

屏東縣 來義 國小 109 學年度第二學期課程發展委員會 會議紀錄

一、時間：110年07月05日(一)上午8時30分

二、地點：辦公室

三、主席：林志光校長

記錄：劉雅萍主任

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：一學期即將結束，感謝各位老師的付出，學生們在校都能有快樂多元的學習。今日我們召開課程發展委員會，就過去一學年的課程實施做一個省思，並討論下學年課程計畫。

六、業務報告：暑假備課日訂於7月5日、7月14日、8月2日及8月31日。

七、討論事項

案由一：檢視本校109學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：

決議：彙整如109學年度課程評鑑表。

案由二：規劃本校110學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數。

決議：遵照規定，低年級4節，中年級6節，高年級5節。

案由三：審查本校110學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：

1. 非審定版選用教材：本土語言選用原住民族委員會出版之九階族語教材、資訊課由資訊教師選編教材，審查通過。
2. 無自編教材。

案由四、配合國家雙語政策110學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據中央「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決 議：修訂成績評量辦法，增列定期評量每學期一次納入英語口說，平時評量亦增列英語口說評量。

案由五、檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說 明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決 議：

1. 以109學年度第二學期第二次定期評量來做分析：

(1) 量化分析

科目/ 班級	國語		數學		英語		社會		自然	
	及格	不及格	及格	不及格	及格	不及格	及格	不及格	及格	不及格
一 甲 20	19 (95%)	1 (5%)	20 (100%)	0 (0%)	無	無	無	無	無	無
二 甲 20	20 (100%)	0 (0%)	20 (100%)	0 (0%)	無	無	無	無	無	無
三 甲 21	21 (100%)	0 (0%)	21 (100%)	0 (0%)	16 (76%)	5 (24%)	19 (90%)	2 (10%)	21 (100%)	0 (0%)
四 甲 12	12 (100%)	0 (0%)	12 (100%)	0 (0%)	12 (100%)	0 (0%)	10 (83%)	2 (17%)	12 (100%)	0 (0%)
五 甲 20	20 (100%)	0 (0%)	20 (100%)	0 (0%)	20 (100%)	0 (0%)	19 (95%)	1 (5%)	17 (85%)	3 (15%)

六 甲 20	18 (90%)	2 10%	19 (95%)	1 (5%)	18 (90%)	2 10%	19 (95%)	1 (5%)	17 (85%)	3 (15%)
--------------	-------------	----------	-------------	-----------	-------------	----------	-------------	-----------	-------------	------------

(2)質性分析:

➤ 一甲國語:

- 最低分54分，最高分99分，平均87.5的考試結果，顯示學生在本次五到八課的學習，呈現出學習效果尚可。
- 此次評量成績對照平日學習表現，考試成績和平日上課的專心度和作業表現相關聯較大。
- 評量成績落在70-79組距以下的3位學生，拼音不太熟練、平日寫字筆順記不住錯字多，加上回家作業缺乏家人督促及從旁教導，常有作業沒寫完或草率完成的情形，導致學習表現落後，需要實施補救教學。

➤ 一甲數學:

- 最低分74分，最高分99分，平均89.45的考試結果，顯示學生在本次四到六課的學習效果尚可，與平日學習表現相符。
- 此次評量成績落在70~79組距的4名學生，語文拼音能力、閱讀能力較弱加上應用題理解弱，導致評量成績落後，需要加強語文能力及理解能力。

➤ 二甲:國語

- 本次評量成績表現優異。
- 寫國字、注音都已達熟練程度。
- 照樣寫短寫出現零星錯誤，日後要多練習閱讀理解，語詞、句子結構。

➤ 二甲數學:

- 本次評量範圍有4個單元，此次評量容易錯的部分是第七課年月日單元，要換算年或月日觀念要很清楚。
- 日後考卷檢討時會多做題目分析與換算方法，幫孩子提升解題能力。

➤ 三甲國語:

- 由本階段學習成果分析中得知學生成績都及格，平均也在94分。
- 這次學生在課文的理解程度不太足夠，因此在該項的評量表現不是很理想。
- 在重組句子的部分學生更是表現更差，顯示學生對語句的瞭解並不是很清楚，因此無法依照句子的語意來安排合理順序，這需要更多的閱讀時間來增強生詞的語義了解能力。也難怪在數學的文字題上學生也會覺得困難，這跟瞭解語意是有很大的關係。

