

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.		民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗(1)
2.		民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 法定家庭暴力防治宣導(1)			烏克蘭麗(1)
3.		民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
4.		民族教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1) 閱讀教育(1)			烏克蘭麗(1)
5.		民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗(1)

6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克麗麗(1)
7.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2) 民族教育(1)			烏克麗麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
13.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
14.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克麗麗(1)
15.	民族教育(1)			烏克麗麗(1)

	閱讀教育(1)			
16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克蘭麗(1)
17.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
21.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
總計	63	0	0	21

下學期

週次 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1.	民族教育(1) 法定全校性平教育主題宣導(2)			烏克蘭麗(1)
2.	民族教育(1) 法定全校性侵害防治教育宣導(1) 法定全校家庭暴力防治宣導(1)			烏克蘭麗(1)
3.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
4.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
5.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗(1)
6.	民族教育(1) 法定班級性平教育課程(2)			烏克蘭麗(1)
7.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)

8.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
9.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克麗麗(1)
10.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
11.	二峰圳主題課程(2) 民族教育(1)			烏克麗麗(1)
12.	民族教育(1) 二峰圳主題課程(2)			烏克麗麗(1)
13.	民族教育(1) 班級家庭教育法定課程(2)			烏克麗麗(1)
14.	民族教育(1) 閱讀教育(1) 法定全校家庭教育宣導活動(1)			烏克麗麗(1)
15.	民族教育(1) 閱讀教育(1)			烏克麗麗(1)
16.	民族教育(1) 環境教育(3)			烏克麗麗(1)

17.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
18.	民族教育(1) 法定班級性侵害防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
19.	民族教育(1) 閱讀教育(2)			烏克蘭麗(1)
20.	民族教育(1) 法定班級家暴防治課程(2)			烏克蘭麗(1)
總計	60	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	(1)圖書館利用教育 (2)學習閱讀技巧 (3)了解繪本並能口說分享	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
民族教育	狩獵文化主題 1.精神篇 2.動植物篇 3.食物篇/獵人的乾糧 4.禁忌篇 5.歌舞篇/勇士舞	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	人文二峰圳 走讀二峰圳 話說二峰圳	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
法律規定教育議題	(1)家庭教育 (2)性別平等教育 (3)家庭暴力防治課程 (4)性侵害犯罪防治課程 (5)環境教育	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	1. 參觀圖書館 2. 自由閱讀、共讀。 3. 享受閱讀樂趣。	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
民族教育	狩獵文化主題教學 1. 收穫分享篇 2. 陷阱篇 3. 獵寮篇 4. 射箭篇 5. 文學篇	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
守護來義 百年”峰”華 二峰圳主題課程	1. 閱讀二峰圳 2. 環保二峰圳 3. 生態二峰圳	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
法律規定教育議題	1. 家庭教育 2. 性別平等教育 3. 家庭暴力防治課程 4. 性侵害犯罪防治課程 5. 環境教育	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵

【二】年級上學期閱讀課程計畫

課程名稱：喜愛閱讀		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	課程介紹	E-A1	1. 瞭解閱讀課的實施方式 2. 瞭解本學期課程內容	1.本學期課程內容介紹 2.本學期課程實施方式 3.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 1. 2.簡報	語文 生活
3	認識本校圖書室	E-A1	1. 認識圖書室及使用規定 2. 了解圖書借閱方式	1. 介紹本校圖書室 (1)環境及圖書分類 (2)圖書室規則 2. 圖書借閱方式及規定 (1)教導借閱方式 (2)借閱練習	2	參與態度 實作	2. 自編教材 3. 簡報 4. 本校圖書室	閱讀素養 語文 生活
4	太陽和公雞	E-A1	1. 能運用注音拼音能力朗讀並認識文字。 2. 能理解文中語詞。 3. 能理解故事內容。	1. 全班共同聆聽故事 2. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 3. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 4. 共同討論詞語意義。 5. 逐段分析故事內容。	1	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	1. 康軒國語閱讀教材 2. 電子教科書	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：喜愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
7	太陽和公雞	E-A1	4. 能運用注音拼音能力朗讀並認識文字。 5. 能理解文中語詞。 1. 能理解故事內容。	6. 全班共同聆聽故事 7. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 8. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 9. 共同討論詞語意義。 1. 逐段分析故事內容。	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	3. 康軒國語閱讀教材 1. 電子教科書	閱讀素養 語文生活
8	周處除三害	E-C1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 1. 能做到知錯能改	2. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 3. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 4. 共同討論詞語意義。 5. 逐段分析故事內容。 1. 分享讀後心得	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. 學習單	閱讀素養 語文生活
9	放羊的孩子	E-A1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 1. 能做到誠實行為	2. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 3. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 4. 共同討論詞語意義。 5. 提問討論故事內容。 1. 分享讀後心得	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. 學習單	閱讀素養 語文生活

