

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	民族教育 21 節(主題)	跆拳道社 21 節		家庭教育祖孫周活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			防震防災教育 3 節
第 5-7 週	性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)			全校性別平等教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			校外教學 6 節
第 11-13 週	家庭教育 3 節(議題)			補救教學 12 節
第 14-16 週	環境教育 3 節(議題)			
總計	36	21		27

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	民族教育 20 節(主題)	跆拳道社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
第 1-20 週				補救教學 24 節
總 計	26	20		34

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	性別蹺蹺板	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	奧立佛是個娘娘腔	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	我家的生活公約	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	自我保護不可少	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	綠色精靈	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	我們一家都是朱	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	變調的家庭	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：111 上 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.知道部落傳統歌謠的種類 2.能認識不同種類歌謠的旋律	主題:傳統歌謠教學 一、認識排灣族歌謠的種類 1. 勇士舞歌 2. 喪禮歌 3. 結婚歌 4. 敘事歌 5. 搖籃歌 6. 迎賓歡宴之歌	2	1. 聆聽 2. 紀錄	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 3-5 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 vangau 的歌詞含意 2. 會唱出童謠 vangau 的旋律	主題:傳統歌謠教學 二、童謠 vangau 1.介紹童謠 vangau 的歌詞含意 2. 習唱童謠 vangau 的旋律 3. 分組練習	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實作練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 6-8 週	原-E-C1 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 tjingadruyan 的歌詞含意 2. 會唱出童謠 tjingadruyan 的旋律 3. 能知道蜥蜴的族語名字	主題: 傳統歌謠教學 三、童謠: 蜥蜴之歌 tjingadruyan 1. 說明歌詞含意 2. 認念歌詞 3. 練習唱歌謠	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-12 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 ti vuvuivuluvulung(一位老婆婆)的歌詞含意 2. 會唱出童謠 ti vuvuivuluvulung(一位老婆婆)的旋律 3. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 四、童謠：ti vuvuivuluvulung(一位老婆婆) 1. 說明歌詞含意 2. 練習唱歌謠 3. 配合節奏樂器響板鈴鼓練唱歌謠	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 13-15 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解五年祭的重要意義 2. 能知道祭典歌謠 iyaqu 的歌詞含意 3. 會認唸歌謠 iyaqu 的歌詞	主題：傳統歌謠教學 五、五年祭祭歌 iyaqu 1. 講述部落五年祭的意義 2. 說明刺球時武士唱的祭歌 iyaqu 3. 認唸歌詞	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 16-18 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能唱出歌謠 iyaqu 的旋律 2. 能熟練 iyaqu 的歌詞 3. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 五、五年祭祭歌 iyaqu 1. 練唱歌謠 iyaqu 的歌詞 2. 分段練習歌謠 3. 利用木鼓敲打節奏	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 上 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題 專題 議題

教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-21 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 能熟練 8 首傳統歌謠 2. 能將習得歌謠展演 3. 能分享學習心得	主題：傳統歌謠教學 六、傳統歌謠成果展演 1. 配合學校活動舉辦歌謠表演 2. 各班選定 2 首歌謠表演 3. 學生發表學習傳統歌謠感言 4. 家長及 vuvu 觀賞心得分享	3	1. 表演發表 2. 口頭報告心得	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	性別蹺蹺板	綜-E-B1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現關心與尊重異性的態度。 6.了解家事分工是全家人共同的責任。	活動一：性別蹺蹺板 1. 說明遊戲規則 2. 教師出題 3. 引導討論 4. 重點歸納 活動二：碰觸的感覺 1. 延續活動一 2. 教師引導兒童討論 3. 教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕 4. 重點歸納 活動三：性別握握手 1. 教師提問 2. 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快 3. 分組討論 活動四：家事總動員 1. 畫出自己所認知「家」的圖像 2. 發表與分享 3. 想一想與提問 重點歸納	3	討論 觀察 發表 學習單	投影機 繪本 學習單	統整語文 健康與體育

