

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.	民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗麗(1)
2.	民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
3.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
4.	民族教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
5.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)

6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗(1)
7.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
13.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
14.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克蘭麗(1)
15.	民族教育(1) 法定全校家庭暴力防治宣導(1)			烏克蘭麗(1)

16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克蘭麗(1)
17.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
21.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
總 計	63	0	0	21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.	民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗麗(1)
2.	民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
3.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
4.	民族教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
5.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
7.	民族教育(1)			烏克蘭麗麗(1)

	閱讀教育(2)			
8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
13.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克蘭麗(1)
14.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
15.	民族教育(1) 法定全校家庭暴力防治宣導(1)			烏克蘭麗(1)
16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克蘭麗(1)
17.	民族教育(1)			烏克蘭麗(1)

	閱讀教育(2)			
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
21.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
總 計	63	0	0	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	(1)圖書館利用教育 (2)學習閱讀技巧 (3)了解繪本並能口說分享	18	■主題 □專題 □議題
民族教育	1)瞭解來義部落地理位置介紹 (2)知道來義部落歷史緣由故事 (3)認識來義部落特色 (4)認識部落農作物 (5)部落古謠歌舞	21	■主題 □專題 □議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	(1)了解二峰圳的歷史人文，培養愛鄉情懷 (2) 認識二峰圳地理景觀及沿岸生態環境。 (3)透過藝術方式再述二峰圳。	6	■主題□專題 □議題
法律規定教育議題	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)家庭暴力防治課程 (4)性侵害犯罪防治課程 (5)環境教育	18	□主題□專題■議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	(1)參觀圖書館 (2)自由閱讀、共讀。 (3)享受閱讀樂趣。	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
民族教育	(1)認識自己的家鄉 (2)了解各部落的傳說故事 (3)認識各部落景點 (4)古謠 (5)圖騰 (6)童玩	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	(1)參觀林後四林森林園區 (2)了解二峰圳工法及相關生態。 (3)培養愛鄉情懷。	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
法律規定教育議題	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)家庭暴力防治課程 (4)性侵害犯罪防治課程 (5)環境教育	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵

【 二 】年級上學期閱讀課程計畫

課程名稱：喜愛閱讀								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	課程介紹	E-A1	1. 瞭解閱讀課的實施方式 2. 瞭解本學期課程內容	1.本學期課程內容介紹 2.本學期課程實施方式 3.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 1. 2.簡報	語文 生活
3	認識本校圖書室	E-A1	1. 認識圖書室及使用規定 2. 了解圖書借閱方式	1. 介紹本校圖書室 (1)環境及圖書分類 (2)圖書室規則 2. 圖書借閱方式及規定 (1)教導借閱方式 (2)借閱練習	2	參與態度 實作	2. 自編教材 3. 簡報 4. 本校圖書室	閱讀素養 語文 生活
4	太陽和公雞	E-A1	1. 能運用注音拼音能力朗讀並認識文字。 2. 能理解文中語詞。 3. 能理解故事內容。	1. 全班共同聆聽故事 2. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 3. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 4. 共同討論詞語意義。 5. 逐段分析故事內容。	1	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	1. 康軒國語閱讀教材 2. 電子教科書	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：喜愛閱讀

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
7	太陽和公雞	E-A1	4. 能運用注音拼音能力朗讀並認識文字。 5. 能理解文中語詞。 1. 能理解故事內容。	6. 全班共同聆聽故事 7. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 8. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 9. 共同討論詞語意義。 1. 逐段分析故事內容。	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	3. 康軒國語閱讀教材 1. 電子教科書	閱讀素養 語文生活
8	周處除三害	E-C1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 1. 能做到知錯能改	2. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 3. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 4. 共同討論詞語意義。 5. 逐段分析故事內容。 1. 分享讀後心得	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. 學習單	閱讀素養 語文生活
9	放羊的孩子	E-A1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 1. 能做到誠實行為	2. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 3. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 4. 共同討論詞語意義。 5. 提問討論故事內容。 1. 分享讀後心得	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. 學習單	閱讀素養 語文生活

課程名稱：喜愛閱讀

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
13	波波過冬	E-A2	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 1. 能理解故事內容。	2. 全班共同聆聽故事 3. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 4. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 5. 共同討論詞語意義。 1. 提問討論故事內容。	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. 學習單	閱讀素養 語文生活
17	苗族的「吃新節」	E-A1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 1. 能認識苗族風情	2. 全班共同聆聽故事 3. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 4. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 5. 共同討論詞語意義。 6. 逐段分析故事內容。 1. 「吃新節」影片欣賞	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. Youtube 影片	閱讀素養 語文生活
19	水上木偶戲	E-A1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 能認識外國風情。	2. 全班共同聆聽故事 3. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 4. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 5. 共同討論詞語意義。 6. 逐段分析故事內容。 「水上木偶戲」影片欣賞	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 Youtube 影片	閱讀素養 語文生活