課程名稱：喜愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
13	波波過冬	E-A2	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 1. 能理解故事內容。	2. 全班共同聆聽故事 3. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 4. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 5. 共同討論詞語意義。 1. 提問討論故事內容。	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. 學習單	閱讀素養 語文 生活
17	苗族的「吃新節」	E-A1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 1. 能認識苗族風情	2. 全班共同聆聽故事 3. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 4. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 5. 共同討論詞語意義。 6. 逐段分析故事內容。 1. 「吃新節」影片欣賞	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 1. Youtube 影片	閱讀素養 語文 生活
19	水上木偶戲	E-A1	2. 能運用適當語氣朗讀。 3. 認識文字。 4. 能理解文中語詞。 5. 能理解故事內容。 能認識外國風情。	2. 全班共同聆聽故事 3. 指導朗讀方式並共同朗讀故事 4. 個別閱讀故事並圈出不懂或優美詞語。 5. 共同討論詞語意義。 6. 逐段分析故事內容。 「水上木偶戲」影片欣賞	2	參與態度 朗讀表現 口語表達 閱讀理解	2. 康軒國語閱讀教材 3. 電子教科書 Youtube 影片	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：喜愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
21	閱讀分享	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.本學期閱讀心得分享 2.閱讀量達人 3.學習單達人	2	學習表現 口語表達	學習單	閱讀素養 語文 生活

【二】年級下學期閱讀課程計畫

課程名稱：閱讀達人		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2	認識本校圖書室	E-A1	1.瞭解本學期課程實施方式 2.認識圖書室及使用規定 3.了解圖書借閱方式	1.本學期課程實施介紹 2.本學期課程要求說明 3.介紹本校圖書室 (1)環境及圖書分類 (2)圖書室規則 4.圖書借閱方式及規定 (1)教導借閱方式 (2)借閱練習	1	參與態度 實作	1.自編教材 2.本校圖書室	
3	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 3.共同檢視學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
4	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 1. 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 6. 3.共同檢視學習單	1	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀達人

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
7	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 3.共同檢視學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
8	共讀樂趣	E-A2	1.學習繪本閱讀技巧 2.能了解故事內容 3.能分組學習	1.共讀繪本 (1)共同朗讀全文 (2)逐段分組提問、理解內容 2.分組完成學習單 3.共同檢視學習單	2	口語表達 學習單	1.強化閱讀本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
9	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 7. 2.分組分享內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
13	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 7. 2.分組分享內容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活

課程名稱：閱讀達人

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
17	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 1. 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 2.分組分享内容	2	口語表達 學習單	1.繪本 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
19	讀說故事	E-A1 E-A2	1.了解繪本內容 2. 2.能口說分享繪本內容	1.個人閱讀繪本 (1)提取新詞 (2)了解內容 (3)完成閱讀學習單 8. 2.分組分享内容	1	口語表達 學習單	1.繪本 4. 2.電腦	閱讀素養 語文 生活
21	閱讀分享	E-B3	1.能多借閱書籍閱讀 2.增進閱讀興趣	1.本學期閱讀心得分享 2.閱讀量達人 3.學習單達人	1	學習表現 口語表達	5. 學習單	閱讀素養 語文 生活

