

114 學年度一年級國語領域教學進度計畫表

| 第一學期 |                     |                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                             |                       |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱             | 學習重點                                                                      |                                                                          | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式             | 議題融入                        | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                     | 學習表現                                                                      | 學習內容                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                             |                       |
| 第一週  | 第一單元米米的好朋友<br>第一課貓咪 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 【一、貓咪】<br>1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。<br>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、一、ㄣ」。<br>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ—ㄇ—ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。<br>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 | 1.發表評量<br>2.口頭評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |                       |
| 第二週  | 第一單元米米的好朋友<br>第一課貓咪 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>5-I-1 以適切            | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音            | 【一、貓咪】<br>1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。<br>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問                                                                                                                                                                | 1.發表評量<br>2.口頭評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |                       |

|     |                      |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                          |  |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--|
|     |                      | 的速率正確地朗讀文本。                                                                             | 和三拼音的拼讀和書寫。                                                                             | <p>題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄊ、ㄒ」。</p> <p>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ—ㄇ—ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>                                                                      |                             |                                          |  |
| 第三週 | 第一單元米米的好朋友<br>第二課鵝寶寶 | <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> | <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> | <p>【二、鵝媽媽】</p> <p>1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄥ、ㄉ、ㄊ、ㄌ、ㄍ、ㄊ、ㄒ、ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄗ、ㄘ、ㄙ」。</p> <p>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |  |

|     |                        |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                 |  |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                        |                                                                          |                                                                          | 察插圖細節，積累寫作材料。                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                 |  |
| 第四週 | 第一單元米米的好朋友<br>第三課河馬和河狸 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 【三、河馬和河狸】<br>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。<br>2.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄗ、ㄛ、ㄣ」。<br>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄠˇ」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。<br>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 | 1.實作評量<br>2.習作評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯E7 培養良好的人際互動能力。                    |  |
| 第五週 | 第二單元上學真有趣<br>第四課笑嘻嘻    | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。   | 【四、笑嘻嘻】<br>1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。<br>2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正                                                                                                                                                 | 1.習作評量<br>2.口頭評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|     |                                |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                        |  |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--|
|     |                                |                                                                                 |                                                                                       | <p>確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、尸、ㄟ、又、儿、一幺、乂ㄣ」。</p> <p>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>                                                                                          |                             |                                        |  |
| 第六週 | <p>第二單元上學真有趣</p> <p>第五課翹翹板</p> | <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> | <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> | <p>【五、翹翹板】</p> <p>1.專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄍ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一又、一尤」。</p> <p>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> | <p>1.發表評量</p> <p>2.習作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |  |

|     |                      |                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                            |  |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|--|
|     |                      |                                                                      |                                                                          | 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。                                                                                                                                                                                                                                |                  |                            |  |
| 第七週 | 第二單元上學真有趣<br>第六課謝謝老師 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 【六、謝謝老師】<br>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。<br>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄢ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」。<br>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。<br>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 | 1.實作評量<br>2.發表評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯E2 認識不同的生活角色。 |  |
| 第八週 | 第三單元神奇故事樹<br>第七課龜兔賽跑 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>5-I-1 以適切        | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音            | 【七、龜兔賽跑】<br>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示，猜測故事的發展。<br>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說                                                                                                                                                                                   | 1.習作評量<br>2.口頭評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯E6 覺察個人的優勢能力。 |  |

|            |                             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |  |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|--|
|            |                             | <p>的速率正確地朗讀文本。</p>                                                                      | <p>和三拼音的拼讀和書寫。</p>                                                                      | <p>出故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄣ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨ、ㄨㄣ、ㄨㄣㄣ」。</p> <p>4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角（兔子和烏龜）的心情及口氣。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p>             |                             |                                             |  |
| <p>第九週</p> | <p>第三單元神奇故事樹<br/>第八課拔蘿蔔</p> | <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> | <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> | <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄨㄇ、ㄨㄇㄇ、ㄨㄇㄇㄇ」。</p> <p>4.書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |  |



|      |                        |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                        |  |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--|
|      |                        | 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。                                                                          | 個常用字的字形、字音和字義。                                                                   | 十。                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                        |  |
| 第十二週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第一課拍拍手  | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 【一、拍拍手】<br>1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。 | 1.實作評量<br>2.口頭評量 | 【人權教育】<br>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 |  |
| 第十三週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第二課這是誰的 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使                                              | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文                 | 【二、這是誰的】<br>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。<br>2.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內                                                                                                                                                                        | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【人權教育】<br>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。            |  |



