

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班113學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課在天晴了的時候	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第一課在天晴了的時候	1. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出用「再是……不再是……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第二課心情隨筆	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第二課心情隨筆	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出用「不知是……還是……」、「如果……就會……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第三課甜蜜如漿烤番薯	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第六週	第三課甜蜜如漿烤番薯	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出用「起先……隨後……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】

		【融入學習策略】		
第七週	第四課珍珠鳥	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第四課珍珠鳥	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出用「一會兒……一會兒……一會兒……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第五課客至	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出用「因……只好……」、「如果……可以……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十週	第六課紀念照	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「……只是因為……」、「又是……又是……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	第七課戲術	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「固然……但……」、「除了……更……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】

		行寫出說出的句型。 【融入學習策略】		
第十二週	第八課飢渴好「火」伴	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「……隨後……」 「……不過……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第九課我愛藍影子	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「即使……也……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	第十課少年筆耕	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第十課少年筆耕	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「雖然……仍……」、「不再……但……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	第十一課明智的抉擇	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「如果……那……」的敘述方式。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】

		(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】		
第十七週	第十二課夢幻全壘打	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「……萬一……」、「先是……接著……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	第十三課草地上的網球夢	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「這是……也是……」、「……更何況……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第十四課贏得喝采的輸家	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第十四課贏得喝采的輸家	3. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「……不是……而是……」、「……沒有……但……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	
第二十二週		評量週		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課清平樂·村居	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一課清平樂·村居	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「一邊……一邊……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第二課春	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「……卻是……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第三課大自然的規則	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第三課大自然的規則	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「當……還……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第六週	第四課那人在看畫	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】

		【融入學習策略】		
第七週	第四課那人在看畫	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「有些……有些……有些……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	第五課小時了了	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「只有……才……」、「……就……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第九週	第六課愛搗亂的動物	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十週	第六課愛搗亂的動物	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「若要……就是……」、「如果……那麼……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十一週	第七課科學怪人	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第十二週	第七課科學怪人	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「每當……都會……」、「要是……那就……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化】

		【融入學習策略】		
第十三週	第八課火燒連環船	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「與其……不如……」、「必須……否則……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【戶外教育】
第十四週	第九課未走之路	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第十五週	第九課未走之路	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「只要……終將……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第十六週	第十課打開心中的窗	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「是……也是……」、「只要……終將……」的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第十七週	第十一課努力愛春華	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【交通安全】
第十八週	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十九週	第十一課努力愛春華	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出「連……更……」的敘述方	1.口頭回答 2.實作評量	【生命教育】

		式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	3.紙筆測驗	
第二十週		【融入學習策略】 畢業考複習		
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

113 學年度 六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元質因數分解和短除法	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2.了解兩數互質的意義。 3.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第1單元質因數分解和短除法	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第2單元分數的除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第2單元分數的除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第3單元小數的除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3.能用四捨五入法，對小數取概數。 4.能做小數的加減乘除估算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第六週	第3單元小數的除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3.能用四捨五入法，對小數取概數。 4.能做小數的加減乘除估算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第七週	第4單元比和比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。	1.口頭回答 2.實作評量	【性侵防治】

		3.認識「最簡單整數比」。 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 【融入學習策略】	3.紙筆測驗	
第八週	第4單元比和比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第5單元圓周率和圓面積	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3.能求算扇形的周長。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十週	第5單元圓周率和圓面積	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3.能求算扇形的周長。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	第6單元扇形面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十二週	第6單元扇形面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第7單元正比	1.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 2.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	第7單元正比	1.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 2.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第8單元速率	1.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態 2.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 3.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 4.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	第8單元速率	1.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態 2.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 3.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】

		4.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 【融入學習策略】		
第十七週	第9單元形體關係和柱體表面積	1.認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 3.能計算複合形體的體積。 4.能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	第9單元形體關係和柱體表面積	1.認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 3.能計算複合形體的體積。 4.能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第10單元等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 4.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5.能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第10單元等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 4.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5.能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元柱體的體積	1.能在教師引導下說出長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2.能在教師引導下說出柱體體積＝底面積×柱高。（底面是平行四邊形或三角形） 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第1單元柱體的體積	3.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 4.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。	1.口頭回答 2.實作評量	【生命教育】

