的意義 3. 舞蹈創作	排灣族舞蹈的源起介紹 一老師說明生活中的舞蹈類別 二、常用四步舞介紹 老師示範四步舞動作 一、聽候老師的指示做動作 二、手牽手圍成圈做動作 配合情境跳四步舞 一、一起唱傳統歌謠一起跳 二、播放婚禮歌曲跳四步舞	1	1. 能認真欣賞並歸類出傳統舞蹈種類 2. 能認真聽講 3. 能學會傳統舞蹈的方法並欣賞別人的演出	
		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落傳統舞蹈形式 2. 了解傳統舞蹈的意義	複習~配合情境跳四步舞 一、一起唱傳統歌謠一起跳 二、和 vuvu 一起跳四步舞 三、請 vuvu 唱傳統歌謠，學生跳四步舞。 四、隨著木鼓聲及歌聲律動	1	1. 認真跳傳統舞蹈 2. 能跟上群體的節奏 3. 能展現原住民舞蹈歡樂氛圍	

		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識排灣族舞蹈的類型培養對排灣族舞蹈的興趣與愛好 2. 能感受原住民歌舞表演的美感 3. 運用肢體動作呈現排灣族舞蹈歡樂的氣氛	一、排灣族舞蹈影片欣賞 二、介紹排灣族舞蹈的類型及舞步 三、老師以歌謠結合基本舞步，教跳一段排灣族舞蹈。 四、老師敲擊木鼓，學生隨著節奏起舞 五、分組表演	2	1. 認真練習跳排灣族舞蹈 2. 能跟上群體的節奏 3. 能展現原住民舞蹈歡樂氛圍 4. 大方的表演	
13-16	童玩	E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落童玩數數歌 2. 認識手指謠 3. 完成製作竹籤遊戲童玩	一、數數童謠 二、手指遊戲 三、製作竹籤遊戲器材 ~學生動手製作 四、竹籤遊戲賽 ~規則說明 ~分組 PK	1	1. 能認真聽講 2. 能聽懂並了解製作程序 3. 能動手做並完成作品 4. 能遵守競賽規則完成比賽	
		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落童玩竹筒槍 2. 認識竹筒槍製作材料及過程 認真的完成作品 3. 遵守遊戲安全規則	一、認識竹筒槍~請 vuvu 示範怎麼玩 二、聽 vuvu 說明竹筒槍的由來 三、vuvu 介紹製作竹筒槍的材料及步驟 四、請老師協助發給學生竹片、筷子、橡皮筋 五、跟著 vuvu 的步驟做 六、完成作品後，到室外練習發射。 七、竹筒槍 pk 大賽~選出神射手	1	1. 能認真聽講 2. 能聽懂並了解製作程序 3. 能動手做並完成作品 4. 能遵守競賽規則完成比賽	
		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識部落傳統體育活動 2. 認識傳統體育的意義及規則 3. 排灣族鐵人三項	一、介紹推杆規則及玩法 二、介紹角力規則及玩法 三、介紹射箭規則及玩法 四、排灣族鐵人三項遊戲規則說明 分成個人賽及分組競賽	2	1. 能認真聽講 2. 能聽懂並了解製作程序 3. 能遵守競賽規則完成比賽 4. 能合作完成比賽	

17-20	圖騰	E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識紋手紋樣的意涵 2. 了解圖騰紋樣的使用 3. 圖騰紋樣創作	手紋介紹 一、聽 vuvu 說手紋的故事 二、認識手紋紋樣與意涵 圖騰介紹 一、播放 vuvu 手紋的照片 講解紋手與階級制度的關係 二、說說自己喜歡的圖騰 三、畫出自己的手紋圖騰	1	1. 能認真欣賞並分辨出圖騰服飾的不同 2. 能認真聽講 3. 能完成作品並欣賞別人作品	
		E-A1 E-B1 E-C3	1. 認識陶壺的造型、紋樣 2. 認識部落藝術圖騰 3. 了解圖騰紋樣的意義及使用規則	作品欣賞 一、利用陶壺的外觀及設計，認識排灣族的階級制度 二、說明圖騰紋樣象徵的意涵 三、介紹繪製圖騰的配色 四、學生發表自己家裡看到的圖騰類型 五、畫出我家的圖騰	1	1. 能認真欣賞並分辨出圖騰服飾的不同 2. 能認真聽講 3. 能完成作品並欣賞別人作品	
		E-A1 E-B1 E-C3	1. 了解圖騰紋樣的意義及使用規則 2. 圖騰紋樣創作	提供原木塊材料 一、老師說明要自己設計圖騰 二、學生在原木塊上繪製自己設計的圖騰 三、彩繪自己創作的圖騰 四、完成作品後，依序上台介紹自己的作品。	2	1. 能認真欣賞並分辨出圖騰服飾的不同 2. 能認真聽講 3. 能完成作品並欣賞別人作品	
21	成果	E-B1 E-C2	小型成果展	成果展示	2	1. 能大方展示或發表個人作品或想法。 2. 能欣賞或聆聽他人的作品或發表。	

【 一 】年級上學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										
項目：■主題 □專題 □議題										
教學 期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
10	懷想 二峰圳	E-A1 身心素 養與自我精 進 E-C3 多元文 化與國際理 解	1.瞭解二峰圳歷史 人文 2.培養愛鄉情懷	1.建造二峰圳的歷史背景及 緣由 2.二峰圳建造過程的人文故 事	2	參與態度 口語表達 學習單	當地耆老 系樂發發活動中心 老照片	鄉土教育 生活 多元文化		耆老 導覽
11	走讀 二峰圳	E-A2 思考與 解決問題 E-C3 多元文 化與國際理 解	認識二峰圳沿岸地 理景觀	二峰圳沿岸及喜樂發發烏社 區實地踏查	2	參與態度 實作	壁畫-展示館-頭目 之家-喜樂發發烏 公園-烏居信評銅 像-源頭	鄉土教育 生活 多元文化		老師 導覽
12	繪話 二峰圳	E-B3 藝術涵 養與美感素 養	透過寫生及分享，表 達對二峰圳的情感	1.寫生活動 2.分享畫作活動	2	口語表達 寫作作品	喜樂發發公園 圖畫紙、彩色筆	語文 生活(藝 術)		

【 一 】年級下學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										
項目：■主題 □專題 □議題										
教學 期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
10	環保 二峰圳	E-A1 身心素養 與自我精進 E-C3 多元文化 與國際理解	1.瞭解二峰圳建設 工法 2.建立環保意識	1.觀賞二峰圳相關影片了解： 水的保留運用 最環保水庫 二峰圳流域、功能	2	參與態度 學習單	1.自然不自然第二季 13-屏東縣來義國小藏讚地底下的天然水庫 2.公視影片-水的秘密基地，二峰圳重見天日全紀錄	鄉土教育 多元文化 防災教育 生活		
11	揭秘 二峰圳	E-A1 身心素養 與自我精進 E-A2 思考與解 決問題 E-C1 道德實踐 與公民意識	1.瞭解二峰圳建設 工法 2.建立環保意識	參觀活動： 1.導覽解說 2.模型參觀說明 3.親水體驗	2	參與態度 學習單	1.林後四林平地森林園區 2.大潮州人工湖中心	鄉土教育 多元文化 防災教育 生活	結合 戶外 教育	導覽 人員 解說
12	守護 二峰圳	E-B1 符號運用 與溝通表達 E-C3 多元文化 與國際理解	1.了解鳥居信平與 二峰圳關係 2.能感恩過去、珍惜 現在、展望未來	1.共同回想本學期上課內容 2.認識鳥居信平 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	1PPT—水利工程師的故事-鳥居信平(張新良製作) 2.電腦	鄉土教育 多元文化 生活		

屏東縣來義國民小學第 110 學年度法定教育議題課程計畫

【 一 】年級上學期法定課程計畫

一、上學期全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 4 週	家庭教育宣導	1. 學童能體認家長在家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的情感。	1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：家庭教育			項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	體貼小達人	E-A1 E-A2	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 分享自己體貼家人的例子 3. 對家人表現具體的關愛行動	【活動一】 教師說明與人相處時，如果能替別人著想。成為一位體貼達人。 (一) 請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情。 (二) 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 【活動二】我愛我的家人 (一) 請學生在小組內輪流分享 (二) 1. 介紹家人。 2. 說出家人對我的關心和疼愛 3. 家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？ (三) 教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷。	2	參與態度 口語表達 學習單	全家福照片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