課程名稱：喜愛閱讀

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
21	閱讀分享	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.本學期閱讀心得分享 2.閱讀量達人 3.學習單達人	2	學習表現 口語表達	學習單	閱讀素養 語文 生活

【 二 】 年級下學期閱讀課程計畫

課程名稱：閱讀達人			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	認識本校圖書室	E-A1	1.瞭解本學期課程實施方式 2.認識圖書室及使用規定 3.了解圖書借閱方式	1.本學期課程實施介紹 2.本學期課程要求說明 3.介紹本校圖書室 (1)環境及圖書分類 (2)圖書室規則 4.圖書借閱方式及規定 (1)教導借閱方式 (2)借閱練習	1	參與態度 實作	1.自編教材 2.本校圖書室	
3	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 3.共同檢視學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
4	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 1. 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 6. 3.共同檢視學習單	1	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀達人

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
7	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 3.共同檢視學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
8	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 3.共同檢視學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
9	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 7. 2.分組分享內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
13	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 7. 2.分組分享內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀達人

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
17	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 1. 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 2.分組分享內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
19	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2. 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 8. 2.分組分享內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 4. 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
21	閱讀分享	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.本學期閱讀心得分享 2.閱讀量達人 3.學習單達人	2	學習表現 口語表達	5. 學習單	閱讀素養 語文 生活

【 二 】 年級上學期民族教育課程計畫

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備 註
1-5	太陽的故鄉	E-A1 E-C3	一、瞭解來義鄉地理位置及環境。 二、知道來義鄉各村村名的由來。 三、明白來義鄉之各種特色。	一、介紹來義鄉地理位置環境 二、來義鄉各村村名的由來 三、介紹來義鄉特色 四、講述來義鄉各村村名的故事 五、透過影片瞭解來義鄉之特色 六、彩繪來義鄉地形圖	5	1.能認真聽並回答問題 2.能說出自己的村名 3.能說出家名 4.能說出自己的部落特色	Ppt 影片	
6-10	部落瞭望台	E-A1 E-C2	一、瞭解傳統社會青年會的組織 二、知道傳統社會青年會的任務 三、明白部落青年會的組織	一、認識傳統社會青年會的組織 二、瞭解傳統社會青年會的任務 三、部落青年會的認識	5	1.認真聽老師說明 2.能說出自己部落名稱 3.能說出自己部落青年會名稱 4.能參與討論 5.能知道部落階級制度	ppt	

11-15	部落菜市場	E-C2	一、知道傳統食用植物的種類 二、瞭解傳統食用植物料理的菜餚 三、明白傳統食用植物的生長環境	一、認識傳統食用植物的種類 二、野菜品嚐會 三、戶外教學－食用植物的生長環境	5	1.能認真聽老師說明 2.能說出一種食用植物的種類 3.能說出 vuvu 種的食用植物名稱 4.能說出任一種傳統食用植物料理的菜餚	野菜	
16-20	唱兒歌	E-B3	一、了解搖籃曲的由來 二、了解 vuvu 唱搖籃曲的意義 三、了解出生的生命禮儀 四、了解童謠的意境 五、認識排灣族傳統歌謠 六、培養對排灣族傳統歌謠的興趣與喜愛	一、聽老師唱搖籃曲 二、老師說明搖籃曲的由來 三、老師說明搖籃曲賦予生命的意義 四、教唱搖籃曲 五、師生輪流唱	2	1.能聽懂本首歌謠 2.了解歌曲的內容 3.能唱出本單元歌謠 4.分享自己的 vuvu 唱的搖籃曲	ppt	
				一、介紹童謠「數一數」「蜥蜴之歌」「一位老婆婆」 二、播放 vuvu 唱歌謠的影片，老師解說歌謠內容。老師指導唸歌詞 三、教唱「火種」「打山豬」「vuvu 的狗」	3			
21	成果展	E-B1 E-C2	小型成果展	成果展示	2	1.能大方展示或發表個人作品或想法。 2.能欣賞或聆聽他人的作品或發表。		

【 二 】 年級下學期民族教育課程計畫

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學內容	節數	評量方式	教學 資源	備 註
1-5 週	我的 家鄉	E-A1 E-B1	1. 了解祖先的來源 2. 認識各部落的遷移 3. 來義鄉名的形成 4. 來義鄉的介紹	部落歷史： 一、從傳說來了解祖先的來源 二、學區內部落的過去與關係 三、學區內部落遷徙過程 四、來義鄉鄉名如何形成 五、我的部落名稱的由來 六、完成「畫我部落」學習單	1	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能了解部落來源及遷徙 4. 能介紹我的部落	ppt	
		E-A1	1. 了解來義鄉地理位置及環境 2. 知道村名的由來 3. 知道來義鄉的特色	部落地理 一、認識來義鄉地理環境與特色 二、認識南、北大武山 三、知道各部落聯繫道路 四、風災前的旅遊景點 五、風災後的旅遊景點 六、口頭回答~介紹來義鄉	2	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能了解部落地理位置 4. 能介紹我的部落	ppt	
		E-A1 E-B1	1. 認識自己的家鄉 2. 了解各部落的傳說故事 3. 認識各部落景點	展示台灣地圖及來義鄉地圖 *部落地理位置與社區 一、老師述說部落傳說故事 二、播放各部落照片 三、說說自己部落的傳說故事 *美麗的家鄉 一、說出自己最喜歡的家鄉景點 二、畫出自己最喜歡的家鄉景點	2	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能了解部落來源及遷徙 4. 能介紹我的部落	ppt	