		5.能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 【融入學習策略】	3.紙筆測驗	
第三週	第2單元怎樣解題(一)	1.透過教師引導，能將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過教師引導，能以列表找規律來解決生活中的應用問題。 3.透過教師引導，能從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第2單元怎樣解題(一)	1.透過教師引導，能將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過教師引導，能以列表找規律來解決生活中的應用問題。 3.透過教師引導，能從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第3單元基準量和比較量	1.能認識基準量和比較量。 2.能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第六週	第3單元基準量和比較量	1.能在引導下解決由倍數關係求比較量的問題。 2.能在引導下解決由倍數關係求基準量的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第4單元縮圖和比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.能了解比例尺的意義及表示方法。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	第4單元縮圖和比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.能了解比例尺的意義及表示方法。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第九週	第4單元縮圖和比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.能了解比例尺的意義及表示方法。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十週	第5單元四則混合運算	1.透過老師引導能解決有關分數的連加、連減問題。 2.透過老師引導能解決有關分數的連乘、連除問題。 3.透過老師引導能解決有關分數的加減或乘除問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十一週	第5單元四則混合運算	1.透過老師引導能解決有關小數的連加、連減問題。 2.透過老師引導能解決有關小數的加減問題。 3.透過老師引導能解決有關小數的連乘、連除問題。 4.透過老師引導能解決有關小數的加減或乘除問題。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】

		【融入學習策略】		
第十二週	第 5 單元四則混合運算	1. 透過老師引導了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2. 透過老師引導能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化】
第十三週	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 透過教師引導，學生能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過教師引導學生能列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【戶外教育】
第十四週	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 透過教師引導，學生能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過教師引導學生能列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第十五週	第 7 單元統計圖表	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3. 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第十六週	第 7 單元統計圖表	1.能由圓形圖求算部分量的百分率。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第十七週	第 7 單元統計圖表	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3.能由圓形圖求算部分量的百分率。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【交通安全】
第十八週	總複習	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	
第十九週	總複習	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	
第二十週		畢業考評		
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度 五 年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課做人做事做長久	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「……才……」、「……再……」、「只要……可以……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第二課孔雀錯了	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「……尤其……」、「……或是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第三課折箭	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「原本……結果……」、「不但……反而……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第四課服務人群	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「只要……就有……」、「也許……也許……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第五課到南方澳去	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「一旦……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【家暴防治】
第六週	第六課護送螃蟹過馬路	1. 寫字教學	1. 口頭回答	【家暴防治】

		(1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「一邊是……一邊是……」、「先要……才能……」、「只有……才能……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	2. 實作評量 3. 紙筆測驗	
第七週	第六課護送螃蟹過馬路	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「沒有……只是……」、「不是……也不是……更不是……」的句型，並會運用造句。	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第七課海洋朝聖者	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3. 句型練習：能理解「一開始……後來……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第八課美，是一種感動	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「一開始……後來……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】
第十週	第九課尋找藝術精靈	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「可能……可能……」、「……接著……」、「……或……或……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「一定……也……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】
第十二週	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「一定……也……」的句型，並會運用造句。	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】

		【融入學習策略】		
第十三週	第十一課讀信的藍衣女子	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「不是……就是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	第十一課讀信的藍衣女子	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「不是……就是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第十二課耶誕禮物	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「沒有……只是……」、「不是……也不是……更不是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	第十二課耶誕禮物	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「沒有……只是……」、「不是……也不是……更不是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】
第十七週	第十三課漫遊詩情	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「雖然……但……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	第十三課漫遊詩情	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「雖然……但……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第十四課我的書齋	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【民族教育】

		2. 句型練習：能理解「倘……就有……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】		
第二十週	第十四課我的書齋	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「倘……就有……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【民族教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課為一本書留一種味道	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「是……還是……」、「當……便……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一課為一本書留一種味道	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「是……還是……」、「當……便……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解「倘……就有……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 句型練習：能理解「倘……就有……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【法治教育】

第五週	第三課怎樣成為小作家	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第六週	第三課怎樣成為小作家	2. 句型練習：能理解「……因此……」、「先……接著……再……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第四課小兔彼得和波特小姐	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	第四課小兔彼得和波特小姐	2. 句型練習：能理解「……並……」、「雖然……卻……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【資訊教育】
第九週	第五課八歲，一個人去旅行	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【能源教育】
第十週	第五課八歲，一個人去旅行	2. 句型練習：能理解「倘……就有……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【能源教育】
第十一週	第六課凝聚愛的每一哩路	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【安全教育】
第十二週	第六課凝聚愛的每一哩路	2. 句型練習：能理解「雖然……不過……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【安全教育】
第十三週	第七課一針一線縫進母愛	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法 2. 句型練習：能理解「為了……」、「……還是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【防災教育】
第十四週	第八課天涯若比鄰	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【防災教育】