➤ 三甲數學

- 由本階段學習成果分析中得知學生成績都及格，平均也在79.43分。
- 由評量中發現學生對分數的概念仍需要再加強，另外對考試的專心度也要加強。

➤ 三甲社會：

- 章節比重：03-01：29%、03-02：10%、03-03：26%、04-01：23%、04-02：13%；
- 難易比重：易：32%、中：35%、難：32%；
- 類型比重：配合題：10%、是非題：29%、選擇題：29%、填填看：6%、回答問題：6%、勾選題：10%、題組題：3%、高層次思考題：6%。
- 結果分析：本次評量〈類型〉提高到8種，讓題目更多元，〈配分〉部分壓縮在每題(格)1-2分，豐富考試內容，結果在90-99分區間有5人，80-89分區間有2人，二者合計共7人，成績差強人意，在60-79分區間有12人，對照難易程度，學生在難題部分似乎遇見高山，征服艱辛。分析學生錯題，〈勾選題〉第1題、第2題，以及〈高層次思考題〉錯誤超過三分之二，高成就學生也錯這幾題，表示這是學生的〈盲區〉，檢討考卷時要多多做觀念釐清。〈填充題〉和〈回答問題〉批改給分較寬鬆，大部分學生都得滿分，課堂及課後都有學習，甚感欣慰。在50-59分區間有2位，這2位學生平時考表現尚可，定期評量分數遠低於平時評量分數，有可能在綜合能力有加強的空間。

➤ 三甲自然：

- 由本階段學習成果分析中得知，天氣的單元讓學生較能感受，「水」「天氣」是密不可分。
- 從評量的結果來看，文字敘述較長的題目，有些學生還是會容易放棄。

➤ 三甲英語：

- 本次三甲總平均為72.62分，共計7位不及格。
- 第二次段考出題聽力40%、讀寫50%、口說10%。因本次段考題型較多，平均成績較第一次段考進步4分，可見學生已逐漸適應題型。
- 下次段考再多加練習，可望再提升學生學習效益。

➤ 四甲國語：

- 這次段考因時間較充裕，較有複習，學生學習雖一樣困難，但有陪伴背誦，較記得起來，但雖常常練習但有些反應較慢的仍是要再加強。
- 這班的家長大部分都不會陪伴及檢查孩子功課又加上孩子心性不定，所以普遍學習意願都不高，且又沒有養成檢查習慣，就常東漏西漏。
- 這次國語考卷大部分以習作及課本為主，但有些仍是不理想，屬於較無定性的，功課常隨便寫，家長也不管的，針對這幾個成績稍落後的學生日後會多花一些時間盯緊些，期望未來能跟上進度。

➤ 四甲數學：

- 本階段著重計算及理解，學生學習感覺較困難，雖常常練習但有些反應較慢的仍是要再加強。
- 這班的家長大部分都不會陪伴及檢查孩子功課又加上孩子心性不定，沒有養成檢查習慣，有檢查也很馬虎。
- 這次數學考卷大部分以習作及課本為主，但有些仍是隨便加、隨便減，成績在70分層次這3個孩子是屬於較無定性，功課常隨便寫，家長也不管的，針對這幾個成績稍落後的學生就只能老師多花一些時間盯緊些，期望未來能跟上進度。

➤ 四甲社會：

- 章節比重：03-01：13%、03-02：30%、04-01：33%、04-02：23%。
- 難易比重：易：37%、中：30%、難：33%。
- 類型比重：圈圈看：3%、配合題：7%、是非題：23%、選擇題：27%、填填看：7%、回答問題：7%、勾選題：7%、活用題：7%、題組題：7%、高層次思考題：7%。
- 結果分析：本次考查，〈類型〉提高到10種，讓題目更多元，〈配分〉部分壓縮在每題(格)1-2分，豐富考試內容，但也因題型較多，在批改時花費較多時間，配分部分有0.5的部分，花較多時間計分，以免出錯。結果在90-99分區間有3人，占全班四分之一；80-89分區間有1人，二者合計共4人，占全班三分之一，成績差強人意，在60-79分區間有6人，占全班二分之一，對照難易程度，中等和容易部分共佔67%，學生在難題部分似乎遇見高山，征服艱辛，在成績上沒有表現應有的分數。分析學生錯題，第一次出現的〈圈圈看〉是滑鐵盧，評量學生是否真的了解，要猜對的機率極低，全班錯誤超過三分之二，高成就學生也錯這幾題，表示這是學生的〈盲區〉，檢討考卷時要多多座觀念釐清。〈填充題〉和〈回答問題〉批改給分較寬鬆，大部分學生還是答錯，課堂及課後學習態度要再加強。在50-59分區間有2位，比預期要少，尚堪欣慰。

