

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.	民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗麗(1)
2.	民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 法定家庭暴力防治宣導(1)			烏克蘭麗麗(1)
3.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
4.	民族教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗麗(1)
5.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)

6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克麗麗(1)
7.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2) 民族教育(1)			烏克麗麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
13.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
14.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克麗麗(1)
15.	民族教育(1)			烏克麗麗(1)

	閱讀教育(1)			
16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克蘭麗麗(1)
17.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
21.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
總 計	63	0	0	21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.	民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗麗(1)
2.	民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 法定全校家庭暴力防治宣導(1)			烏克蘭麗麗(1)
3.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
4.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)
5.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗麗(1)
7.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗麗(1)

8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2) 民族教育(1)			烏克蘭麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克蘭麗(1)
13.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克蘭麗(1)
14.	民族教育(1) 閱讀教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1)			烏克蘭麗(1)
15.	民族教育(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗(1)
16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克蘭麗(1)

17.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
總 計	60	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	(1)圖書館利用教育 (2)學習閱讀技巧 (3)了解繪本並能口說分享	18	■主題 □專題 □議題
民族教育	狩獵文化主題 1.精神篇 2.動植物篇 3.食物篇/獵人的乾糧 4.禁忌篇 5.歌舞篇/勇士舞	21	■主題 □專題 □議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	1. 懷想二峰圳:歷史人文 2. 走讀二峰圳:實地走訪 3. 繪話二峰圳:藝術活動與分享	6	■主題□專題 □議題
法律規定教育議題	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)家庭暴力防治課程 (4)性侵害犯罪防治課程 (5)環境教育	18	□主題□專題■議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 參觀圖書館 2. 自由閱讀、共讀。 3. 享受閱讀樂趣。	16	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
民族教育	狩獵文化主題教學 1. 收穫分享篇 2. 陷阱篇 3. 獵寮篇 4. 射箭篇 5. 文學篇	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	環保二峰圳:了解二峰圳工法。 揭秘二峰圳:參觀林後四林森林園區 守護二峰圳:認識鳥居信平	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
法律規定教育議題	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)家庭暴力防治課程 (4)性侵害犯罪防治課程 (5)環境教育	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵

【 一 】年級上學期閱讀教育課程計畫

課程名稱：愛上閱讀				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	課程介紹	E-A1	1. 瞭解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1. 本學期課程介紹 2. 本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	語文 生活
3	圖書王國	E-C1	1. 認識圖書室及規定 2. 了解圖書借閱方式	1. 介紹本校圖書室 (1)環境及圖書分類 (2)圖書室規則 2. 圖書借閱方式及規定 (1)教導借閱方式 (2)借閱練習	2	參與態度 實作	1.本校圖書室 2.全國圖書室網站	閱讀素養 語文 生活
4	認識書	E-A1	了解圖書結構	1. 圖書的結構 (1)觀看影片 (2)拿書認識 2. 圖書分類 (1)觀看影片	1	口語表達 實作 學習單	1.自編教材 2.影片 3.學習單	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：愛上閱讀

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3.完成學習單				
7	進入閱讀 世界	E-A2	學習基本閱讀技巧	共讀繪本 1.欣賞插圖從圖理解內容 2.圖結合文字理解內容 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.PPT	閱讀素養 語文 生活
8	進入閱讀 世界	E-A2	學習基本閱讀技巧	共讀繪本 1.欣賞插圖從圖理解內容 2.圖結合文字理解內容 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.PPT	閱讀素養 語文 生活
9	讀說繪本	E-A1	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.自由閱讀繪本 2.分組分享 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	繪本	閱讀素養 語文 生活
13	讀說繪本	E-A1	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.自由閱讀繪本 2.分組分享 3.完成學習單	2	口語表達 學習單	繪本	閱讀素養 語文 生活
17	分享愛書	E-B3	能介紹喜愛的書	*分組分享最喜歡的書 1.書取得來源	2	口語表達 實作	繪本	閱讀素養 語文

