

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：潘張榮梅

| 第一學期 |           |             |  |                                     |              |
|------|-----------|-------------|--|-------------------------------------|--------------|
| 週次   | 日期        | 單元名稱        | 教學重點   | 評量方式                                | 議題融入         |
| 1    | 0829-0902 | 第一課<br>拔一條河 | 一、課文唸讀與內容講解。<br>二、生字圈詞習寫。<br>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。 | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【生涯發展<br>教育】 |

|   |           |               |  |  |   |
|---|-----------|---------------|--|--|---|
| 2 | 0905-0909 | 第一課<br>拔一條河   | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br/> 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u></p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【生涯發展<br/> 教育】</p> <p>9.9-9.11 中秋節</p> |
| 3 | 0912-0916 | 第二課<br>從空中看臺灣 | <p>一、課文唸讀與內容講解。<br/> 二、生字圈詞習寫。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u></p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【環境教育】<br/> 【海洋教育】</p>                 |
| 4 | 0919-0923 | 第二課<br>從空中看臺灣 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br/> 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u></p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【環境教育】<br/> 【海洋教育】</p>                 |

|   |           |               |   |  |                          |
|---|-----------|---------------|---|--|--------------------------|
|   |           |               |   | 答  |                          |
| 5 | 0926-0930 | 第三課<br>蚊帳大使   | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【生涯發展教育】                 |
| 6 | 1003-1007 | 第三課<br>蚊帳大使   | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【生涯發展教育】                 |
| 7 | 1010-1014 | 第四課<br>不一樣的醫生 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | 【環境教育】<br>10.8-10.10 國慶日 |

|    |           |               |   |  |              |
|----|-----------|---------------|---|--|--------------|
|    |           |               |   | 錄、參與討論、課堂問答  |              |
| 8  | 1017-1021 | 第四課<br>不一樣的醫生 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【環境教育】       |
| 9  | 1024-1028 | 第五課<br>分享的力量  | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【生涯發展<br>教育】 |
| 10 | 1031-1104 | 第一次評量         | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | 紙筆測驗、態度檢核、   |              |

|    |           |               |   |  |              |
|----|-----------|---------------|---|--|--------------|
|    |           |               |   | 資料蒐集整理、觀察記錄                                    |              |
| 11 | 1107-1111 | 第六課<br>田裡的魔法師 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【生涯發展<br>教育】 |
| 12 | 1114-1118 | 第六課<br>田裡的魔法師 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【生涯發展<br>教育】 |
| 13 | 1121-1125 | 第七課<br>從失敗中覺醒 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | 紙筆測驗、態度檢核、                                     | 【生涯發展        |

|    |           |                 |  |                                 |                        |
|----|-----------|-----------------|--|---------------------------------|------------------------|
|    |           |                 | 理解並記憶。   | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           | 【教育】                   |
| 14 | 1128-1202 | 第七課<br>從失敗中覺醒   | 一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。<br>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。 | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【生涯發展<br>教育】           |
| 15 | 1205-1209 | 第八課<br>火星人，你好嗎？ | 一、課文唸讀與內容講解。<br>二、生字圈詞習寫。<br>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。     | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【資訊教育】<br>【生涯發展<br>教育】 |

|    |           |                 |   |  |                             |
|----|-----------|-----------------|---|--|-----------------------------|
| 16 | 1212-1216 | 第二次評量           | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄</p>                   |                             |
| 17 | 1219-1223 | 第十一課<br>你想做人魚嗎? | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> |
| 18 | 1226-1230 | 第十一課<br>你想做人魚嗎? | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> |

|    |           |              |   |  |   |
|----|-----------|--------------|---|--|---|
| 19 | 0102-0106 | 第十二課<br>衝破逆境 | <p>一、課文唸讀與內容講解。<br/>         二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>         資料蒐集整理、觀察記<br/>         錄、參與討論、課堂問<br/>         答</p> | <p>【生涯發展<br/>         教育】<br/>         12.31-1.2 元旦</p> |
| 20 | 0109-0113 | 第十二課<br>衝破逆境 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br/>         二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>         資料蒐集整理、觀察記<br/>         錄、參與討論、課堂問<br/>         答</p> | <p>【生涯發展<br/>         教育】</p>                           |
| 21 | 0116-0120 | 第三次評量        | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。<br/>         二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>         資料蒐集整理、觀察記<br/>         錄</p>                         |   |