程名稱：性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6 週	我是家事小幫手	E-A1 E-A3 E-B1	1. 透過觀察發現兩性外表差異。 2. 能說出自己的性別。 3. 接納自己的性別並尊重異性。 4. 了解家事分工是全家人共同的責任。	引起動機 1. 展示嬰兒圖卡猜猜看是男生或女生。 2. 說一說自己外表與行為的改變。 3. 說出自己的性別。 4. 玩對錯遊戲，並發表感想。 老師歸納結論 1. 說明男女生特徵不同之處。 2. 不論是男生還是女生，都要尊重對方，互相幫忙，和諧相處。 全班討論 1. 家事都是女生做的事？ 2. 男生不能做家事嗎？ 3. 家中的一份子是不是都要分擔家事？ 4. 老師總結 家事總動員 1. 請小朋友畫出自己家的圖像。 2. 發表與分享對家的看法。 3. 老師引導自己是家裡的一份子，是不是也要幫忙做家事呢？ 4. 寫學習單 5.	4	參與態度 口語表達 學習單	嬰兒照片 小時候照片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：家暴防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	自我保護 不可少	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	一、指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 二、透過熟悉內外在地資源，尋求妥善有效的支持協助。 三、認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	一、準備活動 （一）課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。 （二）引起動機 老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 二、發展活動 【活動一】：神奇寶貝展活力 聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1. 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。 【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞 【活動三】：自我保護真安全 1. 請說說你的看法。 2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？ 3. 什麼是「家庭暴力」？ 假如你遇到影片中情況，你會怎麼做？（打電話、找親	2	參與態度 口語表達 學習單	內政部 家庭暴力 防治委員會 影片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 家暴防治

課程名稱：家暴防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				戚、找學校或安親班老師、其他人……) 三、綜合活動 1. 我的自我保護安全寶典： 2. 老師歸納說明當危機產生時可尋求哪些協助，讓自己更安全遠離力。 3. 老師說明正確而有效的防止家暴力及面對處理好方法，並指導學能正確自我保護。 4. 學習單				

課程名稱：性侵害防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	小心大野狼	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	(一)能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 (二)能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 (三)能尊重自己與別人的身體自主權。 (四)能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 (五)能知道如何尋求救助的資訊與管道。	*分辨「身體的碰觸」活動 (一)說明什麼是身體接觸。 1.摸小明的頭，或老師牽著小美的手，這就是身體接觸這就是身體接觸。 2.解釋身體接觸可分成好的和不好的身體接觸。 3.請小朋友給右邊的同學一個好的身體接觸。 4.說明有些接觸是好的，有些事屬侵犯的行為。 (二)分辨「身體的界線」活動 1.拿出道具布偶，小朋友發表那些部位可以碰觸，那些部位不能碰觸。 2.對於同學的示範做一個歸納。 (三)共同討論 1.對身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 (四)「糖果屋裡的秘密」繪本導	2	參與態度 口語表達 學習單	繪本 PPT 糖果屋裡的秘密 布偶	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 性侵防治

課程名稱：性侵害防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				讀 1. 糖果屋裡的秘密」情境討論 2. 拒絕被收買情境討論與演練 (四)綜合活動 1. 教師歸納兒童意見，並補充說明。 2. 學習單				

【 一 】年級下學期法定課程計畫

一、全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 14 週	家庭教育宣導	1. 學童能體認家長做家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的感情。	1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：家庭教育			項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	快樂的假期	E-A1 E-A2 E-C1	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探索自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。	【活動一】假日好休閒 (三)教師詢問學生：假日最常和家人做哪些活動？。 (四)請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，並和全班分享。 (五)教師統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。 (六)鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。 活動二】親近大自然 (四)教師播放自然景觀的影片讓學生欣賞，引導學生體會置身大自然中，輕鬆愉快的感覺。 (五)詢問學生和家人從事戶外旅遊時，曾經到過哪些地方。 (六)教師說明多親近大自然對身心健康有很大的幫助。 【活動三】行前準備不可少 (一)教師說明戶外活動首重安全，在出發前要先規畫，有周全的準備才能高高興興出	2	參與態度 口語表達 學習單	全家旅遊 照片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				門，平平安安回家。 (二)請學生分享和家人從事戶外活動 了哪些準備。 (三)教師歸納學生的分享內容 1. 活動地點 2. 行程安排。 3. 攜帶物品 (四)重點歸納：「多一分準備，少一分遺憾」。從事戶外活動前需有充足的準備才能玩得開心又安全。 【活動四】戶外活動安全守則 (一)教師說明從事戶外活動需注意安全，遇到危急狀況時要冷靜處理，以免發生意外傷害。 (二)教師舉不同的危急情境，引導學生思考應變的方法。 (三)完成學習單				