課程名稱：愛上閱讀

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程 週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.喜愛原因 *上台分享最喜歡的書				生活
19	分享愛書	E-B3	能介紹喜愛的書	*分組分享最喜歡的書 1.書取得來源 2.喜愛原因 *上台分享最喜歡的書	2	學習表現 口語表達	全國圖書館網站	閱讀素養 語文 生活
21	閱讀達人	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.獎勵閱讀達人 2.閱讀量達人 3.學習單達人	2	學習表現 口語表達	繪本	閱讀素養 語文 生活

【 一 】 年級下學期閱讀教育課程計畫

課程名稱：閱讀愈樂								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	課程介紹	E-A1	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	閱讀教師。 統整語文。
3	圖書城堡	E-C2	1.熟悉本校圖書室 2.擴展借閱書籍資源	進入本校圖書室 (1)環境介紹 (2)圖書分類及放置 (3)教導圖書室規定 (4)自由選書閱讀	2	參與態度	本校圖書室	閱讀素養 語文 生活
4	教導閱讀	E-A2	1.學習短篇故事閱讀技巧 2.能了解故事內容 學習新詞	1.共讀短篇故事 (1)共同朗讀全文 (2)逐段提問、理解內容 2.認識理解新詞 (1)提出新詞 (2)說明解釋 3.完成學習單	1	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
7	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解短篇故事內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.個人閱讀短篇故事 (1)了解內容 (2)提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解短篇故事內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀愈樂

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
8	教導閱讀	E-A2	1.學習閱讀繪本技巧 2.能了解故事內容	1.共讀繪本 (1)各自閱讀 (2)逐段共讀，提問、理解 2.完成學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
9	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解繪本內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
14	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 1. 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解繪本內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
17	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀愈樂

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)理解繪本內容				
19	讀說繪本	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容 3.學習新詞	1.自由閱讀 (1)了解內容 (2) 提取新詞 2.分組分享內容 3.共同學習 (1)每組提出語詞，師生共同釋義 (2)理解繪本內容	1	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
21	閱讀達人	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.獎勵閱讀達人 2.閱讀量達人 3.學習單達人	1	學習表現 口語表達	繪本	閱讀素養 語文 生活

【 一 】年級上學期民族教育課程計畫

111-1 民族教育課程計畫-狩獵文化主題教學

課程名稱:2 民族教育								
期程	單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-4	精神 篇	E-C1 E-C2 E-C3	一、認識狩獵的意義與核心價值 二、知道排灣族中成為獵人的方式 三、了解獵人如何實踐獵人的精神－感恩、團結、分享	一、肉類的主要來源。 二、英勇獵人的榮耀。 三、男子成年的象徵。 四、團隊合作與樂於分享的價值觀。 五、完成學習單。	4	參與態度 學習單	ppt	【原住民教育】 【社會領域】 外聘獵人
5-8	動植物 篇	E-A2	一、認識台灣森林裡的動植物。 二、懂得自我保護。	一、介紹狩獵時會遇到的動物、爬蟲類。 二、介紹狩獵時野外會用到、可食用、或危險不能食用的有毒的植物	4	參與態度 學習單	圖片	【原住民教育】 【自然領域】 【安全教育】 內聘講師-蘇輝明
9-12	食物 篇/獵 人的 乾糧	E-C3	一、明白食物的烘烤及保存的方式 二、瞭解製作芋頭乾的過程 三、知道芋頭乾料理的種類	一、食物的烘烤及保存的方式 二、製作芋頭乾的過程 三、芋頭乾料理的種類 四、講述食物的烘烤及保存的方式 五、部落耆老講述製作芋頭乾的過程 六、實際體驗芋頭乾的製作 七、完成學習單	4	實作評量 參與態度	圖片 食材	【原住民教育】 【生活領域】 外聘講師-李碧秀
13-16	禁忌 篇	E-C3	一、認識排灣族中狩獵的各種禁忌 二、尊重大自然與傳統習俗。	一、打獵出發時的禁忌。 二、不能進入的區域禁忌。 三、放陷阱時的禁忌。 四、不能獵的動物。	4	學習單 參與態度	ppt	【原住民教育】 【社會領域】 【自然領域】 內聘講師-蘇輝明