第二學期

| 週次 | 日期        | 單元名稱        | 教學重點   | 評量方式                                | 議題融入         |
|----|-----------|-------------|--|-------------------------------------|--------------|
| 1  | 0213-0217 | 第一課<br>名人記趣 | 一、課文唸讀與內容講解。<br>二、生字圈詞習寫。<br>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。     | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【生涯發展<br>教育】 |
| 2  | 0220-0224 | 第一課<br>名人記趣 | 一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。<br>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。 | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【生涯發展<br>教育】 |
| 3  | 0227-0303 | 第二課<br>秋江獨釣 | 一、課文唸讀與內容講解。<br>二、生字圈詞習寫。<br>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。     | 紙筆測驗、態度檢核、                          | 【生涯發展<br>教育】 |

|   |           |              |  |                                 |                              |
|---|-----------|--------------|--|---------------------------------|------------------------------|
|   |           |              | 理解並記憶。   | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           | 【教育】<br>2.25-2.28<br>228 紀念日 |
| 4 | 0306-0310 | 第二課<br>秋江獨釣  | 一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。<br>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。 | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【生涯發展<br>教育】                 |
| 5 | 0313-0317 | 第三課<br>智救養馬人 | 一、課文唸讀與內容講解。<br>二、生字圈詞習寫。<br>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。     | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【家政教育】                       |

|   |           |                |  |  |                               |
|---|-----------|----------------|--|--|-------------------------------|
| 6 | 0320-0324 | 第三課<br>智救養馬人   | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br/> 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u></p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【家政教育】                        |
| 7 | 0327-0331 | 第四課<br>故宮挖「寶」趣 | <p>一、課文唸讀與內容講解。<br/> 二、生字圈詞習寫。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u></p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【資訊教育】                        |
| 8 | 0403-0407 | 第四課<br>故宮挖「寶」趣 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。<br/> 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u></p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【資訊教育】<br>4.1-4.5 清明節、<br>兒童節 |

|    |           |           |   |  |        |
|----|-----------|-----------|---|--|--------|
|    |           |           |   | 答  |        |
| 9  | 0410-0414 | 第一次評量     | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄</p>                   |        |
| 10 | 0417-0421 | 第六課<br>戲迷 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【資訊教育】 |
| 11 | 0424-0428 | 第六課<br>戲迷 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p>          | 【資訊教育】 |

|    |           |               |   |  |              |
|----|-----------|---------------|---|--|--------------|
|    |           |               |   | 答  |              |
| 12 | 0501-0505 | 第七課<br>舞動美麗人生 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【資訊教育】       |
| 13 | 0508-0512 | 第七課<br>舞動美麗人生 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【資訊教育】       |
| 14 | 0515-0519 | 第八課<br>動物的尾巴  | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>                    | 【生涯發展<br>教育】 |

|    |           |              |   |                                 |        |
|----|-----------|--------------|---|---------------------------------|--------|
|    |           |              |   | 錄、參與討論、課堂問答                     |        |
| 15 | 0522-0526 | 第二次評量        | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄           |        |
| 16 | 0529-0602 | 第十一課<br>湖光山色 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 17 | 0605-0609 | 第十一課<br>湖光山色 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記            | 【環境教育】 |

|    |           |               |   |  |                                    |
|----|-----------|---------------|---|--|------------------------------------|
|    |           |               |   | 錄、參與討論、課堂問答                                    |                                    |
| 18 | 0612-0616 | 第十二課<br>田園交響曲 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【環境教育】                             |
| 19 | 0619-0623 | 第十二課<br>田園交響曲 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【環境教育】</p> <p>6.22-6.25 端午節</p> |
| 20 | 0626-0630 | 第三次評量         | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | 紙筆測驗、態度檢核、                                     |                                    |

|  |  |  |  |             |  |
|--|--|--|--|-------------|--|
|  |  |  |  | 資料蒐集整理、觀察記錄 |  |
|--|--|--|--|-------------|--|

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

## 111 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

| 第一學期 |           |              |  |                                     |                            |
|------|-----------|--------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| 週次   | 日期        | 單元名稱         | 教學重點   | 評量方式                                | 議題融入                       |
| 1    | 0829-0902 | 第一課<br>小數的加減 | 一、認識多位小數的記法和讀法。<br>二、熟練多位小數直式計算加法和減法問題。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。 | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【科技教育】<br>【性別平等】<br>【人權教育】 |
| 2    | 0905-0909 | 第二課<br>因數與倍數 | 一、知道從乘法算式求出因數。<br>二、利用乘法求出倍數。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。           | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記錄           | 【科技教育】<br>【性別平等】           |