課程名稱：性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6 週	保護自己 尊重別人	E-A1 E-A3 E-B1	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	【活動一】性別蹺蹺板 (一)教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二)教師出題： 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)針對上述問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？	4	參與態度 口語表達 學習單	題目卡 A4 白紙	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？ (四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，隨意碰觸。 (五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 (二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。				

課程名稱：性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【活動三】性別握握手 (一)教師說明，人與人的相處， 都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (二)重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 【活動四】完成學習單				

課程名稱：家暴防治

項目： 項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	到底是他還是她	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	一、認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習尊重他人身體的自主權。 三、享受戲劇表演的樂趣。	主題名稱:到底是他還是她 準備活動： 繪本：三隻小狼 和大壞豬性別角色與 傷害事件影片 一、引起動機 (一) 教師講述三隻小豬的故事，吸引學童的注意。 (二) 教師提問，請學童自由發表 1. 故事中，三隻小豬分別發生什麼事情？ 2. 最後，大野狼怎麼了？ (三) 鼓勵學童自由發表：故事的内容或想法。 二、發展活動 (一) 故事繪本：三隻小狼和大壞豬 ※教師撥放該繪本，讓學童欣賞與聆聽。 1. 師、生針對繪本進行討論 2. 教師再引導與思考	2	參與態度 口語表達 學習單	三隻小豬故事繪本 PPT 單槍投影機 繪本：三小狼和大壞豬	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 家暴防治

課程名稱：家暴防治

項目： 項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				※教師提醒學童觀察事物，不可以用 刻板印象來詮釋。(破除迷思) 3. 鼓勵學童上台複述該故事情節。 4. 自由發表：看到繪本圖片內容的想 法或感受。 (二) 性別角色與傷害事件 ※藉由繪本的引導，讓學童認識生活中的傷害事件，並非由性別來決定或判斷……。(過往刻板印象加害者為男性) 1. 教師請學童回想自己生活中，是否有類似繪本中的印象。例如：認為加害者是男生（爸爸）的形象，但卻是女生（媽媽）角色在扮演等。 2. 搭配「性別角色與傷害事件」新聞的播放，讓學童知道性別和加害者之間，不一定有直接的關				

課程名稱：家暴防治

項目： 項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				係。 3. 請小朋友分享，看完影片後的想法或感受。 4. 加害者無論是男性或是女性，對於傷害他人的行為，你認為好嗎？為什麼？ 三、綜合活動 1. 教師歸納與說明： 教師統整：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，傷害他人並非只有男性。因此不可以用性別的刻板角度來詮釋。 2. 完成學習單				

課程名稱：性侵害防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	我會保護自己	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	【活動一】做自己身體的好主人 (一)影片欣賞放「我是好主人」 (二)自由聯想：為什麼影片中的小女生不喜歡班上的男生掀她的裙子？ ※教師引導兒童了解，感覺、思想都是身體的一部分，因此病痛、生氣、高興、快樂，都是包括在內。 (三)仔細思考：教師引導兒童思考並說明有哪些部位是絕對不可以讓他人碰的，也要秉持尊重他人的原則，不可以隨意碰觸，因為每個人的界限不同。 (四)重點歸納：身體自主權自己的，要做自己身體的好主人。 【活動二】拒絕性騷擾 1. 不可以隨便讓人抱抱親親。 2. 討論演練：教師取出布偶，將嘴巴用膠布貼住，說明這個小朋友遇到性騷擾，請全班兒童一起幫他想辦法。師生共同討論後，請兒童上	2	參與態度 口語表達 學習單	兒童性侵害防治宣導影片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 性侵防治

課程名稱：性侵害防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				臺以布偶演出如何向父母或教師說明遭遇。 3. 辨認加害者：看起來兇神惡煞也有和藹可親者，詢問誰有可能侵犯自己，說明人不可貌相，要自己小心留意其行為舉止 4. 重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。 5. 完成學習單				