

屏東縣 來義 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣來義國小			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣來義鄉古義路 2 號		電話	(08)785-0411
網址	http://www.lyps.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	(08)785-0891
校長	林志光			
聯絡人	處室	教導處	電話	(08)785-0411
	職稱	教師	姓名	潘張榮梅
教師數	18			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	113
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計		6	113
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	2	2
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	六年級/ A 組	3	柯○恩	1	潘張榮梅
		四年級僅提供諮詢服務	0	莊○桐	1	潘張榮梅
	數學	六年級/ A 組	2	柯○恩	1	潘張榮梅
		四年級僅提供諮詢服務	0	莊○桐	1	潘張榮梅
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程 <u>國語、數學</u>	六年級/ A 組	5	柯○恩	1	潘張榮梅
	其他類課程					

備註:

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。

3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

(表三-2) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用國小集中式特教班

領域科目				教育階段			國民小學								
				階段 年級	第一學習 階段	本校集中 式特教班	第二學習 階段	本校集中 式特教班	第三學習 階段	本校集中 式特教班					
					一	二	三	四	五	六					
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5							
			本土語言 新住民文	1		1		1							
			英語文			1		2							
		數學		4		4		4							
		社會		6 (生活課程)		3		3							
		自然科學				3		3							
		藝術				3		3							
		綜合活動				2		2							
		健康與體育		3		3		3							
		領域學習節數		20 節		25 節		26 節							
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程													
		社團活動與技 藝課程													
		特殊需求領域 課程													
		其他類課程													
		彈性學習節數		2-4 節		3-6 節		4-7 節							
學習總節數				22-24 節				28-31 節				30-33 節			
節數調整說明：(備註 2)															

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
- 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

(表四-1) 法律規定教育議題實施規劃--適用國小集中式特教班

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1) 配合學校行事曆。
- (2) 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
- (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一課 神奇的藍絲帶	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
2	0906-0910	第一課 神奇的藍絲帶	三、造詞造句(融入特殊需求學習策略) A組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 0911 補班
3	0913-0917	第二課 跑道	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
4	0920-0924	第二課 跑道	三、造詞造句(融入特殊需求學習策略) A組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 0920 彈性放假 0921 中秋節
5	0927-1001	第三課 說話也要停看聽	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】 【家庭教育】 【品德教育】
6	1004-1008	第三課 說話也要停看聽	三、造詞造句(融入特殊需求學習策略) A組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】 【家庭教育】 【品德教育】

				與討論、課堂問答	1010 國慶假
7	1011-1015	第四課 朱子治家格言選	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【品德教育】 【環境教育】 1011 補假
8	1018-1022	第四課 朱子治家格言選	三、造詞造句(融入特殊需求學習策略) A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
9	1025-1029	第五課 山的巡禮	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
10	1101-1105	第一次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
11	1108-1112	第六課 東海岸鐵路	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】
12	1115-1119	第七課 蚵鄉風情	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
13	1122-1126	第八課 大小剛好的鞋子	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】

			三、造詞造句 A 組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	與討論、課堂問答	
14	1129-1203	第九課 沉思三帖	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A 組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A 組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。 三、造詞造句 A 組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
15	1206-1210	第十課 狐假虎威	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A 組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A 組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。 三、造詞造句 A 組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
16	1213-1217	第二次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
17	1220-1224	第十一課 我願	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A 組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A 組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。 三、造詞造句 A 組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
18	1227-1231	第十二課 最好的味覺禮物	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A 組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A 組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。 三、造詞造句 A 組:能正確照樣照詞或照樣照句達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】 1231 補假 0101 元旦
19	0103-0107	第十三課 空城計	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A 組:能讀出課文達 90%。 二、習寫圈詞 A 組:能寫出生字單生字注音語詞達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】

			三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。		
20	0110-0114	第十四課 桂花樹	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】
21	0117-0120	第三次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0211	第一課 過故人莊	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
2	0214-0218	第一課 過故人莊	三、造詞造句(融入特殊需求學習策略) A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
3	0221-0225	第二課 把愛傳下去	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
4	0228-0304	第二課 把愛傳下去	三、造詞造句(融入特殊需求學習策略) A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【品德教育】 0228 紀念日
5	0307-0311	第三課 山村車軌寮	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整	【環境教育】

			二、習寫圈詞(融入特殊需求學習策略) A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
6	0314-0318	第三課 山村車軌寮	三、造詞造句(融入特殊需求學習策略) A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
7	0321-0325	第四課 巨人的階梯	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【家政教育】
8	0328-0401	第一次總複習	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
9	0404-0408	第五課 馬達加斯加，出發！	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【多元文化】 0404 兒童節 0405 掃墓節
10	0411-0415	第五課 馬達加斯加，出發！	三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【多元文化】
11	0418-0422	第六課 沉睡的天空之城	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【環境教育】
12	0425-0429	第七課 油條報紙·文字夢	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】

			三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。		
13	0502-0506	第八課 雕刻一座小島	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【海洋教育】
14	0509-0513	第二次總複習	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
15	0516-0520	第九課 童年·夏日·棉花糖	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
16	0523-0527	第十課 追夢的翅膀	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
17	0530-0603	第十一課 祝賀你，孩子	一、朗讀課文(融入特殊需求學習策略) A組:能讀出課文達90%。 二、習寫圈詞 A組:能寫出生字單生字注音語詞達80%。 三、造詞造句 A組:能正確照樣照詞或照樣照句達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 0603 端午節
18	0606-0610	第三次總複習	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
19	0613-0617	畢業	課程結束	無	無

