

其他類課程計畫

屏東縣來義國小 110 學年度三年級【烏克麗麗樂器彈奏歌唱】課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	烏克麗麗						
課程內容	樂器彈唱						
節 數	21						
總 節 數	<u>21</u> 節						

(四)本學期課程內涵：

三年級上學期

課程名稱:烏克麗麗彈唱							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源
第 1~5 週	烏克麗麗點唱機	E-B3	1. 瞭解本學期課程實施方式 2. 複習上學期課程 3. 複習上學期歌曲及加深彈奏技巧	1. 本學期課程上課方式及規則 2. 複習上學期進度 3. 烏克麗麗持琴、節奏、樂理大統整、及加強彈奏技巧	5	參與態度實作	電腦、樂器、譜架、調音器、自編教材、Youtube 影片、學習單

第 6~10 週	踢踏節奏王	E-B1 E-B3 E-C2	1. 認識基礎節奏 2. 能理解並正確讀出節奏 3. 能理解並正確刷奏	1. 介紹音符、及音符節拍長度 2. 認識新節奏、能正確知道拍子長度 3. 藉由拍子搭配能正確彈奏出來	5	參與且正確的操作節奏的準確度(實務操作)	
第 10~15 週	樂理點點名	E-A2 E-B1 E-B3	1. 加強基礎樂理 2. 能看得懂樂譜記譜方式 3. 能運用樂譜的記譜方式正確說出或做出來	1. 介紹樂譜裡新出現的樂理知識 2. 透過理解能分辨出樂譜上的記號 3. 能照譜上記號彈奏	5	理解並能運用(參與討論、課堂問答)	
第 16~20 週	萬人迷	E-A1 E-B3 E-C2	1. 能完整地讀譜 2. 能完整地刷奏節奏 3. 能完整的彈奏一首曲子	1. 透過理解並讀出譜 2. 正確的刷奏出節奏 3. 運用所學彈奏出曲子	5	能完成一首歌曲	
第 21 週	班級成果展	E-A1 E-B3 E-C2	1. 能完整地讀譜 2. 能完整地刷奏節奏 3. 能完整的彈奏一首曲子	班級發表會	1	能完成一首歌曲(成果驗收)	

三年級下學期

課程名稱:烏克麗麗彈唱							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源
第 1~5 週	一丁一點記住麗	E-B3	1. 瞭解本學期課程實施方式 2. 複習上學期課程 3. 複習上學期歌曲及加深彈奏技巧	1. 本學期課程上課方式及規則 2. 複習上學期進度 3. 烏克麗麗持琴、節奏、樂理大統整、及加強彈奏技巧	5	參與態度實作	電腦、樂器、譜架、調音器、自編教材、Youtube 影片、學習單
第 6~10 週	調配節奏	E-B1 E-B3 E-C2	1. 認識基礎節奏 2. 能理解並正確讀出節奏 3. 能理解並正確刷奏	1. 介紹音符、及音符節拍長度 2. 認識新節奏、能正確知道拍子長度 3. 藉由拍子搭配能正確彈奏出來	5	參與且正確的操作節奏的準確度(實務操作)	
第 10~15 週	樂彈理樂有趣	E-A2 E-B1 E-B3	1. 加強基礎樂理 2. 能看得懂樂譜記譜方式 3. 能運用樂譜的記譜方式正確說出或做出來	1. 介紹樂譜裡新出現的樂理知識 2. 透過理解能分辨出樂譜上的記號 3. 能照譜上記號彈奏	5	理解並能運用(參與討論、課堂問答)	
第 16~20	秀功夫	E-A1	1. 能完整地讀譜	4. 透過理解並讀出譜	5	能完成一首歌曲	

週		E-B3 E-C2	2. 能完整地刷奏節奏 3. 能完整的彈奏一首曲子	1. 正確的刷奏出節奏 2. 運用所學彈奏出曲子			
第 21 週	成果展	E-A1 E-B3 E-C2	1. 能完整地讀譜 2. 能完整地刷奏節奏 3. 能完整的彈奏一首曲子	班級發表會	1	能完成一首歌曲(成果驗收)	