6-10 週	部落 階級	E-A1 E-C1	1. 認識部落階級制度 2. 了解部落階級權勢 3. 了解圖騰代表的階級	一、階級制度介紹 ~了解制度的形成及分類 二、認識各階級的權勢 ~認識頭目與貴族 三、老師解釋頭目、貴族、平民身分地位的差別。 四、學生分享~介紹自己部落的頭目及貴族	1	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能理解部落階級制度	ppt	
		E-A1 E-C1	1. 認識部落階級制度 2. 了解部落階級權勢 3. 了解圖騰代表的階級	一、說明頭目與貴族的階級任務 例如：在婚禮中角色的定位 二、老師依說明提出問題學生回答 三、搶答~看圖辨認階級 ~播放頭目貴族照片，小朋友看其裝扮及頭飾和圖騰，來辨認是屬於頭目或貴族。	2	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能理解部落階級制度	ppt	
		E-A1 E-B3 E-C3	1. 認識部落階級制度 2. 了解部落階級權勢 3. 了解圖騰代表的階級	一、複習階級制度的形成及分類 二、複習頭目與貴族的權勢與任務 三、世襲制度的介紹 四、完成繪製「我家的圖騰」學習單	2	1. 能認真聽講 2. 能參與討論 3. 能理解部落階級制度 4. 能完成學習單	ppt	
11-15 週	傳統 歌舞	E-A1 E-B3	1. 認識部落傳統舞蹈形式 2. 了解傳統舞蹈的意義 3. 舞蹈創作	排灣族舞蹈的源起介紹 一老師說明生活中的舞蹈類別 二、常用四步舞介紹 老師示範四步舞動作 一、聽候老師的指示做動作	1	1. 能認真欣賞並歸類出傳統舞蹈種類 2. 能認真聽講 3. 能學會傳統舞蹈的方	CD 木鼓	

				二、手牽手圍成圈做動作 配合情境跳四步舞 一、一起唱傳統歌謠一起跳 二、播放婚禮歌曲跳四步舞		法並欣賞別人的演出		
		E-A1 E-B3	1. 認識部落傳統舞蹈形式 2. 了解傳統舞蹈的意義	複習~配合情境跳四步舞 一、一起唱傳統歌謠一起跳 二、和 vuvu 一起跳四步舞 三、請 vuvu 唱傳統歌謠，學生跳四步舞。 四、隨著木鼓聲及歌聲律動	2	1. 認真跳傳統舞蹈 2. 能跟上群體的節奏 3. 能展現原住民舞蹈歡樂氛圍	CD 木鼓	
		E-A1 E-B3	1. 認識排灣族舞蹈的類型培養對排灣族舞蹈的興趣與愛好 2. 能感受原住民歌舞表演的美感 3. 運用肢體動作呈現排灣族舞蹈歡樂的氣氛	一、排灣族舞蹈影片欣賞 二、介紹排灣族舞蹈的類型及舞步 三、老師以歌謠結合基本舞步，教跳一段排灣族舞蹈。 四、老師敲擊木鼓，學生隨著節奏起舞 五、分組表演	2	1. 認真練習跳排灣族舞蹈 2. 能跟上群體的節奏 3. 能展現原住民舞蹈歡樂氛圍 4. 大方的表演	CD 木鼓	
16-18 週	童 玩	E-A2 E-C2	1. 認識部落童玩數數歌 2. 認識手指謠 3. 完成製作竹籤遊戲童玩	一、老師教唱數數童謠 二、老師指導學生手指遊戲 三、製作竹籤遊戲器材 ~學生動手製作 四、竹籤遊戲賽 ~規則說明 ~分組 PK	1	1. 能認真聽講 2. 能聽懂並了解製作程序 3. 能動手做並完成作品 4. 能遵守競賽規則完成比賽	竹子	