課程名稱：3.各類議題~111上 一年級 性侵害犯罪防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.6.7 週	奧立佛是 個娘娘腔	綜-E-B1	1. 能仔細聆聽他人說話。 2. 藉由繪本導讀，讓學生了解繪本內容。 3. 藉由繪本導讀，讓學生了解每個人的興趣都不太一樣。 4. 接納與自己有不同興趣的人。	活動一：繪本導讀、提問與討論： 活動二：興趣大不同 1. 學習單：興趣大不同	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	繪本 投影片 學習單	統整語 文、社 會。

課程名稱：3.各類議題~ 111 上 一年級 家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	自我保護不可少	綜-E-A3	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感 覺，以建立對自 己身體覺知的 敏感度。 3.指導兒童辨識危險 的環境、人物和 暴力行為。 4.透過熟悉內外 在的資源，尋求 妥善有效的支持 協助。	活動一：害怕的時候 1. 故事分享-「大人吵架的時候」 2. 教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情 3. 教師歸納 活動二：自我保護不可少 1. 請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料 2. 教師講述【保護大雄】小故事 3. 老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 活動三：打擊暴力小小劇場 1. 抽籤 2. 表演 3. 總討論 分享歸納	3	討論 觀察 發表 學習 單	投影 機 繪本 學習 單	統整語文 健康與體 育

課程名稱：3.各類議題~111 上 一年級 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11.12.13 週	我家的生 活公約	綜-E-B1	1. 了解自己家庭中 家規的類型。 2. 培養對於家規的 適應能力。 3. 建立適當的家庭 倫理。 4. 能說出自己與家 人相處的方式。 5. 能說出家中的各 項規定。 6. 遵守家中的家規。 7. 能與家人進行討 論，定出合理的家 規。	活動一：什麼是家規 活動二：我的家規 4. 發表 5. 討論 6. 分享 7. 總結 活動三：合理的家規 活動四：親子大檢核 4. 表達對於家規的看法。 5. 填寫學習單(檢核表) 6. 心得再做最後的整理。 7. 從討論當中能制訂出更理想的家規 2.	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	投影 機 學習 單	統整語 文、社 會。

課程名稱：3.各類議題~ 111 上 一年級 環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	綠色精靈	綜-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中藥草的特性 2. 辨別十種中藥草 3. 認識中藥草有那些用途與功能 4. 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…) 5. 選定某一類植物和動物作持續性的觀察、描繪。察覺植物會成長，知道植物各有特徵，可資辨認。 6. 注意到植物生長的土地、陽光及水份等生長的環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以各類中藥草資料與圖片製成投影片向學生說明之。 2. 說明中藥草生長來源與特性這些中藥草的基本辨別 3. 這些中藥草的功能有那些 4. 教師請學生發表舉例一種中藥草說明還有那些用途 5. 請學生發表採集植物需要注意那些 6. 填寫學習單 	3	<p>討論 觀察 發表 學習 單</p>	<p>投影 機 繪本 學習 單</p>	<p>統整語文 健康與體育</p>

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.知道部落傳統歌謠的種類 2.能認識不同種類歌謠的旋律	主題:傳統歌謠教學 一、認識排灣族歌謠的種類 1.童謠 2.祭歌 3.對唱情歌 4.工作歌 5.打獵慶功歌 6.出征祭歌 7.勇士舞歌 8.喪禮歌 9.結婚歌 10.敘事歌 11.搖籃歌 12.迎賓歡宴之歌	2	1.聆聽 2.紀錄	1.自編教材 2.藝術與人文	
第 3-7 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解勇士舞 sirisir 的歌詞含意 2.能認念勇士舞 sirisir 的歌詞 3.會配合歌謠 sirisir 跳勇士舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題:傳統歌謠教學 二、勇士舞 sirisir 1.講述勇士舞 sirisir 的歌詞含意 這種歌謠則常見於往昔的勇士們在特定場合如王族家的廣場聚集時，藉著跳勇士舞的氣氛裡，以粗擴的聲音來描述、炫耀自己的英勇事蹟。 2.認念 sirisir 的歌詞 3.利用木鼓敲打節奏	5	1表演 2.聆聽 3.實際練習	1.自編教材 2.藝術與人文	
第 8-11 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解 unanasi 的歌詞含意 2.能認念 unanasi 的歌詞 3.會配合歌謠 unanasi 跳四步舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題:傳統歌謠教學 三、歡樂道別歌 unanasi 1.講述 unanasi 的歌詞含意 2.認念 unanasi 的歌詞 3.配合四步舞練習歌與舞 4.利用木鼓敲打節奏	4	1表演 2.聆聽 3.實際練習	1.自編教材 2.藝術與人文	

