

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 語文/國語 (康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 貓咪	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「一」「ㄣ」。 ◆能辨識聲調一、二、四聲調號。 ◆能利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 ◆能比對「ㄣ、ㄣ、一、一」聲調的變化。	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量	【品德教育】 【生涯規畫教育】
第二週				
第三週	第二課 鵝寶寶	1. 注音符號教學 ◆能練習「一ㄣ」、「一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 ◆能辨識與認讀「ㄣ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 ◆用「ㄣ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 ◆能比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」聲調的變化。 ◆能用注音符號寫出生字/語詞 2. 能夠分辨日常生活情緒反應種類、並能表達自己的情緒	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【家庭教育】
第四週	第三課 河馬和河狸	1. 注音符號教學 ◆能認讀與辨識「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 ◆用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。 ◆能比對「ㄣ」和「一、ㄣ」拼讀出四個聲調的變化。 ◆能正確發出「ㄣ」和「ㄣ」的音，並分辨兩者的差異。 ◆能用注音符號寫出生字/語詞 2. 上課時能夠專心聽講，並安靜聽從老師指導	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第五週	第四課 笑嘻嘻	1. 注音符號教學 ◆能認讀與辨識「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 ◆能利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼讀。 ◆能練習「ㄣ一、ㄣ一、ㄣ一」的四聲變化。	◆紙筆測驗 ◆口頭測驗	【戶外教育】

		◆能辨別包含「乚」與「儿」的詞語。 ◆能用注音符號朗讀課文		
第六週	第五課 翹翹板	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能認讀與辨識「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄚ」「一又」「一尤」。 ◆能比對「ㄎ、ㄎ、尤」的發音。 ◆能分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 ◆能第一、二、三、四聲的辨讀。 ◆能用注音符號寫出生字/語詞 2. 當有情緒時能夠學習自我控制，並適時表達自己的感受	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【人權教育】
第七週	第六課 謝謝老師	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音 ◆認讀與辨識「ㄣ」「ㄌ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄌ」。 ◆能辨識「尸、ㄌ」的近似音辨別。 ◆能利用「ㄍ、ㄆ、ㄌ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄌ、ㄨㄌ、ㄨㄌ」進行拼音練習。 ◆能比對「ㄣ、ㄎ、ㄒ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。 2. 能專注聽老師說話並盡力完成自己份內工作	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第八週	第七課 龜兔賽跑	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音 ◆辨識與認讀「ㄘ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄎ」「一ㄌ」「ㄨㄎ」「ㄨㄌ」。 ◆能分辨「ㄘ、ㄌ」字形的不同。 ◆用「ㄘ、ㄎ、ㄌ」與「ㄌ、一ㄎ」及「ㄣ、ㄎ、ㄒ」與「一ㄎ、一ㄌ」進行拼音練習。 能比對「ㄨㄌ、ㄨㄌ、ㄨㄌ、ㄨㄌ」聲調的變化 ◆能用注音符號寫出生字/語詞 ◆能用注音符號朗讀課文 2. 學習如何處理自己與他人情緒方法，並主動找師長協助處理	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【生涯規畫教育】

第九週	第八課 拔蘿蔔	1. 注音符號教學 ◆能辨識與認讀「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄨ」「ㄣ」「ㄣ」。 ◆能利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ」拼讀； ◆能利用「ㄅ、ㄆ」與其他韻符進行拼音練習 ◆能利用「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與「ㄨ、ㄣ」拼讀。 ◆比對「ㄅ、ㄆ」「ㄆ、ㄣ」「ㄇ、ㄣ」「ㄨ、ㄣ」發音差異性。 ◆能用注音符號寫出生字/語詞 ◆能用注音符號朗讀課文 2. 學習主動關心別人及能理解他人的感受	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第十週	第九課 動物狂歡會	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音 ◆能認讀與辨識「ㄣ」「ㄣ」「ㄨ」「ㄣ」「ㄣ」。 ◆能利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」拼讀。 ◆能比對「ㄨ」與「ㄨ」拼讀發音的差異性 ◆能用注音符號寫出生字/語詞 ◆能用注音符號朗讀課文 2. 在學校遇到師長或同儕時能學習主動打招呼，並常說謝謝、對不起及請等禮貌字眼	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【人權教育】
第十一週	第一課 拍拍手	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞 ◆能用注音符號朗讀課文 2. 識字教學 ◆能觀察「上、下、左、右」的字形 ◆能認讀與辨識課文生字與部首(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 3. 學習和他人維持適當的空間與身體接觸	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【人權教育】
第十二週	第二課 這是誰的	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀)	【人權教育】

		2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與部首(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆能認識歸納「言」部件的字。 課程調整-補充 ◆能了解「你、我、他」的用法	◆態度評量	
第十三週	第三 課秋千	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與部首(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆能歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 ◆能了解「高」、「大」、「上」、「下」的意思。 3. 能學習主動邀請別人一起玩遊戲，並適時表達讚美及接受讚美等表現	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) 觀察評量	【人權教育】 【環境教育】
第十四週	單元總複習	◆能用注音符號寫出語詞或句子 ◆能認讀生字與聽寫詞語 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀)	

