

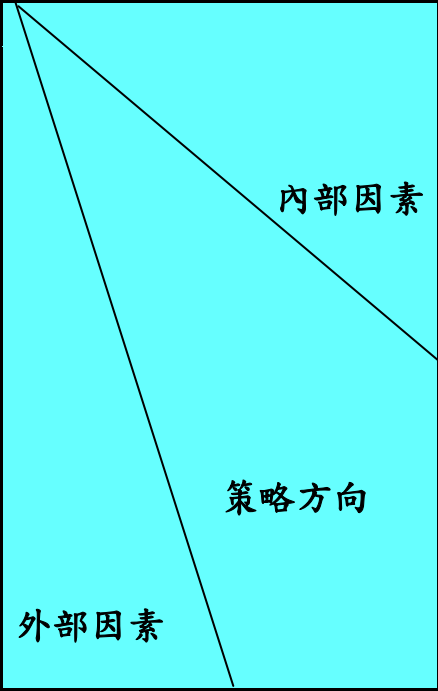
# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料（表一）

|                        |                           |       |                   |                                                                                                                                                             |            |            |
|------------------------|---------------------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 學校名稱                   | 來義國小                      |       | 學校<br>類型<br>(請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠<br><input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |            |            |
| 地址                     | 屏東縣來義鄉丹林村古義路2號            |       | 電話                | 08-7850411                                                                                                                                                  | 傳真         | 08-7850891 |
| 網址                     | http://www.lyps.bexweb.tw |       |                   |                                                                                                                                                             |            |            |
| 校長                     | 林志光                       |       | E-mail            | kamakama49@yahoo.com.tw                                                                                                                                     |            |            |
| 教務(導)主任                | 劉雅萍                       |       | E-mail            | 0914yaping@gmail.com                                                                                                                                        |            |            |
| 編制內教師數                 | 10                        |       |                   |                                                                                                                                                             |            |            |
| 班級數及<br>學生人數概況         | 班級類別                      |       | 班級數               |                                                                                                                                                             | 學生數        |            |
|                        | 普通班                       |       | 6                 |                                                                                                                                                             | 120        |            |
|                        | <u>集中式</u> 身心障礙類特教班       |       |                   |                                                                                                                                                             |            |            |
|                        | 藝術才能班                     |       |                   |                                                                                                                                                             |            |            |
|                        | 體育班                       |       |                   |                                                                                                                                                             |            |            |
|                        | <b>總計</b>                 |       | <b>6</b>          |                                                                                                                                                             | <b>120</b> |            |
| <b>非集中式<br/>特殊類型班級</b> | 分散式資源班                    | 身心障礙類 | 0                 |                                                                                                                                                             | 0          |            |
|                        |                           | 資賦優異類 | 0                 |                                                                                                                                                             | 0          |            |
|                        | 巡迴輔導班                     | 身心障礙類 | 1                 |                                                                                                                                                             | 1          |            |
|                        |                           | 資賦優異類 | 0                 |                                                                                                                                                             | 0          |            |

(二)學校背景分析（表二）

|  | 優勢-S                                                                                                          | 劣勢-W                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 1. 學校校地幅員廣闊教學環境良好。<br>2. 學校硬體設備良好。<br>3. 教師相互支援及互動良好。<br>4. 學生基本學習態度良好<br>5. 家長支持配合學校活動<br>6. 社區現有資源能協助配合學校活動 | 1. 交通道路較不順暢。<br>2. 軟體設備需補充<br>3. 教師兼組長意願不高。<br>4. 地處偏遠，專家指導較缺乏。<br>5. 家長社經地位教育程度偏低，支援教學活動較缺乏<br>6. 社區分散 |
| 機會-O                                                                              | SO 策略                                                                                                         | WO 策略                                                                                                   |
| 1. 教師參與研習進修提升專業素養意願高。<br>2. 學校積極推動希望閱讀，充分利用圖書創造機會。<br>3. 社區民眾認同並參與學校活動            | 1. 邀請地方耆老或學有專精者協助技藝教學。<br>(S5, S6, O3)<br>2. 推動閱讀教育，善用圖書館發揮境教功能(S2, O2)。                                      | 1. 爭取社會資源補助班級電腦更新。<br>(W2, O2)<br>2. 鼓勵老師參加各類進修，增進教學專業能力，激發教學熱情。(W3, O1)                                |
| 威脅-T                                                                              | ST 策略                                                                                                         | WT 策略                                                                                                   |
| 1. 交通不夠方便。<br>2. 校地靠河邊有水害危機<br>3. 學生自主學習意願偏低<br>4. 單親及隔代教養稍多<br>5. 文化設施欠缺，文化刺激少   | 1. 善用社區資源，協助學習<br>(S6, T3)<br>2. 祖父母輩皆富有原住民傳統文化之素養，有益協助學校推動民族教育(S5, T4)                                       | 1. 申請交通車補助。(W1, T1)<br>2. 提供宿舍給遠道學生(W6, T1)                                                             |