17-21	歌舞 篇/勇士舞	E-B3 E-C3	一、知道傳統勇士舞 唱跳的意義及時機。 二、會唱跳簡易勇士 舞。 三、能欣賞現代勇士 舞的表演。	一、欣賞「勇士舞」影片。 二、說明勇士舞在傳統上唱跳的時機及 意義。 三、學習唱跳勇士舞。	5	實作評量 參與態度	影片	【原住民教育】 【社會領域】 內聘講師-朱曉雨
-------	-------------	--------------	---	--	---	--------------	----	---

【 一 】年級下學期民族教育課程計畫

111-2 民族教育課程計畫-狩獵文化主題教學

1-4	收穫 分享 篇	E-C1 E-C3	一、認識排灣 階級制度。 二、了解獵人 如何實踐獵人 的精神－感恩、 團結、分享 三、會在日常 生活中，實踐獵 人的精神並分 享	一、獵物分配方式 二、獸皮處理 三、獵人的榮耀制度	4	學習單 參與態度	圖片	【原住民教育】 【社會領域】 外聘獵人
5-8	陷阱 篇	E-C2	一、認識陷阱。 二、製作一種 陷阱。 三、了解排灣 族陷阱與野外 生態平衡的智 慧。	一、陷阱的種類 二、常用的陷阱 三、設陷阱的地點 四、獵區的畫分 五、獵物的處理	4	實作評量 參與態度	圖片 影片	【原住民教育】 【自然領域】 內聘講師-蘇輝 明
9-12	獵寮 篇	E-C3	一、了解獵寮 的構造與搭建 方法 二、會製作獵 寮	一、介紹獵人休息的地方-獵寮的構造 及件方法。 二、製作小型獵寮(低中年級)。 三、實際搭設獵寮(高年級)	4	實作評量 參與態度	吸管 紙板 色紙 保麗龍 剪刀 尺	【原住民教育】 【社會領域】 【自然領域】 【藝文領域】 內聘講師-蘇輝 明 外聘講師
13-16	射箭 篇	E-C2	一、了解排灣 族射箭的時代 意義 二、認識射 箭所需要的器 材 三、學會射 箭技巧	一、介紹排灣族射箭的時代意義： 利用實務或有關圖片來認識排灣 族射箭運動的緣起。 二、說明箭的種類及弓箭線製作 方法。 三、部落耆老說明持弓動作、箭 放置位置。	4	實作評量 參與態度	圖片	外聘師資 【原住民教育】 【社會領域】 【健體領域】

				四、個別指導學生 五、分組計分賽 六、完成學習單				內聘講師-蘇輝明
17-20	文學篇	E-B1	一、了解獵人如何實踐獵人的精神。 二、認識狩獵的行為、精神與現代的衝擊。	一、閱讀貪心的獵人文章，知道獵人需要具備的精神「感恩、團結、分享」。 二、欣賞「山豬飛鼠撒可努」電影，認識狩獵的行為、精神與現代的衝擊。	4	學習單 口頭評量	文章 影片	【原住民教育】 【語文領域】 外聘講師-撒可努 協同教師

【 一 】年級上學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										
項目：■主題 □專題 □議題										
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
10	懷想 二峰圳	E-A1身心素養與自我精進 E-C3多元文化與國際理解	1.瞭解二峰圳歷史人文 2.培養愛鄉情懷	● 準備活動:準備 ppt、老照片、學習單 ● 發展活動 一、建造二峰圳的歷史背景及緣由 二、二峰圳建造過程的人文故事 ● 綜合活動:完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單	當地耆老 ppt 老照片	鄉土教育 生活 多元文化		耆老 主講
11	走讀 二峰圳	E-A2 思考與解決問題 E-C3 多元文化與國際理解	認識二峰圳沿岸地理景觀	● 準備活動:老師規劃踏查路線、學習單 ● 發展活動 一、說明踏查注意事項 二、二峰圳沿岸及喜樂發發烏社區實地踏查 ● 綜合活動:完成學習單	2	參與態度 實作	壁畫-展示館-頭目之家-喜樂發發烏公園-烏居信評銅像-源頭	鄉土教育 生活 多元文化		老師 導覽
12	繪話	E-B3 藝術涵養與	透過寫生及分享，表	● 準備活動:老師準備繪畫	2	口語表達	喜樂發發公園	語文		