第十五週	第四課 大個子，小個子	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與部首(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆能找出「子」偏旁生字的形、音、義。 3. 能理解課文內容的大意(理解策略) 重述重點➢圖+文=說出大意➢回答問題 課程調整-補充 ◆能讀懂課文內容，知道「長大」的大意。 ◆能觀察「大、小、多、少」的字形與字義。 4. 當與他人有不同意見時，如何適時表達自己的看法並尊重私人界限	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量	【環境教育】 【人權教育】
第十六週	第五課 比一比	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) 觀察評量	【人權教育】

		2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與部首(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 課程調整-補充 ◆能辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」字形的差異 3. 在日常生活中能夠培養自己專心閱讀及寫作業	觀察評量	
第十七週	第六課 小路	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能找出「木」偏旁生字的形、音、義。 ◆能認讀與辨識課文生字與部首(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 3. 能理解課文內容的大意(理解策略) 重述重點➤圖+文=說出大意➤回答問題 4. 能夠學習等待並保持自己座位整潔	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量	【人權教育】 【環境教育】
第十八週			觀察評量	
第十九週	寫字 123	課程調整-補充寫字教學 ◆能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 ◆認識基本筆畫、筆順，運筆原則，寫出正確及工整的國字。	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀)	【環境教育】

第二十週	閱讀階梯 擁抱	利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	◆紙筆測驗 ◆口頭測驗	【閱讀素養教育】
第二十一週	第一次評量	◆能用注音符號寫出語詞或句子 ◆能認讀生字與聽寫詞語 ◆能完成學習單	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀)	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【環境教育】
第二週		2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與部首(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆能找出「虫」偏旁生字的形、音、義 3. 當自己生氣憤怒時，能夠反應並處理自己的情緒		
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認識「艹」部的字 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 課程調整-補充 ◆能找出課文內提到的四種感官觀察的方 3. 平時與同儕互動，能夠學習尊重別人並適時讚美別人	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【環境教育】

第四週	第三課 媽媽的音樂會	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆認識部首「車」 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個)課程調整-補充 ◆能運用「摹聲詞」描述聲音 3. 當自己有做錯事時，能夠學習面對他人的規勸並道歉	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【家庭教育】
第五週	第四課 鞋	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能辨識與認識部首「艹」的意義 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆能完成學習單 課程調整-補充 ◆運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「…像…」的句型。 3. 學習如何遇挫折或困難時，能夠向師長反應與求助	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【家庭教育】
第六週				
第七週	第五課 小種子快長大	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個)	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量	【家庭教育】

第八週		◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆能找出部首「水(氵)」的寫法與意義。 ◆認識形近字「於、放」和多音字「種」，正確的運用在生活中。 ◆能完成學習單 課程調整-補充 ◆觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西 3. 學習和他人維持適當的空間與身體接觸	觀察評量	
第九週	第六課 奶奶的小跟班	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 能學習主動邀請別人一起玩遊戲，並適時表達讚美及接受讚美等表現	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【家庭教育】
第十週	第一次評量	◆能認讀生字與聽寫詞語 ◆能完成學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀)	第一次評量

第十一週	第七課 作夢的雲	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 ◆能理解「自、白」的字形與意思。 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 課程調整-補充 ◆運用「人物+地點+動作」完整敘述句子 3. 當與他人有不同意見時，如何適時表達自己的看法	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【戶外教育】
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認識部首「雨」 ◆能認識「水」部和「辵」部的字，正確運用在生活中。 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 課程調整-補充 ◆能正確運用單位量詞表達意思。 3. 學習主動關心別人及能理解他人的感受	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【戶外教育】
第十三週				
第十四週	第九課 七彩的虹	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認識部首為「馬」的字	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量	【環境教育】

		◆能分辨字形中「丿」和「乚」的不同。 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) ◆能完成學習單 課程調整-補充 ◆能練習「名詞(地點)+的+名詞」的短語描述事物。 3. 能專注聽老師說話並盡力完成自己份內工作	觀察評量	
第十五週	第十課 和你在一起	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 課程調整-補充 ◆能比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 3. 上課時能夠專心聽講，並安靜聽從老師指導	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量	【戶外教育】
第十六週			觀察評量	
第十七週	第十一課 生日快樂	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能找出「言」部國字的形、音、義 ◆能認識「言」部國字和其詞語的意義 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 3. 能理解課文內容的大意(理解策略) 重述重點>圖+文=說出大意>回答問題 課程調整-補充 ◆能運用「第一次做什麼事+心情」說出完整的句子。 4. 能夠學習等待並保持自己座位整潔	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量	【生涯規劃教育】
			觀察評量	