		2. 句型練習：能理解「並不是……而是……」、「不但……也是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】		
第十五週	第九課尼泊爾少年	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法 2. 句型練習：能理解「即使……還是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【生涯規劃】
第十六週	第十課橘色打掃龍	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法 2. 句型練習：能理解「……因此……」、「或……或……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【多元文化】
第十七週	第十一課根本沒想到	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法 2. 句型練習：能理解「除了……也……更……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【戶外教育】
第十八週	第十二課沉默的動物園	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法 2. 句型練習：能理解「只有……」、「只是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【國際教育】
第十九週	第十三課被埋葬了的城市	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法 2. 句型練習：能理解「每當……就會……」、「不是……而是……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【職業試探】
第二十週	第十四課地下護衛軍	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法 2. 句型練習：能理解「……拂動……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【失智症議題】
第二十一週		評量週		

填表說明：

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元乘法和除法	1.能正確計算三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2.能正確計算四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3.能正確計算三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4.能正確計算四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5.能依據題意列出直式算式並正確計算乘法應用題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第 1 單元乘法和除法	1.能正確計算三位數除以三位數的直式除法問題。 2.能正確計算四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3.能正確計算四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4.能依據題意列出直式算式並正確計算除法應用題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第 2 單元因數和倍數	1.能用除法或乘法找出整數的因數。 2.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 3.能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 4.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第 2 單元因數和倍數	1.能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 2.能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 3.能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 4.透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第 3 單元多邊形	1.能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 2.能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 3.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4.能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 5.能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第六週	第 4 單元擴分、約分和通分	1.能從等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2.能運用擴分找出一個分數的等值分數。	1.口頭回答 2.實作評量	【家暴防治】

		3.能透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4.能運用約分找出一個分數的等值分數。 5.能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 6.能運用擴分和約分，理解通分的意義。 7.能運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 【融入學習策略】	3.紙筆測驗	
第七週	第4單元擴分、約分和通分	1.能運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2.能運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第5單元線對稱圖形	1.能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2.能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第5單元線對稱圖形	1.能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 2.能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3.能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 4.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5.能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6.能在點格板上畫出線對稱圖形。 7.能透過剪紙，製作出線對稱圖形 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十週	第6單元異分母分數的加減	1.能正確進行簡單異分母分數的加法計算。 2.能正確進行簡單異分母分數的減法計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	第6單元異分母分數的加減	1.會解決異分母分數的加減應用 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十二週	第7單元整數四則計算	1.能正確進行乘除與連除的計算。 2.能正確進行多步驟的計算問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第7單元整數四則計算	1.能透過具體情境理解乘法對加減法的分配律。 2.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.能透過圖卡的分割、重組動，理解平行四邊形的面積公式、畫出高，並利用公式算出面積。 2.能透過圖卡的分割、重組動，理解三角形的面積公式、畫出高，並利用公式算出面積。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】

		【融入學習策略】		
第十五週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.能透過圖卡的分割、重組動，理解梯形的面積公式、畫出高，並利用公式算出面積。 2.能利用面積公式，發現圖形中底或高變化時，對面積的影響。 3.能利用面積公式，算出複合圖形面積。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	第 9 單元時間的乘除	1.能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的乘法問題。 2.能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的除法問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十七週	第 9 單元時間的乘除	1.能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的除法問題。 2.能解決時間（日、時、分、秒）的乘除混合應用問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	第 10 單元小數的加減	1.認識三位以上小數的讀法和記法 2.能進行多位小數的大小比較 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第 10 單元小數的加減	1.能正確計算四位以內小數的加減混合計算。 2.能在數線上標記小數及繪製小數數線 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第 10 單元小數的加減	1.認識三位以上小數的讀法和記法 2.能進行多位小數的大小比較 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。 4.能正確計算四位以內小數的加減混合計算。 5.能在數線上標記小數及繪製小數數線 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元分數的乘法	1.能解決帶分數乘以整數的問題。 2.能解決整數乘以分數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】