課程名稱：守護來義百年峰華

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學 期 程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
	二峰圳	美感素養	達對二峰圳的情感	用品 ● 發展活動 1 一、說明繪畫主題 2.健走觀察二峰圳沿岸 3.喜樂發發進行寫生活動 ●綜合活動:分享畫作活動		寫作作品	圖畫紙、彩色筆	生活(藝術)		

【 一 】 年級下學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										
項目：■主題 □專題 □議題										
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
10	環保 二峰圳	E-A1 身心素養 與自我精進 E-C3 多元文化 與國際理解	1.瞭解二峰圳建設 工法 2.建立環保意識	● 準備活動:準備影片、學習單 ● 發展活動:初探二峰圳建設工法:觀賞二峰圳相關影片: 1.自然不自然第二季 13-屏東縣來義國小藏讚地底下的天然水庫 2.公視影片-水的秘密基地，二峰圳重見天日全紀錄 ● 綜合活動；完成學習單	2	參與態度 學習單	1.自然不自然第二季 13-屏東縣來義國小藏讚地底下的天然水庫 2.公視影片-水的秘密基地，二峰圳重見天日全紀錄	鄉土教育 多元文化 防災教育 生活		
11	揭秘 二峰圳	E-A1 身心素養 與自我精進 E-A2 思考與解 決問題 E-C1 道德實踐 與公民意識	1.瞭解二峰圳建設 工法 2.建立環保意識	● 準備活動:規劃活動路線及相關事項 ● 發展活動:林後四林平地森林園區參觀地底堰堤模型及縮小版二峰圳活動: 1.導覽解說 2.模型參觀說明 3.親水體驗 ● 綜合活動:完成學習單	2	參與態度 學習單	林後四林平地森林 園區	鄉土教育 多元文化 防災教育 生活	結合 戶外 教育	導覽 人員 解說

課程名稱：守護來義百年峰華

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
12	守護 二峰圳	E-B1 符號運用 與溝通表達 E-C3 多元文化 與國際理解	1.了解鳥居信平與 二峰圳關係 2.能感恩過去、珍惜 現在、展望未來	● 準備活動:準備 PPT、學習單 ● 發展活動:認識鳥居信平 利用 ppt 述說鳥居信平與二 峰圳的故事 ● 綜合活動:完成學習單	2	口語表達 學習單	1PPT—水利工程師 的故事-鳥居信平(張 新良製作) 2.電腦	鄉土教育 多元文化 生活		

屏東縣來義國民小學第 110 學年度法定教育議題課程計畫

【 一 】年級上學期法定課程計畫

一、上學期全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 4 週	家庭教育宣導	1. 學童能體認家長在家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的情感。	1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：家庭教育								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	體貼小達人	E-A1 E-A2	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 分享自己體貼家人的例子 3. 對家人表現具體的關愛行動	【活動一】 教師說明與人相處時，如果能替別人著想。成為一位體貼達人。 (一) 請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情。 (二) 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 【活動二】我愛我的家人 (一) 請學生在小組內輪流分享 (二) 1. 介紹家人。 2. 說出家人對我的關心和疼愛 3. 家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？ (三) 教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷。	2	參與態度 口語表達 學習單	全家福照片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：性別平等教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6 週	我是家事小幫手	E-A1 E-A3 E-B1	1. 透過觀察發現兩性外表差異。 2. 能說出自己的性別。 3. 接納自己的性別並尊重異性。 4. 了解家事分工是全家人共同的責任。	引起動機 1. 展示嬰兒圖卡猜猜看是男生或女生。 2. 說一說自己外表與行為的改變。 3. 說出自己的性別。 4. 玩對錯遊戲，並發表感想。 老師歸納結論 1. 說明男女生特徵不同之處。 2. 不論是男生還是女生，都要尊重對方，互相幫忙，和諧相處。 全班討論 1. 家事都是女生做的事？ 2. 男生不能做家事嗎？ 3. 家中的一份子是不是都要分擔家事？ 4. 老師總結 家事總動員 1. 請小朋友畫出自己家的圖像。 2. 發表與分享對家的看法。 3. 老師引導自己是家裡的一份子，是不是也要幫忙做家事呢？	4	參與態度 口語表達 學習單	嬰兒照片 小時候照片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：家庭教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 寫學習單				