第十八週	第十二課 小黑	1. 注音符號教學 ◆能辨識注音符號、拼音與辨識聲調 ◆能用注音符號寫出生字/語詞、朗讀課文 2. 識字教學 ◆能找出「火」偏旁生字的形、音、義。 ◆能認讀與辨識課文生字與詞語(每課至少 5 個) ◆能利用生字造詞(每課至少 5 個) 3. 能理解課文內容的大意(理解策略) 能應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子 4. 在日常生活中能夠培養自己專心閱讀及寫作業	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀) ◆態度評量 觀察評量	【戶外教育】
第十九週	寫字 123	課程調整-寫字教學 ◆能認識「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 ◆能學習用正確筆順、字形結構書寫，幫助識字習字。	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀)	【生涯規劃教育】
第二十週	第二次評量	◆能認讀生字與聽寫詞語 ◆能完成學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	◆紙筆(學習單) ◆口頭 ◆實作評量(朗讀)	【家庭教育】
第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 語文/國語 (康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	1. 課程調整-省略 2. 1. 識字寫字能力 3. >能指認、認讀生字(每課至少五個) 4. >能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 5. >能利用生字造詞(每課至少五個) 6. >能認讀語詞(每課至少五個) 7. >能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 8. >能辨識「位、拉」字形的異同 9. >能認識「為」不同的字音與字義	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週		10. 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) 11. >能劃記重點>重述重點>圖+文(段落) 12. >提問與回答問題>完成閱讀學習單		
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 課程調整-省略 2. 1. 識字寫字能力 3. >能指認、認讀生字(每課至少五個) 4. >能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 5. >能利用生字造詞(每課至少五個) 6. >能認讀語詞(每課至少五個) 7. >能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 8. 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) 9. >能劃記重點>重述重點>圖+文(段落) 10. >提問與回答問題>完成閱讀學習單 11. >能認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【生命教育】 【性別平等教育】

第四週	第三課 繞口令村	1. 課程調整-省略 2. 1. 識字寫字能力 3. ➤能指認、認讀生字(每課至少五個) 4. ➤能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 5. ➤能利用生字造詞(每課至少五個) 6. ➤能觀察「屋、室、到」字形。 7. ➤能認讀語詞(每課至少五個) 8. ➤能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 9. ➤能歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 10. 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) 11. ➤能劃記重點➤重述重點➤圖+文(段落) 12. ➤提問與回答問題➤完成閱讀學習單	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【環境教育】
第五週				
第六週	第四課 小丑魚和海葵	1. 課程調整-省略 2. 1. 識字寫字能力 3. ➤能指認、認讀生字(每課至少五個) 4. ➤能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 5. ➤能利用生字造詞(每課至少五個) 6. ➤能運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 7. ➤能辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 8. ➤能認讀語詞(每課至少五個) 9. ➤能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 10. 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) 11. ➤能劃記重點➤重述重點➤圖+文(段落) 12. ➤提問與回答問題➤完成閱讀學習單	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【安全教育】
第七週				

第八週	第五課 飛舞的絲帶	1. 識字寫字能力 2. ➢能指認、認讀生字(每課至少五個) ➢能認讀部首並說出部首意義 3. (每課至少五個) 4. ➢能利用生字造詞(每課至少五個) 5. ➢能認讀語詞(每課至少五個) 6. ➢能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 7. ➢能辨識「池、地」字形的異同 8. 能理解課文內容的大意(理解策略) 9. ➢能劃記重點➢重述重點➢圖文(段落) 10. ➢提問與回答問題➢完成閱讀學習單 11. ➢能分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 12. ➢能運用適當的動詞來描述短語。 ➢能按照事情發生的順序，說出經過。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【人權教育】
第九週	第六課 小女生	1. 1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字 2. (每課至少五個) 3. ➢能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 4. ➢能利用生字造詞(每課至少五個) 5. ➢能認讀語詞(每課至少五個) 6. ➢能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 7. ➢能認識「竹」部首的字 8. 能理解課文內容的大意(理解策略) 9. ➢能劃記重點➢重述重點➢圖文(段落) 10. ➢提問與回答問題 11. ➢完成閱讀學習單	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【戶外教育】

第十週	複習第一次評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成第一次評量簡化卷 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	
第十一週	第七課 淡水小鎮	1. 1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字(每課至少五個) 2. ➢能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 3. ➢能利用生字造詞(每課至少五個) 4. ➢能認讀語詞(每課至少五個) 5. ➢能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 6. ➢能歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 7. 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) 8. ➢能劃記重點➢重述重點➢圖文(段落)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	1. 1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字(每課至少五個) 2. ➢能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 3. ➢能利用生字造詞(每課至少五個) 4. ➢能理解「部、陪」的差異 ➢能認讀語詞(每課至少五個) 5. ➢能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 6. 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) 7. ➢能劃記重點➢重述重點➢圖文(段落) 8. ➢提問與回答問題➢完成閱讀學習單	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 識字寫字能力 1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字(每課至少五個) ➢能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) ➢能利用生字造詞(每課至少五個) ➢能認讀語詞(每課至少五個) ➢能聽寫生字與語詞(每課至少五個)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【生涯規畫教育】

