

114 學年度 一 年級語文領域/本土語教學計畫表

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表							
教學期程 (週次)	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第二週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第三週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第四週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第五週	二、我是好寶寶	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【交通安全】安E1 了解安全教育。	
第六週	二、我是好寶寶	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程 (週次)	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
				3. 能應用於生活情境中。		【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第七週	二、我是好寶寶	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第八週	二、我是好寶寶	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程 (週次)	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第九週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能在日常生活中說「請」的習慣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人 E1 認識人權是 與生俱有的、普 遍的、不容剝奪 的。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第十週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能在日常生活中說「請」的習慣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人 E1 認識人權是 與生俱有的、普 遍的、不容剝奪 的。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第十一週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能使用簡單的族語來問候。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。 生命教育】	
第十二週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能使用簡單的族語來問候。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【生命教育】生E1 探 討生活議題，培養思 考的適當情意與態 度。	
第十三週	四、五官歷險記	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識同學師長家人的族語 名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。 【生命教育】生 E1	

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程 (週次)	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【人權教育】人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
第十四週	四、五官歷險記	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十五週	四、五官歷險記	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【失智症議題】	
第十六週	四、五官歷險記	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程 (週次)	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						度。 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十七週	五、男孩的衣服	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十八週	五、男孩的衣服	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十九週	五、男孩的衣服	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家E13	

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表							
教學期程 (週次)	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第二十週	五、男孩的衣服	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【職業試探】	
第二十一週	總複習	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	複習第1~5課	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						度。 【交通安全】安E1 了解安全教育。	
第二週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第三週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第四週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第五週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【職業試探】	
第六週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3	

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
				3. 能應用於生活情境中。	學習態度	溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】環E2	

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
					學習態度	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十一週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十二週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身份。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態	

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						度。 【失智症議題】	
第十四週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別數量、顏色。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物	

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語文 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						的生命。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十八週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	