|   |           |                 |   |   |                                     |
|---|-----------|-----------------|---|---|-------------------------------------|
|   |           |                 |   | 錄、參與討論、課堂問答   | 【生涯規劃】<br>9.9-9.11 中秋節              |
| 3 | 0912-0916 | 第二課<br>因數與倍數    | <p>一、使用乘法求出公因數。<br/>二、學會乘法求出公倍數。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>             | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【生涯規劃】</p> |
| 4 | 0919-0923 | 第三課<br>擴分、約分和通分 | <p>一、利用倍數的概念，熟練擴分的計算。<br/>二、複習因數的概念，進行約分的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【生涯規劃】</p> |
| 5 | 0926-0930 | 第三課<br>擴分、約分和通分 | <p>一、理解公倍數的概念，學會通分的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                       | 紙筆測驗、態度檢核、  | 【科技教育】                              |

|   |           |               |   |                                 |   |
|---|-----------|---------------|---|---------------------------------|---|
|   |           |               |   | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           | 【性別平等】<br>【人權教育】  |
| 6 | 1003-1007 | 第一次評量         | <p>一、複習課本和習作的習題。<br/>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>         | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄           |   |
| 7 | 1010-1014 | 第四課<br>多邊形與扇形 | <p>一、認識多邊形的內角和內角和。<br/>二、熟練多邊形內角和算法。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>10.8-10.10 國慶日</p> |
| 8 | 1017-1021 | 第四課<br>多邊形與扇形 | <p>一、認識扇形和扇形的圓心角。<br/>二、熟練求出扇形圓心角算法。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、                      | 【科技教育】  |

|    |           |                 |   |                                 |                            |
|----|-----------|-----------------|---|---------------------------------|----------------------------|
|    |           |                 | 助理解。  | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           | 【性別平等】<br>【生涯規劃】           |
| 9  | 1024-1028 | 第五課<br>異分母分數的加減 | 一、複習擴分、約分和通分的概念。<br>二、進行異分母分數的大小比較。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。          | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【科技教育】<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】 |
| 10 | 1031-1104 | 第五課<br>異分母分數的加減 | 一、熟練異分母分數的加法計算題和應用題。<br>二、進行異分母分數的減法計算題和應用題。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。 | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【科技教育】<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】 |

|    |           |               |   |   |                                     |
|----|-----------|---------------|---|---|-------------------------------------|
| 11 | 1107-1111 | 第六課<br>乘法和除法  | <p>一、熟練乘數三位數的乘法。<br/>二、進行末位數是 0 的乘法。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【生涯規劃】</p> |
| 12 | 1114-1118 | 第六課<br>乘法和除法  | <p>一、學會三位數除以三位數的計算。<br/>二、處理四位數除以三位數的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【人權教育】</p> |
| 13 | 1121-1125 | 第七課<br>整數四則計算 | <p>一、熟練連除的計算題和應用題。<br/>二、理解多步驟應用問題解題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>    | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問</p>       | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【生涯規劃】</p> |

|    |           |               |   |   |                                     |
|----|-----------|---------------|---|---|-------------------------------------|
|    |           |               |   | 答   |                                     |
| 14 | 1128-1202 | 第七課<br>整數四則計算 | <p>一、認識分配律並處理計算。<br/>二、學會簡化計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>               | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【家庭教育】</p> |
| 15 | 1205-1209 | 第二次評量         | <p>一、複習課本和習作的習題。<br/>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                 | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄</p>                |                                     |
| 16 | 1212-1216 | 第八課<br>面積     | <p>一、知道三角形面積公式並求出面積。<br/>二、了解平行四面形面積公式並計算面積。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問</p>       | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【生涯規劃】</p> |

|    |           |              |   |  |   |
|----|-----------|--------------|---|--|---|
|    |           |              |   | 答  |   |
| 17 | 1219-1223 | 第八課<br>面積    | <p>一、知道梯形面積公式。<br/>二、運用梯形面積公式求出梯形面積。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>       | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 18 | 1226-1230 | 第九課<br>時間的乘除 | <p>一、熟練時間的乘法計算題和應用題。<br/>二、進行時間的除法計算題和應用題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 19 | 0102-0106 | 第九課<br>時間的乘除 | <p>一、利用時間的乘法計算和除法計算來處理時間的應用。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>               | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>                            | <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p>               |