			1. 認識部落童玩竹筒槍 2. 認識竹筒槍製作材料及過程認真的完成作品 3. 遵守遊戲安全規則	一、認識竹筒槍~ 請 vuvu 示範怎麼玩 二、聽 vuvu 說明竹筒槍的由來 三、vuvu 介紹製作竹筒槍的材料及步驟 四、請老師協助發給學生竹片、筷子、橡皮筋 五、跟著 vuvu 的步驟做 六、完成作品後，到室外練習發射。 七、竹筒槍 pk 大賽~選出神射手	2	1. 能認真聽講 2. 能聽懂並了解製作程序 3. 能動手做並完成作品 4. 能遵守競賽規則完成比賽	竹子	
19-20	圖騰	E-B1 E-B3	1. 認識紋手紋樣的意涵 2. 了解圖騰紋樣的使用 3. 圖騰紋樣創作	手紋介紹 一、聽 vuvu 說手紋的故事 二、認識手紋紋樣與意涵 圖騰介紹 一、播放 vuvu 手紋的照片 講解紋手與階級制度的關係 二、說說自己喜歡的圖騰 三、畫出自己的手紋圖騰	1	1. 能認真欣賞並分辨出圖騰服飾的不同 2. 能認真聽講 3. 能完成作品並欣賞別人作品	陶壺 ppt	
		E-B1 E-B3	1. 認識陶壺的造型、紋樣 2. 認識部落藝術圖騰 3. 了解圖騰紋樣的意義及使用規則	作品欣賞 一、利用陶壺的外觀及設計，認識排灣族的階級制度 二、說明圖騰紋樣象徵的意涵 三、介紹繪製圖騰的配色 四、學生發表自己家裡看到的圖騰類型 五、畫出我家的圖騰	1	1. 能認真欣賞並分辨出圖騰服飾的不同 2. 能認真聽講 3. 能完成作品並欣賞別人作品	陶壺 ppt	

21	成果 展	E-B1 E-C2	小型成果展	成果展示	2	1. 能大方展示或發表個人作品或想法。 2. 能欣賞或聆聽他人的作品或發表。		
----	---------	--------------	-------	------	---	---	--	--

【二】年級上學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										
項目：■主題 □專題 □議題										
教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
10	二峰圳 人文	E-A1 身心素養與自我精進 E-A2 思考與解決問題 E-C3 多元文化與國際理解	1. 二峰圳歷史。 2. 喜樂發發烏遷徙史。	●準備活動：老師準備影片、PPT、學習單 ●發展活動： 一、說明喜樂發發烏遷徙史。 二、觀賞影片歷史照片 PPT。 三、講解二峰圳與沿岸部落。 ●綜合活動：完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單	1.歷史照片 PPT 2.自然不自然第二季 13-屏東縣來義國小藏讚地底下的天然水庫	鄉土教育 原住民教育 環境教育 多元文化		耆老 說故事
11	走讀 二峰圳	E-A2 思考與解決問題 E-C3 多元文化與國際理解	認識二峰圳沿岸地理景觀	●再次走訪踏查二峰圳沿岸及喜樂發發烏社區 ●綜合活動：完成學習單	2	參與態度 學習單	壁畫-展示館-頭目之家-喜樂發發烏公園-鳥居信評銅像-源頭	鄉土教育 原住民教育 環境教育 多元文化		老師 導覽
12	話說 二峰圳	E-A1 身心素養與自我精進 E-A2 思考與解決問題	1. 了解二峰圳的人文地理 2. 了解二峰圳沿岸生態狀況	●準備活動：分組 ●發展活動： 一、分組述說二峰圳歷史。 二、分組上台分享。 ●綜合活動：表揚優良組別	2	口語表達 參與態度		語文 鄉土教育 原住民教育 多元文化		

【二】年級下學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										
項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題										
教學 期 程	單元 名 稱	核心 素 養	學習 目 標	教學 重 點	節 數	評 量 方 式	教學 資 源	議題 融 入	參 考 資 料	附 錄
10	二峰圳 生態	E-B1 符號運用與 溝通表達 E-B3 藝術涵養與 美感素養	1. 認識二峰圳沿岸 植物 2. 運用二峰圳現有 植物材料，創作獨具 風格的圖案。	● 準備活動：準備紙張。 ● 發展活動 1. 走訪校園附近二峰圳沿岸 植物並採集葉子。 2. 運用葉子做創意構圖。 3. 上色拓印。 ● 綜合活動：作品分享。	2	拓印作品	植物葉子 圖畫紙 水彩	環境教育 生活藝術		
11	環保 二峰圳	E-A1 身心素養與 自我精進 E-A2 思考與解決 問題 E-C1 道德實踐與 公民意識	1. 如何運用與保留 水資源 2. 認識水庫的儲存 與灌溉功能 3. 建立環保意識	● 參觀活動： 1. 導覽解說 2. 模型參觀說明 3. 人工湖儲水桶 ● 綜合活動：完成學習單	2	參與態度 學習單	1. 林後四林平地森 林園區 2. 大潮州人工湖中 心	鄉土教育 多元文化 防災教育 生活		結 合 戶 外 教 育
12	閱讀 二峰圳	E-A1 身心素養與 自我精進 E-A2 思考與解決 問題	1. 朗讀並認識文字 2. 能理解文中語詞 3. 能理解故事內容	● 準備活動：師生採集二峰 圳周邊的葉子。 ● 發展活動 ● 準備活動：每人一本	2	口語表達 學習單	1. 繪本：laljing~溪 流下的智慧 2. 學習單	鄉土教育 語文 原住民教育 環境教育		

課程名稱：守護來義百年峰華

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學 期 程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附 錄
				[laljing~溪流下的智慧] ● 發展活動： 1. 介紹繪本製作緣由 2. 共讀繪本 3. 內容探討 ● 綜合活動：完成學習單						