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-14 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解 unanasi 的歌詞含意 2.能認念 unanasi 的歌詞 3.會配合歌謠 unanasi 跳四步舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 四、歡樂道別歌 unanasi 1. 講述 unanasi 的歌詞含意 2.認念 unanasi 的歌詞 3. 配合四步舞練習歌與舞 4. 利用木鼓敲打節奏	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 15-18 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞含意 2.能認念工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞 3.配合歌謠 saceqaljan 跳四步舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 五、工作歌:放輕鬆 saceqaljan 1. 講述工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞含意: 在工作之時，為了要解除工作之煩悶及激勵士氣，往往會唱歌。這類歌謠的旋律輕快，節奏明顯，而唱歌通常是先一人領唱一段後，再由眾人接唱。 工作歌謠則較常見於田野工作間利用休憩時刻來吟唱自娛。 2.認念 saceqaljani 的歌詞 3.配合四步舞練習歌與舞 4.利用鈴鼓響板木鼓敲打節奏	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-20 週	<p>原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 8 首傳統歌謠 2. 能將習得歌謠展演 3. 能分享學習心得 	<p>主題：傳統歌謠教學 六、傳統歌謠成果展眼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用母親節活動舉辦歌謠表演 2. 各班選定 2 首歌謠表演 3. 學生發表學習傳統歌謠感言 4. 家長及 vuvu 觀賞心得分享 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表演發表 2. 口頭報告心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. 藝術與人文 	

課程名稱：3.各類議題~111 下 一年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	我們一家都是朱	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 3. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 4. 認識兩性在家庭中的互動關係 	<p>主題名稱：我們一家都是朱</p> <p>活動一：繪本導讀-朱家故事.ppt</p> <p>活動二：分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友，你們家裡的工作都是誰在做的呢？ 2. 你在家裡有幫忙做什麼事嗎？ 3. 家裡的人對家事是如何分工合作的？ <p>活動四：寫學習單</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	朱家故事繪本 ppt 學習單	統整語文 健康與體育

課程名稱：3.各類議題~111 下 一年級 家庭暴力教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	變調的家 庭	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害 2. 尊重自己與別人的身體自主權 3. 學習如何與家人和睦相處 4. 認識情緒的表達及正確的處理方式 5. 覺察自己可以決定自我的發展 6. 例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 	<p>主題名稱：變調的家庭</p> <p>活動一：我愛我的家</p> <p>活動二：「布偶劇」－「小杖受之，大杖則逃」</p> <p>活動三、欣賞與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入「內政部全球資訊網」點選「家庭暴力及性侵害委員會」後再點選「資訊分享」觀看家庭暴力防治的宣導短片。網址如下 http://www.moi.gov.tw/violence/ 2. 製作防治家庭暴力宣言卡 老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。 	3	聆聽態度 口頭發表 參與度 學習單	家庭暴力 防治的宣 導短片 電腦、網 路、投影機	統整語文 健康與體 育

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~21 週	民族教育 21 節(主題)	羽球社 21 節		家庭教育祖孫週活動 3 節
第 2.3.4 週	性別平等教育 3 節(議題)			防震防災教育 3 節
第 5.6.7 週	性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)			全校性別平等教育 3 節
第 8.9.10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			校外教學 6 節
第 11.12.13 週	家庭教育 3 節(議題)			補救教學 12 節
第 14.15.16 週	環境教育 3 節(議題)			
總 計	36	21		27

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~20 週	民族教育 20 節(主題)	羽球社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2.3.4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8.9.10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
				補救教學 24 節
總 計	26	20		34