|      |           |                |  |   |                                     |
|------|-----------|----------------|--|---|-------------------------------------|
|      |           |                |  | 錄、參與討論、課堂問答   | 【生涯規劃】<br>12.31-1.2 元旦              |
| 20   | 0109-0113 | 第十課<br>柱體、錐體和球 | <p>一、認識柱體、錐體和球。<br/>二、分辨柱體、錐體和球的特徵。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【生涯規劃】</p> |
| 21   | 0116-0120 | 第三次評量          | <p>一、複習課本和習作的習題。<br/>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>        | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄</p>                |                                     |
| 第二學期 |           |                |  |   |                                     |
| 週次   | 日期        | 單元名稱           | 教學重點   | 評量方式  | 議題融入                                |

|   |           |              |  |  |   |
|---|-----------|--------------|--|--|---|
| 1 | 0213-0217 | 第一課<br>體積    | <p>一、長方體和正方體的體積進行計算。<br/>         二、認識 1 立方公尺和比較大小。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>         資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【科技教育】<br/>         【環境教育】</p>                     |
| 2 | 0220-0224 | 第一課<br>體積    | <p>一、將立方公尺和立方公分進行換算。<br/>         二、進行簡單複合形體的體積計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>  | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>         資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【科技教育】<br/>         【環境教育】</p>                     |
| 3 | 0227-0303 | 第二課<br>分數的計算 | <p>一、學會帶分數乘整數的乘法。<br/>         二、熟練整數乘分數的乘法。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>        | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>         資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【科技教育】<br/>         【性別平等】<br/>         【生涯規劃】</p> |

|   |           |              |  |  |   |
|---|-----------|--------------|--|--|---|
|   |           |              |  | 答  | 2.25-2.28<br>228 紀念日                      |
| 4 | 0306-0310 | 第二課<br>分數的計算 | <p>一、處理分數乘分數的乘法計算。<br/>二、進行分數除以整數的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 5 | 0313-0317 | 第三課<br>容積    | <p>一、認識容積和其用法。<br/>二、進行容量和容積的單位換算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>    | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 6 | 0320-0324 | 第三課<br>容積    | <p>一、學會不規則物體的體積。<br/>二、理解容量的大單位。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>      | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>                            | <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>               |

|   |           |              |  |                                 |  |
|---|-----------|--------------|--|---------------------------------|--|
|   |           |              |  | 錄、參與討論、課堂問答                     | 【生涯規劃】   |
| 7 | 0327-0331 | 第一次評量        | <p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                     | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄           |  |
| 8 | 0403-0407 | 第四課<br>小數的乘法 | <p>一、進行三位小數的整數倍計算</p> <p>二、理解小數點位移關係。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>               | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>4.1-4.5 清明節、兒童節</p> |
| 9 | 0410-0414 | 第四課<br>小數的乘法 | <p>一、熟練操作整數乘小數的計算題和應用題。</p> <p>二、學會進行小數乘小數的計算題和應用題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄           | <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p>                                      |

|    |           |                  |  |   |                                     |
|----|-----------|------------------|--|---|-------------------------------------|
|    |           |                  |  | 錄、參與討論、課堂問答   | 【人權教育】                              |
| 10 | 0417-0421 | 第五課<br>線對稱圖形     | <p>一、認識線對稱圖形。<br/>二、分辨對稱點、對稱角和對稱邊。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                  | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【海洋教育】</p>            |
| 11 | 0424-0428 | 第六課<br>整數、小數除以整數 | <p>一、熟練整數除以整數，商為小數的計算題和應用題。<br/>二、進行小數除以整數的計算題和應用題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【家庭教育】<br/>【海洋教育】</p> |
| 12 | 0501-0505 | 第六課<br>整數、小數除以整數 | <p>一、學會分數化為小數的轉換。<br/>二、演練小數化為分數的轉換。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                | 紙筆測驗、態度檢核、  | 【科技教育】                              |

|    |           |              |   |                                 |                            |
|----|-----------|--------------|---|---------------------------------|----------------------------|
|    |           |              | 助理解。  | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           | 【家庭教育】<br>【海洋教育】           |
| 13 | 0508-0512 | 第七課<br>列式與解題 | 一、利用符號代表數加法算式並計算答案。<br>二、學會列出符號代表數減法算式並做計算。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。      | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【科技教育】<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃】 |
| 14 | 0515-0519 | 第七課<br>列式與解題 | 一、知道利用符號代表數列出乘法算式算出答案。<br>二、處理除法算式中使用符號代表數做答案計算。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。 | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【科技教育】<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃】 |

|    |           |            |   |  |   |
|----|-----------|------------|---|--|---|
| 15 | 0522-0526 | 第二次評量      | <p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                      | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           |   |
| 16 | 0529-0602 | 第八課<br>表面積 | <p>一、認識正方體和長方體表面積的意義。</p> <p>二、熟練正方體和長方體表面積的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>      | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> |
| 17 | 0605-0609 | 第八課<br>表面積 | <p>一、知道簡單複合形體每一面的多邊形和其面積公式。</p> <p>二、進行簡單複點形體的表面積計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> |