|      |                      |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                            |  |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                      | 用 700 字。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。                                      | 句的語氣與意義。                                                           | 容，表達自己的想法。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。<br>4.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。<br>5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。<br>6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。                                                                                     |                  |                                                                            |  |
| 第十四週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第三課秋千 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【三、秋千】<br>1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。<br>2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。<br>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。<br>4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。<br>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一 | 1.習作評量<br>2.口頭評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【人權教育】<br>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 |  |

|      |                           |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                            |  |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                           |                                                                            |                                                                    | 起……」表達自己的生活或活動經驗。                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                            |  |
| 第十五週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第三課秋千      | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。  | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【三、秋千】<br>1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。<br>2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。<br>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。<br>4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。<br>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 | 1.習作評量<br>2.口頭評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【人權教育】<br>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 |  |
| 第十六週 | 第二單元看！我的新發現<br>第四課大個子，小個子 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-2 認識常用標點符號。 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-3 基本文的語氣與意義。 | 【四、大個子，小個子】<br>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。<br>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。<br>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情                                                                                                                                       | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                        |  |

|      |                                  |                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                |  |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--|
|      |                                  |                                                                                                        |                                                                                        | <p>境中的運用時機。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。</p>                                                                                                                                            |                             |                                                |  |
| 第十七週 | <p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第五課比一比</p> | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【五、比一比】</p> <p>1.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |  |

|      |                      |                                                                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                       |  |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--|
|      |                      |                                                                             |                                                                         | 其他結構相似的動作詞語。                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                       |  |
| 第十八週 | 第二單元看！我的新發現<br>第六課小路 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【六、小路】<br>1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。<br>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。<br>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 | 1.實作評量<br>2.口頭評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |
| 第十九週 | 第二單元看！我的新發現<br>第六課小路 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【六、小路】<br>1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。<br>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。<br>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。                                                                                                             | 1.實作評量<br>2.口頭評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |

|      |                             |                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                             |  |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|      |                             |                                                                                                                       |                                                                     | <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                                                       |                             |                                                             |  |
| 第廿週  | <p>寫字 123</p> <p>寫字 123</p> | <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>                                                                             | <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>                                        | <p>【寫字 123】</p> <p>1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>                                                                                                      | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> |                                                             |  |
| 第廿一週 | <p>閱讀階梯擁抱</p>               | <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>4.分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> <p>6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>1.發表評量</p> <p>2.習作評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |  |

| 第二學期 |                          |                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                        |                  |                                       |                       |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                  | 學習重點                                                                                   |                                                                          | 學習目標                                                                                                                                                                   | 評量方式             | 議題融入                                  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                          | 學習表現                                                                                   | 學習內容                                                                     |                                                                                                                                                                        |                  |                                       |                       |
| 第一週  | 第一單元生活放大鏡<br>單元主題引導／第一課看 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 | Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【一、看】<br>1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。<br>3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。<br>5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。 | 1.實作評量<br>2.發表評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |                       |
| 第二週  | 第一單元生活放大鏡<br>第一課看        | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。         | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。      | 【一、看】<br>1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。<br>3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。<br>5.練習「先……再……」句型的用       | 1.習作評量<br>2.口頭評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |                       |

|     |                         |                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                            |  |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|--|
|     |                         |                                                                                                    |                                                                      | 法，並造句。                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                            |  |
| 第三週 | 第一單元生活放大鏡<br>第二課花園裡有什麼？ | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。                       | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-1 常用標點符號。 | 【二、花園裡有什麼？】<br>1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。<br>2.運用新詞造出完整的句子。<br>3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「ㄣ」部的意義，應用「ㄣ」部的花瓣造字、識字。<br>5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。<br>6.理解句子語意，運用正確的標點符號。<br>7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。 | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。      |  |
| 第四週 | 第一單元生活放大鏡<br>第三課媽媽的音樂會  | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。     | 【三、媽媽的音樂會】<br>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。<br>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。<br>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。                                                                                 | 1.實作評量<br>2.發表評量 | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |  |

|     |                                |                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                      |  |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|--|
|     |                                |                                                                                      |                                                                        | <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>                                                                                                                                                                       |                             |                                                      |  |
| 第五週 | <p>第一單元生活放大鏡<br/>第三課媽媽的音樂會</p> | <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> |  |
| 第六週 | <p>第二單元甜蜜的家<br/>單元主題引導／第四課</p> | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識</p>                                                               | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類</p>                                                | <p>【四、鞋】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1.發表評量</p> <p>2.習作評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員</p>                     |  |



|     |                       |                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |  |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--|
|     | 鞋                     | 字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  | 文本。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。               | 並尊重同學的發言。<br>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。<br>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。<br>4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。<br>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。<br>6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。<br>7.運用仿寫的技巧，使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。 |                  | 的關心與情感。                                     |  |
| 第七週 | 第二單元甜蜜的家<br>第五課小種子快長大 | 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。 | 【五、小種子快長大】<br>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。<br>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。<br>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字                                                                   | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【家庭教育】<br>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 |  |

