

114 學年度 三 年級 本土語文 領域教學計畫表

114 學年度 第一學期 三年級 本土語文 教學計畫表							
教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、山上的朋友	1-II -1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II -2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 1-II -5 能聽懂簡易會話。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能學會尊重、關懷別人。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	一、山上的朋友	1-II -1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II -2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 1-II -5 能聽懂簡易會話。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能學會尊重、關懷別人。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	一、山上的朋友	1-II -1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II -2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 1-II -5 能聽懂簡易會話。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能學會尊重、關懷別人。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	一、山上的朋友	1-II -1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II -2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 1-II -5 能聽懂簡易會話。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能學會尊重、關懷別人。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	二、老師的教導	2-II -1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強	1. 能在校園生活中學會好的舉止禮節。 2. 能聽、說本單元的詞	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資	

114 學年度 第一學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
		2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	弱、停頓、速度等)。	彙。 3. 能應用於生活情境中。		源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人 際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第六週	二、老師的 教導	2-II -1 能正確發出語詞的多音節 及重音位置。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強 弱、停頓、速度等)。	1. 能在校園生活中學會好的 舉止禮節。 2. 能聽、說本單元的詞 彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資 源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人 際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第七週	二、老師的 教導	2-II -1 能正確發出語詞的多音節 及重音位置。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強 弱、停頓、速度等)。	1. 能在校園生活中學會好的 舉止禮節。 2. 能聽、說本單元的詞 彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資 源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人 際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第八週	二、老師的 教導	2-II -1 能正確發出語詞的多音節 及重音位置。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強 弱、停頓、速度等)。	1. 能在校園生活中學會好的 舉止禮節。 2. 能聽、說本單元的詞 彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資 源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人 際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀	

114 學年度 第一學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
						的態度。 職業試探	
第九週	三、一起來 遊戲	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達學校的作息與樂趣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	三、一起來 遊戲	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達學校的作息與樂趣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	三、一起來 遊戲	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達學校的作息與樂趣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十二週	三、一起來 遊戲	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達學校的作息與樂趣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	四、壞細菌 不要來	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達健康的狀況。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美	

114 學年度 第一學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
		4-II -2 能書寫教師指令的語詞。				與價值，關懷動、植物的生命。	
第十四週	四、壞細菌 不要來	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達健康的狀況。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十五週	四、壞細菌 不要來	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達健康的狀況。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十六週	四、壞細菌 不要來	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能表達健康的狀況。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十七週	五、運動	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能透過學習使學生喜愛運動。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

114 學年度 第一學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第十八週	五、運動	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能透過學習使學生喜愛運動。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	五、運動	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能透過學習使學生喜愛運動。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週	五、運動	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	1. 能透過學習使學生喜愛運動。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 職業試探	
第二十一週	總複習	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	複習第 1~6 課	作業評量 口頭評量 學習態度 紙筆測驗	【生命教育】生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家	

114 學年度 第一學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
						E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

114 學年度 第二學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	六、來唱我們的歌吧	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Be-II -1 唸謠及傳統歌謠。	1. 能認識部落歌舞的文化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	六、來唱我們的歌吧	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Be-II -1 唸謠及傳統歌謠。	1. 能認識部落歌舞的文化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第三週	六、來唱我們的歌吧	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Be-II -1 唸謠及傳統歌謠。	1. 能認識部落歌舞的文化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	六、來唱我們的歌吧	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Be-II -1 唸謠及傳統歌謠。	1. 能認識部落歌舞的文化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 職業試探	
第五週	七、現在是幾點？	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能學會使用時間的語句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【閱讀素養】閱	

114 學年度 第二學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
		節奏。				E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	七、現在是幾點?	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能學會使用時間的語句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	七、現在是幾點?	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能學會使用時間的語句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	七、現在是幾點?	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能學會使用時間的語句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	八、打電話	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能說出打電話的應對的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	八、打電話	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能說出打電話的應對的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

114 學年度 第二學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第十一週	八、打電話	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能說出打電話的應對的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	八、打電話	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ab-II -2 數字的多少。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能說出打電話的應對的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	九、拜訪祖父	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bd-II -1 祝福語。	1. 能用日常生活用語關懷長輩。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 失智症議題	
第十四週	九、拜訪祖父	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bd-II -1 祝福語。	1. 能用日常生活用語關懷長輩。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 失智症議題	
第十五週	九、拜訪祖父	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bd-II -1 祝福語。	1. 能用日常生活用語關懷長輩。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	九、拜訪祖父	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bd-II -1 祝福語。	1. 能用日常生活用語關懷長輩。 2. 能聽、說本單元的詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

114 學年度 第二學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
		2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。		彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	學習態度	【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第十七週	十、愛畫 畫的豬	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如： 晴、雨、陰天等)。 Ab-II -3 教室語詞。	1.能說出「看圖說話」的內容。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、 植物的生命。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 生活環境(自然或 人為)。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第十八週	十、愛畫 畫的豬	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如： 晴、雨、陰天等)。 Ab-II -3 教室語詞。	1.能說出「看圖說話」的內容認識自然環境的基本變化。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、 植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 生活環境(自然或 人為)。	
第十九週	十、愛畫 畫的豬	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如： 晴、雨、陰天等)。 Ab-II -3 教室語詞。	1.能說出「看圖說話」的內容。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、 植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學，認識	

114 學年度 第二學期 三年級 本土語文 教學計畫表

教學進度	單元 /主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
						生活環境(自然或人為)。	
第二十週	十、愛畫畫的豬	1-II -3 能聽懂簡易教室用語。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 2-II -5 能正確念出所學的句子節奏。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如：晴、雨、陰天等)。 Ab-II -3 教室語詞。	1. 能說出「看圖說話」的內容。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第二十一週	總複習	3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	複習第 1~6 課	作業評量 口頭評量 學習態度 紙筆測驗	【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	