【二】年級上學期民族教育課程計畫

111-1 民族教育課程計畫-狩獵文化主題教學

課程名稱:2 民族教育								
期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-4	精神篇	E-C1 E-C2 E-C3	一、認識狩獵的意義與核心價值 二、知道排灣族中成為獵人的方式 三、了解獵人如何實踐獵人的精神—感恩、團結、分享	一、肉類的主要來源。 二、英勇獵人的榮耀。 三、男子成年的象徵。 四、團隊合作與樂於分享的價值觀。 五、完成學習單。	4	參與態度 學習單	ppt	【原住民教育】 【社會領域】 外聘獵人
5-8	動植物篇	E-A2	一、認識台灣森林裡的動植物。 二、懂得自我保護。	一、介紹狩獵時會遇到的動物、爬蟲類。 二、介紹狩獵時野外會用到、可食用、或危險不能食用的有毒的植物	4	參與態度 學習單	圖片	【原住民教育】 【自然領域】 【安全教育】 內聘講師-蘇輝明
9-12	食物篇/獵人的乾糧	E-C3	一、明白食物的烘烤及保存的方式 二、瞭解製作芋頭乾的過程 三、知道芋頭乾料理的種類	一、食物的烘烤及保存的方式 二、製作芋頭乾的過程 三、芋頭乾料理的種類 四、講述食物的烘烤及保存的方式 五、部落耆老講述製作芋頭乾的過程 六、實際體驗芋頭乾的製作 七、完成學習單	4	實作評量 參與態度	圖片 食材	【原住民教育】 【生活領域】 外聘講師-李碧秀
13-16	禁忌篇	E-C3	一、認識排灣族中狩獵的各種禁忌 二、尊重大自然與傳統習俗。	一、打獵出發時的禁忌。 二、不能進入的區域禁忌。 三、放陷阱時的禁忌。 四、不能獵的動物。	4	學習單 參與態度	ppt	【原住民教育】 【社會領域】 【自然領域】 內聘講師-蘇輝明

17-20	歌舞 篇/勇 士舞	E-B3 E-C3	<p>一、知道傳統勇士舞唱跳的意義及時機。</p> <p>二、會唱跳簡易勇士舞。</p> <p>三、能欣賞現代勇士舞的表演。</p>	<p>一、欣賞「勇士舞」影片。</p> <p>二、說明勇士舞在傳統上唱跳的時機及意義。</p> <p>三、學習唱跳勇士舞。</p>	4	實作評量 參與態度	影片	<p>【原住民教育】</p> <p>【社會領域】</p> <p>內聘講師-朱曉雨</p>
-------	-----------------	--------------	--	---	---	--------------	----	--

【二】年級下學期民族教育課程計畫

111-2 民族教育課程計畫-狩獵文化主題教學

1-4	收穫分享篇	E-C1 E-C3	<p>一、認識排灣階級制度。</p> <p>二、了解獵人如何實踐獵人的精神—感恩、團結、分享</p> <p>三、會在日常生活中，實踐獵人的精神並分享</p>	<p>一、獵物分配方式</p> <p>二、獸皮處理</p> <p>三、獵人的榮耀制度</p>	4	學習單參與態度	圖片	<p>【原住民教育】</p> <p>【社會領域】</p> <p>外聘獵人</p>
5-8	陷阱篇	E-C2	<p>一、認識陷阱。</p> <p>二、製作一種陷阱。</p> <p>三、了解排灣族陷阱與野外生態平衡的智慧。</p>	<p>一、陷阱的種類</p> <p>二、常用的陷阱</p> <p>三、設陷阱的地點</p> <p>四、獵區的畫分</p> <p>五、獵物的處理</p>	4	實作評量參與態度	圖片 影片	<p>【原住民教育】</p> <p>【自然領域】</p> <p>內聘講師-蘇輝明</p>
9-12	獵寮篇	E-C3	<p>一、了解獵寮的構造與搭建方法</p> <p>二、會製作獵寮</p>	<p>一、介紹獵人休息的地方-獵寮的構造及件方法。</p> <p>二、製作小型獵寮(低中年級)。</p> <p>三、實際搭設獵寮(高年級)</p>	4	實作評量參與態度	<p>吸管</p> <p>紙板</p> <p>色紙</p> <p>保麗龍</p> <p>剪刀</p> <p>尺</p>	<p>【原住民教育】</p> <p>【社會領域】</p> <p>【自然領域】</p> <p>【藝文領域】</p> <p>內聘講師-蘇輝明</p> <p>外聘講師</p>
13-16	射箭篇	E-C2	<p>一、了解排灣族射箭的時代意義</p> <p>二、認識射箭所需要的器材</p> <p>三、學會射箭技巧</p>	<p>一、介紹排灣族射箭的時代意義:利用實務或有關圖片來認識排灣族射箭運動的緣起。</p> <p>二、說明箭的種類及弓箭線製作方法。</p> <p>三、部落耆老說明持弓動作、箭放置位置。</p>	4	實作評量參與態度	圖片	<p>外聘師資</p> <p>【原住民教育】</p> <p>【社會領域】</p> <p>【健體領域】</p>