第二週	第 1 單元分數的乘法	1.能解決分數乘以分數的問題。 2.在分數的乘法中，能理解被乘數、乘數與積的關係。 3.能解決分數除以整數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第 1 單元分數的乘法	1.能解決分數乘以分數的問題。 2.在分數的乘法中，能理解被乘數、乘數與積的關係。 3.能解決分數除以整數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第 2 單元小數的乘法	1.能完成多位小數的整數倍正確計算。 2.能完成整數乘以小數的直式乘法正確計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第 2 單元小數的乘法	1.能完成多位小數的整數倍正確計算。 2.能完成整數乘以小數的直式乘法正確計算。 3.能完成小數乘以小數的直式乘法正確計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第六週	第 2 單元小數的乘法	1.能完成多位小數的整數倍正確計算。 2.能完成整數乘以小數的直式乘法正確計算。 3.能完成小數乘以小數的直式乘法正確計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第 3 單元扇形	1.能理解扇形的構成要素。 2.認識圓心角。 3.能分辨 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓…的扇形。 4.能繪製扇形。 5.學會扇形的應用。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	第 3 單元扇形	1.能理解扇形的構成要素。 2.認識圓心角。 3.能分辨 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓…的扇形。 4.能繪製扇形。 5.學會扇形的應用。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第九週	第 4 單元正方體和長方體	1.能分辨正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能透過操作與觀察，分辨正方體與長方體的展開圖。 3.能計算正方體和長方體的表面積。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第十週	第 4 單元正方體和長方體	4.能理解正方體和長方體公式與應用。	1.口頭回答	【能源教育】

		5.能理解立方公尺的意義，並了解立方公分與立方公尺的關係與換算。 6.能利用體積公式，解決複合形體體積問題。 【融入學習策略】	2.實作評量 3.紙筆測驗	
第十一週	第 5 單元整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能做簡單的分數換成小數計算。 4.能做簡單的小數換成分數計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十二週	第 5 單元整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能做簡單的分數換成小數計算。 4.能做簡單的小數換成分數計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十三週	第 6 單元生活中的大單位	1.能認識公噸。 2.能區辦公噸和公斤的關係，並進行換算與應用。 3.能認識公畝、公頃的意義，了解公畝、公頃與平方公尺的關係。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十四週	第 6 單元生活中的大單位	1.能利用公畝、公頃與平方公尺的關係，解決換算與應用問題。 2.認識平方公里，了解平方公尺、公畝、公頃、平方公里的關係。 3.能解決平方公尺、公畝、公頃、平方公里的換算與應用。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十五週	第 7 單元柱體、錐體和球體	1.能透過操作與分類，辨識柱體與錐體。 2.能透過觀察與操作，了解角柱的組成要素與性質。 3.能透過觀察與操作，了解圓柱的組成要素與性質。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第十六週	第 7 單元柱體、錐體和球體	1.能透過觀察與操作，了解角錐的組成要素與性質。 2.能透過觀察與操作，了解圓錐的組成要素與性質。 3.認識球體。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化】
第十七週	第 8 單元比率和百分率	1.能由生活情境中，理解比率。 2.能由生活情境中，理解百分率。 3.能由生活情境中，理解百分率。 4.能解決與百分率有關的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元容積和容量	1.能理解容積的意義，並利用體積公式，解決容積問題。 2.能理解容積與容量的關係。	1.口頭回答 2.實作評量	【國際教育】

		3.能理解不規則物體體積的算法。 4.能利用體積公式，解決容量與容積問題。 【融入學習策略】	3.紙筆測驗	
第十九週	第 10 單元怎樣列式	1.能從題意中，用符號表示未知數並列出算式。 2.能解決含有未知數的加減算式。 3.能解決含有未知數的乘除算式。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第二十週	第 10 單元怎樣列式	1.能從題意中，用符號表示未知數並列出算式。 2.能解決含有未知數的加減算式。 3.能解決含有未知數的乘除算式。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第二十一週		評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度四年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[……然後……] 、[先是……幾天以後……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第二課花兒的心事	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第二課花兒的心事	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[全……只有……] 、[使出……把……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第三課水果們的晚會	1.識字教學	1.口頭回答	【家暴防治】

		(1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	2.實作評量 3.紙筆測驗	
第六週	第三課水果們的晚會	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[……緊接著……]、[……最後……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第七週	第四課冬日吃蘿蔔	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第四課冬日吃蘿蔔	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[果然]、[每到……總是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第五課飛魚成年禮	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十週	第五課飛魚成年禮	3.寫作教學	1.口頭回答	【環境教育】

		(1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[要……也要……]、[……甚至……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	2.實作評量 3.紙筆測驗	
第十一週	第六課敬字紙與惜字亭	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十二週	第六課敬字紙與惜字亭	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[只要……便……]、[由於……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第七課奉茶	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	第七課奉茶	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[甚至……都有……]、[一邊……一邊……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第八課小小記者研習營	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】

		的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[有些是……有些是……]、[為了……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】		
第十六週	第九課網繫人間情	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[不但……甚至……]、[……讓……也讓……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十七週	第十課從媒體學思考	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[先……再……]、[更……更……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】

