

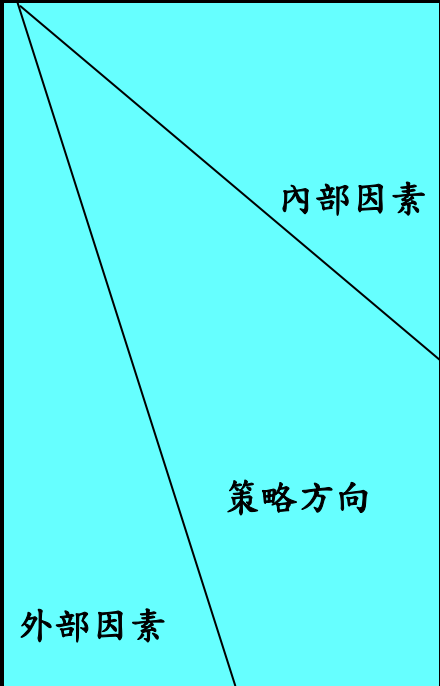
壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	來義國小		學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	屏東縣來義鄉丹林村古義路2號		電話	08-7850411	傳真	08-7850891
網址	http://www.lyps.bexweb.tw					
校長	林志光		E-mail	kamakama49@yahoo.com.tw		
教務(導)主任	劉雅萍		E-mail	0914yaping@gmail.com		
編制內教師數	11					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數		學生數	
	普通班		6		120	
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班					
	藝術才能班					
	體育班				120	
	總計		6		113	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	0		0	
		資賦優異類	0		0	
	巡迴輔導班	身心障礙類	2		2	
		資賦優異類	0		0	

(二)學校背景分析（表二）

	優勢-S	劣勢-W
	1. 學校校地幅員廣闊教學環境良好。 2. 學校硬體設備良好。 3. 教師相互支援及互動良好。 4. 學生基本學習態度良好 5. 家長支持配合學校活動 6. 社區現有資源能協助配合學校活動	1. 交通道路較不順暢。 2. 軟體設備需補充 3. 教師兼組長意願不高。 4. 地處偏遠，專家指導較缺乏。 5. 家長社經地位教育程度偏低，支援教學活動較缺乏 6. 社區分散
機會-O	S0 策略	W0 策略
1. 教師參與研習進修提升專業素養意願高。 2. 學校積極推動希望閱讀，充分利用圖書創造機會。 3. 社區民眾認同並參與學校活動	1. 邀請地方耆老或學有專精者協助技藝教學。 (S5, S6, O3) 2. 推動閱讀教育，善用圖書館發揮境教功能(S2, O2)。	1. 爭取社會資源補助班級電腦更新。 (W2, O2) 2. 鼓勵老師參加各類進修，增進教學專業能力，激發教學熱情。(W3, O1)
威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 交通不夠方便。 2. 校地靠河邊有水害危機 3. 學生自主學習意願偏低 4. 單親及隔代教養稍多 5. 文化設施欠缺，文化刺激少	1. 善用社區資源，協助學習 (S6, T3) 2. 祖父母輩皆富有原住民傳統文化之素養，有益協助學校推動民族教育(S5, T4)	1. 申請交通車補助。(W1, T1) 2. 提供宿舍給遠道學生(W6, T1)