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	性別你我他	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	暴力防治	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	兒童自我保護	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	快樂的假期	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	環境保衛戰	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	性別握握手	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	我愛我的家	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：3. 各類議題~111 上 二年級 性別平等教育								
項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	性別你我他	綜-E-B1	1.老師透過請小朋友發表對 常見動物之觀感，得知一般 學生的聯想印象所在。 2.經由參與故事角色扮演的方式讓其深刻的感受到與以 往不同的角色呈現，藉此引導修正其刻板印象。 3.讓學生更具包容力，接受 不同的性別、亦可能有不同的個性或相同的個性，破除 刻板印象的迷紗。 4.透過體驗活動，讓學生發 現有些事務的處理能力與性 別並非絕對的關係。	活動一： 男主外女主內嗎？ 1.故事 ppt 2.討論分享 請小朋友發表對常見動物之觀感 活動二： 體驗活動 1.體驗活動 2.學習單時間 教師結語： 有些事務的處理能力與性別並非絕對的關係。	3	討論 觀察 發表 學習單	投影機 繪本 學習單	統整語文 健康與體育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.6.7 週	暴力防治	綜-E-B1	<p>1.觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>2.討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權</p> <p>3.分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>4.說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5.思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>6.保護自己的身體，避免受到性侵害。</p> <p>7.尊重自己與別人的身體自主權。</p>	<p>主題名稱：暴力防治</p> <p>活動一：做自己身體的好主人</p> <p>(1) 影片欣賞：教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童仔細觀賞。</p> <p>活動二：拒絕性騷擾</p> <p>(一) 引導發表</p> <p>(二) 討論演練</p> <p>【活動三】你該怎麼做？</p> <p>(1) 角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>(二) 綜合討論並歸納</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	<p>1.「我是好主人」DVD</p> <p>2.布偶膠布</p> <p>3.人物圖卡</p> <p>4.性騷擾相關新聞</p> <p>5.學習單</p>	統整語文、生活。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	兒童自我保護	綜-E-A3	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4.透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。	活動一：害怕的時候 1. 故事分享-「大人吵架的時候」 2. 教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情 3. 教師歸納 活動二：自我保護不可少 1. 請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料 2. 教師講述【保護大雄】小故事 3. 老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 活動三：打擊暴力小小劇場 1. 抽籤 2. 表演 3. 總討論 分享歸納	3	討論 觀察 發表 學習單	投影機 繪本 學習單	統整語文 健康與體育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11.12.13 週	快樂的 假期	綜-E-B1	<p>1.發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>2.樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	<p>【活動一】假日好休閒</p> <p>(1) 教師詢問學生：假日最常和家人做哪些活動？</p> <p>(2) 請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，並和全班分享下列內容：</p> <p>(3) 教師統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。</p> <p>(4) 鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。</p> <p>【活動二】親近大自然</p> <p>(1) 教師播放大自然樂章的音樂或自然景觀的影片讓學生欣賞</p> <p>(2) 教師說明</p> <p>(3) 教師帶領學生到教室外樹下進行體驗。</p> <p>(4) 重點歸納：善用感官體驗大自然之美，利用假日和家人一起去踏青，享受大自然的寧靜和舒適。</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	投影機 學習單	統整語文、社會。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	環境保 衛戰	綜-E-C3	1.體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 2.觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。 3.能運用五官觀察來探究環境中的事物。 4.認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 5.能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	【活動一】環境大偵查 探討繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》 【活動二】改造新環境 討論如何維持環境乾淨以及給予垃圾新生命的方法。 【活動三】分類大闖關 分組進行分類大考驗遊戲 【活動四】環保小勇士 一、環保好習慣 二、環保大考驗	3	討論 觀察 發表 學習 單	投影 機 繪本 學習 單	統整語 文 健康與 體育

課程名稱：3. 各類議題~111 下 二年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	性別握握手	綜-E-B1	<p>1.認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p> <p>2.認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>3.瞭解與尊重家庭型態的多樣性。</p>	<p>性別握握手</p> <p>(1) 延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩)</p> <p>(2) 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。</p> <p>(3) 全班分 6 組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美)</p> <p>(4) 重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	教師題目卡、A4 白紙	統整語文健康與體育