第十八週	第十一課 有錢人可能很窮	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[雖然……但……]、[除了……還……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第十二課 孫悟空三借芭蕉扇	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[別說……連……]、[……也……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第十三課快樂的油漆工	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[當……就……]、[眼看……便……]的敘述方式。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】

		(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】		
第二十一週	第十四課巨人和春天	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[……但……]、[……反而……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課狗不理包子	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一課狗不理包子	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[一邊……一邊……]、[縱使……也……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第二課奶奶的排骨粥	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。	1.口頭回答 2.實作評量	【法治教育】

		(2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[……因此……]、[即使……也……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	3.紙筆測驗	
第四週	第三課熱荔枝	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[一直到……才……]、[該是……還是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第四課陪綠精靈長大	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[為了……]、[雖然……可是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】

		【融入學習策略】		
第六週	第五課氣味之旅	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[……並……]、[雖然……卻……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第六課壯闊的亞馬孫河	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[是……也是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	第七課蝶之生	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[為了……]、[……還是……]的敘述方式。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】

		(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】		
第九週	第八課小車站旁的五味屋	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第十週	第八課小車站旁的五味屋	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[並不是……而是……]、[不但……也是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第十一週	第九課清香油紙傘	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十二週	第九課清香油紙傘	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[即使……還是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十三週	第十課橋	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】

		2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】		
第十四週	第十課橋	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[……因此……]、[或……或……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十五週	第十一課夢想起飛	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第十六週	第十一課夢想起飛	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[除了……也……更……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化】
第十七週	第十二課小廚師阿諾	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[只有……]、[只是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【戶外教育】

		【融入學習策略】		
第十八週	第十三課玩娃娃的男孩	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[每當……就會……]、[不是……而是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第十九週	第十四課臺灣的孩子	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第二十週	第十四課臺灣的孩子	3.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，說出[即使……還是……]的敘述方式。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第二十一週		評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班113 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元一億以內的數	1.以萬為單位，讀寫一億以內的數 2.比較一億以內數的大小 3.計算十萬以內的加、減法 4 用位值表，讀寫一億以內的數 5 用位值表，比較一億以內數的大小 6 能各個位數對齊，計算十萬以內的加、減法 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第 1 單元一億以內的數	1.以萬為單位，讀寫一億以內的數 2.比較一億以內數的大小 3.計算十萬以內的加、減法 4 用位值表，讀寫一億以內的數 5 用位值表，比較一億以內數的大小 6 能各個位數對齊，計算十萬以內的加、減法 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第 2 單元乘法	1.計算四位數以內的乘法 2.計算乘數為三位數的乘法 3.不用直式，計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍 4 能各個位數對齊，計算四位數以內的乘法 5 能各個位數對齊，計算乘數為三位數的乘法 6 部分提示下，不用直式，能計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第 2 單元乘法	1.計算四位數以內的乘法 2.計算乘數為三位數的乘法 3.不用直式，計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍 4 能各個位數對齊，計算四位數以內的乘法 5 能各個位數對齊，計算乘數為三位數的乘法 6 部分提示下，不用直式，能計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】

		【融入學習策略】		
第五週	第3單元角度	1.使用量角器測量角的大小，畫出指定角度的角 2.分辨銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 3.角度的加減計算 4.分辨旋轉角、平角、周角 5.將量角器擺放在正確的位置上測量角的角， 6.畫出指定角度的角 7.認識銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 8.以圖示做角度的加減計算 9.認識旋轉角、平角、周角 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第六週	第3單元角度	1.使用量角器測量角的大小，畫出指定角度的角 2.分辨銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 3.角度的加減計算 4.分辨旋轉角、平角、周角 5.將量角器擺放在正確的位置上測量角的角， 6.畫出指定角度的角 7.認識銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 8.以圖示做角度的加減計算 9.認識旋轉角、平角、周角 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第七週	第4單元除法	1.計算四位數以內的除法 2.能以除法解決生活中的問題 3.能正確估商，計算四位數以內的除法 4.在步驟提示下，能以除法解決生活中的問題 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第4單元除法	1.計算四位數以內的除法 2.能以除法解決生活中的問題 3.能正確估商，計算四位數以內的除法 4.在步驟提示下，能以除法解決生活中的問題 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第5單元三角形	1.能說出直角、銳角和鈍角三角形的特徵 2.能說出正三角形、等腰三角形的特徵 3.能用三角板、直尺畫三角形 4.能分辨直角、銳角和鈍角三角形 5.能分辨正三角形、等腰三角形	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】