				四、 個別指導學生 五、 分組計分賽 六、 完成學習單				內聘講師-蘇輝明
17-20	文學 篇	E-B1	一、 了解獵人如何實踐獵人的精神。 二、 認識狩獵的行為、精神與現代的衝擊。	一、 閱讀貪心的獵人文章，知道獵人需要具備的精神「感恩、團結、分享」。 二、 欣賞「山豬飛鼠撒可努」電影，認識狩獵的行為、精神與現代的衝擊。	4	學習單 口頭評量	文章 影片	【原住民教育】 【語文領域】 外聘講師-撒可努 協同教師

【 二 】 年級上學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學 期程	單元 名稱	核心 素養	學習 目標	教學 重點	節數	評量 方式	教學 資源	議題 融入	參考 資料	附錄		
10	人文 二峰圳	E-A1 身心素養與自我精進 E-A2 思考與解決問題 E-C3 多元文化與國際理解	1. 二峰圳歷史。 2. 喜樂發發烏遷徙史。	<ul style="list-style-type: none"> ●準備活動:老師準備影片、PPT、學習單 ●發展活動: 一、說明喜樂發發烏遷徙史。 二、觀賞影片歷史照片 PPT。 三、講解二峰圳與沿岸部落。 ●綜合活動:完成學習單 	2	參與態度 口語表達 學習單	1.歷史照片 PPT 2.自然不自然第二季 13-屏東縣來義國小藏讚地底下的天然水庫	鄉土教育 原住民教育 環境教育 多元文化		耆老		
11	走讀 二峰圳	E-A2 思考與解決問題 E-C3 多元文化與國際理解	認識二峰圳沿岸地理景觀	<ul style="list-style-type: none"> ●準備活動:規劃踏查路線、製作學習單 ●再次走訪踏查二峰圳沿岸及喜樂發發烏社區 ●綜合活動:完成學習單 	2	參與態度 學習單	壁畫-展示館-頭目之家-喜樂發發烏公園-烏居信評銅像-源頭	鄉土教育 原住民教育 環境教育 多元文化		老師 導覽		

課程名稱：守護來義百年峰華

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
12	話說 二峰圳	E-A1 身心素養與 自我精進 E-A2 思考與解決 問題	1. 了解二峰圳的 人文地理 2. 了解二峰圳沿 岸生態狀況	<ul style="list-style-type: none"> ●準備活動:分組 ●發展活動: 一、說明述說主要方向及內容 二、分組練習述說二峰圳歷史。 三、每人輪流上台分享。 ●綜合活動:檢討與表揚。 	2	口語表達 參與態度		語文 鄉土教育 原住民教育 多元文化		

【二】年級下學期守護來義百年峰華課程計畫

課程名稱：守護來義百年峰華										
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題										
教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
10	閱讀 二峰圳	E-A1 身心素養與 自我精進 E-A2 思考與解決 問題	1.了解製作書的緣 由 2.朗讀並認識文字 2.能理解文中語詞 3.能理解故事內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 準備活動:每人一本 [laljing~溪流下的智慧] ● 發展活動: 1.介紹繪本製作緣由 2.共讀繪本 3.內容探討 ● 綜合活動:完成學習單 	2	口語表達 學習單	1.繪本:laljing~ 溪流下的智慧 2.學習單	鄉土教育 語文 原住民教育 環境教育		總編 朱曉雨 老師 說明 緣由
11	環保 二峰圳	E-A1 身心素養與 自我精進 E-A2 思考與解決 問題 E-C1 道德實踐與 公民意識	1.如何運用與保留 水資源 2.建立環保意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 準備活動;規劃導覽路線 ● 發展活動: 一、說明參觀注意事項。 二、參觀活動:林後四林平地 森林園區參觀地下堰堤 模型及縮小版二峰圳: 1.導覽解說 2.模型參觀說明 ● 綜合活動:繪畫地下堰堤 	2	參與態度 繪畫作品	林後四林平地森 林園區	鄉土教育 多元文化 防災教育 生活		結合 戶外 教育