屏東縣來義國民小學第 110 學年度法定教育議題課程計畫

【二】年級上學期法定課程計畫

一、上學期全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 4 週	家庭教育宣導	1. 學童能體認家長在家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的情感。	1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：4 各類議題~家庭教育				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	家規	E-A1 E-B1	1.了解自己家庭中家規的類型。 2.培養對於家規的適應能力。 3.建立適當的家庭倫理。 4.能說出自己與家人相處的方式。 5.能說出家中的各項規定。 6.遵守家中的家規。 7.能與家人進行討論，定出合理的家規	【活動一】什麼是家規(10 分鐘) 1.教師引起動機：各位小朋友，每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，請小朋友先說說看，你知道在學校裡有哪一些校規或是班規嗎？ 2.待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，你們的家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規？這些家規是定的？是每位家庭成員都要遵守的嗎？ 3.透過與兒童的討論，讓兒童了解家規的意義，知道家規的功能。 【活動二】我的家規(30 分鐘) 1.引導兒童發表各自家中的家規內容，教師可於黑板進行統計，看看大家的家規內容多是屬於哪些類型？有沒有很多重複的項目。 2.與兒童針對黑板上大部分同學的家規進行討論，「你覺得有這些規定好嗎？為什麼？」 「哪一些規定是你不喜歡的？為什麼？如果不喜歡這個規定，會不會跟家人討論呢？」 「你覺得最難遵守的是哪些？為什麼？」	2	參與討論 口頭發表 學習單		

			3. 請兒童針對「如果沒有遵守家規會有哪些後果？」這個主題來進行討論與分享。 4. 教師進行總結，說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序。從上述討論當中讓兒童了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。 ~第一節結束~ 【活動三】合理的家規(25 分鐘) 1. 經過上面兩個活動，兒童已熟悉自己的家規，並了解不同家庭的家規內容，接下來，教師將引導兒童針對不合理或是不喜歡的家規，能夠表達自己的想法，進而與家人互動。 2. 教師引導：「小朋友，在你的家規當中，你最不喜歡哪一項規定？為什麼？有沒有因為不遵守這一條家規而發生什麼事情？」教師引導兒童從描述自身經驗當中，表達自己的想法，進而討論以下問題： (1) 你的家規是不是有不合理或是太嚴格的地方？為什麼你會這樣認為？ (2) 這些不喜歡的家規你覺得應該要怎麼改變？是要廢除還是重新制定？有沒有更好的方式？ (3) 你曾經向家人反映過你的想法嗎？你覺得該怎麼表達你的想法會比較好？如果你建議的改變方式家人無法認同，該怎麼辦？ (4) 家中的長輩，有沒有需要遵守的家規？				
--	--	--	--	--	--	--	--

			【活動四】親子大檢核(15 分鐘) 1. 從上面的活動，兒童已能知道自家的家規，並能表達對於家規的看法。請兒童填寫學習單(檢核表)，將心得再做最後的整理。 2. 請兒童將學習單帶回家請家長簽名，透過親子互動共同參與家規的修訂，家長也能從檢核表中得知兒童對於家規的落實與看法，從討論當中能制訂出更理想的家規。 第二節結束				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：4 各類議題~性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	性別蹺蹺板	E-A2 E-B3 E-C2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。	【性別平等教育 4 節】 【活動一】性別蹺蹺板 (一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二) 教師出題： 1.上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2.上廁所要關好門。 3.可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4.換衣服時，要先關門。 5.洗澡時，不用關門。 6.跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論： 1.為什麼上廁所前要先敲門？ 2.請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3.洗澡的時候，為什麼要關好門？ (四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」	2	參與態度 上課參與度 口頭發表 專心聆聽 觀察比較 討論與發表	單槍電腦設備	

			是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 (五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1.情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2.情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3.情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4.情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1.如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2.當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大				
--	--	--	--	--	--	--	--

				聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。				
第 6 週	性別握握手	E-C1 E-C2	1. 能說出與異性相處應注意的事項。 2. 能表現關心與尊重異性的態度。 3. 了解家事分工是全家人共同的責任。	【活動三】性別握握手 (一)延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩) (二)教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (三)全班分 6 組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美) (四)重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 【活動四】家事總動員 (一)教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想	2	參與態度 上課參與度 口頭發表 專心聆聽 觀察比較 討論與發表 完成拼圖	單槍電腦設備	

				為家做些什麼？(給兒童足夠的時間思考與描繪，讓每一個人能充分完成他心中家的圖像) (二) 發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 (三) 教師引導兒童想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？(若有兒童回答做家事，可請兒童上臺表演做家事的情形) (四) 教師提問：家中家事的分工情形？都是媽媽的工作？爸爸的工作？還是全家人一起負責？家事都是女生的事嗎？並藉此澄清說明，家事是全家人的事，不是只有媽媽或女生的工作，大家都應該共同分擔分務，彼此關心與合作。 (五)重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：4 各類議題~家庭暴力防治課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	象爸爸發火了	E-A1 E-C2	一、認識家暴。 二、發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式、。	一、引起動機:教師播放「象爸爸發火了」power point 檔 二、發展活動: (一)教師引導讓學童針對圖片內容一起討論 (1) 故事主角有哪些？ (2) 象哥不小心把什麼喝完了？ (3) 為什麼象爸回家後很生氣？ (4) 象媽躲在房間做什麼？ (5) 象媽、象哥和象妹有一個什麼不能說的秘密？ (6) 牛老師和象哥分享什麼秘密？ (7) 最後，牛老師給象哥一個電話號碼是多少？它是做什麼用？ 2. 詢問學童是否有相關經驗？或是鼓勵發表對故事的想法。 (二)這是什麼 1. 教師透過單槍設備，上網連結	2	專心欣賞 口頭發表	繪本：象爸爸發火了. 影片一：愛的約定 4. 影片二：遠離危險	

			到「內政部家庭暴力與性侵害防治委員會」兒童版，讓學童藉由線上影片動畫，清楚認識「兒童虐待」與「家庭暴力」。 影片一：愛的約定 ※定義：指家庭成員間實施身體上或精神上不法侵害之行為。換言之，暴力行為不僅限於生理上的加害行為，亦包括心理或精神上的虐待，舉凡辱罵、威脅、不予睡眠等皆屬之。 2. 詢問學童：這段影片中，隱藏了哪些危機？ (1) 加害者：熟人、陌生人。 (2) 地點：家裡、陰暗地方、其他。 3. 隨即，教師分別將「性侵害」、「家 暴」形成的原因海報要點，逐一張貼到黑板上，供學童閱讀。 4. 然後，請學童想一想：倘若面對上述的原因或狀況時，要如何面對因應？ 5. 學童自由發表：對各種因應策略的想法或感受。 6. 教師引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。				
--	--	--	---	--	--	--	--

				※警察局 110、消防局 119、婦幼專線 113、165 反詐騙。 三、綜合活動 1. 請學童完成身體學習單。 2. 教師統整：繪本、動畫的目的，希望讓學童知道，任何人都沒有權利傷害他人的身體。並且學習在遇到傷害狀況時，知道如何求助以保護自己的身體。 -----第一節、第二節結束-----				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：4 各類議題~性侵害防治課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	做自己身體的好主人	E-A1 E-C2	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。	做自己身體的好主人 (一)影片欣賞：教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童仔細觀賞。 (二)自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？回想父母親抱自己或朋友與自己手拉手時，有什麼樣的感覺並與同學分享。並想想看，為什麼影片中的小女生不喜歡班上的男生掀她的裙子？教師說明每個人都有一個獨立自主的身體，有時候他人的碰觸會讓我們感覺很溫暖，但有時會有很不舒服的感覺，讓兒童了解身體是自己的，如果有不舒服，就表示這樣的碰觸是不應該的。 (三)仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？並在完成後，在黑板上說明有哪些部位是絕對不可以讓他人碰的，而即使是身體的其他部分，也要秉持尊重他人的原則，不可以隨意碰觸，因為每個人的界限不同。	2	參與態度 口語表達 學習單	「我是好主人」DVD 布偶膠布	

			※提醒：說明時，教師宜強調如果是看病需要，則是會有例外情況，不過，醫師在看診之前還是要先告訴我們再檢查的喔！ (四)重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。 (五)填寫學習單				
--	--	--	--	--	--	--	--

【 二 】年級下學期法定課程計畫

一、全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 14 週	家庭教育宣導	1. 學童能體認家長做家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的情感。	1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：性別平等教育課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註										
第 5 週	我的 身體	E-A1 E-C2	一、 了解自我隱私處，男女有別 二、 知道如何與陌生人應對，做好自我保護	一、身體紅綠燈 (一) 引起動機—影片欣賞 咦！他們鼻碰鼻的在做什麼啊？ 在紐西蘭的原住民—毛利人，他們打招呼的方式是口中說K i a O r a（你好），鼻子碰鼻子2次，代表交換鼻息，這是毛利人最親切的打招呼方式。 (二) 發展活動—紅燈綠燈碰碰看 進行方式：老師在黑板上放置一個大的男童人型圖案，先請一個男學生矇上眼睛，上台伸手觸摸，要求學生在觸碰到不該摸的地方時要大家叫「喔喔」；碰到可以摸的地方則出「ㄣ」的聲音。且以音量表達情緒反應。同樣方式，請女生上台做觸摸。老師又再拿出另一個女生人形，同樣作觸摸活動。。 1. 老師將學生的觸覺反應整理成下表： <table><tr><td>女生</td><td>男生</td></tr><tr><td>不可以碰觸</td><td>不可以碰觸</td></tr><tr><td>胸部</td><td>腹部</td></tr><tr><td>腹部</td><td>臀部</td></tr><tr><td>臀部</td><td></td></tr></table>	女生	男生	不可以碰觸	不可以碰觸	胸部	腹部	腹部	臀部	臀部		2	上課參與度 口頭發表 專心聆聽	電腦 單槍投影 蒐集各國 問候方式 男女身體 模型各一	
女生	男生																	
不可以碰觸	不可以碰觸																	
胸部	腹部																	
腹部	臀部																	
臀部																		

