

114 學年度\_\_四\_\_年級\_\_本土語文\_\_領域教學計畫表

114 學年度 第一學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	一、明天去野餐	1-II -4能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II -3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-II -1日常生活語詞。 Bh-II -2氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1.能用族語說出自然景觀的名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	
第二週	一、明天去野餐	1-II -4能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II -3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-II -1日常生活語詞。 Bh-II -2氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1.能用族語說出自然景觀的名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	
第三週	一、明天去野餐	1-II -4能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II -3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-II -1日常生活語詞。 Bh-II -2氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1.能用族語說出自然景觀的名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	
第四週	一、明天去野餐	1-II -4能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II -3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-II -1日常生活語詞。 Bh-II -2氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1.能用族語說出自然景觀的名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	

114 學年度 第一學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 提供
		學習表現	學習內容				
第五週	一、明天去野餐	1-II -4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II -3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1. 能用族語說出自然景觀的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	
第六週	二、交通工具	3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -3 能書寫基本句及簡易問候語。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1. 能用族語說出交通工具的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。	
第七週	二、交通工具	3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -3 能書寫基本句及簡易問候語。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1. 能用族語說出交通工具的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 【交通安全】安E1 了解安全教育。	
第八週	二、交通工具	3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -3 能書寫基本句及簡易問候語。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語(如:晴、雨、陰天等)。	1. 能用族語說出交通工具的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

114 學年度 第一學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 提供
		學習表現	學習內容				
						【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第九週	二、交通工具	3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -3 能書寫基本句及簡易問候語。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	1. 能用族語說出交通工具的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十週	二、交通工具	3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 4-II -3 能書寫基本句及簡易問候語。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Bh-II -2 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	1. 能用族語說出交通工具的名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十一週	三、哥哥的婚禮	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能認識傳統花環及創作花環的材料名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【職業試探】	
第十二週		5-II -1 能在生活中樂於並主	Bb-II -2 祖居地或部落的	1. 能認識傳統花環及創作	作業評量	【環境教育】環 E2	

114 學年度 第一學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
	三、哥哥的婚禮	動接觸原住民族語文與文化。	故事。	花環的材料名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	口頭評量 學習態度	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【職業試探】	
第十三週	三、哥哥的婚禮	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能認識傳統花環及創作花環的材料名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【職業試探】	
第十四週	三、哥哥的婚禮	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能認識傳統花環及創作花環的材料名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【職業試探】	
第十五週	三、哥哥的婚禮	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能認識傳統花環及創作花環的材料名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【職業試探】	
第十六週	四、我的部落	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能夠說出傳統部落名稱由來，分享唱部落歌謠。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【失智症議題】	
第十七週	四、我的部落	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能夠說出傳統部落名稱由來，分享唱部落歌謠。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

114 學年度 第一學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						植物的生命。	
第十八週	四、我的部落	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能夠說出傳統部落名稱由來，分享唱部落歌謠。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十九週	四、我的部落	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能夠說出傳統部落名稱由來，分享唱部落歌謠。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二十週	四、我的部落	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	1. 能夠說出傳統部落名稱由來，分享唱部落歌謠。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二十一週	總複習	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	總複習	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美	

114 學年度 第一學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 提供
		學習表現	學習內容				
						與價值，關懷動、植物的生命。	
第二十二週	總複習	5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	總複習	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

114 學年度 第二學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	五、生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 學會用族語在日常生活 中祝福他人。 2. 能聽、說、讀本單元的 詞彙、句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱 有的、普遍的、不 容剝奪的。 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資 源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培 養思考的適當情意 與態度。	
第二週	五、生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 學會用族語在日常生活 中祝福他人。 2. 能聽、說、讀本單元的 詞彙、句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱 有的、普遍的、不 容剝奪的。 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資 源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培 養思考的適當情意 與態度。	
第三週	五、生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 學會用族語在日常生活 中祝福他人。 2. 能聽、說、讀本單元的 詞彙、句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱 有的、普遍的、不 容剝奪的。 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資 源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培 養思考的適當情意 與態度。	
第四週	五、生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓	1. 學會用族語在日常生活 中祝福他人。	作業評量 口頭評量	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱	

## 114 學年度 第二學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
		2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1 祝福語。	2. 能聽、說、讀本單元的詞彙、句型。 3. 能應用於生活情境中。	紙筆測驗 學習態度	有的、普遍的、不容剝奪的。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第五週	五、生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1 祝福語。	1. 學會用族語在日常生活中心祝福他人。 2. 能聽、說、讀本單元的詞彙、句型。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第六週	六、最棒的神射手	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1 祝福語。	1. 培養學生表達願望的語會能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第七週	六、最棒的神射手	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1 祝福語。	1. 培養學生表達願望的語會能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

## 114 學年度 第二學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						植物的生命。	
第八週	六、最棒的神射手	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達願望的語會能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第九週	六、最棒的神射手	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達願望的語會能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十週	六、最棒的神射手	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達願望的語會能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週	七、星期	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達星期稱謂的能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【民族教育】 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十二週	七、星期	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達星期稱謂的能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【民族教育】 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀	

114 學年度 第二學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
						的態度。	
第十三週	七、星期	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達星期稱謂的能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十四週	七、星期	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達星期稱謂的能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	七、星期	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 培養學生表達星期稱謂的能力。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	八、vuvu的生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 能表達關懷長輩的禮俗及用語。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。 【失智症議題】	
第十七週	八、vuvu的生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1祝福語。	1. 能表達關懷長輩的禮俗及用語。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第十八週	八、vuvu的生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓	1. 能表達關懷長輩的禮俗及用語。	作業評量 口頭評量	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生	

114 學年度 第二學期 四年級 本土語文 領域 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
		2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1 祝福語。	2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	紙筆測驗 學習態度	活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十九週	八、vuvu的生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1 祝福語。	1. 能表達關懷長輩的禮俗及用語。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。【交通安全】安E1 了解安全教育。	
第二十週	八、vuvu的生日	1-II -2能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -4能說出簡易教室用語。 3-II -4能正確朗讀所學的課文。 4-II -4能書寫所學的句子。	Ab-II -1日常生活語詞。 Ad-II -2自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。 Bd-II -1 祝福語。	1. 能表達關懷長輩的禮俗及用語。 2. 能聽、說、讀本課所運用的句型。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【民族教育】 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第二十一週	總複習	5-II -1能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II -2祖居地或部落的故事。	總複習	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	