		➢能辨識「部、陪」字形的差異。 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖文(段落) ➢提問與回答問題 ➢完成閱讀學習單		
第十四週	第十課 狐狸的故事	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字(每課至少五個) ➢能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) ➢能利用生字造詞(每課至少五個) ➢能認讀語詞(每課至少五個) ➢能聽寫生字與語詞(每課至少五個) ➢能辨識「丿」和「㇀」偏旁生字的形、音、義。 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖文(段落) ➢提問與回答問題➢完成閱讀學習單	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【環境教育】
第十五週				
第十六週	學習地圖	補充教材-讀寫策略 ➢認識標點符號-破折號 ➢敘述四要素 ➢敘事的順序	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【戶外教育】
第十七週	第十一課 巨人的花園	1. 1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字(每課至少五個) 2. ➢能認讀部首並說出部首意義(每課至少五個) 3. ➢能利用生字造詞(每課至少五個) 4. ➢能認讀語詞(每課至少五個) 5. ➢能聽寫生字與語詞(每課至少五個) 6. 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) 7. 能理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思 ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文(段落) ➢提問與回答問題➢完成閱讀學習單	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【環境教育】
第十八週				

第十九週	第十二課 課奇特的朋友	1. 識字寫字能力 ➤能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➤能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➤能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➤能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➤能標記段落➤能劃記重點➤重述重點➤圖+文=說出大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	複習第二次評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 筆試評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	
第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1. 識字寫字能力 ➤能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➤能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➤能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➤能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➤能標記段落➤能劃記重點➤重述重點➤圖+文=說出大意	實作評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】

第二週	第二課 下雨的時候	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 ➢能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程	實作評量 習作評量 口頭評量	【家庭教育】
第三週	第三課 遇見美如奶奶	1. 1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能正確使用同音字「候」、「後」。 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第四週	學習地圖一	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】
第五週	第四課 工匠之祖	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【人權教育】
第六週		3. 能分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。 4. 理解「如果……就……」的句型		

第七週	第五課 學田鼠開路	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能辨識部首「口」和「冂」並理解部首的涵義 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】
第八週				
第九週	第六課 神奇密碼	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【人權教育】
第十週	複習第一次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第十一週	第七課 油桐花・五月雪	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能用「斤」字部件識字。 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【人權教育】

第十二週	第八課 大自然的美術館	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能理解「鴨、鴉」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【生命教育】
第十三週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能辨識「銀、跟」和「島、鳥」的字形➢理解「不但……還……」用法 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【人權教育】
第十四週				
第十五週	第十課 漁夫和金魚	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能找出「寺」部件的字 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【生涯規畫教育】

第十六週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能運用部首(食部)大量識字，並造詞運用。 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【閱讀素養教育】
第十七週				
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【多元文化教育】
第十九週				
第二十週	複習第二次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	紙筆評量 自我評量	
第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語 (康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
第二週		2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 指導上課能夠安靜坐好，並聽從老師指令做動作		
第三週	第二課 放學後	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 當自己聽不懂時，能夠上課時適時適反應並聽老師指導	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量 觀察評量	【人權教育】 【海洋教育】
第四週	第三課 我的籃球夢	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【戶外教育】 【生涯規劃教育】

第五週	第四課 永遠的馬偕	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能夠辨識他人的情緒，並能說出適合的話	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 觀察評量	【生命教育】 【人權教育】
第六週	第五課 假如給我三天光明	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能夠學習適當向同學表達需求，並適時接受協助與回應	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【生命教育】 【人權教育】
第七週				
第八週	第六課 攀登生命的高峰	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 當自己遇到挫折學會處理，或向師長反應	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【生命教育】 【環境教育】
第九週				
第十週	複習第一次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	

第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【多元文化教育】
第十二週		2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 學習能夠使用禮貌字眼，並正確復述事情的能力	觀察評量	
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【國際教育】 【戶外教育】
第十四週		2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能夠表達自我的情緒感受，並主動協助他人	觀察評量	
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【國際教育】 【多元文化教育】
第十六週		2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 學習面對他人的嘲笑或憤怒時，能夠學習瞭解他人感受	觀察評量	
第十七週	第十課 第十課奇幻旋律	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【生命教育】 【閱讀素養教育】

		➤能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➤能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➤能標記段落➤能劃記重點➤重述重點➤圖+文=說出大意 3. 學習平時在校園內會主動向師長打招呼	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	1. 識字寫字能力 ➤能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➤能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➤能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➤能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➤能標記段落 ➤能劃記重點 ➤重述重點 ➤圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】
第十九週	第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 識字寫字能力 ➤能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➤能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➤能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➤能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➤能標記段落➤能劃記重點➤重述重點➤圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第二十週	複習第二次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能用方法處理讓自己感到困擾的事	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【戶外教育】 【生命教育】
第二週				
第三週	第二課 心動不如行動	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能夠學習等待並保持自己座位整潔	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【生命教育】 【人權教育】
第四週				
第五週	第三課 選拔動物之星	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能夠學習解讀別人的感覺，並與同儕互動	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】

第六週	第四課 米食飄香	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
第七週		2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 學習使用友善的談話，並能夠對別人表現關注	觀察評量	
第八週	第五課 讀書報告—— 藍色小洋裝	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 學習如何及傾聽他人說話，並適時予以回應	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【家庭教育】
第九週	第六課 我愛鹿港	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能在有負面情緒來臨時做自我提醒的動作	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十週	複習第一次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭 評量	