				(三) 綜合活動：問題討論 1. 剛剛你摸到的是身體哪一個部位？ 2. 為什麼同學會有這樣的反應？ 3. 同學們不喜歡被碰觸的部位是否有所不同？ 4. 如何表達不喜歡被碰觸的感覺？ 5. 從碰觸的感覺中，你知道在日常生活中如何去做到尊重他人？ (四) 觀念統整 老師綜合統整學生的答案。 二、怪叔叔 (一) 繪本導讀 (二) 分組討論 1. 你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ 2. 在哪些地方容易遇到怪叔叔？ 3. 遇到怪叔叔時應如何處理？(各組假設不同情境) (三) 角色扮演 1. 放學時等不到爸媽，陌生人要來接你，你該怎麼辦？ 2. 陌生人說你好可愛，想要摸摸你、抱抱你，你該怎麼辦？ 3. 你一個人在家，有人來敲門的時候，你該怎麼辦？ (四) 綜合統整				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				1. 日常生活應該注意的細節。 遇到意外狀況，能分辨危險情況。 2. 破除性別特質的刻板印象。 3. 讓學生學會彼此尊重。 (第一、二節結束)				
第 6 週		威廉的洋娃娃	1. 能了解個別差異不因性別而不同。 2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3. 能說出性別刻板印象與社會期望有關。	壹、準備活動 教師準備：「威廉的洋娃娃」pp (老師)、單槍投影機、手提電腦、便利貼小紙張、海報 (如：附件一) 貳、引起動機 老師拿出一個洋娃娃，問學生說：「喜歡我的，請舉手！」 參、發展活動 活動一： 1. 老師詢問學生：你喜歡什麼玩具？ 2. 老師發下便利貼小紙張，第一張寫出自己最喜歡的玩具，第二張寫出異性可能最喜歡的玩具。 讓學生把寫好的2張便利貼小紙張貼在海報的適當位置上。 3. 老師請學生想一想哪些紙張可移動到「男生、女生都喜歡的玩具」位置上，觀察個別差異及性別差異。 活動二： 老師播放「<u>威廉的洋娃娃</u>」繪本簡報，並進行導讀。 . 第一節結束..... 活動三： 將全班分成 6 組進行問題探討，討論後組長上台發表： (1) 威廉為什麼想要洋娃娃，而不是籃球、玩具	2	口頭回答 分組討論 上台發表	怪叔叔繪本 分組討論記錄單 海報 便利貼 PP 老師、單槍投影機、手提電腦	

			火車？ (2) 為什麼威廉的兄弟及朋友會認為玩洋娃娃是件丟臉的事？ (3) 如果你是威廉，受到朋友與兄弟的嘲笑，你會怎麼應對？ (4) 玩具該分成男生或女生玩的嗎？為什麼？ (5) 看完這個故事，請說出威廉的優點。 (6) 奶奶的看法和爸爸不同，比較一下，並說說你自己的看法。 肆、綜合活動 1. 思考問題： (1) 想一想自己一開始對於男生與女生喜歡的玩具，想法是否和威廉的爸爸一樣？ (2) 為什麼奶奶和爸爸的看法不一樣？【引出性別刻板印象】 (4) 你覺得應該如何對待和你不同興趣及嗜好的人？ 2. 老師統整，並做總結： 每一個人都可以有不同的喜好，自己有選擇的決定權，同時也尊重他人的選擇。 第二節結束.....				
--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：性侵害防治教育課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	拒絕 性騷 擾	E-A1 E-C2	1. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 2. 了解預防性騷擾的做法。 3. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的作法。	拒絕性騷擾 (一)引導發表：教師詢問，身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的？引導兒童踴躍發表。針對兒童的回答，教師補充說明，穿泳衣時要包住的部位，以及嘴巴，這些都是你的個人隱私，不可以隨便讓人抱抱親親的，如果隨便抱抱你親親你這些隱私的部位，那就是性騷擾，你要拒絕他。 ※提醒：每個人的隱私是不能讓別人侵犯的。 (二)討論演練：教師取出布偶，將嘴巴用膠布貼住，說明這個小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說。請全班兒童一起幫他想辦法。師生共同討論後，請若干志願的兒童上臺以布偶演出如何向父母或教師說明遭遇。 (三)辨認加害者：教師在黑板上展示幾張人物圖片，有看起來兇神惡煞也有和藹可親者，詢問誰有可能侵犯自己，說明人不可貌相，要自己小心留意其行為舉止。 ※教師宜強調，不管你認不認識這個人，也不論對方是男生或女生，大人或小孩，都有可能對你做出你不喜歡的事。只要有人對你做出讓你覺得不安全、不舒服的事，就算很熟，也要勇敢說「不」，而且要儘速離開。 (四)重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。 (五)填寫學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	布偶 人物圖卡	

