113 學年度六年級英語文領域教學進度表

				第一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混龄模式 或備註 (無則免填)
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎1-Ⅲ-6 能中詞◎能句子 ◎1-厘樓的 ◎1-豐的 9 龍型。	◎Ac-III-3 簡用Ac-III-4 的。 Ac-III-4 的。 Pe iii	1. 能詢問他人及 回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字 彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂句型: Where are you from? I'm from Japan. 4. 能子與 字首要大寫。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4@了解國際文化的多樣性。	
第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎2-Ⅲ-1 能念出音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出字 的第一字 。	Ad-Ⅲ-2 易句*□-2 常档e-Ⅲ-1 : 常档e-Ⅲ- 1 :	1. 能聽懂並應用 本課主要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 能了解國名的	展演 習作作業	【國際教育】 國 E4@了解國際文化的多樣性。	

				ウ 半五 L ウ		
				字首要大寫。		
				3. 能聽懂並朗讀		
				本課故事內容。		
				4. 能認真聽講並		
				參與班級討論。		Low to be set 1
	節慶教學	◎ 5-Ⅲ-2	*	1. 能認識中秋節	紙筆測驗	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然
	中秋節	在聽讀時,	1 簡易歌	相關單字 moon	行為觀察	體驗,覺知自然環境的美、
	Culture &	能辨識書本	謠、韻文、	cake, pomelo,		平衡、與完整性。 環 E20覺知生物生命的美與
	Festivals Moon	中相對應的	短文、故事	full moon, have		價值,關懷動、植物的生
第三週	Festival	書寫文字。	及短劇。	a barbecue °		命。
7 一边		◎ 8-Ⅲ-2	©C-III-2	2. 能認識中秋節		
		能了解課堂	國內外主要	的習俗、應景食物		
		中所介紹的	節慶習俗。	及相關活動。		
		國內主要節		3. 能聽懂並朗讀		
		慶習俗。		本課故事內容。		
	國家	©2-Ⅲ-1	Ad-Ⅲ-2 簡	1. 能聽辨、認讀	行為觀察	【國際教育】
	Unit 1 Whale	能念出英語	易、常用的	er, ir 和 ur 的	聽力與口語評量	國 E4@了解國際文化的多樣 性。
	Watching	的語音。	句型結構 。	發音規則與字母拼		
		©2−III−2	*	讀單字。		
		能說出課堂	1 簡易歌	2. 能知道相同的		
		中所學的字	謠、韻文、	聲音,有不同的拼		
第四週		詞。	故事及短	讀方式。		
			劇。	3. 能運用字母拼		
				讀規則拼念單字。		
				4. 能閱讀短文並		
				能理解及運用找出		
				關鍵字的閱讀策		
				略。		
	國家	2-Ⅲ-7 能	B-Ⅲ-2 國	1. 能閱讀短文並	紙筆測驗	【國際教育】
	Unit 1 Whale	作簡易的回	小階段所學	能理解及運用找出	行為觀察	國 E40了解國際文化的多樣 性。
第五週	Watching	答和描述。	字詞及句型	關鍵字的閱讀策	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		2-Ⅲ-8 能	的生活溝	略。		
		作簡易的提	7	2. 能閱讀本單元		
		111111111111111111111111111111111111111	~~	1. 加州中八		

		問。	D-III-3 依	主題相關的延伸短			
		151	綜合資訊做	文並認識不同顏			
			簡易的猜	之 业			
			測。	已加州的四族			
	病症	©2-Ⅲ-9	ØAb-Ⅲ-1	1. 能詢問他人及	 聽力與口語評量	【多元文化教育】	
	Unit 2 Having a	能以正確的	→ M	回答常見的病症。	習作作業	多 E6@了解各文化間的多樣	
	Cold	能以止难的 發音及適切	及其組合。	2. 能熟練本課字	自作作系	性與差異性。	
	COIU	的語調說出	及共組合。 ◎Ab-Ⅲ-2	2. 能然体本味于 彙 cold, cough,			
			_				
		簡易句型的	單音節、多	fever, headache,			
		句子。	音節,及重	stomachache,			
		©3- <u>II</u> -1	音音節。	toothache, runny			
		能辨識課堂		nose, sore			
<i>kk</i> , 100		中所學的字		throat •			
第六週		詞。		3. 能了解病症對			
				應的身體部位。			
				4. 能聽懂並能應			
				用本課主要句型:			
				What's wrong? I			
				have a headache.			
				5. 能理解當主詞			
				為第三人稱單數			
				時,直述句動詞為			
				have,而非 has。			
	病症	◎3-Ⅲ-4	◎ Ab- II I-3	1. 能聽懂並能應	展演	【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的多樣	
	Unit 2 Having a	能看懂課堂	片語及句子	用本課主要句型:	紙筆測驗	性與差異性。	
	Cold	中所學的句	的重音。	Does he / she			
		子。	★ Ab-III-4	have a fever?			
第七週		3-Ⅲ-5 能	句子的語調	Yes, he / she			
かし週		看懂課堂中	及節奏。	does. No, he /			
		所學的簡易		she doesn't. He			
		對話。		/ She has a			
				cough.			
				2. 能理解當主詞			

				为然一」伦理副			
				為第三人稱單數			
				時,直述句動詞為			
				have,而非 has。			
				3. 能聽懂並朗讀			
				本課故事內容。			
				4. 能認真聽講並			
				參與班級討論。			
	病症	3-Ⅲ-6 能	⊚Ab-III-5	1. 能聽辨、認讀	行為觀察	【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的多樣	
	Unit 2 Having a	看懂課堂中	所學的字母	ar 和 or 的發音	聽力與口語評量	性與差異性。	
	Cold	所學的簡易	拼讀規則	規則與字母拼讀單			
		短文之主要	(含看字讀	字。			
		內容 的簡	音、聽音拼	2. 能知道相同的			
		易短文之主	字)。	聲音,有不同的拼			
第八週		要內容。	⊚Ac-III-3	讀方式。			
		4-Ⅲ-1 能	簡易的生活	3. 能運用字母拼			
		抄寫課堂中	用語。	讀規則拼念單字。			
		所學的字		4. 結合健體領			
		詞。		域,能理解促進健			
				康生活的方法及資			
				源。			
	病症	3-Ⅲ-5 能	Ac-III-4	1. 結合健體領	展演	【多元文化教育】	
	Unit 2 Having a	看懂課堂中	國小階段所	域,能理解促進健	紙筆測驗	多 E6@了解各文化間的多樣 性與差異性。	
	Cold	所學的簡易	學字詞(能	康生活的方法及資			
		對話。	聽、讀、說	源。			
		3-Ⅲ-6 能	300 字詞,	2. 能閱讀短文並			
第九週		看懂課堂中	其中必須拼	能理解及運用疑問			
×1. 73 €		所學的簡易	寫 180 字	詞的閱讀策略。			
		短文之主要	詞)。	3. 能閱讀本單元			
		內容 的簡	Ad-III-1	主題相關的延伸短			
		易短文之主	簡易標點符	文並認識各國感			
		要內容。	號。	冒、咳嗽的偏方。			
	複習第一、第二課	4-Ⅲ-1 能	©Ab-Ⅲ-1	1. 能熟練 Units	行為觀察	【國際教育】	
第十週	内容	抄寫課堂中	子音、母音	1~2 的單字及句	· 動力與口語評量	國 E4@了解國際文化的多樣	
	17分	リシの呼上し	1日 4日	111 的平于久り	沁川州口四川里	性。	

	Review 1	所學的字 詞。4-Ⅲ-2 能 抄寫課堂中 所學的 子。	及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學規則 (含素 音、 等規 等規 等規 等規 等 等 等 等 。	型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	Le to miss	【多元文化教育】 多 E6@了解各文化間的多樣性與差異性。 【環境教育】
第十一週	食物 Unit 3 From Farm to Table	◎能發速易句5-以及度對5-以音度句子Ⅲ正適朗話一正適朗話。7確切讀。6 報酬的簡明報的報	B-III-2的通D-綜簡別上等的通D-綜別的通D-綜別的通知, 依作。	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型:What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 能區分可數及不可數的食物。	紙筆測驗行為觀察	環 E1@参與戶外學習與自然 體驗, 覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。
第十二週	食物 Unit 3 From Farm to Table	5-III-8 能 以正確切 音及朗朗 意度 易故事 易故事 ⑤5-Ⅲ-9	 ○Ab-Ⅲ-1 子音、母子 ○Ab-Ⅲ-2 □音節 音音節 音音節 	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及	展演聽力與口語評量	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。

		能運用所學		不可數的食物。			1
		的字母拼讀		3. 能聽懂並朗讀			
		規則讀出英		本課故事內容。			
		文字詞。		4. 能認真聽講並			
	4)			參與班級討論。			
	食物	1-Ⅲ-1 能	⊚Ab-III-5	1. 能聽辨、認讀	行為觀察	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然	
	Unit 3 From Farm	聽辨英語的	所學的字母	oi 和 oy 的發音	習作作業	體驗,覺知自然環境的美、	
	to Table	子音、母音	拼讀規則	規則與字母拼讀單		平衡、與完整性。	
		及其不同的	(含看字讀	字。			
		組合。	音、聽音拼	2. 能知道相同的			
第十三週		⊚1-Ⅲ-4	字)。	聲音,有不同的拼			
		能聽辨課堂	⊚Ac-III-3	讀方式。			
		中所學的片	簡易的生活	3. 能運用字母拼			
		語、句子及	用語。	讀規則拼念單字。			
		其重音。		4. 能閱讀短文並			
				理解內容。			
	食物	8-Ⅲ-4 能	⊘ Ab− III −3	1. 能閱讀短文並	展演	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然	
	Unit 3 From Farm	了解國外風	片語及句子	能理解及運用排序	紙筆測驗	體驗,覺知自然環境的美、	
	to Table	土民情。	的重音。	的閱讀策略。		平衡、與完整性。	
第十四週		9-Ⅲ-3 能	* Ab-Ⅲ-4	2. 能閱讀本單元			
		綜合相關資	句子的語調	主題相關的延伸短			
		訊作簡易的	及節奏。	文並認識各國的麵			
		猜測。		食。			
	生活作息	◎1-Ⅲ-6	Ad-III-1	1. 能詢問他人及	行為觀察	【生涯規劃教育】	
	Unit 4 A Call in	能聽懂課堂	簡易標點符	回答作息時間。	聽力與口語評量	涯 E11@培養規劃與運用時間 的能力。	
	the Morning	中所學的字	號。	2. 能熟練本課字		涯 E12@學習解決問題與做決	
		詞。	Ad-III-2	彙 get up, have		定的能力。	
# 1 - 1		⊚1-Ⅲ-9	簡易、常用	breakfast, go to			
第十五週		能聽懂簡易	的句型結	school, have			
		句型的句	構。	lunch, go home,			
		子。		have dinner, do			
		,		my homework, go			
				to bed •			
				100 000	1		

				3. 能聽懂並能應 用本課主要句型:		
				What time do you		
				get up? I get up		
				at six thirty.		
				4. 能了解第三人		
				稱動詞變化。		
	生活作息	©2-Ⅲ-1	* ⊚Ae−	1. 能聽懂並能應	展演	【生涯規劃教育】
	Unit 4 A Call in	能念出英語	III-1 簡易	用本課主要句型:	紙筆測驗	涯 E11@培養規劃與運用時間 的能力。
	the Morning	的語音。	歌謠、韻	Do you have		涯 E12@學習解決問題與做決
		©2−III−2	文、短文、	lunch at twelve?		定的能力。
		能說出課堂	故事及短	Yes, I do. No, I		
		中所學的字	劇。	don't. I have		
<i>tt</i> 1		詞。	*Ae-III-2	lunch at twelve		
第十六週			繪本故事、	thirty.		
			兒童短劇。	2. 能了解第三人		
				稱動詞變化。		
				3. 能聽懂並朗讀		
				本課故事內容。		
				4. 能認真聽講並		
				參與班級討論。		
	生活作息	2-Ⅲ-8 能	⊘ Ab−Ⅲ−1	1. 能聽辨、認讀	行為觀察	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間
	Unit 4 A Call in	作簡易的提	子音、母	OU 和 OW 的發音	聽力與口語評量	作 LITE 培養
	the Morning	問。	音,及其組	規則與字母拼讀單		涯 E12@學習解決問題與做決 定的能力。
		② 2−Ⅲ−9	合。	字。		是 的肥力。
		能以正確的	⊘ Ab− III −2	2. 能知道相同的		
第十七週		發音及適切	單音節、多	聲音,有不同的拼		
		的語調說出	音節,及重	讀方式。		
		簡易句 型	音音節。	3. 能運用字母拼		
		的句子。		讀規則拼念單字。		
				4. 能閱讀短文並		
				能理解內容。	_	
第十八週	生活作息	◎2-Ⅱ-5	B-III-2 國	1. 能閱讀短文並	展演	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間

	Unit 4 A Call in the Morning	能使用語明 用語。 2-Ⅲ-7 的 作 作 作 都 指 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	小階段 時 段 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	能理解及運用解決 問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元 主題相關的延伸短 文並認識各國的傳 統早餐。	習作作業	的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決 定的能力。	
第十九週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂 中所學詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課的 子。	Ac-Ⅲ-4 Ac-Ⅲ-4 Ac-Ⅲ-4 解詞、 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E1@參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間 的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決 定的能力。	
第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎2-Ⅲ-1 能念出英語 的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字 詞。	*◎Ae- III-1	1. 能閱讀短文並 能理解及運用排序 的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼 讀單字。	展演紙筆測驗	【環境教育】環 E1@參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 工生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決定的能力。	
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎5-Ⅲ-2在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。◎8-Ⅲ-2	*◎Ae-Ⅲ- 1 簡易歌 謠、韻文、 短文、故事 及短劇。 ◎C-III-2	1. 能熟練並運用 國家、食物等單字。 2. 能仿造課本示 範,發揮創造力, 製作 country	展演聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E11@培養規劃與運用時間 的能力。 涯 E12@學習解決問題與做決 定的能力。	

		能了解課堂 中所介紹的 國內主要節 慶習俗。	國內外主要 節慶習俗。	guessing book。 3. 能以英文介紹 國家特色。			
				第二學期			
教學進度	單元/主題名稱		重點	學習目標	評量方式	議題融入	議題融入
秋子之及		學習表現	學習內容				ugg / Calaba
第一週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎能中詞◎能句子	◎Ac-III-3 簡易語-III-4 的。 Ac-III-4 的。 Ac-III-4 时间、0 中 180 中 180 第字必8 第字必8 第一次,拼字	1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2. 能執練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂句型:What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4. 能了解第一人,動詞變化。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E10參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的 美 E30了解人與自然整性。 環 E30了解人與重要被地地 生生,進而保護重要棲地也 環 E50覺知人類生態系的衝 擊。	
第二週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎2-Ⅲ-1能念出英語的語音。◎2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的 句型結構。 *◎Ae-Ⅲ- 1 簡易歌 謠事及短	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like	展演 習作作業	【環境教育】 環 E10參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。 環 E30了解人與自然和諧共 生,進而保護重要棲地。 環 E50覺知人類的生活型態 對其他生物與生態系的衝擊。	

第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2-Ⅲ-7 作為 2-Ⅲ-8 的	劇 Ac- M S	to 2.稱 3.本 4.參 5.的 1. kn 發讀 2.和包母 3.讀 4.能的 kn 與 解讀音 字單文推	紙筆測驗行為觀察	【環境教育】 環E1@參與戶外學習境的 與戶外學學與戶外學學與所 數實完 數數。 學與解析。 是5@學知的 對其 也 對其 是5@學知 對其 數 體 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	
第四週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎2-Ⅲ-9 能發的簡易子-Ⅲ在適說型 ◎3-Ⅲ部 中所學的切出的	◎Ab-Ⅲ-1 子音 及其一日 子 及其一Ⅲ-2 『音 節 章 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音	1. 精熟本課字彙 及句型。 2. 能閱讀短文並 能理解及運用推論 的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元 主題相關的延伸短 文並認識熱門的休 閒活動。	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養】 閱E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略。 閱E9 高年級後可適當介紹 數值文本及混合文本作為 閱度14 喜歡讀的 分享訊教育 資 E1 認識常見的資訊系 統 E2 使用資訊科技解決生 活中簡單的問題。	

		詞。					
第五週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	司◎3-11-4 (1)-4 (1	◎Ab-Ⅲ-3 片語重音。 *Ab-III-4 句。 *Ab-III-4 句。	1. 能詢問及職業字。 2. 能詢剛本課字。 2. 彙能熟練業字。 如此熟練之類,在 a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a police officer。 3. 能樂行口。 4. 能學動了全計學動了全計學動了全計學動了全計學動了全計學的。 5. 能課主要的地說, 5. 能課主要的地說, be? I want to be a police officer.	展演紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E4@認識自己的特質與興趣。 涯 E9@認識不同類型工作/ 教育環境。	
				6. 能與班上同學進行口語練習。			
第六週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	3-Ⅲ-6 看懂學之 等學之的 之的 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯E4@認識自己的特質與與 趣。 涯 E9@認識不同類型工作/ 教育環境。	

		要內容。	⊚Ac-III-3	be a basketball			<u> </u>
		- •	_				
		4-Ⅲ-1 能	簡易的生活	player.			
		抄寫課堂中	用語。	2. 能與班上同學			
		所學的字		進行口語練習。			
		詞。		3. 能聽懂並朗讀			
				本課故事內容。			
				4. 能認真聽講並			
				參與班級討論。			
				5. 能完成故事後			
				的閱讀理解。			
	職業	3-Ⅲ-6 能	⊚Ab-III-5	1. 能聽辨、認讀	展演	【生涯規劃教育】 下E16知於白乙花財際	
	Unit 2 Kevin's	看懂課堂中	所學的字母	f、ph 和 gh 的發	紙筆測驗	涯E4@認識自己的特質與興 趣。	
	Dream Job	所學的簡易	拼讀規則	音規則與字母拼讀		涯 E9@認識不同類型工作/	
		短文之主要	(含看字讀	單字。		教育環境。 【性別平等 教育】	
		內容 的簡	音、聽音拼	2. 能知道 f、ph		性 E3 覺察性別角色的刻	
		易短文之主	字)。	和 gh 拼讀組合發		板印象,了解家庭、學校 與職業的分工,不應受性	
第七週		要內容。	⊚Ac-III-3	出相同的聲音。		別的	
., .		4-Ⅲ-1 能	簡易的生活	3. 能運用字母拼		限制。 性 E6 了解圖像、語言與文	
		抄寫課堂中	用語。	讀規則拼念單字。		字的性別意涵,使用性別平	
		所學的字		4. 能閱讀短文並		等的語言與文字進行溝通。	
		詞。		朗讀短文內容。			
		- •		5. 能專注聽講並			
				參與班級討論。			
	職業	©5-Ⅲ-2	Ad-Ⅲ-2 簡	1. 精熟本課字彙	行為觀察	【性別平等 教育】	
	Unit 2 Kevin's	在聽讀時,	易、常用的	及句型。	· 聽力與口語評量	性 E3 覺察性別角色的刻 板印象,了解家庭、學校	
	Dream Job	能辨識書本	句型結構。	2. 能閱讀短文並	1077	與職業的分工,不應受性	
	Di Cam 300	中相對應的	B-Ⅲ-2 國	朗讀短文內容。		別的限制。	
		寫文字。	小階段所學	3. 能專注聽講並		限刊。 性 E6 了解圖像、語言與文	
第八週		◎5-II-4	字詞及句型	8. 脏守在聪明亚 參與班級討論。		字的性別意涵,使用性別平	
		能聽懂日常	· 的生活溝	4. 能理解及運用		等的語言與文字進行溝通。	
		此點厘口市生活應對中	· 时生石舟 通。	Finding Details			
		生石應到下 用語句,並	700	Details 閱讀策略。			
		-		,			
		作適當 的		5. 能閱讀本單元			

		回應。		主題相關的延伸短			
				文。			
				6. 能認識不同專			
				業領域的工作犬。			
第九週	複習第一、第二課 內容 Review 1	◎能發速易句◎能的規文5-以音度句子-運字則字正及朗型。Ⅲ用母讀詞字-所拼出。	◎Ab-Ⅲ-1 子音及其□□-5 八學語言 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則 與字母拼讀單理解 短文,及運用發現 細節的閱讀策略。	展演 習作作業	【環境教育】 環 10多與戶外學習與自然 體驗,與完整性。 環 E30了解人與自然和諧共 生,進而保護重要棲地。 環 E50覺知人類的生活型態 對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯 E40認識自己的特質與興趣。 涯 E90認識不同類型工作/ 教育環境。	
第十週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	◎3-Ⅲ-4 《3-Ⅲ-4 《3-1Ⅲ年》—5 《111年》—5 《11年》》—5 《11年》》—5	◎Ab-Ⅲ-3 片語及。 *Ab-III-4 句子 節奏。	1. 能詢問他人及 回答過去某個 所在的地點。 2. 能熟練本課宴の, yesterday,last night,two hours ago,an hour ago。 3. 能聽主要句u last night? I was at the supermarket. 4. 能動現在 過去式。 過去式。	展演紙筆測驗	【環境教育】 環態發與戶外學習與自然 體驗、與自然環境的美、 平衡、與自然性。 環 E3@了所保護重要棲地。 環 E5@覺知人與自然和諧共 生 E5@覺知人與生態系的衝擊 擊。 【生涯規劃教育】 涯 E4@認識自己的特質與興 趣 E9@認識不同類型工作/ 教育環境。	

	過去時間	3-Ⅲ-6 能	⊚Ab-III-5	1. 能聽懂並能應	行為觀察	【品德教育】	
	Unit 3 Where Was	看懂課堂中	所學的字母	用本課主要句型:	聽力與口語評量	E3@通合作與和諧人際關 係。	
	Kevin?	所學的簡易	拼讀規則	Were you at the			
		短文之主要	(含看字讀	bakery an hour			
		內容 的簡	音、聽音拼	ago? Yes, I was.			
		易短文之主	字)。	No, I wasn't. I			
		要內容。	⊚Ac-III-3	was at the park.			
第十一週		4-Ⅲ-1 能	簡易的生活	2. 能區分與應用			
- 第十一週 		抄寫課堂中	用語。	be 動詞現在式與			
		所學的字		過去式。			
		詞。		3. 能聽懂並朗讀			
				本課故事內容。			
				4. 能認真聽講並			
				參與班級討論。			
				5. 能完成故事內			
				容的閱讀理解。			
	過去時間	4-Ⅲ-2 能	Ac-III-4	1. 能聽辨、認讀	展演	【品德教育】 E3@通合作與和諧人際關	
	Unit 3 Where Was	抄寫課堂中	國小階段所	hard c 和 soft c	紙筆測驗	係。	
	Kevin?	所學的句	學字詞(能	的發音規則與字母			
		子。	聽、讀、說	拼讀單字。			
		4-Ⅲ-4 能	300 字詞,	2. 能知道字母 c			
		依圖畫、圖	其中必須拼	有兩種不同的發			
第十二週		示填寫簡單	寫 180 字	音。			
		字詞。	詞)。	3. 能運用字母拼			
			Ad-III-1	讀規則拼念單字。			
			簡易標點符	4. 能閱讀短文並			
			號。	能理解文意。			
				5. 能認真聽講並			
	- 1 1-9			參與班級討論。			
	過去時間	⊚5-Ⅲ-5	⊘ Ab- II -1	1. 精熟本課字彙	行為觀察	【品德教育】 E3@通合作與和諧人際關	
第十三週	Unit 3 Where Was	能以正確的	子音、母音	及句型。	聽力與口語評量	係。	
	Kevin?	發音及適切	及其組合。	2. 能閱讀短文並		【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣	
		速度朗讀簡	◎ Ab- II I-5	能理解文意。		性與差異性。	

第十四週	地點 Unit 4 Friends Forever	易句◎能的規文 Ac-III-M 1800 Ac-III	所拼(音字 Ac-II-4 所聽 300 必字 字須 讀拼 國字 字須	3. 參 4. Question Words 是 word	活動評量無學調學的學問,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【性别平等教育】 性医3 覺了了工, 學解解,不 意。 是一個 是13 完好 是13 完好 是14 是13 是 是15 是16 是16 是 是16 是16 是16 是 是16 是17 是 是16 是18 是18 是 是16 是18 是18 是 是16 是18 是18 是 是16 是18 是18 是18 是 是16 是18	
第十五週	地點 Unit 4 Friends Forever	◎2-Ⅲ-5能使用簡易的日常生活用語。2-Ⅲ-7 能	*◎Ae- III-1 簡易 歌謠、韻 文、短文 故事及短	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Was he / she at the museum two days ago? Yes,	展演 紙筆測驗	户 E7@加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	