第十一週	第七課 未來的模樣	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 學習參與別人的遊戲時，能夠處理「玩輸了」的情緒	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【科技教育】 【國際教育】
第十二週	第八課 動物老師的智慧	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能夠適當回應別人的嘲笑，並能接受情境的轉換	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十三週				
第十四週	第九課 向太空出發	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 學習當自己生氣時，能夠處理生氣的情緒	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十五週				

第十六週	第十課 小青蛙想看海	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 當別人說你的行為讓自己不舒服時，能適時停止自己的行為	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【人權教育】 【生命教育】
第十七週	第十一課 窗前的月光	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 能夠保持座位整潔 並避免危險的行為動作	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十八週				
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意 3. 對於同儕間的行為界線拿捏，能夠尊重私人界限	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 觀察評量	【人權教育】
第二十週	第二次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 紙筆評量 2. 態度評量	

第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】
-------	--------	---	--------------	--------

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語（康軒） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 蚊帳大使	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀課文生字（每課至少 5 個） >能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) >能利用生字造詞(每課至少 5 個) >能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) >能認讀與辨識多音字/形近	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【生涯發展教育】
第二週				
第三週	第二課 從空中看臺灣	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力>能指認、認讀課文生字（每課至少 5 個）	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【人權教育】

第四週		➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字		
第五週	第三課 憧憬	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	
第六週				
第七週	第四課恆久的美	閱課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 7 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字 3. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【人權教育】

第八週	第五課它抓得住你 商標的故事	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 1-3-1 能藉由觀察與體 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【環境教育】
第九週	第六課故事「動」起來	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【環境教育】
第十週	第一次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	

第十一週	第七課 為生命找出口	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀課文生字(每課至少 5 個) >能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) >能利用生字造詞(每課至少 5 個) >能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) >能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【生命教育】
第十二週	第八課 最勇敢的女孩	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀課文生字(每課至少 5 個) >能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) >能利用生字造詞(每課至少 5 個) >能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【環境教育】
第十三週				
第十四週	第九課 在挫折中成長	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【環境教育】 【家政教育】

第十五週		➢能指認、認讀課文生字(每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字		
第十六週	第十課 山中寄情	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字(每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	
第十七週				
第十八週	第十一課 與達駭黑熊 走入山林	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字(每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【環境教育】
第十九週	第十二課 荒島上的國王	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	

		➢能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字（每課至少 5 個） ➢能認讀與說出部首並說出部首意義（每課至少 5 個） ➢能利用生字造詞（每課至少 5 個） ➢能認讀與聽寫語詞（每課至少 5 個） ➢能認讀與辨識多音字/形近字	5. 態度評量	
第二十週	第二次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你會怎麼回答？	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【家政教育】
第二週		2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字（每課至少 5 個）		

第三週	第二課 智救養馬人	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	
第四週				
第五週	第三課 真正的「聰明」	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【生涯規畫教育】
第六週				
第七週	第四課 小记者，出動！	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【生涯規畫教育】

第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) >能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) >能利用生字造詞(每課至少 5 個) >能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【生涯規畫教育】
第九週	第六課 人「聲」就是戲	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) >能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) >能利用生字造詞(每課至少 5 個) >能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) >能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【生涯規畫教育】
第十週	第一次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第十一週	第七課 題西林壁	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) >能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字		
第十二週	第八課 海洋的殺手	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十三週	第九課 你想做人魚嗎？	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字 (每課至少 5 個) ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週				
第十五週	第十課 玉米人的奇蹟	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】

第十六週		2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字（每課至少 5 個） ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字		
第十七週	第十一課 幸福的火苗	1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字（每課至少 5 個） ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】
第十八週				
第十九週	第十二課 神農嘗百草	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀課文生字（每課至少 5 個） ➢能認讀與說出部首並說出部首意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與辨識多音字/形近字	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量 5. 態度評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】

第二十週	第二次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 (康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 跑道	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【人權教育】 【戶外教育】
第二週		2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	6. 觀察評量 7. 態度評量	
第三週	第二課 朱子治家格言選	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【人權教育】 【生教育】 【生涯規畫教育】
第四週		2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	6. 觀察評量 7. 態度評量	

第五週	第三課 談遇見更好的自己	1. 識字寫字能力 >能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) >能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) >能利用生字造詞(每課至少 5 個) >能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能標記段落>能劃記重點>重述重點>圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規畫教育】 【生命教育】 【人權教育】
第六週	第四課 臺灣美食詩選	1. 識字寫字能力 >能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) >能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) >能利用生字造詞(每課至少 5 個) >能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能標記段落>能劃記重點>重述重點>圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第五課 最好的味覺禮物	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀與聽寫課文生字 >能認讀與說出部首並說出部首意義 >能利用生字造詞 >能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【家庭教育】
第八週	第六課 珍珠奶茶	1. 識字寫字能力 >能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) >能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【國際教育】 【家庭教育】

第九週		➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十週	第一次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第十一週	第七課 大小剛好的鞋子	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【生命教育】
第十二週	第八課 狐假虎威	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第十三週				
第十四週	第九課 空城計	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點 ➢重述重點 ➢圖+文➢回答問題	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】