課程名稱：3. 各類議題~111 下 二年級 家庭暴力教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	我愛我的家	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害 2. 尊重自己與別人的身體自主權 3. 學習如何與家人和睦相處 4. 認識情緒的表達及正確的處理方式 5. 覺察自己可以決定自我的發展 6. 例說明自己的發展會與成長會受到家庭與學校的影響。 	活動一：我愛我的家 活動二：「布偶劇」－「小杖受之，大杖則逃」 活動三、欣賞與省思 1. 進入「內政部全球資訊網」點選「家庭暴力及性侵害委員會」後再點選「資訊分享」觀看家庭暴力防治的宣導短片。網址如下 http://www.moi.gov.tw/violence/ 2. 製作防治家庭暴力宣言卡 老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡	3	聆聽態度 口頭發表 參與度 學習單	家庭暴力防治的宣導短片 電腦、網路、投影機	統整語文健康與體育

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	民族教育 21 節(主題)	跆拳道社 21 節		家庭教育祖孫周活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			防震防災教育 3 節
第 5-7 週	性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)			全校性別平等教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			校外教學 6 節
第 11-13 週	家庭教育 3 節(議題)			補救教學 33 節
第 14-16 週	環境教育 3 節(議題)			資訊教育 21 節
總計	36	21		69

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	民族教育 20 節(主題)	跆拳道社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
第 1-20 週				補救教學 44 節
				資訊教育 20 節
總計	26	20		74

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	我和朋友完成一件事	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	身體自主權	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	尊重你我他	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	親密一家人	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	鄉村野菜	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	同心協力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	認識家庭暴力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

課程名稱：各類議題~111 上 三年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	我和朋友完成一件事	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1.能和同學合作完成一件事 2.能發現自己的專長 3.願意表達自己的意見	主題名稱： 我和朋友完成一件事 活動內容： 一、兒童接力賽活動：設計六個關卡。 二、依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 三、教師請學生再一次重新分配棒次。 四、再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。 (三)綜合活動： 1.教師提問： 2.完成學習單。	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	各種做事的圖片 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	身體自主權	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道保護自己的方法 能保護自己的身體 尊重自己與別人的身體自主權 	<p>活動主題： 身體自主權</p> <p>活動一：做自己身體的好主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導學生進行「我要怎麼愛護身體…」及「我不喜歡別人碰我身體的…」接句遊戲。 請學生說明為何不喜歡……。 討論 <p>活動二：拒絕性騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導學生進行小小劇場「這裡不可以」活動。 分享與討論 師生歸納： <p>活動三：你該怎麼做</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享曾經聽過看過之新聞事件。 討論 師生歸納 綜合整理 	3	討論 發表	投影機、電腦設備 融入教學活動 2節	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	尊重你我他	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。</p> <p>2. 辨識不當的身體碰觸。</p> <p>3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</p> <p>4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。</p> <p>5. 了解家庭暴力基本的求助觀念。</p>	<p>主題：尊重你我他</p> <p>【活動一】尊重你我他</p> <p>(一) 故事講述…</p> <p>(二) 問題探討</p> <p>(三) 延伸討論</p> <p>(四) 歸納說明</p> <p>(五) 重點歸納：先了解暴力的基本概念，並了解「尊重別人，就是尊重自己。」</p> <p>【活動二】家有霸王</p> <p>(一) 延續活動一，教師說明</p> <p>(二) 家暴面面觀</p> <p>(三) 延伸探討</p> <p>(四) 歸納小結</p> <p>(五) 重點歸納：了解家暴的概念，及基本的求助觀念。</p>	3 節	<p>觀察學生態度評定</p> <p>思考與操作</p> <p>觀察學生</p>		

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第16週	親密一家人	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。	活動主題：親密一家人 【活動一】誰的家人故事最有趣 (一)教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。 (二)教師示範說一則有關家人有趣的事。 (三)讓每位兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。 (四)教師歸納 【活動二】親情百分百 (一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說： (二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三)教師歸納 【活動三】家庭樹 (一)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。 (二)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。	3	發表演練 態度評定 活動參與 實作檢討 發表與討論	1. 與親戚活動的照片 2. A4 空白紙 3. 色鉛筆或蠟筆	