課程名稱：守護來義百年峰華

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	議題融入	參考 資料	附錄
12	生態 二峰圳	E-B1 符號運用與 溝通表達 E-B3 藝術涵養與 美感素養	1. 認識二峰圳沿岸 植物 2. 運用二峰圳地下 堰體使用植物，創作 獨具風格的圖案。	<ul style="list-style-type: none"> ● 準備活動:準備紙張。 ● 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪校園二峰圳沿岸植物 2. 說明黃荊在地下堰堤使用 的重要性 3. 採集黃荊葉子。 4. 創意貼畫一棵黃荊。 ● 綜合活動:作品分享。 	2	貼畫作品	圖畫紙 黃荊葉子	環境教育 生活藝術		

屏東縣來義國民小學第 110 學年度法定教育議題課程計畫

【二】年級上學期法定課程計畫

一、上學期全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答 	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單 	全校師生	1	
第 4 週	家庭教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能體認家長在家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單 	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答 	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單 	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：家庭教育		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	認識家規	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何與家人和睦相處。 2. 認識情緒的表達及正確的處理方式。 3. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 4. 覺察自己可以決定自我的發展。 5. 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6. 描述自己以及與自己相關的人事物。 7. 認識自己在家庭與班級中的角色。 8. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 	<p>【活動一】什麼是家規(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引起動機：各位小朋友，每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，請小朋友先說說看，你知道在學校裡有哪一些校規或是班規嗎？ 2. 待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，你們的家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規？這些家規是由誰規定的？是每位家庭成員都要遵守的嗎？ 3. 透過與兒童的討論，讓兒童了解家規的意義，知道家規的功能。 <p>【活動二】我的家規(30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童發表各自家中的家規內容，教師可於黑板進行統計，看看大家的家規內容多是屬於哪些類型？有沒有很多重複的項目。 2. 與兒童針對黑板上大部分同學的家規進行討論，「你覺得有 	2	參與態度 口語表達 學習單	自編教材	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>這些規定好嗎？為什麼？」「哪一些規定是你不喜歡的？為什麼？如果不喜歡這個規定，會不會跟家人討論呢？」「你覺得最難遵守的是哪些？為什麼？」</p> <p>3. 請兒童針對「如果沒有遵守家規會有哪些後果？」這個主題來進行討論與分享。</p> <p>4. 教師進行總結，說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序。從上述討論當中讓兒童了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。</p>				

程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6 週	性別蹺蹺板	E-A1 E-A3 E-B1	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	【活動一】性別蹺蹺板 (一)活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二)教師帶領全班，針對問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？ (三)教師針對被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 (四) 重點歸納 ：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 【活動二】 (一)碰觸的感覺	4	參與態度 口語表達 學習單	教師準備 題目卡。 電子白板	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉)</p> <p>2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉)</p> <p>3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉)</p> <p>4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉)</p> <p>(二)教師引導兒童討論：</p> <p>1. 這幾種情境時，你會如何反應？</p> <p>(三)教師說明，保護自己的正確方法。</p> <p>(四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>【活動三】性別握握手</p> <p>(一)教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？</p> <p>(二)教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧</p>				

程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>愉快。</p> <p>(三)重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p> <p>【活動四】家事總動員</p> <p>(一)教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，你認為家像什麼？</p> <p>(二)發表與分享：上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。</p> <p>(三)教師引導兒童想一想，在自己的家中的一份子，自己可以為家庭做些什麼？</p> <p>(四)教師提問：家中家事的分工情形？</p> <p>(五)重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。</p>				