第十五週		➤閱讀測驗➤看圖說大意 1. 識字寫字能力 ➤能指認、認讀與聽寫課文生字 ➤能認讀與說出部首並說出部首意義 ➤能利用生字造詞 ➤能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號		
第十六週	第十課 耶誕節	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➤能劃記重點 ➤重述重點 ➤圖+文➤回答問題 ➤閱讀測驗 ➤看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➤能指認、認讀與聽寫課文生字 ➤能認讀與說出部首並說出部首意義 ➤能利用生字造詞 ➤能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】
第十七週				
第十八週	第十一課 下午茶風波	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➤能劃記重點 ➤重述重點 ➤圖+文 ➤回答問題 ➤閱讀測驗 ➤看圖說大意 3. 識字寫字能力 ➤能指認、認讀與聽寫課文生字 ➤能認讀與說出部首並說出部首意義 ➤能利用生字造詞 ➤能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】

第十九週	第十二課 祕密花園	1 課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點 ➢重述重點 ➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗 ➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀與聽寫課文生字 ➢能認讀與說出部首並說出部首意義 ➢能利用生字造詞 ➢能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第二十週	第二次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第二十一週	多元文化成果	◆透過相關影片欣賞，讓學生學習如何尊重別人與包容特殊學，落實特殊生能融合在普通班教育 ◆分享整學期學習心得與感想，並讓學生製作卡片。	◆口頭分享 ◆紙筆	【生命教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一週	第一課 馬達加斯加，出發！	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】
第二週				
第三週	第二課 沉睡的天空之城	1. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀生字、寫出生字(每課至少 5 個) ➢能說出生字的部首並說出部首的意義(每課至少 5 個) ➢能利用生字造詞(每課至少 5 個) ➢能認讀與聽寫語詞(每課至少 5 個) 2. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能標記段落➢能劃記重點➢重述重點➢圖+文=說出大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】
第四週	第三課 走進太陽之城	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點 ➢重述重點 ➢圖+文 ➢回答問題 ➢閱讀測驗 ➢看圖說大意 2. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀與聽寫課文生字 ➢能認讀與說出部首並說出部首意義 ➢能利用生字造詞 ➢能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】

第五週	第四課 送友人	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀與聽寫課文生字 >能認讀與說出部首並說出部首意義 >能利用生字造詞 >能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規畫教育】
第六週	語文天地一	1. 了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。 2. 了解少年小說的定義與特色。 3. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	1. 字形檢核 2. 態度評量 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	
第七週	第五課 蚵鄉風情	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點>重述重點>圖+文 >回答問題 >閱讀測驗>看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀與聽寫課文生字 >能認讀與說出部首並說出部首意義 >能利用生字造詞 >能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第八週				

第九週	第六課 童年・夏日・棉花糖	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點 >重述重點 >圖+文 >回答問題 >閱讀測驗 >看圖說大意 2. 識字寫字能力 >能指認、認讀與聽寫課文生字 >能認讀與說出部首並說出部首意義 >能利用生字造詞 >能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第一次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	
第十一週	第七課 我的少年夢	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點 >重述重點 >圖+文>回答問題>閱讀測驗>看圖說大意 4. 識字寫字能力 >能指認、認讀與聽寫課文生字 >能認讀與說出部首並說出部首意義 >能利用生字造詞 >能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
第十二週	第八課 如何張開追夢的翅膀	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) >能劃記重點 >重述重點 >圖+文>回答問題>閱讀測驗>看圖說大意	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十三週		13. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀與聽寫課文生字 ➢能認讀與說出部首並說出部首意義 ➢能利用生字造詞 ➢能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十四週	語文天地二	1. 說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。 2. 了解什麼是「連貫句」。 3. 了解什麼是「選擇句」。 4. 明白辯論前、辯論時、辯論後的注意事項。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十五週	第九課 成為人生的開拓者	課程調整-省略 1. 能理解課文內容的大意(理解策略) ➢能劃記重點➢重述重點 ➢圖+文➢回答問題➢閱讀測驗➢看圖說大意 9. 識字寫字能力 ➢能指認、認讀與聽寫課文生字 ➢能認讀與說出部首並說出部首意義 ➢能利用生字造詞 ➢能認讀與聽寫語詞 課程調整-加深 ◆能辨識與說出修辭法 ◆ 能認識並使用標點符號	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】
第十六週				
第十七週	第二次定期評量	▼能聽寫語詞 ▼能完成評量學習單 學習策略-認知策略-後設認知策略 ▼能在時間內完成工作 ▼能找出檢查常犯錯的方法	1. 態度評量 2. 筆試評量 3. 口頭評量	

第十八週	畢業週	➤ 畢業典禮練習 ➤ 畢業典禮		
------	-----	----------------------	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☒ 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 (康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元 比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 第二單元 比長短 活動三：直線和曲線	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	實作評量 口頭回答 實作評量	【品德教育】 【品德教育】
第四週	第三單元 排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件位置及前後關係。	紙筆測驗 分組討論	【生命教育】

