

113 學年度六年級英語文領域教學進度表

| 第一學期 |                             |                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                 |                            |                       |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點                                                |                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                    | 評量方式            | 議題融入                       | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                             | 學習表現                                                | 學習內容                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                 |                            |                       |
| 第一週  | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | ◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.<br>4. 能了解國名的字首要大寫。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E4@了解國際文化的多樣性。 |                       |
| 第二週  | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | ◎2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。   | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                    | 1. 能聽懂並應用本課主要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。<br>2. 能了解國名的                                                               | 展演<br>習作作業      | 【國際教育】<br>國 E4@了解國際文化的多樣性。 |                       |

|     |                                                  |                                                               |                                                     |                                                                                                                 |                 |                                                                                    |  |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |                                                               |                                                     | 字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。                                                                  |                 |                                                                                    |  |
| 第三週 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture & Festivals Moon Festival | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。<br>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。     | 紙筆測驗<br>行為觀察    | <b>【環境教育】</b><br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2@覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |
| 第四週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching                      | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                   | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。   | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4@了解國際文化的多樣性。                                                  |  |
| 第五週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching                      | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提                         | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                           | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元                                                                         | 紙筆測驗<br>行為觀察    | <b>【國際教育】</b><br>國 E4@了解國際文化的多樣性。                                                  |  |

|     |                            |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                  |  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--|
|     |                            | 問。                                                        | D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。                             | 主題相關的延伸閱讀並認識不同顏色、形狀的國旗。                                                                                                                                                                                                          |                 |                                  |  |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。<br>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。<br>3. 能了解病症對應的身體部位。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.<br>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【多元文化教育】<br>多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。           | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。       | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.<br>2. 能理解當主詞                                                                                                        | 展演<br>紙筆測驗      | 【多元文化教育】<br>多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|     |                            |                                                                 |                                                                     |                                                                                                             |                 |                                  |  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--|
|     |                            |                                                                 |                                                                     | 為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。                                        |                 |                                  |  |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。   | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。              | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。                  | 展演<br>紙筆測驗      | 【多元文化教育】<br>多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容                 | 4-III-1 能抄寫課堂中                                                  | ◎Ab-III-1 子音、母音                                                     | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句                                                                                      | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E4@了解國際文化的多樣性。       |  |

|      |                                 |                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                          |               |                                              |  |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|--|
|      | Review 1                        | 所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。                                 | 及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。        | 型。<br>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。                                                                                                                           |               | 【多元文化教育】<br>多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。             |  |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速速朗讀簡易對話。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能詢問他人及回答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.<br>4. 能區分可數及不可數的食物。 | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速速朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9                    | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.<br>2. 能區分可數及                                                                                                                     | 展演<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|      |                                      |                                                             |                                                        |                                                                                                                                   |                 |                                                         |  |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|--|
|      |                                      | 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                         |                                                        | 不可數的食物。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。                                                                                   |                 |                                                         |  |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table      | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並理解內容。                                   | 行為觀察<br>習作作業    | 【環境教育】<br>環 E10 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。           |  |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table      | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。             | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。                                                                            | 展演<br>紙筆測驗      | 【環境教育】<br>環 E10 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。           |  |
| 第十五週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。               | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。               | 1. 能詢問他人及回答作息時間。<br>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |

|      |                                                 |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                        |  |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                 |                                                                 |                                                                 | <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p>                                                                                    |                            |                                                                        |  |
| 第十六週 | <p>生活作息</p> <p>Unit 4 A Call in the Morning</p> | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>          | <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.</p> <p>2. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>展演</p> <p>紙筆測驗</p>      | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。</p> |  |
| 第十七週 | <p>生活作息</p> <p>Unit 4 A Call in the Morning</p> | <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>    | <p>1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解內容。</p>                                                                | <p>行為觀察</p> <p>聽力與口語評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。</p> |  |
| 第十八週 | 生活作息                                            | ◎2-II-5                                                         | B-III-2 國                                                       | 1. 能閱讀短文並                                                                                                                                                                          | 展演                         | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11@培養規劃與運用時間</p>                                 |  |

|      |                              |                                                |                                                                         |                                                                   |               |                                                                                                         |  |
|------|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | Unit 4 A Call in the Morning | 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。           | 小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。                                 | 能理解及運用解決問題的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。                 | 習作作業          | 的能力。<br>涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。                                                                            |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2       | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解內容。                       | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2       | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。    | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。                    | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 | 展演<br>紙筆測驗    | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2       | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2      | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎C-III-2                                | 1. 能熟練並運用國家、食物等單字。<br>2. 能仿造課本示範，發揮創造力，製作 country                 | 展演<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。                                                 |  |