		6.在部分提示下，能用三角板、直尺畫三角形 【融入學習策略】		
第十週	第 5 單元三角形	1.能說出直角、銳角和鈍角三角形的特徵 2.能說出正三角形、等腰三角形的特徵 3.能用三角板、直尺畫三角形 4.能分辨直角、銳角和鈍角三角形 5.能分辨正三角形、等腰三角形 6.在部分提示下，能用三角板、直尺畫三角形 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	第 6 單元分數	1.能寫出帶分數 2.能寫出真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 3.能計算分數的加減 4.能計算分數的整數倍 5.能以圖示提示寫出帶分數 6.能在圖示提示下分辨真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 7.在部分提示下，能計算分數的加減 8.在部分提示下，能計算分數的整數倍 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十二週	第 6 單元分數	1.能寫出帶分數 2.能寫出真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 3.能計算分數的加減 4.能計算分數的整數倍 5.能以圖示提示寫出帶分數 6.能在圖示提示下分辨真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 7.在部分提示下，能計算分數的加減 8.在部分提示下，能計算分數的整數倍 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第 7 單元容量和重量的計算	1.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算問題。 4.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位的除法計算問題。 5.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 6.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。 7.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算問題。 8.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】

第十四週	第 7 單元容量和重量的計算	1.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算問題。 4.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位的除法計算問題。 5.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 6.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。 7.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算問題。 8.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第 8 單元整數四則	1.能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 2.能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。 3.能將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 4.在提示下能了解併式有括號時，括號裡的要求先計算。 5.在提示下能了解併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	第 8 單元整數四則	1.能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 2.能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。 3.能將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 4.在提示下能了解併式有括號時，括號裡的要求先計算。 5.在提示下能了解併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十七週	第 9 單元小數	1.透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{100}=0.01$ 的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法。 3.能利用定位板，進行二位小數的換算。 4.能使用定位板認識位值單位「百分位」。 5.能在定位板上進行小數的大小比較。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	第 9 單元小數	1.能直式列式正確計算出二位小數不進位的加法問題。 2.能直式列式正確計算出二位小數進位的加法問題。 3.能直式列式正確計算出二位小數有缺位的加法問題。 4.能直式列式正確計算出二位小數不退位的減法問題。 5.能直式列式正確計算出二位小數須退位的減法問題。 6.能直式列式正確計算出二位小數有缺位的減法問題。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】

		【融入學習策略】		
第十九週	第 10 單元長度	1.能認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2.能認識公里和公尺間的關係。 3.能了解公里和公尺間的換算。 4.能認識 1 公里是 100000 公分。 5.能了解公里和公分間的換算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第 10 單元長度	1.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(沒有進位)。 2.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(有進位)。 3.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(沒有借位)。 4.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(有借位)。 【融入社會技巧、學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	複習本學期課程內容	複習本學期課程內容 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元統計圖表	1.能正確報讀長條圖。 2.能正確報讀雙長條圖。 3.能正確報讀折線圖。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第 1 單元統計圖表	1.能正確報讀長條圖。 2.能正確報讀雙長條圖。 3.能正確報讀折線圖。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第 2 單元分數的加減和整數倍	1.能正確分辨帶分數與假分數。 2.能正確進行帶分數和假分數的互換。 3.能正確進行同分母分數的大小比較。 【學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第 2 單元分數的加減和整數倍	1.能正確進行同分母分數的加法計算。 2.能正確進行同分母分數的減法計算。 3.能正確進行同分母分數的整數倍計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第 3 單元概數	1.能以無條件捨去法取概數	1.口頭回答	【科技教育】

		2.能以無條件進入法取概數 3.能以四捨五入法取概數 【融入學習策略】	2.實作評量 3.紙筆測驗	
第六週	第 3 單元概數	1.能以無條件捨去法取概數 2.能以無條件進入法取概數 3.能以四捨五入法取概數 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第 4 單元四邊形	1.能辨別與畫出垂直與平行的直線 2.能認識全等圖形及特性 3.能認識平行四邊形及特性 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	第 4 單元四邊形	1.能辨別與畫出垂直與平行的直線 2.能認識全等圖形及特性 3.能認識平行四邊形及特性 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第九週	第 5 單元小數乘以整數	1.能正確計算一位小數乘以整數 2.能正確計算二位小數乘以整數 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第十週	第 5 單元小數乘以整數	1.能正確計算一位小數乘以整數 2.能正確計算二位小數乘以整數 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第十一週	第 6 單元周長和面積	1.能正確算出正方形、長方形的周長 2.出正確算出長方形的面積 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十二週	第 6 單元周長和面積	1.能正確算出正方形、長方形的周長 2.出正確算出長方形的面積 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十三週	第 7 單元一億以上的數	1.能在老師引導下認識「億位」到「千億位」。 2.能在老師引導下認識「兆位」到「千兆位」。 3.能以億或兆為單位，進行加、減計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十四週	第 7 單元一億以上的數	1.能認識數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 2.相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的 $\frac{1}{10}$ 倍。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十五週	第 8 單元時間的加減	1.能解決日和時的換算問題。	1.口頭回答	【生涯規劃】

