

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉菀真

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	第一課 新學年新希望	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同。 4.理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 一起做早餐	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【性別角色的突破 與性別歧視的消除】
第四週	第二課 一起做早餐	4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 5.理解句子語意，使用正確的標點符號。 6.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【性別角色的突破 與性別歧視的消除】
第五週	第三課 走過小巷	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】

		5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 6.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 【融入學習策略】		
第六週	第四課 運動會	1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【運動安全】
第七週	第四課 運動會	5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【運動安全】
第八週	第五課 水上木偶戲	1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 4.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6.理解課文句子的因果關係。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】

		4.根據提問，回答課文大意。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】		
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第九課 大象有多重？	1.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 3.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第十課 我愛冬天	1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課 我愛冬天	4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第十七週	第十一課 遠方來的黑皮	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 3.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 4.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】

第十八週	第十二課 新年快樂	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第十九週	第十二課 新年快樂	4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.運用策略，預測故事發展。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課 花衣裳	1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第四週	第二課 花衣裳	4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】

		6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。 【融入學習策略】		
第五週	第三課 彩色王國	1.根據課文，說出語意完整的句子。 2.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第六週	第四課 爸爸	1.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 4.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第七週	第五課 我的家人	1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第八週	第五課 我的家人	4.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 5.理解並運用指示代名詞。 6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第九週	第六課 愛笑的大樹	1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】

		【融入學習策略】		
第十週	第七課 月光河	1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第七課 月光河	5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 2.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 3.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 5.知道文句正確的排列順序。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十三週	第九課 神筆馬良	1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第九課 神筆馬良	4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5.理解專名號的用法，並正確運用。 6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第十課 快樂的探險家	1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 3.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 4.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規畫教育】

		【融入學習策略】		
第十六週	第十一課 小讀者樂園	1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。 3.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 4.理解書名號的用法，並正確運用。 5.運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。 6.認識日記的應用文形式。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第十二課 巨人山	1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第十八週	第十二課 巨人山	4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉苑真

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一單元 200 以內的數	3.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4.能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1.能做加法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第四週	第二單元 二位數的直式加減	4.能做減法的直式紀錄。 5.能透過錢幣圖像，理解二位數的減法直式計算。 6.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第五週	第二單元 二位數的直式加減	1.能解決比較型的加法和減法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週	第三單元 量長度	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第七週	第三單元 量長度	3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.能使用直尺處理與線段有關的問題。 5.能解決以公分為單位的長度加減法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】

第八週	第四單元 加減關係與應用	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第九週	第四單元 加減關係與應用	3.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十週	第五單元 面積的大小比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第十一週	第六單元 兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十二週	第六單元 兩步驟的加減	3.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十三週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	3.能理解乘法算式的意義。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	4.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十六週	第八單元 幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十七週	第八單元 幾時幾分	3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十八週	第九單元 3、6、9、7	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。	1.實作評量 2.習作評量	【家庭教育】

	的乘法	2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 【融入學習策略】	3. 紙筆評量	
第十九週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	第十單元 容量與重量	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	第十單元 容量與重量	2.能認識重量，並做個別單位比較。 3.能在具體情境中認識遞移律。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一單元 1000 以內的數	4.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二單元 三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第二單元 三位數的加減	3.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 4.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第五週	第三單元 平面圖形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】

第六週	第三單元 平面圖形	4.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 5.認識周長，並能做周長的實測與計算。 6.認識周長，並能做周長的實測與計算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第七週	第四單元 年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年和月的化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第八週	第四單元 年、月、日	6.能查月曆點數指定天數後的日期。 7.認識一星期。 8.能查月曆做月、日和星期的化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第九週	第五單元 乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十週	第五單元 乘法	2.能在具體情境中，認識乘法交換律。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	1.能解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第六單元 兩步驟應用問題	2.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十三週	第七單元 公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第七單元 公尺和公分	3.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第八單元 分類與立體形體	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量	【環境教育】

			3. 紙筆評量	
第十六週	第八單元 分類與立體形體	2. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	第九單元 分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週	第九單元 分分看	2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週	第十單元 分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】
第二十週	第十單元 分數	3. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉菀真

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第二週	第一課 水陸小高手	4. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 下課以後	1. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 3. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 4. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第三課 我的籃球夢	1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	學習地圖一	1. 認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2. 比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。 3. 學習朗讀的技巧，並實際運用。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第六週	第四課 永遠的馬偕	1. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解「當……就……」用法，並能造句。 4. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第七週	第五課 假如給我三天光明	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第八週	第五課 假如給我三天光明	4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】

		【融入學習策略】		
第九週	第六課 攀登生命的高峰	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十週	閱讀階梯一 種樹的人	1. 自然段整併為意義段。 2. 為意義段命名。 3. 摘取各個意義段的大意。 4. 全文大意。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 4. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 運用預測策略，預測文章標題與內容。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	4. 運用推論策略，學習說明文的總分關係。 5. 運用假設句，表達自己的想法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	第九課 請到我的家鄉來	1. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。 3. 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 4. 理解句意後，能找出錯誤並修改。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【國際教育】
第十五週	學習地圖三	1. 能讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2. 能認識非連續文本的特徵。 3. 閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】