課程名稱：家暴防治

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	小智家的噴火龍	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	一、引起動機： 1. 老師利用 ppt 述說故事。 (一)小智家的噴火龍—認識家庭暴力 ① 小智是一個就讀國小四年級的男孩，其他同學在學校都開開心心的，但是小智卻很內向，不喜歡說話，臉上有時候流露著憂鬱、害怕的表情，身上還常常有受傷的傷痕。 ② 原來，小智讓憂鬱、害怕的原因是……小智家有隻噴火龍~ 小智的爸爸喝醉酒後就會變身為噴火龍，噴火龍會發飆怒吼、發動攻擊，拉小智媽媽的頭髮、用椅子砸小智，小智和小智的媽媽常常因此而受傷。他們都不喜歡噴火龍，也很害怕噴火龍。 (二)討論 1. 老師說完故事後，詢問學生故事大意，讓學生口頭回答。 2. 老師說明「家暴」的意涵，並整理學生的回答，重點匯整家暴產生的狀況及其影響。第一節結束	2	參與態度 口語表達 學習單	內政部家暴防治委員會影片	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 家暴防治

課程名稱：家暴防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>一、引起動機：</p> <p>1. 教師請學生講述「小智家的噴火龍」故事內容。</p> <p>2. 教師請四位學生主動上台，扮演小智、小智的爸爸、變身後的噴火龍及關心小智的朋友。</p> <p>二、(一)解救小智大作戰—家庭暴力的危機處理</p> <p>1. 老師詢問學生有沒有利用時間，想出拯救小智脫離噴火龍魔掌的辦法。</p> <p>2. 老師匯整學生的看法與意見。</p> <p>3. 老師講述遇到家庭暴力的危機處理辦法。</p> <p>(二)家庭暴力防治網</p> <p>(http://dspc.moi.gov.tw/mp.asp?mp=2)</p> <p>1. 老師連上家庭暴力防治網網站，讓學生看家庭暴力的宣導影片，透過影片，學生可以更具體感受的使用暴力的壞處，並從中了解與學習一旦遭遇家庭暴力的危機處理辦法。</p> <p>2. 寫學習單，讓學生透過學習單，了解家暴的危機處理；老師也能透過學習單，掌握學生的學習狀況。第二節課結束</p>				

課程名稱：性侵害防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	拒絕性騷擾	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	【活動一】拒絕性騷擾 (一)引導發表：延續第一節，教師詢問，身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的？ ※提醒：每個人的隱私是不能讓別人侵犯的。 (二)共同討論：說明這個小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說。請全班兒童一起幫他想辦法。 (三)辨認加害者：教師在黑板上展示幾張人物圖片，有看起來兇神惡煞也有和藹可親者，詢問誰有可能侵犯自己，說明人不可貌相，要自己小心留意其行為舉止。 (四)重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。 ～第一節結束～ 【活動三】你該怎麼做？	2	參與態度 口語表達 學習單	人物圖卡 布偶	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 性侵防治

課程名稱：性侵害防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(一)角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>1. 如遇到被人強迫跟著他上車或帶走時，請兒童思考該怎麼做？</p> <p>2. 如在公園玩時，突然被陌生伯伯摸屁股時，該怎麼做？</p> <p>(二)做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取以下的三種方式應變，包括大叫、快跑，或是找人幫忙(向經過的大人求助)。</p> <p>(三)教師講解：教師說明兒童的決定對自己的安全有很大的影響，幫助人是好事，但必須注意不管是陌生人或熟人，都必須加強戒心，因此盡量不要讓自己落單或太相信別人的話。</p> <p>(四)重點歸納：能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。</p> <p>～第二節結束～</p>				

【二】年級下學期法定課程計畫

一、全校性宣導及活動：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	性平教育主題宣導	1. 厚植性別平等教育資源，落實性別平等教育內涵。 2. 建立不同性別互相尊重之教育環境，實現性別平等之願景。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	2	
第 2 週	性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導	1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 認識身體的隱私權。 3. 培養尊重異性的態度與行為。 4. 學習如何與異性相處。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 14 週	家庭教育宣導	1. 學童能體認家長做家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中各種不同的家事項目。	1. 影片欣賞及討論 2. 有獎徵答 3. 寫學習單	全校師生	1	
第 2 週	家庭暴力防治宣導	1. 能察覺自己的情緒變化。 2. 能熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞及討論 2. 戲劇表演 3. 有獎徵答	全校師生	1	
第 16 週	環境教育~校外教學	1. 認識植物及自然環境。 2. 培養欣賞自然之美的情感。	1. 實地欣賞及探查 2. 寫學習單	全校師生	3	

二、班級法定課程

課程名稱：家庭教育		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	我們都是一家人	E-A1 E-A2 E-C1	<p>1. 透過繪本閱讀，瞭解手足都是家庭的一份子。</p> <p>2. 透過討論與學習單，釐清家中較為幼小的手足不是競爭者，如果有需要，應該明白說出來。</p>	<p>【課前準備】請學生回家訪問家人，了解自己小時候的情形。</p> <p>【引起動機】故事分享 楷毅媽媽最近為家中生了一個小妹妹，大家都說小妹妹真可愛，楷毅卻只覺得小嬰兒又小又醜，整天只會喝牛奶和睡覺，什麼事都不做；晚上一直哭，害得全家都睡不好，真不知道哪裡可愛？尤其是爸媽為了照顧妹妹，早上來不及弄早餐給楷毅吃；也來不及送楷毅上學；還有，也常忘記檢查楷毅的功課；還有…。總之，楷毅覺得這個妹妹真是討厭極了，沒人注意的時候，真想捏她一把；為什麼大家都這麼愛她？是不是因為她什麼都不會？所以楷毅決定要跟妹妹一樣～什麼都不會，這樣大家就會注意到他了吧？</p> <p>【發展活動】</p>	2	聆聽態度 學習態度 口語表達 學習單	繪本	語文 生活 性別平等教育 家庭教育

課程名稱：家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>一、如果我是楷毅：</p> <p>1. 教師指導學生進行討論與發表。</p> <ul style="list-style-type: none">• 楷毅為什麼會這麼討厭妹妹？• 如果我是楷毅，我要如何告訴父母：「我也需要你們？」 <p>二、繪本閱讀：</p> <p>1. 指導學生閱讀「最特別的東西」一書，也可以指定為親子共讀的作業。</p> <p>2. 教師引導學生討論發表。</p> <ul style="list-style-type: none">• 如果我是書中主角，我會把妹妹帶到學校嗎？為什麼？• 如果我是全家最小的，當初我出生時，兄弟姐妹是如何看待我的？• 有兄弟姐妹有什麼好處？如果我是獨生子（女），我會想有兄弟姐妹嗎？ <p>【統整與總結】</p> <p>1. 指導學生習寫學習單。</p>				

課程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註						
第 5、6 週	我的身體	E-A1 E-A3 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。 	<p>我的身體</p> <p>一、身體紅綠燈</p> <p>(一) 引起動機—影片欣賞</p> <p>(二) 發展活動—紅燈綠燈碰碰看</p> <p>進行方式：老師在黑板上放置一個大的男童人型圖案，先請一個男學生矇上眼睛，上台伸手觸摸，要求學生在觸碰到不該摸的地方時要大家叫「喔喔」；碰到可以摸的地方則出「ㄣ」的聲音。且以音量表達情緒反應。同樣方式，請女生上台做觸摸。老師又再拿出另一個女生人形，同樣作觸摸活動。。</p> <p>1. 老師將學生的觸覺反應整理成下表：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>女生</td> <td>男生</td> </tr> <tr> <td>不可以碰觸</td> <td>不可以碰觸</td> </tr> <tr> <td>胸部 腹部 臀部</td> <td>腹部 臀部</td> </tr> </table>	女生	男生	不可以碰觸	不可以碰觸	胸部 腹部 臀部	腹部 臀部	4	參與態度 口語表達 學習單	題目卡 A4 白紙 PPT 繪本 便利貼	語文 生活 性別平等教育 家庭教育
女生	男生													
不可以碰觸	不可以碰觸													
胸部 腹部 臀部	腹部 臀部													

課程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>(三) 綜合活動：問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剛剛你摸到的是身體哪一個部位？ 2. 為什麼同學會有這樣的反應？ 3. 如何表達不喜歡被碰觸的感覺？ 5. 從碰觸的感覺中，你知道在日常生活中如何去做到尊重他人？ <p>(四) 老師綜合觀念統整。</p> <p>(一)繪本導讀</p> <p>(二)分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ 2. 遇到怪叔叔時應如何處理？ 3. 放學時等不到爸媽，陌生人要來接你，你該怎麼辦？ 4. 你一個人在家，有人來敲門的時候，你該怎麼辦？ <p>(三)綜合統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活應該注意的細節。 <p>遇到意外狀況，能分辨危險情況。</p>				