|    |           |                      |   |   |  |
|----|-----------|----------------------|---|---|--|
| 18 | 0612-0616 | 第九課<br>比率與百分率        | <p>一、認識比率與百分率。<br/>二、進行小數、分數與百分率的互換。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>【生涯規劃】</p>        |
| 19 | 0619-0623 | 第十課<br>生活中的單位與<br>換算 | <p>一、學會公里和公尺的換算。<br/>二、進行公噸和公斤的換算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>   | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄、參與討論、課堂問<br/>答</p> | <p>【科技教育】<br/>【性別平等】<br/>6.22-6.25 端午節</p> |
| 20 | 0626-0630 | 第三次評量                | <p>一、複習課本和習作的習題。<br/>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>         | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/>資料蒐集整理、觀察記<br/>錄</p>                |  |

填表說明：

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

| 第一學期 |           |        |  |                                     |                        |
|------|-----------|--------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 週次   | 日期        | 單元名稱   | 教學重點   | 評量方式                                | 議題融入                   |
| 1    | 0829-0902 | 第一課貓咪  | 一、課文唸讀與內容講解。<br>二、注音習寫。<br>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。 | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【生涯規畫教育】               |
| 2    | 0905-0909 | 第二課鵝寶寶 | 一、課文唸讀與內容講解。<br>二、注音習寫。<br>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。 | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【家庭教育】<br>9.9-9.11 中秋節 |

|   |           |          |   |  |          |
|---|-----------|----------|---|--|----------|
| 3 | 0912-0916 | 第三課河馬和河狸 | <p>一、課文唸讀與內容講解。<br/> 二、注音習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【生涯規畫教育】 |
| 4 | 0919-0923 | 第四課笑嘻嘻   | <p>一、課文唸讀與內容講解。<br/> 二、注音習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【戶外教育】   |
| 5 | 0926-0930 | 第五課翹翹板   | <p>一、課文唸讀與內容講解。<br/> 二、注音習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、<br/> 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【人權教育】   |

|   |           |         |   |  |                                       |
|---|-----------|---------|---|--|---------------------------------------|
|   |           |         |   | 答  |                                       |
| 6 | 1003-1007 | 第六課謝謝老師 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、注音習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | <p>【生涯規畫教育】</p>                       |
| 7 | 1010-1014 | 第七課龜兔賽跑 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、注音習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>10.8-10.10 國慶日</p> |
| 8 | 1017-1021 | 第八課拔蘿蔔  | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、注音習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p>  | <p>【生涯規畫教育】</p>                       |

|    |           |          |   |  |        |
|----|-----------|----------|---|--|--------|
|    |           |          |   | 答  |        |
| 9  | 1024-1028 | 第九課動物狂歡會 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、注音習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>   | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【人權教育】 |
| 10 | 1031-1104 | 第一次評量    | <p>一、教學過的注音複習並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> |        |
| 11 | 1107-1111 | 第一課拍拍手   | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>                    | 【人權教育】 |

|    |           |         |   |  |        |
|----|-----------|---------|---|--|--------|
|    |           |         |   | 錄、參與討論、課堂問答                                    |        |
| 12 | 1114-1118 | 第一課拍拍手  | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【人權教育】 |
| 13 | 1121-1125 | 第二課這是誰的 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【人權教育】 |
| 14 | 1128-1202 | 第二課這是誰的 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、                                     | 【人權教育】 |

|    |           |            |   |  |                             |
|----|-----------|------------|---|--|-----------------------------|
|    |           |            |   | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答                          |                             |
| 15 | 1205-1209 | 第三課秋千      | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> |
| 16 | 1212-1216 | 第三課秋千      | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> |
| 17 | 1219-1223 | 第四課大個子，小個子 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提</p>               | 紙筆測驗、態度檢核、                                     | 【人權教育】                      |

|    |           |            |   |                                 |                        |
|----|-----------|------------|---|---------------------------------|------------------------|
|    |           |            | 示，協助理解並記憶。  | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           |                        |
| 18 | 1226-1230 | 第四課大個子，小個子 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【人權教育】                 |
| 19 | 0102-0106 | 第五課比一比     | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【人權教育】<br>12.31-1.2 元旦 |