第五週	第三單元排順序、比多少 活動三：第幾個和幾個 活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 分組討論	【生命教育】
第六週	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 【環境教育】
第七週	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 【環境教育】
第八週	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	實作評量 分組討論	【國際教育】
第九週	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	實作評量 分組討論	【國際教育】
第十週	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】
第十一週	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】
第十三週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答	【生涯規畫教育】

第十四週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答	【生涯規畫教育】
第十五週	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答	【生涯規畫教育】
第十六週	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】
第十九週	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第二十週	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第二十一週	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實際操作 紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 習作作業	【生命教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	實際操作 紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】
第五週	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實際操作 口頭報告	【安全教育】
第六週	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	紙筆測驗 習作作業	【安全教育】
第七週	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實際操作 紙筆測驗	【法治教育】

第八週	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】
第九週	第五單元有多長 活動一：長度的比較(一) 活動二：長度的比較(二)	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實際操作 紙筆測驗	
第十週	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實際操作 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實際操作 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 習作作業	【環境教育】
第十三週	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭報告 紙筆測驗	【家庭教育】
第十四週	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 習作作業	【家庭教育】
第十五週	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 口頭報告	【多元文化教育】

第十六週	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	【多元文化教育】
第十七週	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 習作作業	【多元文化教育】
第十八週	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十九週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭報告 習作作業	【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規劃教育】
第二十一週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規劃教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】

第三週	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1. 能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1 公分=10 毫米)並做化聚(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第七週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	1. 能做長度的實測、估測與計算	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】
第九週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭回答 家庭作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十一週	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】

第十二週	第六單元面積 活動一：認識平方公分 活動二：切割拼湊算面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 實測操作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	活動三：估估看面積有多大			
第十四週	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十五週	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十六週	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 認識奇數和偶數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十七週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	紙筆測驗 實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】

第二十週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
第二週	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
第三週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
第四週	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
第五週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
第六週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】

第七週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】
第八週	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。	紙筆測驗 家庭作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 實際操作	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第六單元圓 活動一：認識圓	1. 認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 互相討論	【海洋教育】
第十四週	第六單元圓 活動二：使用圓規	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】
第十五週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【品德教育】
第十六週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【品德教育】

第十七週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】
第十八週	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題（不進、退位）。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】
第十九週	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】
第二十週	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	2. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】
第二十一週	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	3 能製作表格及應用。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學（康軒） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	習作作業 口頭報告	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第二週	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	習作作業 口頭報告	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】

第三週	第二單元整數的乘法 活動一：四位數 $\times$ 一位數 活動二：一、二位數 $\times$ 二位數	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數 $\times$ 二位數	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	習作作業 實際操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第三單元角度 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	習作作業 實際操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第七週	第四單元整數的除法 活動一：四位數 $\div$ 一位數 活動二：二位數 $\div$ 二位數	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第四單元整數的除法 活動三：三位數 $\div$ 二位數 活動四：四位數 $\div$ 二位數	1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第五單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第十週	第五單元公里 活動三：公里和公尺的加減計算	1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第六單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	習作作業 實際操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	習作作業 實際操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第七單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第七單元小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	第八單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第十六週	第八單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第十八週	第九單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	習作作業	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	1. 認識並報讀折線圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為0的乘法	1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 解決末幾位為0的乘法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0的除法	1. 解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 解決末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0的除法	1. 解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 解決末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】

第四週	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	1. 理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。 2. 在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。 3. 以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】
第五週	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形	1. 以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 2. 透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】
第六週	第三單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性。	紙筆測驗 互相討論	【家庭教育】 【品德教育】
第七週	第三單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1. 認識四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 利用概數，做加、減、乘、除的估算。	紙筆測驗 作業習寫	【家庭教育】 【品德教育】
第八週	第四單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1. 二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。 2. 二維表格數字規律模式的觀察與推理。	互相討論 實際操作	【品德教育】
第九週	第四單元數量規律 活動三：奇偶數的規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	互相討論 實際操作	【品德教育】
第十週	第五單元小數乘法 活動一：一位小數 $\times$ 整數 活動二：二位小數 $\times$ 整數	1. 解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2. 解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【原住民族教育】

第十一週	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	1. 解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並將小數標記在數線上。 3. 在小數數線上，做小數的大小比較與加減。	紙筆測驗 互相討論	【品德教育】 【原住民族教育】
第十二週	第六單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長 活動二：長方形、正方形的面積 活動三：周長和面積的關係	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。	紙筆測驗 面積實測	【人權教育】 【品德教育】
第十三週	第六單元周長與面積 活動四：認識 1 平方公尺 活動五：複合圖形的面積	1. 認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。 3. 做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第七單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	1. 理解等值分數。 2. 做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】
第十五週	第七單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線	1. 做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並將分數標記在數線上。 3. 在分數數線上，做分數的大小比較與加減。 4. 在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】
第十六週	第八單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算	1. 解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。 2. 理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減	1. 做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 解決時間量的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【環境教育】

第十八週	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	1. 解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【環境教育】
第十九週	第十單元立方公分 活動一：認識體積	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。	紙筆測驗 口頭回答	【科技教育】 【品德教育】
第二十週	第十單元立方公分 活動二：立體堆疊 活動三：認識立方公分	1. 利用個別單位，進行體積的比較。 2. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗 作業習寫	【科技教育】 【品德教育】
第二十一週	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗 作業習寫	【科技教育】 【品德教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 【安全教育】