課程名稱：家暴防治								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	自我保護 不可少	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	一、指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 二、透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。 三、認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	一、準備活動 (一) 課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。 (二) 引起動機 老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 二、發展活動 【活動一】：神奇寶貝展活力 聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1. 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。 【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞 【活動三】：自我保護真安全 1. 請說說你的看法。 2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？ 3. 3. 什麼是「家庭暴力」？ 假如你遇到影片中情況，你會怎	2	參與態度 口語表達 學習單	<u>內政部家 暴防治委 員會影片</u>	語文 生活 性別平等教 育 家庭教育 家暴防治

課程名稱：家暴防治

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				麼做？（打電話、找親戚、找學校或安親班老師、其他人……） 三、綜合活動 1. 我的自我保護安全寶典： 2. 老師歸納說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全遠離暴力。 3. 老師說明正確而有效的防止家庭暴力及面對處理好方法，並指導學生能正確自我保護。 4. 學習單				

課程名稱：性侵害防治

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	小心大野狼	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	(一)能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 (二)能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 (三)能尊重自己與別人的身體自主權。 (四)能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 (五)能知道如何尋求救助的資訊與管道。	*分辨「身體的碰觸」活動 (一)說明什麼是身體接觸。 1.摸小明的頭，或老師牽著小美的手，這就是身體接觸這就是身體接觸。 2.解釋身體接觸可分成好的和不好的身體接觸。 3.請小朋友給右邊的同學一個好的身體接觸。 4.說明有些接觸是好的，有些事屬侵犯的行為。 (二)分辨「身體的界線」活動 1.拿出道具布偶，小朋友發表那些部位可以碰觸，那些部位不能碰觸。 2.對於同學的示範做一個歸納。 (三)共同討論 1.對身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 (四)「糖果屋裡的秘密」繪本導讀 1.糖果屋裡的秘密」情境討論 2.拒絕被收買情境討論與演練	2	參與態度 口語表達 學習單	繪本 PPT 糖果屋裡的秘密 布偶	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 性侵防治

課程名稱：性侵害防治

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(四)綜合活動 1. 教師歸納兒童意見，並補充說明。 2. 學習單				

【 一 】年級下學期法定課程計畫

一、全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 14 週	家庭教育宣導	1. 學童能體認家長做家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的情感。	1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：家庭教育								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	快樂的假期	E-A1 E-A2 E-C1	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探索自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。	【活動一】假日好休閒 (三)教師詢問學生：假日最常和家人做哪些活動？。 (四)請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，並和全班分享。 (五)教師統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。 (六)鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。 活動二】親近大自然 (四)教師播放自然景觀的影片讓學生欣賞，引導學生體會置身大自然中，輕鬆愉快的感覺。 (五)詢問學生和家人從事戶外旅遊時，曾經到過哪些地方。 (六)教師說明多親近大自然對身心健康有很大的幫助。 【活動三】行前準備不可少 (一)教師說明戶外活動首重安全，在出發前要先規畫，有周全的準備才能高高興興出	2	參與態度 口語表達 學習單	全家旅遊 照片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：家庭教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				門，平平安安回家。 (二)請學生分享和家人從事戶外活動前做了哪些準備。 (三)教師歸納學生的分享內容 1. 活動地點 2. 行程安排。 3. 攜帶物品 (四)重點歸納：「多一分準備，少一分遺憾」。從事戶外活動前需有充足的準備才能玩得開心又安全。 【活動四】戶外活動安全守則 (一)教師說明從事戶外活動需注意安全，遇到危急狀況時要冷靜處理，以免發生意外傷害。 (二)教師舉不同的危急情境，引導學生思考應變的方法。 (三)完成學習單				