➤ 四甲自然：

- 本次評量總平均為79.67分，較上次評量82.25分退步了一些。
- 整體成績表現還算不錯，無成績不合格者，期盼能繼續保持。

➤ 四甲英語：

- 本次四甲總平均為88.08分，無人不及格，全班表現優異。
- 本次段考出題聽力40%、讀寫50%、口說10%。聽力測驗皆表現不俗，惟口說測驗部分學生需加強發音及鼓勵，其餘部分表現尚佳。

➤ 五甲國語：

- 評量前的許多活動及比賽，再加上明天開始的城鄉交流及戶外教學活動，許多孩子心浮氣躁，在許多難以控制的因素下，終於利用時間趕完教學進度。
- 在評量出具試卷前，心中考量還是著重在課文內國字與注音之綜合評鑑，再加以測試

學生對課文是否熟讀，以便了解學生對整個教學單元是否精熟。3. 整體來看，大部分學生皆已達到本單元的學習目標，只有幾位學生應於試後利用時間加強其識字能力、語詞應用以及閱讀理解之能力。

➤ 五甲數學：

- 本次試題內容還是以課本及習作單元教學目標為主題，著重在觀念及應用部分，以課本及習作基本概念為出題題型。
- 本次評量因活動太多且複習時間不足，雖利用彈性課程及數學補強課程時，特別加強除法運算的補強，以建立其基本知識與概念，有些學生卻未見成效，試後仍須持續進行補強。
- 計算題及應用題的題型中發現部分學生對小數除法的計算不甚熟練，將利用下課時間及早自修時間對這些學生個別指導，以加強其計算及應用之技能，以期讓這些學生能儘快學會相關運算能力。

➤ 五甲社會：

- 第二次評量範圍以生產活動、消費行為、理財面面觀、投資為主，與學生的日常生活經驗較疏離，課程中需要提出許多相關生活經驗來說明，對學生而言理財與投資是很難理解的部分。
- 上完進度後在課堂上用練習卷來複習，用師生問答及自行查找答案的方式並行，加深學生對課文內容的印象，這次評量有10位學生成績進步，希望學生們能繼續快樂的學習。

➤ 五甲自然：

- 本次評量成績總平均為72.95分，較上次評量72.1分進步一點點，但不及格人數卻由1人增加到3人。
- 檢視本次評量，課程的範圍較多，複習的時間不足，是本次學生成績表現不佳的原因，教學的速度需要再檢討，可能要給學生再多的複習與回顧，成績才有可能進步。

➤ 五甲英語：

- 本次總平均為84.6分，全班皆達及格分數且表現不俗。
- 本次段考出題數計74題，屬於題數較多題型，難度中。聽力40%、讀寫50%、口說10%，總體學生表現佳。

➤ 六甲國語：

- 由本階段學習成果分析中得知學生屬於常態分布。
- 有6個小朋友成績在總平均之下，有3位接近平均數，其中只有3位學生成績較不理想，屬特教班學生，需請特教教師給予個別指導，並予以補救教學。

➤ 六甲數學：

- 由本階段學習成果分析中得知班級學生屬於常態分布。
- 有6個小朋友成績需要再加強，應給予補救教學，其中有4個特教班學生差距較大，需給予個別指導。

➤ 六甲社會：

- 以90~99分居多。有1人不及格，為特教生。
- 六年級的社會學習內容較多，本階段學習內容為國際組織、人口資源與全球議題。其中全球議題部分，與現正流行的新冠肺炎疫情現況吻合，正可在課堂中進行素養導向教學。
- 有許多需要背誦及理解之處，上課期間給予較多閱讀理解策略及筆記技巧。因學生回家也較無法複習，需要背誦之處，也利用上課期間盡量帶著孩子背誦。

