

113 學年度六年級 本土語文 領域教學計畫表

113學年第一學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 mangtjez anga ken 我 回來了	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第二週	第一課 mangtjez anga ken 我 回來了	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第三週	第一課 mangtjez anga ken 我 回來了	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第四週	第一課 mangtjez anga ken 我 回來了	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	

113學年第一學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第五週	第二課 你喜歡吃什麼?anema su ka tjengelayan a keman?	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	
第六週	第二課 你喜歡吃什麼?anema su ka tjengelayan a keman?	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	
第七週	第二課 你喜歡吃什麼?anema su ka tjengelayan a keman?	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	
第八週	第二課 你喜歡吃什麼?anema su ka tjengelayan a keman?	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	
第九週	第三課	1-III-1能正確聽辨語詞的意	Ba-III-2 方位、空間。	1. 能用族語說出餐廳看	作業評量	【品德教育】品E3 溝通合作與和	

113學年第一學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	itua kakanen在餐廳裡	義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ba-III-4 生活作息。	見的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十週	第三課 itua kakanen在餐廳裡	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-4 生活作息。	1. 能用族語說出餐廳看見的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十一週	第三課 itua kakanen在餐廳裡	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-4 生活作息。	1. 能用族語說出餐廳看見的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十二週	第三課 itua kakanen在餐廳裡	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-4 生活作息。	1. 能用族語說出餐廳看見的食物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十三週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能用族語說出喜歡水果的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生	

113學年第一學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Bh-III-3 季節名稱。	彙。 3. 能應用於生活情境中。	學習態度	命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十四週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Bh-III-3 季節名稱。	1. 能用族語說出喜歡水果的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十五週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Bh-III-3 季節名稱。	1. 能用族語說出喜歡水果的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十六週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Bh-III-3 季節名稱。	1. 能用族語說出喜歡水果的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十七週	第五課 talem a	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主	1. 能用族語說出認識的果樹名稱。	作業評量 口頭評量	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關	

113學年第一學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	kudamunu 果樹	2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	詞、動詞、受詞等)。 Bh-III-3 季節名稱。	2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	紙筆測驗 學習態度	懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十八週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Bh-III-3 季節名稱。	1. 能用族語說出認識的果樹名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十九週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Bh-III-3 季節名稱。	1. 能用族語說出認識的果樹名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第二十週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Bh-III-3 季節名稱。	1. 能用族語說出認識的果樹名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第二十一週	第五課	1-III-1能正確聽辨語詞的意	Ac-III-1簡單句(一個獨	1. 能用族語說出認識的	作業評量	【環境教育】環E2 覺知生物生命	

113學年第一學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	talem a kudamunu 果樹	義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Bh-III-3 季節名稱。	果樹名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第二十二週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Bh-III-3 季節名稱。	1. 能用族語說出認識的果樹名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

113學年第二學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	1. 冰箱 pingsian	1-III-5能聽懂日常生活會話 2-III-6能看圖說話。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3能書寫所學的句子 5-III-2能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Ba-III-2方位、空間。	1. 能用族語說出冰箱裡的食材。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第二週	1. 冰箱 pingsian	1-III-5能聽懂日常生活會話 2-III-6能看圖說話。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3能書寫所學的句子 5-III-2能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Ba-III-2方位、空間。	1. 能用族語說出冰箱裡的食材。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第三週	1. 冰箱 pingsian	1-III-5能聽懂日常生活會話 2-III-6能看圖說話。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3能書寫所學的句子 5-III-2能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Ba-III-2方位、空間。	1. 能用族語說出冰箱裡的食材。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第四週	1. 冰箱 pingsian	1-III-5能聽懂日常生活會話 2-III-6能看圖說話。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3能書寫所學的句子 5-III-2能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。 Ba-III-2方位、空間。	1. 能用族語說出冰箱裡的食材。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	

113學年第二學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第五週	2. 蛀牙 qaljungsen a aljis	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第六週	2. 蛀牙 qaljungsen a aljis	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第七週	2. 蛀牙 qaljungsen a aljis	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第八週	2. 蛀牙 qaljungsen a aljis	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第九週	3. 稱讚 zemenger	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主	1. 能聽、說本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭	

113學年第二學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	詞、動詞、受詞等)。	2. 能應用於生活情境中。	紙筆測驗 學習態度	生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	3. 稱讚 zemenger	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	3. 稱讚 zemenger	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	3. 稱讚 zemenger	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	4. 午餐 cengelj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課	Ac-III-1簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生	

113學年第二學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。				E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十四週	4. 午餐 cengelj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十五週	4. 午餐 cengelj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十六週	4. 午餐 cengelj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【失智症議題】	
第十七週	5. 跌倒 sekulilj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

113學年第二學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。				題，培養思考的適當情意與態度。 【失智症議題】	
第十八週	5. 跌倒 sekulilj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十九週	5. 跌倒 sekulilj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【交通安全】安E1 了解安全教育。	
第二十週	5. 跌倒 sekulilj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第二十一週	5. 跌倒 sekulilj	1-III-1能正確聽辨語詞的意義。	Ac-III-1簡單句（一個獨立的完整句子，包含主	1. 能聽、說本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區	

113學年第二學期 六年級 本土語文教學計畫

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		2-III-2能說出簡單句。 3-III-4能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2能書寫所學的日常生活語詞。	詞、動詞、受詞等)。	2. 能應用於生活情境中。	紙筆測驗 學習態度	資源。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	