二、學校課程願景: 前瞻、自信、關懷、守護、責任

來義國小校本課程架構

學校願景

前瞻、自信、關懷、守護、責任

教學目標

1. 孕育因應未來社會優質公民之能力與素養。
2. 因材施教，適性發展，開啟孩子優勢智慧。
3. 培養孩子尊重生命及啟發人文關懷之能力。
4. 深化孩子對自身原住民文化之認同與傳承。
5. 培養孩子負責盡職忠於本分積極學習之態度。

課程架構規劃內涵

部定課程

領域學習課程

A 實施時間及對象
B 領域學習節數
C 課表及授課學習階段
D 依需要採分科教學
E 使用自編教材

校訂課程

【第一類】
統整性主題/專題/議題探究課程
【一~四年級】
一、民族教育
二、閱讀教育
三、守護來義百年「峰」華-二峰圳主題課程
四、法定課程
【中年級】
一、資訊教育
二、國際教育英語課程

【第四類】其他課程

烏克麗麗彈唱教學

潛在課程

校園倫理
師生關係
同儕文化

課程規劃考量依據回應核心素

A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與解決問題	A3 規劃執行與創新應變	B1 符號運用與溝通表達	B2 科技資訊與媒體素養	B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與團隊合作	C3 多元文化與國際理解