| 20   | 0109-0113 | 第五課比一比 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【人權教育】 |
|------|-----------|--------|---|--|--------|
| 21   | 0116-0120 | 第二次評量  | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           |        |
| 第二學期 |           |        |   |  |        |
| 週次   | 日期        | 單元名稱   | 教學重點  | 評量方式   | 議題融入   |
| 1    | 0213-0217 | 第一課看   | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>            | 【環境教育】 |

|   |           |            |   |  |   |
|---|-----------|------------|---|--|---|
|   |           |            |   | 錄、參與討論、課堂問答                                    |   |
| 2 | 0220-0224 | 第一課看       | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【環境教育】  |
| 3 | 0227-0303 | 第二課花園裡有什麼？ | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>2.25-2.28</p> <p>228 紀念日</p> |
| 4 | 0306-0310 | 第二課花園裡有什麼？ | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、                                     | 【家庭教育】  |

|   |           |           |   |                                 |        |
|---|-----------|-----------|---|---------------------------------|--------|
|   |           | 麼？        |   | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           |        |
| 5 | 0313-0317 | 第三課媽媽的音樂會 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 6 | 0320-0324 | 第一次評量     | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>       | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄           |        |
| 7 | 0327-0331 | 第五課小種子快長大 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提</p>           | 紙筆測驗、態度檢核、                      | 【家庭教育】 |

|   |           |           |   |                                 |                           |
|---|-----------|-----------|---|---------------------------------|---------------------------|
|   |           |           | 示，協助理解並記憶。  | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           |                           |
| 8 | 0403-0407 | 第五課小種子快長大 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【家庭教育】<br>4.1-4.5 清明節、兒童節 |
| 9 | 0410-0414 | 第六課奶奶的小跟班 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【家庭教育】                    |

|    |           |           |   |  |        |
|----|-----------|-----------|---|--|--------|
| 10 | 0417-0421 | 第六課奶奶的小跟班 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【家庭教育】 |
| 11 | 0424-0428 | 第七課作夢的雲   | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> |        |
| 12 | 0501-0505 | 第二次評量     | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>           | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> |        |

|    |           |          |   |  |        |
|----|-----------|----------|---|--|--------|
|    |           |          |   | 答  |        |
| 13 | 0508-0512 | 第九課七彩的虹  | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【環境教育】 |
| 14 | 0515-0519 | 第九課七彩的虹  | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【環境教育】 |
| 15 | 0522-0526 | 第十課和你在一起 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>                    | 【戶外教育】 |

|    |           |          |   |  |              |
|----|-----------|----------|---|--|--------------|
|    |           |          |   | 錄  |              |
| 16 | 0529-0602 | 第十課和你在一起 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【戶外教育】       |
| 17 | 0605-0609 | 第十一課生日快樂 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提</p> <p>示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | 【生涯規畫教<br>育】 |
| 18 | 0612-0616 | 第十一課生日快樂 | <p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>     | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>                            | 【生涯規畫教<br>育】 |

|    |           |        |   |  |                                    |
|----|-----------|--------|---|--|------------------------------------|
|    |           |        |   | 錄、參與討論、課堂問答  |                                    |
| 19 | 0619-0623 | 第十二課小黑 | <p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>6.22-6.25 端午節</p> |
| 20 | 0626-0630 | 第三次評量  | <p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>       | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p> |                                    |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

### 【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級 數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

第一學期

| 週次 | 日期        | 單元名稱         | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入  |
|----|-----------|--------------|--|--|---|
| 1  | 0829-0902 | 第一單元 10 以內的數 | <p>一、認識 10 以內的數字。</p> <p>二、知道十位的位名和位值。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>            | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>                     |
| 2  | 0905-0909 | 第一單元 10 以內的數 | <p>一、操作錢幣知道 10 以內數字代表的數量。</p> <p>二、進行 10 以內大小的比較。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>9.9-9.11 中秋節</p> |
| 3  | 0912-0916 | 第二單元比長短      | <p>一、知道長和短的差別。</p>   | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p>                              | <p>【品德教育】</p>                                   |

|   |           |             |  |  |        |
|---|-----------|-------------|--|--|--------|
|   |           |             | <p>二、學會比較高和矮的不同。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>                      | <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>           |        |
| 4 | 0919-0923 | 第二單元比長短     | <p>一、理解厚和薄的差異。</p> <p>二、分辨直線和曲線。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>      | <p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【品德教育】 |
| 5 | 0926-0930 | 第三單元排順序、比多少 | <p>一、知道順著數且也能倒著數。</p> <p>二、可以向上數和向下數。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【生命教育】 |