第四週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 【安全教育】
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 【安全教育】
第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 【安全教育】
第七週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：用分數表示整數相除的結果 活動二：擴分	1. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 2. 能理解擴分的意義、方法及其應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】
第八週	第四單元擴分、約分與通分 活動三：約分 活動四：通分和分數的大小比較	1. 能理解約分的意義、方法及其應用。 2. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】
第九週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆測驗 實際測量	【人權教育】 【安全教育】
第十週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 【安全教育】
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【家庭教育】
第十二週	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【家庭教育】

第十三週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	口頭回答 操作演練	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	互相討論 操作演練	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】

第十九週	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	實測操作 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
第二十週	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	實測操作 口頭回答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球	1. 認識球，及其組成要素。	實測操作 口頭回答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	紙筆測驗 實際操作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	紙筆測驗 實際操作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】

第四週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第七週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】
第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】
第九週	第五單元大數與折線圖 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第五單元大數與折線圖 活動三：折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】

第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 $\div$ 整數(商是小數) 活動二：小數 $\div$ 整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	1. 能做分數和小數的互換。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】
第十四週	第七單元表面積 活動三：探索表面積	1. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】
第十五週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】
第十六週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換	理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】
第十七週	第八單元比率與百分率 活動四：百分率的應用	能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】
第十八週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 作業習寫	【戶外教育】

第十九週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用	能做時間的應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【戶外教育】
第二十週	第十單元生活中的大單位 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】
第二十一週	第十單元生活中的大單位 活動三：公畝、公頃、平方公里	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭國鐘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	1. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 【品德教育】

第三週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題。	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 【多元文化教育】
第四週	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	1. 解決分數除法的應用問題。 2. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 【多元文化教育】
第五週	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	互相討論 回家作業	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	互相討論 回家作業	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數	1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。	紙筆測驗 回家作業	【多元文化教育】
第八週	第四單元小數除法 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	1. 解決小數除法的應用問題。 2. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數大小關係。	紙筆測驗 回家作業	【多元文化教育】
第九週	第五單元比與比值 活動一：比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	互相討論 回家作業	【環境教育】 【能源教育】
第十週	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	1. 認識相等的比。 2. 認識最簡整數比。 3. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	互相討論 回家作業	【環境教育】 【能源教育】
第十一週	第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	實際測量 分組報告	【安全教育】 【國際教育】

第十二週	第六單元圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	實際測量 分組報告	【安全教育】 【國際教育】
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	1. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 2. 求算複合圖形的周長。	紙筆測驗 實際測量	【安全教育】 【國際教育】
第十四週	第七單元圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆測驗 實際測量	【環境教育】 【家庭教育】
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。	紙筆測驗 實際測量	【環境教育】 【家庭教育】
第十六週	第八單元認識速率 活動一：速率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。	分組討論 作業習寫	【品德教育】 【安全教育】
第十七週	第八單元認識速率 活動二：距離、時間和速率的關係	1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	分組討論 作業習寫	【品德教育】 【安全教育】
第十八週	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	1. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 【安全教育】
第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	互相討論 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動二：繪製放大圖和縮圖	1. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 【品德教育】
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	互相討論 回家作業	【人權教育】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1. 能解決小數四則混合的問題。 2. 能解決分數四則混合的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【人權教育】

第二週	第一單元小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	1. 能解決小數與分數的四則混合的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【人權教育】
第三週	第一單元小數與分數的計算 活動四：簡化計算	1. 能利用結合律，做數的簡化計算。 2. 能利用分配律，做數的簡化計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【人權教育】
第四週	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。 2. 能解決相離和相遇問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【安全教育】
第五週	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	1. 能解決追趕問題。 2. 能解決流水問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【安全教育】
第六週	第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	1. 能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第七週	第三單元柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	1. 能計算複合形體的體積。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第三單元柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積	1. 能理解並計算柱體的表面積。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1. 能了解並運用母數與比值，求母子和。 2. 能了解並運用母子和，求母數。 3. 能了解並運用母數與子數，求母子差。 4. 能了解並運用母子差，求母數。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十一週	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	1. 能透過線段圖理解題意，解決和差問題。 2. 觀察和差問題的數量關係，列出算式解題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【戶外教育】

第十二週	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	1. 能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。 2. 觀察年齡問題的數量關係，列出算式解題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【戶外教育】
第十三週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	1. 能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題。 2. 觀察雞兔問題的數量關係，列出算式解題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【戶外教育】
第十四週	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	1. 能透過樹狀圖、表格或圖示了解題意，解決組合問題。 2. 觀察組合問題的數量關係，列出算式解題。 3. 理解加法原理和乘法原理，解決兩者混合的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 【戶外教育】
第十五週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【海洋教育】
第十六週	第六單元圓形圖 活動二：圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【海洋教育】
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2. 能將長條圖、折線圖、圓形圖做綜合整理，並分辨不同統計圖的使用時機。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【海洋教育】
第十八週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	1. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【海洋教育】