|      |     |                     |            |                                  |  |  |  |
|------|-----|---------------------|------------|----------------------------------|--|--|--|
|      |     | 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 國內外主要節慶習俗。 | guessing book。<br>3. 能以英文介紹國家特色。 |  |  |  |
| 第廿二週 | 休業式 |                     |            |                                  |  |  |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點                                                |                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式            | 議題融入                                                                                                     | 議題融入 |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |                             | 學習表現                                                | 學習內容                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                          |      |
| 第一週  | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | ◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | 1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2. 能熟練本課字彙listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |      |
| 第二週  | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | ◎2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎2-III-2<br>能說出課堂          | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌                               | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time?                                                                                                                                                                     | 展演<br>習作作業      | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5@覺知人類的生活型態              |      |

|     |                             |                                              |                                                                       |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                             | 中所學的字詞。                                      | 謠、韻文、故事及短劇。                                                           | Yes, I do. No, I don' t. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能回答故事後的提問。 |                 | 對其他生物與生態系的衝擊。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 第三週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。      | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。    | 紙筆測驗<br>行為觀察    | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |  |
| 第四週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                      | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短                                                             | 聽力與口語評量<br>習作作業 | <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>                                                                                                                                                           |  |

|     |                                    |                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                    |  |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--|
|     |                                    | 能辨識課堂中所學的字詞。                                    |                                            | 文並認識熱門的休閒活動。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                             |  |
| 第五週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能詢問及回答想要從事的職業。<br>2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。<br>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.<br>6. 能與班上同學進行口語練習。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【生涯規劃教育】<br>涯E4@認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。 |  |
| 第六週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要                        | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀                   | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer?                                                                                                                                                                                                                                               | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4@認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|     |                                |                                                               |                                                        |                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | 內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。                         | 音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                         | Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 |                 |                                                                                                                                                   |
| 第七週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>5. 能專注聽講並參與班級討論。          | 展演<br>紙筆測驗      | 【生涯規劃教育】<br>涯E4@認識自己的特質與興趣。<br>涯E9@認識不同類型工作／教育環境。<br>【性別平等教育】<br>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |
| 第八週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中           | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。      | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>3. 能專注聽講並參與班級討論。<br>4. 能理解及運用 Finding Details                                                       | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【性別平等教育】<br>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。                                                      |

|     |                                 |                                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                 |  |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                 | 用語句，並作適當的回應。                                                    |                                                          | 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。<br>6. 能認識不同專業領域的工作犬。                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                 |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1          | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。                                                                                        | 展演<br>習作作業 | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4@認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。 |  |
| 第十週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。               | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket.<br>4. 能區分與應用 | 展演<br>紙筆測驗 | 【環境教育】<br>環 E1@參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3@了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5@覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4@認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9@認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|      |                                 |                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                 |                          |  |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
|      |                                 |                                                               |                                                                     | be 動詞現在式與過去式。                                                                                                                                                                            |                 |                          |  |
| 第十一週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。              | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.<br>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>E3@通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。                | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解文意。<br>5. 能認真聽講並參與班級討論。                                                              | 展演<br>紙筆測驗      | 【品德教育】<br>E3@通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was        | ◎5-III-5 能以正確的                                                | ◎Ab-III-1 子音、母音                                                     | 1. 精熟本課字彙及句型。                                                                                                                                                                            | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>E3@通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                              |                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                  |  |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | Kevin?                       | 發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。       | 2. 能閱讀短文並能理解文意。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。                                                                                                                        |                                      | <p>【多元文化教育】<br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【性別平等教育】<br/>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> |  |
| 第十四週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。   | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the library.<br>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <p>【多元文化教育】<br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【性別平等教育】<br/>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> |  |
| 第十五週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活                                | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻                               | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at                                                                                                                                                                                           | 展演<br>紙筆測驗                           | <p>【戶外教育】<br/>戶 E7@加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>                                                                                                      |  |

|      |                              |                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                            |                 |                                                     |  |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                              | 用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。                           | 文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。              | the museum two days ago? Yes, he / she was.<br>No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 |                 |                                                     |  |
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。<br>5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。                                               | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7@加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |
| 第十七週 | 地點<br>Unit 4 Friends         | ◎3-III-1 能辨識課堂                                       | ◎Ab-III-1 子音、母                                   | 1. 精熟本課字彙及句型。                                                                                                                                                                              | 展演<br>習作作業      | 【戶外教育】<br>戶 E7@加學校校外教學活動，認識地方環境，如生                  |  |

|      |                                                                 |                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                       |              |                                                                            |  |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|      | Forever                                                         | 中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。               | 音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                                     | 2. 能閱讀短文並能理解能理解文意。<br>3. 發運用 Finding Details 閱讀策略。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。                                                                               |              | 態、環保、地質、文化等的戶外學習。<br>【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 |  |
| 第十八週 | 複習第三、第四課內容／父親節<br>Review 2／Culture & Festivals<br>Father' s Day | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。<br>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。 | 紙筆測驗<br>行為觀察 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。                      |  |
| 第十九週 | 畢業週                                                             |                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                       |              |                                                                            |  |