|   |           |             |   |  |                                     |
|---|-----------|-------------|---|--|-------------------------------------|
| 6 | 1003-1007 | 第三單元排順序、比多少 | <p>一、學會順著數分辨排第幾個。</p> <p>二、理解倒著數然後排第幾個。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>      | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | <p>【生命教育】</p> <p>10.8-10.10 國慶日</p> |
| 7 | 1010-1014 | 第一次評量       | <p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> |                                     |
| 8 | 1017-1021 | 第四單元分與合     | <p>一、學會計算 10 以內數剩下多少。</p> <p>二、知道 10 以內數一共有多少。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p>  | <p>【安全教育】</p>                       |

|    |           |             |  |  |        |
|----|-----------|-------------|--|--|--------|
|    |           |             |  | 答  |        |
| 9  | 1024-1028 | 第四單元分與合     | <p>一、進行 10 以內數的分解計算。</p> <p>二、熟練 10 以內數的合成計算問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【安全教育】 |
| 10 | 1031-1104 | 第五單元方盒、圓罐、球 | <p>一、分辨簡單平面圖形。</p> <p>二、認識簡單立體形體。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>               | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【國際教育】 |
| 11 | 1107-1111 | 第五單元方盒、圓罐、球 | <p>一、描繪簡單平面圖形。</p> <p>二、能依照題目圖示堆疊立體形體。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>          | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | 【國際教育】 |

|    |           |              |  |  |        |
|----|-----------|--------------|--|--|--------|
|    |           |              |  | 錄、參與討論、課堂問答                                    |        |
| 12 | 1114-1118 | 第六單元 30 以內的數 | <p>一、認識 30 以內的數字。</p> <p>二、知道並使用十個一數做計數。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>          | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【法治教育】 |
| 13 | 1121-1125 | 第六單元 30 以內的數 | <p>一、操作錢幣知道 30 以內數字代表的數量。</p> <p>二、進行 30 以內大小的比較。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【法治教育】 |
| 14 | 1128-1202 | 第二次評量        | <p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提</p>                            | 紙筆測驗、態度檢核、                                     |        |

|    |           |               |   |                                 |        |
|----|-----------|---------------|---|---------------------------------|--------|
|    |           |               | 示，協助理解。   | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答           |        |
| 15 | 1205-1209 | 第七單元 10 以內的加法 | <p>一、熟練直式計算 10 以內加法問題。</p> <p>二、理解 10 以內加 0 的加法計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄           | 【家庭教育】 |
| 16 | 1212-1216 | 第七單元 10 以內的加法 | <p>一、學會 10 以內加法交換律。</p> <p>二、進行心算完成 10 以內加法問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>     | 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 17 | 1219-1223 | 第八單元 10 以內的減  | <p>一、知道使用直式計算 10 以內減法問題。</p> <p>二、理解 10 以內減 0 的減法計算。</p>                                  | 紙筆測驗、態度檢核、                      | 【法治教育】 |

|    |           |               |  |  |                        |
|----|-----------|---------------|--|--|------------------------|
|    |           | 法             | 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。  | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答                          |                        |
| 18 | 1226-1230 | 第八單元 10 以內的減法 | <p>一、熟練使用直式計算 10 以內減法問題。</p> <p>二、學會使用心算完成 10 以內減法問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【法治教育】                 |
| 19 | 0102-0106 | 第九單元幾點鐘       | <p>一、熟悉日常生活事件的先後順序。</p> <p>二、知道時鐘長針和短針各自代表的意思。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>        | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【家庭教育】<br>12.31-1.2 元旦 |

| 20   | 0109-0113 | 第九單元幾點鐘      | <p>一、口頭回答並書寫鐘面上的整點時刻。</p> <p>二、口頭回答並書寫鐘面上的半點時刻。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【家庭教育】 |
|------|-----------|--------------|--|--|--------|
| 21   | 0116-0120 | 第三次評量        | <p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                 | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           |        |
| 第二學期 |           |              |  |  |        |
| 週次   | 日期        | 單元名稱         | 教學重點   | 評量方式   | 議題融入   |
| 1    | 0213-0217 | 第一單元 50 以內的數 | <p>二、認識 50 以內的數字。</p> <p>二、知道並使用十個一數做計數。</p>   | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>            | 【生命教育】 |

|   |           |               |  |  |   |
|---|-----------|---------------|--|--|---|
|   |           |               | <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>   | <p>錄、參與討論、課堂問答</p>                     |   |
| 2 | 0220-0224 | 第一單元 50 以內的數  | <p>一、操作錢幣知道 50 以內數字代表的數量。</p> <p>二、進行 50 以內大小的比較。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【生命教育】  |
| 3 | 0227-0303 | 第二單元 18 以內的加法 | <p>一、熟練直式計算 18 以內加法問題。</p> <p>二、理解 18 以內加 0 的加法計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>  | <p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | <p>【法治教育】</p> <p>2.25-2.28</p> <p>228 紀念日</p> |
| 4 | 0306-0310 | 第二單元 18 以內的加  | <p>一、學會 18 以內加法交換律。</p> <p>二、進行心算完成 18 以內加法問題。</p>   | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p>                      | 【法治教育】  |

|   |           |           |   |  |        |
|---|-----------|-----------|---|--|--------|
|   |           | 法         | 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。   | 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答                          |        |
| 5 | 0313-0317 | 第三單元圖形與分類 | <p>一、描述並分類簡單平面圖形特徵。</p> <p>二、依照圖示描繪簡單平面圖形。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【安全教育】 |
| 6 | 0320-0324 | 第一次評量     | <p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>            | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> |        |

|   |           |               |  |  |                           |
|---|-----------|---------------|--|--|---------------------------|
| 7 | 0327-0331 | 第四單元 18 以內的減法 | <p>一、知道使用直式計算 18 以內減法問題。</p> <p>二、理解 18 以內減 0 的減法計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>  | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | 【法治教育】                    |
| 8 | 0403-0407 | 第四單元 18 以內的減法 | <p>一、熟練使用直式計算 18 以內減法問題。</p> <p>二、學會使用心算完成 18 以內減法問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【法治教育】<br>4.1-4.5 清明節、兒童節 |
| 9 | 0410-0414 | 第五單元有多長       | <p>一、認識長度的單位。</p> <p>二、使用直尺測量長度。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                      | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【品德教育】                    |

|    |           |               |  |  |        |
|----|-----------|---------------|--|--|--------|
| 10 | 0417-0421 | 第五單元有多長       | <p>一、比較長度的長短。</p> <p>二、計算長度的長短。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                       | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【品德教育】 |
| 11 | 0424-0428 | 第六單元 100 以內的數 | <p>三、認識 100 以內的數字。</p> <p>二、知道並使用十個一數做計數。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>           | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【環境教育】 |
| 12 | 0501-0505 | 第六單元 100 以內的數 | <p>一、操作錢幣知道 100 以內數字代表的數量。</p> <p>二、進行 100 以內大小的比較。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【環境教育】 |

|    |           |          |   |  |        |
|----|-----------|----------|---|--|--------|
|    |           |          | 示，協助理解並記憶。  | 答  |        |
| 13 | 0508-0512 | 第二次評量    | <p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>                      | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> |        |
| 14 | 0515-0519 | 第七單元認識錢幣 | <p>一、認識 1 元、5 元、10 元的錢幣。</p> <p>二、知道 50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【家庭教育】 |
| 15 | 0522-0526 | 第七單元認識錢幣 | <p>一、比較 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的大小。</p> <p>二、學會換算 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元。</p>            | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | 【家庭教育】 |

|    |           |             |   |  |          |
|----|-----------|-------------|---|--|----------|
|    |           |             | 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。   | 錄  |          |
| 16 | 0529-0602 | 第八單元二位數的加減  | <p>一、用直式計算二位數加法不進位問題。</p> <p>二、用直式計算二位數加法進位問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【多元文化教育】 |
| 17 | 0605-0609 | 第八單元二位數的加減  | <p>一、用直式計算二位數減法不退位問題。</p> <p>二、用直式計算二位數減法退位問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p> | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p> | 【多元文化教育】 |
| 18 | 0612-0616 | 第九單元幾月幾日星期幾 | <p>一、認識日曆、月曆和年曆。</p> <p>二、熟練今年是民國和西元的年份。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>       | <p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>           | 【生涯規劃教育】 |

|    |           |             |   |   |                           |
|----|-----------|-------------|---|---|---------------------------|
|    |           |             | 示，協助理解。   | 錄、參與討論、課堂問<br>答                             |                           |
| 19 | 0619-0623 | 第九單元幾月幾日星期幾 | 一、理解月份先後順序。<br>二、知道日期先後順序。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。 | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記<br>錄、參與討論、課堂問<br>答 | 【生涯規劃教育】<br>6.22-6.25 端午節 |
| 20 | 0626-0630 | 第三次評量       | 一、複習課本和習作的習題。<br>二、進行評量。<br>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。   | 紙筆測驗、態度檢核、<br>資料蒐集整理、觀察記<br>錄               | 【生涯規劃教育】                  |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。