|     |                       |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                        |  |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|     |                       |                                                                                               |                                                                                     | <p>「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5.認識文章的自然段。</p> <p>6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>                                                                                                          |                             |                                                        |  |
| 第八週 | 第二單元甜蜜的家<br>第六課奶奶的小跟班 | <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> |  |
| 第九週 | 第二單元甜蜜的家<br>第六課奶奶的小跟班 | <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與</p>                                                       | <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、</p>                                             | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手</p>             |  |

|     |                                  |                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |  |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                                  | 學習階段相符的文本。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。                                         | 童詩等。<br>Bc-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。                               | 境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。<br>3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。<br>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。<br>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。<br>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。 |                  | 足、祖孫及其他親屬等)。                                    |  |
| 第十週 | 第三單元小水滴的旅行<br>單元主題引導／第七課<br>作夢的雲 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【七、作夢的雲】<br>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。<br>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。<br>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。<br>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。                | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|      |                             |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                 |  |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--|
|      |                             |                                                                                 |                                                                          | 6.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                 |  |
| 第十一週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第八課<br>妹妹的紅雨鞋 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【八、妹妹的紅雨鞋】<br>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。<br>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。<br>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、雨」和「遊、游」，正確運用在生活中。<br>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。<br>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。 | 1.實作評量<br>2.發表評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十二週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第八課<br>妹妹的紅雨鞋 | 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。                    | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。      | 【八、妹妹的紅雨鞋】<br>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。<br>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課                                                                                                                                                      | 1.習作評量<br>2.口頭評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|      |                       |                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                         |  |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|      |                       | 6-I-5 修改文句的錯誤。                                                                                       |                                                                                    | <p>文。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>                                                                              |                             |                                                         |  |
| 第十三週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第九課七彩的虹 | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，</p> | <p>1.發表評量</p> <p>2.習作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |  |

|      |                                |                                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                 |  |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--|
|      |                                |                                                                                       |                                                                      | 運用故事結構理解文本和重述故事。<br>6.運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。                                                                                                                                                  |                  |                                                 |  |
| 第十四週 | 第四單元好朋友<br>單元主題引導／第十課<br>和你在一起 | 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。         | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 【十、和你在一起】<br>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。<br>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。<br>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。<br>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。<br>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十五週 | 第四單元好朋友<br>第十一課生日快樂            | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。     | 【十一、生日快樂】<br>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。<br>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。<br>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正                                                                                   | 1.實作評量<br>2.發表評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。                   |  |

|      |                     |                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                          |  |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--|
|      |                     | 國字鞏固注音符號的學習。                                                                                                        |                                                                | <p>確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋心情」寫出語意完整的句子。</p>                                                                                                                   |                             |                                          |  |
| 第十六週 | 第四單元好朋友<br>第十一課生日快樂 | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |  |

|      |                   |                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                               |                  |                                                 |  |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--|
|      |                   |                                                                                                           |                                                             | 心情」寫出語意完整的句子。                                                                                                                                                                                 |                  |                                                 |  |
| 第十七週 | 第四單元好朋友<br>第十二課小黑 | 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【十二、小黑】<br>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。<br>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。<br>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。<br>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。<br>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。 | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十八週 | 寫字 123<br>寫字 123  | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。                                          | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。                                       | 【寫字 123】<br>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。<br>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。                                                                                          | 1.實作評量<br>2.發表評量 |                                                 |  |
| 第十九週 | 寫字 123<br>寫字 123  | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆                                                        | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。                                       | 【寫字 123】<br>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。                                                                                                                              | 1.習作評量<br>2.口頭評量 |                                                 |  |



|      |                |                                                                        |                                   |                                                                               |                  |                                                  |  |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--|
|      |                | 原則，寫出正確及工整的國字。                                                         |                                   | 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。                                              |                  |                                                  |  |
| 第廿週  | 閱讀階梯<br>小小鼠的快樂 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 | Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。 | 【小小鼠的快樂】<br>1.仔細聆聽，尊重他人發言。<br>2.用語意完整的語句回答問題。<br>3.用方法理解故事內容。<br>4.找到文本訊息與觀點。 | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第廿一週 | 閱讀階梯<br>小小鼠的快樂 | 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 | Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。 | 【小小鼠的快樂】<br>1.仔細聆聽，尊重他人發言。<br>2.用語意完整的語句回答問題。<br>3.用方法理解故事內容。<br>4.找到文本訊息與觀點。 | 1.發表評量<br>2.習作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |