

屏東縣來義國小 113 學年度第二學期第一次課程發展委員會 會議簽到冊

- 日期:114.05.16(五)上午 8:00
- 地點:辦公室
- 114 學年度課程計畫撰寫事宜

項次	職稱	職務	姓名	簽到	備註
1.	召集人	校長	林志光	林志光	
2.	執行秘書 彈性課程教師代表	教師兼教導主任	劉雅萍	劉雅萍	
3.	行政代表 社會領域教師代表	教師兼總務主任	李淑敏	李淑敏	
4.	行政代表	教師兼教務組長	張凱	張凱	
5.	行政代表 生活課程教師代表	教師兼訓導組長	蔚乙亘	蔚乙亘	
6.	行政代表 國語文領域代表	教師兼輔導組長 六甲導師	尤信福	尤信福	
7.	年級教師代表 健康與體育教師代表	五甲導師	曾明禮	請假	
8.	年級教師代表 數學領域教師代表	三甲導師	蘇輝明	蘇輝明	
9.	年級教師代表 綜合領域教師代表	四甲導師	謝岳勳	謝岳勳	
10.	年級教師代表	二甲導師	柳惠玲	柳惠玲	
11.	年級教師代表	一甲導師	蔡幸琴	蔡幸琴	
12.	藝文領域教師代表	科任教師	朱曉雨	朱曉雨	
13.	自然領域 教師代表	科任教師	田湘萍	田湘萍	
14.	特教教師代表	特教代理教師	鄭國鐘	請假	
15.	家長代表	家長委員	尤小明	請假	

屏東縣來義國小 113 學年度第二學期第一次課程發展委員會

會議紀錄

一、時間：114年05月16日(五)上午8時。

二、地點：辦公室

三、主席：林志光校長

記錄：劉雅萍主任

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：一學期即將結束，感謝各位老師的付出，學生們在校都能有快樂多元的學習。今日我們召開課程發展委員會，就過去一學年的課程實施做一個省思，並討論下學年課程計畫。

六、業務報告：

1. 暑假備課日共三日，分別訂於7月1日(二)、8月初及8月29(五)。下學年開學日為9月1日(一)
2. 本次課程計畫送審檢核時間提前至6月6日(五)前上傳課程計畫。

七、討論事項

案由一：規劃本校114學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：

1. 113學年度彈性學習節數每週節數低年級4節，中年級6節，五年級6節，六年級5節。
2. 需規劃交通安全課程於統整性主題課程。

決議：114學年彈性課程學習節數規劃如下：

1. 上學期自114年9月1日(一)起至115年1月20日(二)止，共21週，彈性學習課程節數規劃20週。
2. 下學期自115年2月11(三)日起至115年6月30日(二)止，共21週，彈性學習課程節數規劃20週。
3. 分配如下表：

年級	週節數	校訂課程									總節數	備註
		民族教育	閱讀教育	二峰圳主題教學	法定課程		全校性活動/宣導	資訊教育	國際英語教育	交通安全		
					班級課程	全校宣導						
低	4	20	20	12	10	8	8	0	0	2	80	108課綱
中	6	20	20	12	10	8	8	20	20	2	120	108課綱
高	6	20	40	12	10	8	8	20	0	2	120	108課綱

案由二:檢視本校113學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 課程目標及執行落實情形:課程依照課程計畫及日課表實施，落實正常化及多元化教學。
2. 課程實施困難:部分校訂課程及特色課程，校內教師無法指導學生，如民族教育課程、二峰圳主題課程及烏克麗麗課程、來藝好繪課程。申辦相關計畫，外聘教師或專業人士入校教學，校內教師則擔任協同教學教師。
3. 教師專業進修成長:
 - (1) 為使校訂課程能長期穩定發展，擬辦理校訂課程教師增能研習，盼望將來校訂課程能由校內教師擔任主要教師。
 - (2) 使用科技學習輔助平台為當今之趨勢，擬辦理教師資訊增能研習，以加強教師使用資訊教學的能力。
 - (3) 持續推動教師學習社群，研發校訂課程。
 - (4) 鼓勵教師於協同教期間增能，部分課程漸漸由校內教師擔任教學人員。
4. 家長學生的反應:透過班級導師與家長之聯繫、學校粉絲專頁之推廣，以及家長大會、親職教育、母親節活動…等之宣導，家長對學校課程與活動都有所了解，且給予高度的肯定與支持。本校雖交通不便，學生人數仍持續穩定的成長。
5. 低年級生活課程共6節，配課規劃為3節社會自然綜合類課程、2節視覺藝術課程，以及1節音樂。中高年級藝術領域，配課規劃為1節音樂、1節視覺藝術及1節表演藝術。
6. 課程評鑑結果彙整如113學年度課程評鑑表。

案由三、檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

1. 113學年度學習扶助篩選測驗結果(114年5月篩選測驗結果)

班級	總人數	未通過篩選測驗人數及比例					
		國語		數學		英文	
		人數	比例	人數	比例	人數	比例
一甲	21	4	19.04%	7	33.33%	-	-
二甲	14	3	21.00%	5	35.71.%	-	-

三甲	24	5	20.83%	7	29.16%	10	41.66%
四甲	18	4	22.22%	12	66.66%	8	44.44%
五甲	20	7	35%	13	65%	1	0.05%
六甲	19	6	31.57%	18	94.73%	4	21.05%

2. 具體策進作為：

(1)課程：

- 針對未達標準學生，辦理學習扶助計畫。
- 加強閱讀推動計畫，提升學生語文能力。
- 重新規劃星期二~星期五8:00~8:30為導師時間，規劃靜態的閱讀活動，提升學生閱讀力，或進行複習及考題練習…等，以提升學生學力。
- 語文活動改為辦理全校性朗讀比賽、說故事比賽。
- 減少動態活動的辦理。

(2)教學：

- 語文能力為所有學習之基礎，善用識字量檢測，了解學生語文程度，給予不同的閱讀教學策略，強化閱讀學習，提升學生語文能力。
- 增加學生聽說讀寫等各能力的練習。
- 善用科技線上學習平台輔助教學，使用因材網進行差異化教學。
- 精熟化教學，除概念理解之外，各題型的加強練習也有助於檢測成績之提升。
- 辦理教師增能研習，增加教師間專業對話及省思之機會，例如：教師參加校外增能研習、辦理教師讀書會、落實領域小組的運作、週三研習請標竿教師到校分享，邀請家長一同參與。

(3)評量：

- 六甲篩選測驗提前至畢業考前辦理。
- 考前加強題型練習。考後確實訂正。
- 分科分時檢測，避免檢測疲勞。
- 辦理模擬考，讓學生熟練題型。
- 強化學生重視各項評量態度，如重視三次定期評量之施測、考前加強叮嚀等。
- 增加素養導向命題。
- 校內獎勵制度除原有的來義好兒童集點之外，優秀學生可另外給予獎勵，如「與校長有約」，以鼓勵及做為榜樣。

案由四、114學年度課程評鑑計畫，提請討論。

說明：為逐步落實意義驅動的課程評鑑運作機制，114學年度起本縣學校應依據課程發展委員

會檢核校內課程落實情形，擇定國語文、英語文或數學其中一領域，並依據「屏東縣00國民中學/00國民小學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫(例00國小114學年度擇定國語文領域實施，故114學年度課程計畫需上傳已填寫完畢之「附件1部定課程設計引導表格(領域用)」，與附件2至9的空白表件，附件2至9表件另於115學年度課程計畫依據評鑑結果撰寫後上傳。

議決：

1. 114學年度擇定國語文領域實施。
2. 擬訂本校114學年度課程評鑑實施計畫。

八、臨時動議：無

九、散會：8時30分

記錄：

教師兼
教學主任 劉雅萍

主席：

屏東縣立東成
國民小學校長 林志光

屏東縣來義國小 113 學年度第二學期第二次課程發展委員會 會議簽到冊

● 日期:114.06.03(二)上午 8:00

● 地點:辦公室

項次	職稱	職務	姓名	簽到	備註
1.	召集人	校長	林志光	林志光	
2.	執行秘書 彈性課程教師代表	教師兼教導主任	劉雅萍	劉雅萍	
3.	行政代表 社會領域教師代表	教師兼總務主任	李淑敏	李淑敏	
4.	行政代表	教師兼教務組長	張凱	張凱	
5.	行政代表 生活課程教師代表	教師兼訓導組長	蔚乙巨	蔚乙巨	
6.	行政代表 國語文領域代表	教師兼輔導組長 六甲導師	尤信福	尤信福	
7.	年級教師代表 健康與體育教師代表	五甲導師	曾明禮	曾明禮	
8.	年級教師代表 數學領域教師代表	三甲導師	蘇輝明	蘇輝明	
9.	年級教師代表 綜合領域教師代表	四甲導師	謝岳勳	謝岳勳	
10.	年級教師代表	二甲導師	柳惠玲	柳惠玲	
11.	年級教師代表	二甲導師	蔡幸琴	蔡幸琴	
12.	藝文領域教師代表	科任教師	朱曉雨	朱曉雨	
13.	自然領域 教師代表	科任教師	田湘萍	請假	
14.	特教教師代表	特教代理教師	鄭國鐘	鄭國鐘	
15.	家長代表	家長委員	尤小明	請假	

屏東縣 來義 國小 113 學年度第二學期第二次課程發展委員會

會議紀錄

一、時間：114年06月03日(二)上午8時0分~

二、地點：辦公室

三、主席：林志光校長

記錄：劉雅萍主任

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：感謝各位同仁114學年度課程計畫已編寫完成。今日召開課發會，來審查114學年度課程計畫及114學年度特殊教育課程計畫。

六、業務報告：

1. 暑期行事曆說明(參閱行事曆)。
2. 114學年度課程計畫備查資料須於6月6日(五)前上傳課程計畫檢核網截止，經委員線上審查後，如有需修改之處，會請負責的老師於依委員意見修正、回傳後，由我再行上傳。6月19日(五)教育處公告檢核檢果。

七、討論事項

案由一：審查本校114學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言及資訊部分)

決 議：非審定版選用教材:本土語言選用原住民族委員會出版之九階族語教材、資訊課由資訊教師選編教材，審查通過。

案由二:審查114學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說 明：針對 114 學年課程計畫內容，提請討論。

決 議：審查通過。

案由三：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對 114 學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：審查通過。

八、臨時動議:無

九、散會:上午 8 時 30 分

紀錄：

教師兼劉雅萍
教學主任

主席：

屏東縣來義
林志光