➤ 六甲自然：

- 本次評量成績總平均為78.55分，超過上次平均58.9分很多，成績表現非常好，全班不及格人數由11人降為3人。
- 審視本次評量的課程範圍，較屬於學生生活中熟悉的知識，所以在教學與測驗中較容易理解及獲得好成績，期盼不及格的學生能在努力。

➤ 六甲英語：

- 本次六甲總平均為75.55，共計2人不及格(皆為特教生)，本次段考出題聽力40%、讀寫50%、口說10%。
- 文法測驗較為不佳，口說測驗部分學生需加強發音及鼓勵，其餘部分表現不錯。

2. 具體策進作為：

➤ 課程：

- 針對未達標準學生，辦理學習扶助計畫。
- 加強閱讀推動計畫，提升學生語文能力。
- 低年級利用下午課後照顧時間，加強學生國語及數學能力，穩固學力基礎。

➤ 教學：

- 語文能力為所有學習之基礎，善用識字量檢測，了解學生語文程度，給予不同的閱讀教學策略，強化閱讀學習，提升學生語文能力。
- 善用科技線上學習平台輔助教學，使用因材網進行差異化教學。
- 精熟化教學，除概念理解之外，各題型的加強練習也有助於檢測成績之提升。
- 辦理教師增能研習，增加教師間專業對話及省思之機會。

➤ 評量：

- 考前加強題型練習。考後確實訂正。

■強化學生重視評量態度，如重視三次定期評量之施測、考前加強叮嚀等。

■校內獎勵制度除原有的來義好兒童集點之外，優秀學生可另外給予獎勵，如「與校長有約」，以鼓勵及做為榜樣。

七、臨時動議：無

八、散會：11時30分

記錄：

教師兼
教學主任 劉雅萍

主任：

教師兼
教學主任 劉雅萍

校長：

屏東縣立來義國民小學校長 林志光

屏東縣來義國小109學年度第二學期課程發展委員會 會議簽到冊

日期：110年07月14日(三)上午9:00

地點：圖書室

職稱	職務	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林志光	林志光	
執行秘書	教師兼教導主任	劉雅萍	劉雅萍	
行政代表	教師兼總務主任	李淑敏	李淑敏	
行政代表	教師兼教務組長	張凱	張凱	
行政代表	教師兼輔導組長	尤信福	尤信福	
行政代表	五甲導師兼訓導組長	曾明禮	曾明禮	
年級及領域教師代表	六甲導師	謝岳勳	謝岳勳	
年級及領域教師代表	三甲導師	蘇輝明	蘇輝明	
年級及領域教師代表	四甲導師	江靜鈺	江靜鈺	
年級及領域教師代表	一甲導師	柳惠玲	柳惠玲	
年級及領域教師代表	二甲導師	蔡幸琴	蔡幸琴	
領域教師代表	科任教師	蔚乙亘	蔚乙亘	
領域教師代表	科任教師	朱曉雨	朱曉雨	
特殊領域教師代表	特教教師	潘張榮梅	潘張榮梅	
家長代表	家長會長	沈文伶	沈文伶	
社區代表	社區人士	李碧秀	請假	

屏東縣 來義 國小 109 學年度第二學期課程發展委員會
會議紀錄

一、時間：110年07月14日(三)上午9時

二、地點：圖書室

三、主席：林志光校長

記錄：劉雅萍主任

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：中年級校訂課程，感謝各位同仁的集思廣益已設計完成。今日召開課發會，來審查110學年度課程計畫及110學年度特殊教育課程計畫。

六、業務報告：因疫情關係，暑期活動暫停辦理。開學日訂於9月1日。

七、討論事項

案由一：審查本校110學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明：針對110學年課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：通過。

案由二：審查本校110學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：檢視如下事項：(1)特教學生基本資料及學習內容。(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。(3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：通過。

七、臨時動議：無

八、散會： 11時30分

記錄：

教師兼劉雅萍
教學主任

主任：

教師兼劉雅萍
教學主任

校長：

屏東縣來義
國民小學 林志光