		2.能解決時和分的換算問題。 3.能解決分和秒的換算問題。 【融入學習策略】	2.實作評量 3.紙筆測驗	
第十六週	第 8 單元時間的加減	1.能解決跨日的時刻與時間量的問題 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化】
第十七週	第 9 單元等值分數	1.能透過老師引導及具體物操作，理解等值分數的概念 2.能了解分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元等值分數	1.能將分母是 10、100 的分數換成小數。 2.能運用等值分數將簡單分數換成小數。 3.能將一位小數換成分數。 4.能將二位小數換成分數。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第十九週	第 10 單元立方公分	1.能透過教具操作認識 1 立方公分。 2.以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 3.以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第二十週	第 10 單元立方公分	能透過切割、分層的方法，正確算出複合形體的體積。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第二十一週		評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第二週	第二課 明天再寫	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二課 明天再寫	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 提早五分鐘	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第五週	第四課 猴子的數學	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】

		2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】		
第六週	第五課 便利貼的妙用	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【媒體素養】
第七週	第五課 便利貼的妙用	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【失智症】
第八週	第六課 小鉛筆大學問	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第九週	第六課 小鉛筆大學問	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十週	第七課 風的味道	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	第七課 風的味道	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第八課 寄居蟹找新家	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【長照服務】

第十三週	第八課 寄居蟹找新家	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十四週	第九課 阿塼壹古道	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	第九課 阿塼壹古道	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【原住民族教育】
第十七週	第十課 秋千上的婚禮	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【原住民族教育】
第十八週	第十一課 一路平安	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十九週	第十一課 一路平安	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第二十週	第十二課 大團圓	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】

第二十一週	第十二課 大團圓	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第二週	第二課 還差一點	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第三週	第二課 還差一點	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第四週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第五週	第四課 靜靜的淡水河	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】

		的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】		
第六週	第五課 茶鄉鹿谷	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第七週	第六課 月世界	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【交通安全】
第八週	第六課 月世界	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第九週	第七課 做泡菜	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【消費者保護】
第十週	第七課 做泡菜	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十一週	第八課 行人的守護者	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】

第十二週	第八課 行人的守護者	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【性剝削防治教育】
第十四週	第九課 就愛兩兩在一起	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	第十課 飛行員和小王子	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【職業試探】
第十六週	第十課 飛行員和小王子	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十七週	第十一課 畫龍點睛	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第十一課 畫龍點睛	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	第十二課 掉進一個兔子洞	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】

第二十週	第十二課 掉進一個兔子洞	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十一週		評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 10000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【失智症】
第二週	第 1 單元 10000 以內的數	4.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第三週	第 2 單元 四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決簡單三、四位數的加法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【資訊教育】
第四週	第 2 單元 四位數的加減	2.能使用減法直式計算，解決簡單三、四位數的減法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【媒體素養】
第五週	第 2 單元 四位數的加減	3.能做整百或整千的加減估算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第六週	第 3 單元 毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2.能做毫米、公分的單位換算。 3.能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第七週	第 3 單元 毫米	4.能做長度的加減計算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【性剝削防治教育】
第八週	第 4 單元 乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【長照服務】

		【融入學習策略】		
第九週	第 4 單元 乘法	4.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5.能做乘法估算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【資訊教育】
第十週	第 5 單元 角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
第十一週	第 5 單元 角	3.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
第十二週	第 5 單元 面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【職業試探】
第十三週	第 6 單元 面積	4.應用面積解決生活中的問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十四週	第 7 單元 除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第 7 單元 除法	5.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 6.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 7.知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十六週	第 7 單元 除法	8.應用除法解決生活中的問題。 9.認識奇數和偶數。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【資訊教育】
第十七週	第 8 單元 公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換	1.實作評量	【環境教育】

		算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 【融入學習策略】	2. 習作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	第 8 單元 公升和毫升	3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	第 9 單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第二十週	第 9 單元 分數	2.建立分數數詞序列。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第二十一週	第 9 單元 分數	4.比較同分母分數的大小。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的加減	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第二週	第一單元 分數的加減	3.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二單元 除法	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	第二單元 除法	3.能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 4.能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【消費者保護】
第五週	第三單元 尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】