20	0620-0624	畢業	課程結束	無	無
21	0627-0630	畢業	課程結束	無	無

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一課 最大公因數與最小公倍數	一、能認識最大公因數。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出最大公因數達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【性別平等】
2	0906-0910	第一課 最大公因數與最小公倍數	二、能認識最小公倍數。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出最小公倍數達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【性別平等】 0911 補班
3	0913-0917	第二課 分數除法	一、能計算分數除法計算題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出分數除法計算題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
4	0920-0924	第二課 分數除法	二、能計算分數除法應用題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出分數除法應用題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】 0920 彈性放假 0921 中秋節
5	0927-1001	第三課 數量關係	一、能知道圖形數形的規律(融入特殊需求學習策略) A組:能算出圖形數形的規律問題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
6	1004-1008	第三課 數量關係	二、能知道和、差及積不變的定律。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出和、差及積不變計算問題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【環境教育】

				與討論、課堂問答	1010 國慶假
7	1011-1015	第四課 小數除法	一、能計算小數除法計算題。(融入特殊需求學習策略) A 組:能算出小數除法計算題達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】 1011 補假
8	1018-1022	第四課 小數除法	二、能計算小數除法應用題。(融入特殊需求學習策略) A 組:能算出小數除法應用題達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
9	1025-1029	第五課 長條圖與折線圖	一、能繪製長條圖。(融入特殊需求學習策略) A 組:能畫出長條圖達 90%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【資訊教育】
10	1101-1105	第一次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
11	1108-1112	第六課 圓周率與圓周長	一、能運算圓周長。(融入特殊需求學習策略) A 組:能算出圓周長達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
12	1115-1119	第六課 圓周率與圓周長	二、能計算扇形周長。(融入特殊需求學習策略) A 組:能算出扇形周長達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	第七課 圓面積	一、能運算圓面積。(融入特殊需求學習策略) A 組:能算出圓面積達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【性別平等】
14	1129-1203	第七課 圓面積	二、能計算扇形面積。(融入特殊需求學習策略) A 組:能算出扇形面積達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整	【科技教育】 【環境教育】

				理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
15	1206-1210	第二次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
16	1213-1217	第八課 等量公理與應用	一、能認識等量公里。(融入特殊需求學習策略) A組:能列出等量公里式子達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】 【資訊教育】
17	1220-1224	第八課 等量公理與應用	二、能列式與解題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出等量公里問題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
18	1227-1231	第九課 比、比值與成正比	一、能計算比與比值計算題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出比與比值計算題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 1231 補假 0101 元旦
19	0103-0107	第九課 比、比值與成正比	二、能計算比與比值應用題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出比與比值應用題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
20	0110-0114	第十課 縮圖、放大圖與比例尺	一、能繪製放大圖與縮圖。(融入特殊需求學習策略) A組:能畫出放大圖與縮圖達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
21	0117-0120	第三次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0211	第一課 分數與小數的計算	一、能計算分數與小數四則計算計算題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出分數與小數四則計算計算題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
2	0214-0218	第一課 分數與小數的計算	二、能計算分數與小數四則計算應用題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出分數與小數四則計算應用題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
3	0221-0225	第二課 速率	一、能認識距離、時間和速率的關係。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出距離、時間和速率換算達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】
4	0228-0304	第二課 速率	二、能計算速率應用題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出速率應用題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】 0228 紀念日
5	0307-0311	第一次總複習	一、能完成調整試卷。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出調整試卷問題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
6	0314-0318	第一次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
7	0321-0325	第三課 形體關係、體積與表面積	一、能計算柱體體積。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出柱體體積達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
8	0328-0401	第三課 形體關係、體積與表面積	二、能計算複合形體體積。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出複合形體體積達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理	【科技教育】 【性別平等】

		面積		理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
9	0404-0408	第四課 基準量與比較量	一、能計算基準量與比較量的應用。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出基準量與比較量的應用(兩量之和)達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 0404 兒童節 0405 掃墓節
10	0411-0415	第四課 基準量與比較量	二、能計算基準量與比較量的應用。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出基準量與比較量的應用(兩量之差)達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】
11	0418-0422	第二次總複習	一、能完成調整試卷。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出調整試卷問題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
12	0425-0429	第二次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
13	0502-0506	第五課 怎樣解題	一、能運算雞羊問題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出雞羊問題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】
14	0509-0513	第五課 怎樣解題	二、能運算間隔問題。(融入特殊需求學習策略) A組:能算出間隔問題達80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
15	0516-0520	第六課 圓形圖	一、能認識圓形圖。(融入特殊需求學習策略) A組:能畫出長條圖、折線圖達90%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
16	0523-0527	第六課	二、能認識圓形百分圖。(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢	【科技教育】

		圓形圖	A 組:能算出圓形圖的應用題達 80%。	核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
17	0530-0603	第三次總複習	一、能完成調整試卷。(融入特殊需求學習策略) A 組:能算出調整試卷問題達 80%。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	0603 端午節
18	0606-0610	第三次調整評量	能完成調整試卷(融入特殊需求學習策略)	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
19	0613-0617	畢業	課程結束	無	無
20	0620-0624	畢業	課程結束	無	無
21	0627-0630	畢業	課程結束	無	無

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☐獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略融入國語、數學領域。

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級				
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)							
學習重點	學習表現	學習內容					
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)						
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							
3							
4							

5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 丁、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 戊、 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 己、 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

參、彈性學習課程計畫(範例)

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☐獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略融入國語、數學領域。

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：請依學校實際情形條列，表格請自行增刪。

課程名稱	每週節數	教學者	班級				
溝通訓練							
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)							
學習重點	學習表現	學習內容					
本學年學習目標	(可參照學生 IEP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂)						
110 學年度上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

庚、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

辛、 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

壬、 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全