課程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>2. 破除性別特質的刻板印象。</p> <p>3. 讓學生學會彼此尊重。</p> <p>(第一、二節結束)</p> <p>威廉的洋娃娃</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備：「威廉的洋娃娃」ppt</p> <p>老師拿出一個洋娃娃，問學生說：「喜歡的請舉手！」</p> <p>參、發展活動</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師詢問學生：你喜歡什麼玩具？2. 老師發下便利貼小紙張，第一張寫出自己最喜歡的玩具，第二張寫出異性可能最喜歡的玩具。3. 老師請學生想一想哪些紙張可移動到「男生、女生都喜歡的玩具」位置上，觀察個別差異及性別差異。 <p>活動二：</p> <p>老師播放「威廉的洋娃娃」繪本簡報，並進行導讀。</p>				

課程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>. 第三節結束.....</p> <p>活動三：</p> <p>將全班分組進行問題探討，討論後組長上台發表：</p> <p>(1) 威廉為什麼想要洋娃娃，而不是籃球、玩具火車？</p> <p>(2) 為什麼威廉的兄弟及朋友會認為玩洋娃娃是件丟臉的事？</p> <p>(3) 如果你是威廉，受到朋友與兄弟的嘲笑，你會怎麼應對？</p> <p>(4) 玩具該分成男生或女生玩的嗎？為什麼？</p> <p>(5) 看完這個故事，請說出威廉的優點。</p> <p>(6) 奶奶的看法和爸爸不同，比較一下，並說說你自己的看法。</p> <p>肆、綜合活動</p> <p>1. 思考問題：</p> <p>(1) 想一想自己一開始對於男</p>				

課程名稱：性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>生與女生喜歡的玩具，想法是否和威廉的爸爸一樣？</p> <p>(2)為什麼奶奶和爸爸的看法不一樣？【引出性別刻板印象】</p> <p>(4)你覺得應該如何對待和你不同興趣及嗜好的人？</p> <p>2. 老師統整，並做總結： 每一個人都可以有不同的喜好，自己有選擇的決定權，同時也尊重他人的選擇。</p> <p>..... 第四節結束.....</p>				

課程名稱：家暴防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	象爸爸著火了	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	1. 學童能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 學童能讀懂繪本《象爸爸著火了》的故事內容。 3. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 學童能畫出學習單「我希望有一個快樂的家---當我們同在一起」。	一、準備活動 1. 請小朋友觀察自己家裡誰最常生氣？ 2. 想一想自己愛生氣嗎？ 3. 小朋友輪流上臺報告。 二、發展活動 1. 老師播放《象爸爸著火了》PPT，並講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 師生共同討論《象爸爸著火了》內容，請小朋友發表自己的意見： (1) 故事裡的主角是誰？ (2) 象妹回家先做什麼？ (3) 象哥回家先做了哪些事情？ (4) 象爸為什麼生氣？ (5) 象媽為什麼受傷？ (6) 象爸為什麼打象媽？ (7) 象媽為什麼要象哥、象妹不可以告訴別人象媽被打的事？ (8) 象哥知道像爸打象媽之後，他準備要做什麼？ (9) 誰幫象哥解決了問題？	1	參與態度 口語表達 學習單	單槍投影機 筆記型電腦 「象爸爸著火了」 PPT	語文 生活 性別平等教育 家庭教育 家暴防治

課程名稱：家暴防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>答：牛老師、警察伯伯、社工阿姨...</p> <p>(10) 牛老師怎麼幫助他？</p> <p>(11) 象爸打人是誰的錯？</p> <p>答：象爸應學習控制自己的情緒，而象哥應該做好自己的本分...</p> <p>(12) 象哥有了什麼改變？</p> <p>(13) 還記得自我保護專線線？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師發問請小朋友思考並回答問題：</p> <p>(1) 如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？</p> <p>(2) 如果你是象媽媽，你會怎麼做？</p> <p>(3) 如果你是象哥，你要如何表達自己的情緒？</p> <p>(4) 如果你是象妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？</p> <p>2 寫學習單「快樂的家---當我們在一起」</p> <p>3. 請小朋友上台報告自己的學習</p>				

課程名稱：家暴防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				單內容，與別人分享。				