第六週	第三單元 尋找規律	3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 4.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【交通安全】
第七週	第四單元 公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第八週	第四單元 公斤和公克	3.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 4.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 5.建立1公斤以內重量的量感與估測。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第九週	第四單元 公斤和公克	6.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 7.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十週	第五單元 小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】
第十一週	第五單元 小數	4.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5.能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】
第十二週	第六單元 圓	1.認識圓及其構成要素。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【海洋教育】
第十三週	第六單元 圓	2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【海洋教育】
第十四週	第七單元 乘法與除法	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第七單元 乘法與除法	3.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 4.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十六週	第八單元 時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	1.實作評量	【海洋教育】

		2.認識 24 時制並應用於生活中。 【融入學習策略】	2. 習作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	第八單元 時間	3.認識時刻和時間。 4.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十八週	第九單元 統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第十九週	第九單元 統計表	2.能報讀生活中常見的二維表格。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第二十週	第九單元 統計表	3 能製作表格及應用。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第二十一週		評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	第一課 新學年新希望	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 一起做早餐	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第四週	第二課 一起做早餐	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第五週	第三課 走過小巷	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】

第六週	第四課 運動會	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【運動安全】
第七週	第四課 運動會	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【運動安全】
第八週	第五課 水上木偶戲	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。	1.實作評量 2.習作評量	【人權教育】

		(2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	3. 紙筆評量	
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第九課 大象有多重？	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第十課 我愛冬天	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課 我愛冬天	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	第十一課 遠方來的黑皮	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	第十二課 新年快樂	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】

		【融入學習策略】		
第十九週	第十二課 新年快樂	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課 花衣裳	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	第二課 花衣裳	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】

第五週	第三課 彩色王國	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第六週	第四課 爸爸	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第七週	第五課 我的家人	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第八週	第五課 我的家人	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第九週	第六課 愛笑的大樹	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十週	第七課 月光河	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】

		的正確讀音。 【融入學習策略】		
第十一週	第七課 月光河	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十三週	第九課 神筆馬良	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第九課 神筆馬良	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第十課 快樂的探險家	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十六週	第十一課 小讀者樂園	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】

		(1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】		
第十七週	第十二課 巨人山	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第十八週	第十二課 巨人山	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二十一週		評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

113 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一單元 200 以內的數	3.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1.能做加法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第四週	第二單元 二位數的直式加減	4.能做減法的直式紀錄。 5.能透過錢幣圖像，理解二位數的減法直式計算。 6.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第五週	第二單元 二位數的直式加減	1.能解決比較型的加法和減法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週	第三單元 量長度	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第七週	第三單元 量長度	3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.能使用直尺處理與線段有關的問題。 5.能解決以公分為單位的長度加減法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】
第八週	第四單元 加減關係與應用	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	1.實作評量 2.習作評量	【品德教育】

		【融入學習策略】	3. 紙筆評量	
第九週	第四單元 加減關係與應用	3.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十週	第五單元 面積的大小比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十一週	第六單元 兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十二週	第六單元 兩步驟的加減	3.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第七單元 2、5、4、8的乘法	3.能理解乘法算式的意義。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第七單元 2、5、4、8的乘法	4.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 5.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十六週	第八單元 幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十七週	第八單元 幾時幾分	3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十八週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】

第十九週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	第十單元 容量與重量	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	第十單元 容量與重量	2.能認識重量，並做個別單位比較。 3.能在具體情境中認識遞移律。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第二十二週		評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一單元 1000 以內的數	4.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二單元 三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第四週	第二單元 三位數的加減	3.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 4.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第五週	第三單元 平面圖形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】

第六週	第三單元 平面圖形	4.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 5.認識周長，並能做周長的實測與計算。 6.認識周長，並能做周長的實測與計算。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第七週	第四單元 年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年和月的化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第八週	第四單元 年、月、日	6.能查月曆點數指定天數後的日期。 7.認識一星期。 8.能查月曆做月、日和星期的化聚。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第九週	第五單元 乘法	1.能解決10、1、0的乘法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十週	第五單元 乘法	2.能在具體情境中，認識乘法交換律。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	1.能解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第六單元 兩步驟應用問題	2.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十三週	第七單元 公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第七單元 公尺和公分	3.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第八單元 分類與立體形體	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.習作評量	【環境教育】

			3. 紙筆評量	
第十六週	第八單元 分類與立體形體	2.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	第九單元 分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週	第九單元 分分看	2.能操作具體物解決等分除問題。 3.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週	第十單元 分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】
第二十週	第十單元 分數	3.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)。 【融入學習策略】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】
第二十一週		評量週		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。