Principle			作簡易的回	劇。	he / she was.			
特本故事			l	. ,				
2 章 短劇。 was at the coffee shop. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本業與班級討論。 5. 能完成故事內容。 4. 能認真聽講並業與班級討論。 5. 能完成故事內容的問讀理解。 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母 602-Ⅲ-9 能以正確的 的答言測說出 66			石作曲处					
之工服-8 能 分類現在式與過去 式。 3. 能夠僅並朗讀 本課故事內容。 4. 能認真報講查 參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 6. 能完成故事內容的閱讀理解。 6. 是與此級討論。 7. 能夠辨、認讀 hard g 和 soft g 時間。 6. ②2-Ⅲ-9 能以正確的 發音及適切 發音及適切 6. 以正確的 發音及適切 6. 以正確的 發音及適切 6. 以正確的 6. 等為有 6. 等。 6. 能選用字母 4. 能別等如文 6. 等。 6. 是與用字母 6. 是與用 6. 是與用 6. 是與用 6. 是與用 6. 是與用 6. 是演 6. 是有 6. 是演 6. 是演 6. 是演 6. 是演 6. 是演 6. 是演 6. 是演 6. 是演 6. 是演 6. 是有 6. 是				•				
2. 能熟練使用 Be 動词現在式與過去式。 3. 能聽懂並開讀 本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 行為觀察 所為與容 所為與容 所為與容 所為與容 所為與容 中國 的發音規則與字母 中國 的發音規則與字母 所說。 (2-III-9 能以正確的 發音及迫切 的生活溝 語,所有不同的拼讀 發音。 2. 能知道字母 留有 有所種不同的拼讀 發音 规则拼念單字。 2. 能知道字母 的 经 不同的拼读 经 全面的 拼动 经 的 经 不同的 并 证据则 拼念 單字。 2. 能规道字母 图 不				九里短例。				
動詞現在式與過去 式。 3. 能懸性並朗讀 本課故事內容。 4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事內 容的閱讀理解。 行為觀察 1. 能能辨: 認讀 1. 能說辨: 認讀 1. 能說辨: 認讀 1. 能說辨: 認讀 1. 能說辨: 2. 能知道字母 1. 能知道字母 1. 能知道字母 1. 能知道字母 1. 能力與口語評量 1. 能知证明说: 4. 能閱讀知文字母 2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀 1. 未不可的拼讀 1. 能閱讀知文並 1. 能閱讀知文並 1. 能閱讀知文並 1. 能理解能理解文 2. 能知此解: 2. 是演 1. 是演 1. 是演 1. 是演 1. 是演 1. 是演 1. 是读 1. 是述					_			
地點 2-III-8 能 作簡易的提 Init 4 Friends Forever B-111-2 國 1. 能聽辨 知讀								
2-Ⅲ-8 能					1 1 1 1			
基本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級計論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 1. 能聽辨、認讀 行為觀察 的閱讀理解。 Unit 4 Friends Forever 作簡易的提問。 ②2-III-9 能以工確的的發音及適切的發音及適切的發音規則與字母的差別適定。 1. 能勉遵字母 度有兩種不同的拼讀 發音。 第十六週 簡易句型的分子。 第十六週 1. 能數 第十六週 1. 在					· ·			
地點 2-III-8 能								
地點 2-III-8 能 (作簡易的提 Unit 4 Friends Forever B-III-2 図 (作簡易的提 (作簡易的提 Primer (Primer (Prim								
世點								
地點								
地點					Ī			
Unit 4 Friends Forever 作簡易的提					, , , ,		E c il li de ₹	
Unit 4 Friends 作簡易的提 小階段所學 Prover								
10 10 10 10 10 10 10 10					_	聽力與口語評量	動,認識地方環境,如生	
②2-Ⅲ-9 的生活溝 拼讀單字。		Forever						
 				·			, , , =	
第十六週 的語調説出 簡易句型 的句子。				_				
第十六週 簡易句型 的句子。								
的句子。				綜合資訊作	發音。			
4. 能閱讀短文並 能理解能理解文 意。 5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 bull □ 3-Ⅲ-1 □ Ab-Ⅲ-1 □ 1. 精熟本課字彙 □ 及 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	第十六週		·	簡易猜測。	3. 能運用字母拼			
能理解能理解文 意。 5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 地點 Unit 4 Friends (4 即地理的 Z n R R R R R R R R R R R R R R R R R R			的句子。		讀規則拼念單字。			
意。					4. 能閱讀短文並			
5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 地點					能理解能理解文			
Finding Details					意。			
閲讀策略。					5. 發運用			
地點					Finding Details			
Unit 4 Friends 4 的分别用 4 了立 B R R D 用 B R D 用 B R D 用 B R D 用 B R D 用 B R D 用 B R D R D R D R D R D R D R D R D R D R					閱讀策略。			
1 In i.i. 1 Projected and a 1 At the		地點	◎3-Ⅲ-1	⊘ Ab− II I−1	1. 精熟本課字彙	展演		
	第十七週	Unit 4 Friends	能辨識課堂	子音、母	及句型。	習作作業	戶 E 1個加学校 校外教学店 動,認識地方環境,如生	
Forever		Forever	中所學的字	音,及其組	2. 能閱讀短文並			
詞。 合。 能理解能理解文 【資訊教育】			詞。	合。	能理解能理解文		1	

②3-Ⅲ-4 能看懂課堂 中所學的的 子。 複習第三、第四課 內容/父親節 Review 2/Culture & Festivals Father's Day Father's Day 第十八週 Father's Day Father's D			00 m 4	O 41	٠. ٠.	Ī	次 F1 切址 8日 44 次切 5
## 2			_	_			
##			能看懂課堂	單音節、多	3. 發運用		資 E5 使用資訊科技與他人
## Ac II II			中所學的句	音節,及重	Finding Details		合作產出想法與作品。
			子。	音音節。	閱讀策略。		
交並認識著名的博物館與知名館藏。					4. 能閱讀本單元		
複習第三、第四課 ②3-Ⅲ-1 能辨識課堂 小階段所學 中所學的字 詞。 第 + 1 入週 1 入面 + 1 入面					主題相關的延伸短		
複習第三、第四課 ○③3-III-1 AC-III-4 図					文並認識著名的博		
Review 2/Culture を Festivals Father's Day					物館與知名館藏。		
内容 欠親節		複習第三、第四課	◎3-Ⅲ-1	Ac-Ⅲ-4 國	1. 能熟練 Units	紙筆測驗	
## A Festivals Father's Day		內容/父親節	能辨識課堂	小階段所學	3~4 的單字及句	行為觀察	
 & Festivals Father's Day □③3-Ⅲ-4 能看懂課堂 中所學的句子。 中所學的句子。 第十八週 第十八週 第十八週 第十八週 第十八週 第十八週 第二個 第二個 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 可型結構。 4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。 		Review 2/Culture	中所學的字	字詞(能	型。		
第十八週 第一月		& Festivals	詞。	聽、讀、說	2. 能聽辨、認讀		10 TF 胜山 芯 区 央 TF 四 。
中所學的句子。 \$\begin{align*} \text{q} \\ \text{p} \\ \tex		Father's Day	◎3-Ⅲ-4	300 字詞,	hard c, soft c		
子。 詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的 句型結構。			能看懂課堂	其中必須拼	和 hard g, soft		
第十八週 Ad-III-2 簡 易、常用的			中所學的句	寫 180 字	g 發音規則與字母		
易、常用的 句型結構。 4. 能認識父親節 的涵義和多元的親 子互動活動。 5. 能認識動物世 界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。			子。	詞)。	拼讀單字。		
易、常用的 句型結構。 4. 能認識父親節 的涵義和多元的親 子互動活動。 5. 能認識動物世 界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。	第十八週			Ad-Ⅲ-2 簡	3. 能閱讀並理解		
4. 能認識父親節 的涵義和多元的親 子互動活動。 5. 能認識動物世 界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。				易、常用的	短文,及運用排序		
4. 能認識父親節 的涵義和多元的親 子互動活動。 5. 能認識動物世 界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。				句型結構 。	的閱讀策略。		
的涵義和多元的親 子互動活動。 5. 能認識動物世 界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。					· ·		
子互動活動。 5. 能認識動物世 界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。							
界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。							
界中象徵好爸爸的 代表動物與行為。							
代表動物與行為。							
// - / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	第十九週	畢業週					