課程名稱：4 各類議題~家庭教育課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	假日 好休 閒	E-A1 E-C2	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探索自然界中各種現象，並建立情感。	【活動一】假日好休閒 (一)教師詢問學生：假日最常和家人做哪些活動？將學生的回答寫在黑板上並區分戶內和戶外活動。教師補充說明戶外活動的種類繁多，常見適合親子同樂的活動有郊遊、登山、健行、賞鳥、騎單車、游泳、球類運動等。 (二)請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，並和全班分享下列內容： 1. 參加成員。 2. 時間和地點。 3. 活動過程中曾發生過哪些印象深刻或特別有趣的事。 4. 參與後的感想。 (三)教師統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。 (四)鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。 【活動二】親近大自然 (一)教師播放大自然樂章的音樂或自然景觀的影片讓學生欣賞，引導學生體會置身大自然中，輕鬆愉快的感覺。 (二)詢問學生和家人從事戶外旅遊時，曾經到過哪些地方可以接觸大自然、享受大自然舒適和寧靜的氣	2 節	口語發表 學習單	戶 外 活 動 的 照 片 有 關 大 自 然 樂 章 的 音 樂 或 介 紹 自 然 景 觀 的 影 片	

			氛。 (三)教師說明，善用感官可以體驗大自然的美，小至一隻昆蟲、一株小草，大至山岳、河流，都和我們息息相關。多親近大自然可以呼吸新鮮的空氣、消除疲勞和緊張的感覺，對身心健康有很大的幫助。 (四)教師帶領學生到樹下的地方圍個圓圈，在樹下進行深呼吸，體驗空氣中的花香、草香、泥土香。再請學生閉上眼睛，試試看能不能聽見風吹樹葉的聲音、鳥叫聲甚至蜜蜂拍打翅膀的聲音。最後請學生脫下鞋襪，用皮膚感覺小草的碰觸，用眼睛仔細觀察小花、小草或昆蟲。 (五)請學生放鬆心情，自由伸展四肢，也可以和同學分享自己所發現的新體驗或印象深刻的事物。 (六) 重點歸納：善用感官體驗大自然之美，利用假日和家人一起去踏青，享受大自然的寧靜和舒適。 (七)填寫學習單				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：4 各類議題~家庭暴力防治教育課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	害怕 的時 候	E-A1 E-C2	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	【活動一】害怕的時候 (一)教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 ◎「大人吵架的時候」故事大綱 隔壁小學一年級的大明和妹妹躲在房間縮在床上，因為他們聽到媽媽和爸爸又在爭吵，媽媽懷疑爸爸有新的女朋友所以每天很晚回家，爸爸卻認為媽媽疑神疑鬼、無理取鬧，不跟媽媽說話，媽媽威脅爸爸，不說清楚就要帶兩個孩子出走。兩個大人一言不合又大打出手，吵架的聲音越來越大……，大明兄妹倆好害怕，忍不住一起抱頭痛哭……。 (二)教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情。 1. 「大明的爸爸、媽媽吵架的時候，可能會發生哪些事情？」 (越罵越大聲) (大人會互相打來打去) (有人會摔東西、或東西打人) (罵小孩或打小孩) 2. 「大人吵架的時候，有哪些事情會讓小朋友感到害怕呢？」 (怕媽媽會離家出走)	2	學習單		

				(怕被罵或被打) (怕爸爸或媽媽不愛我) 3.「假如你是大明，你該怎麼辦？」 (躲在房間，假裝睡覺) (偷偷打電話給外婆，請他來幫忙) (三)教師歸納：教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。 ～第一節結束～ 【活動二】自我保護不可少 (一)請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料。 (二)教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 ◎簡報故事：保護大雄 大雄的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天都在賭博和喝酒。因為情緒不佳，回到家後常常會對大雄及家人大吼大叫，甚至動手動腳。現在，大雄一家人都很怕爸爸生氣。 這一天，大雄的爸爸又跟平常一樣喝的醉醺醺回家，心情不好，要大雄幫忙倒茶，結果他不小心打破了爸爸最心愛的茶杯，爸爸一生氣，就往大雄的臉上打了一個巴掌，還拿掃把痛打了他一頓，並要大雄罰站好好檢討，媽媽趕來幫忙阻擋，卻也跟著一起被打，身上都是淤血和傷痕……這已不是第一次了！上個禮拜，大雄也是因為沒聽爸爸的話，就被罰站半小時……害他差點就暈				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				倒了。 (三)聽完小故事後，老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1. 想想看，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2. 大雄的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰大雄嗎？假如你也有大雄這種情況，你該怎麼辦？ 3. 你曾經有打過人或被打的經驗嗎？為什麼？你犯錯時，有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ 4. 假如你是大雄的朋友，你知道了這件事，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如大雄要你保密，你該怎麼辦？或者你是大雄，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？ 5. 什麼樣的情況下，爸爸(媽媽)容易生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？ (四)教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。 (五)填寫學習單 ～第二節結束～				
--	--	--	--	--	--	--	--	--