課程名稱：性別平等教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6 週	保護自己 尊重別人	E-A1 E-A3 E-B1	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	【活動一】性別蹺蹺板 (一)教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二)教師出題： 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)針對上述問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？	4	參與態度 口語表達 學習單	題目卡 A4 白紙	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：性別平等教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？ (四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，隨意碰觸。 (五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 (二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且把這件事告訴父母、師長或其他可				

課程名稱：性別平等教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				信任的大人。 (四) 重點歸納 ：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 【活動三】 性別握握手 (一)教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (二) 重點歸納 ：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 【活動四】 完成學習單				

課程名稱：家暴防治

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	到底是他還是她	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	一、認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習尊重他人身體的自主權。 三、享受戲劇表演的樂趣。	主題名稱:到底是他還是她 準備活動： 繪本：三隻小狼 和大壞豬性別角色與 傷害事件影片 一、引起動機 (一) 教師講述三隻小豬的故事，吸引學童的注意。 (二) 教師提問，請學童自由發表 1. 故事中，三隻小豬分別發生什麼事情？ 2. 最後，大野狼怎麼了？ (三) 鼓勵學童自由發表：故事的内容或想法。 二、發展活動 (一) 故事繪本：三隻小狼和大壞豬 ※教師撥放該繪本，讓學童欣賞與聆聽。 1. 師、生針對繪本進行討論 2. 教師再引導與思考	2	參與態度 口語表達 學習單	三隻小豬故事繪本 PPT 單槍投影機 繪本：三小狼和大壞豬	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 家暴防治

課程名稱：家暴防治

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				※教師提醒學童觀察事物，不可以用 刻板印象來詮釋。(破除迷思) 3. 鼓勵學童上台複述該故事情節。 4. 自由發表：看到繪本圖片內容的想 法或感受。 (二) 性別角色與傷害事件 ※藉由繪本的引導，讓學童認識生活中的傷害事件，並非由性別來決定或判斷……。(過往刻板印象加害者為男性) 1. 教師請學童回想自己生活中，是否有類似繪本中的印象。例如：認為加害者是男生（爸爸）的形象，但卻是女生（媽媽）角色在扮演等。 2. 搭配「性別角色與傷害事件」新聞的播放，讓學童知道性別和加害者之間，不一定有直接的關				

課程名稱：家暴防治

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				係。 3. 請小朋友分享，看完影片後的想法或感受。 4. 加害者無論是男性或是女性，對於傷害他人的行為，你認為好嗎？為什麼？ 三、綜合活動 1. 教師歸納與說明： 教師統整：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，傷害他人並非只有男性。因此不可以用性別的刻板角度來詮釋。 2. 完成學習單				

課程名稱：性侵害防治				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	我會保護自己	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	【活動一】做自己身體的好主人 (一)影片欣賞放「我是好主人」 (二)自由聯想：為什麼影片中的小女生不喜歡班上的男生掀她的裙子？ ※教師引導兒童了解，感覺、思想都是身體的一部分，因此病痛、生氣、高興、快樂，都是包括在內。 (三)仔細思考：教師引導兒童思考並說明有哪些部位是絕對不可以讓他人碰的，也要秉持尊重他人的原則，不可以隨意碰觸，因為每個人的界限不同。 (四)重點歸納：身體自主權自己的，要自己做自己身體的好主人。 【活動二】拒絕性騷擾 1. 不可以隨便讓人抱抱親親。 2. 討論演練：教師取出布偶，將嘴巴用膠布貼住，說明這個小朋友遇到性騷擾，請全班兒童一起幫他想辦法。師生共同討論後，請兒童上	2	參與態度 口語表達 學習單	兒童性侵害防治宣導影片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 性侵防治

課程名稱：性侵害防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				臺以布偶演出如何向父母或教師說明遭遇。 3. 辨認加害者：看起來兇神惡煞也有和藹可親者，詢問誰有可能侵犯自己，說明人不可貌相，要自己小心留意其行為舉止 4. 重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。 5. 完成學習單				