		4. 能分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。 【融入學習策略】		
第十六週	第十課 奇幻旋律	1. 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 3. 認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十七週	第十課 奇幻旋律	4. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 5. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	4. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 3. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。 4. 根據提問，理解課文內容。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十九週	第十二課 許願椅	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十週	第十二課 許願椅	3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	國王的噴泉	1. 運用預測策略。 2. 推論——找出重要事件及因果關係。 3. 人物分析。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。	1. 實作評量	【人權教育】

		2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 【融入學習策略】	2. 習作評量 3. 紙筆評量	
第二週	第二課 心動不如行動	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第三週	第二課 心動不如行動	4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第四週	第三課 一束鮮花	1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3. 分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 4. 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	學習地圖一	1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3. 能理解段落間的關係，找出意義段。 4. 認識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第六週	第四課 米食飄香	1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 3. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 4. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 5. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】
第七週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。 2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】

		3.能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 4.知道修改病句的方法。 5.能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。 【融入學習策略】		
第八週	第六課 我愛鹿港	1.能運用課文結構說出課文大意。 2.能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第九週	第六課 我愛鹿港	4.能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5.能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 6.能閱讀文章，理解地名的由來。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第十週	第七課 未來的模樣	1.能運用課文結構說出課文大意。 2.能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3.能聆聽同學分享看法，一同交流意見。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【國際教育】
第十一週	第八課 小黑的新發現	1.熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 2.能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 3.認識條件句，並了解使用時機與運用。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
第十二週	第九課 向太空出發	1.根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。 3.理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正確讀法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
第十三週	第九課 向太空出發	4.配合提問，理解課文內容，知道課文要表達人類探索未知的可貴，發現各段課文首尾之間相似的詞語。 5.理解課文中個段落不同的問句，對前文有不同的效果，能活用問句讓文章更精采。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
第十四週	學習地圖三	1.能認識不同的開頭與結尾的方法。 2.能認識說明文常用的說明方法。	1.實作評量 2.習作評量	【閱讀素養教育】

		【融入學習策略】	3. 紙筆評量	
第十五週	第十課 小青蛙想看海	1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。 2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。 4. 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十六週	第十一課 窗前的月光	1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十七週	第十二課 如來佛的手掌心	1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十八週	第十二課 如來佛的手掌心	4. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 5. 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十九週	學習地圖四	1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第二十週	閱讀階梯二 南安小熊回家	1. 能運用六何法等進行自我提問。 2. 能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉苑真

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一單元 一億以內的數	3.能做一億以內數量的大小比較。 4.熟練大數的加減直式計算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二單元 整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第四週	第二單元 整數的乘法	3.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第五週	第三單元 角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第六週	第三單元 角度	4.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 5.能解決角的合成與分解問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第七週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第八週	第四單元 整數的除法	4.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 5.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 6.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】

		【融入學習策略】		
第九週	第五單元 三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十週	第五單元 三角形	4.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5.認識平面上全等圖形的意義。 6.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第六單元 整數四則計算	1.解決整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第六單元 整數四則計算	4.應用整數四則運算，解決生活情境中的問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第七單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第七單元 公里	3.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第八單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十六週	第八單元 分數	4.能解決同分母分數的加減問題。 5.能解決分數的整數倍問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十七週	第九單元 小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】

		【融入學習策略】		
第十八週	第九單元 小數	4.能比較二位小數的大小。 5.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第十九週	第十單元 統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第二十週	第十單元 統計圖	4.認識並報讀折線圖。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第二十一週	第十單元 統計圖	5.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第二週	第一單元 多位數的乘與除	3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二單元 四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第四週	第二單元 四邊形	4.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 5.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 6.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 7.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第五週	第三單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	1.實作評量	【人權教育】

		2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 【融入學習策略】	2. 習作評量 3. 紙筆評量	
第六週	第三單元 簡化計算	4.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 5.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第七週	第四單元 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第八週	第四單元 周長與面積	4.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 5.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 6.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第九週	第五單元 小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【原住民族教育】
第十週	第五單元 小數乘法	3.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【原住民族教育】
第十一週	第六單元 等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十二週	第六單元 等值分數	3.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 4.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 5.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 6.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	第七單元 數量規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	1. 實作評量 2. 習作評量	【品德教育】

		【融入學習策略】	3. 紙筆評量	
第十四週	第七單元 數量規律	3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第八單元 概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十六週	第八單元 概數	3. 認識四捨五入法的概數取法及其合理性。 4. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	第九單元 時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十八週	第九單元 時間的計算	3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十九週	第十單元 立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第二十週	第十單元 立方公分	4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - (16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (19) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。