課程名稱：3. 各類議題~ 111 上 三年級 環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	鄉村野菜	綜-E-A1 認識個人 特質，初 探生涯發 展，覺察 生命變化 歷程，激 發潛能， 促進身心 健全發 展。	1. 認識鄉村野菜 的特性。 2. 辨別鄉村野菜。 3. 野菜有那些用 途與功能。	一、教師以各類野菜資料與圖片製 成投影片向學生說明之。 二、說明野菜生長來源與特性（野 苦瓜、野薑花、油菜花、朱槿、 芋頭、地瓜、台灣山蘇花、過 溝菜蕨、落葵、昭和草、食茱 萸、紫背草、鵝兒腸）。 三、這些野菜的基本辨別。 四、這些野菜的功能有哪些？ 五、教師請學生發表舉例一種野菜 說明還有哪些用途？ 六、請學生發表採集野菜需要注意 哪些？	3	觀察活動 參與討論	各類野菜 資料與圖 片	

課程名稱：各類議題~111 下 三年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	同心協力	<p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. 能和同學合作完成一件事</p> <p>2. 能發現自己的專長</p> <p>3. 願意表達自己的意見</p>	<p>主題名稱： 同心協力</p> <p>活動內容： (一)準備活動 教師問:你曾和朋友一起完成甚麼事?</p> <p>(二)主要活動 一、兒童接力賽：教師設計六個關卡。 二、依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 三、教師請學生再一次重新分配棒次。 四、再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動： 1. 教師提問： 2. 完成學習單。</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	各種做事 的圖片 學習單	電腦、網路等資訊媒體融入教學活動 2 節

教學期程		領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、4、5週	認識家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 3. 能說出自我保護的方法	<p>【活動一】認識家庭暴力 (一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」 (二)教師提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」</p> <p>【活動二】家庭暴力大蒐秘 (一)教師提問下列問題： 1. 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？</p> <p>【活動三】家庭暴力短片討論 (一)觀看有關家庭暴力短片 (二)觀後討論(三)寫上課心得(四)教師歸納： 1. 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2. 無論家中發生什麼事情，保護自己最重要的，可以先找地方躲起來。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。</p>	3節	聆聽態度 口頭發表 參與度	影片 播放設備 學習單	

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週		民族教育 21 節(主題)	羽球社 21 節		家庭教育祖孫周活動 3 節
第 2-4 週		性別平等教育 3 節(議題)			防震防災教育 3 節
第 5-7 週		性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)			全校性別平等教育 3 節
第 8-10 週		家庭暴力防治 3 節(議題)			校外教學 6 節
第 11-13 週		家庭教育 3 節(議題)			補救教學 33 節
第 14-16 週		環境教育 3 節(議題)			資訊教育 21 節
總計		36	21		69

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	民族教育 20 節(主題)	羽球社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
第 1-20 週				補救教學 44 節
第 1-20 週				資訊教育 20 節
總計	26	20		74

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	我和朋友完成一件事	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	身體自主權	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	尊重你我他	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	親密一家人	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	消費者保護	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	同心協力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	認識家庭暴力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

課程名稱：各類議題~111 上 四年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	快樂的歌唱	綜-E-C2 理解他人感受， 樂於與人互動， 學習尊重他人， 增進人際關係， 與團隊成員合作 達成團體目標。	1. 能樂於參與 團體的活動 2. 能完整表達 個人的想法 3. 會發現其他 不同性別同學 的優點	單元名稱:快樂的歌唱 *活動一：欣賞與體會 1. 聆聽歌曲「壁花小姐」。 2. 想一想，如果世界上少了男生或女生，這樣的世界你喜 歡嗎？ *活動二：分享 你有哪些朋友？他們是男生，還是女生？ *活動三：價值澄清 1. 當男生有哪些方便的地方？有什麼不便的地方？ 2. 當女生有哪些方便的地方？有什麼不便的地方？ 3. 當男生好？還是做女生好？ 4. 喜歡自己的性別？ *活動四：師生歸納 1. 男女不論性別，在各行各業、不同領域中都能有傑出的 表現。 2. 不管男生或女生，要應該喜歡自己，尊重別人。 三、綜合活動； (一)概念統整 (二)教師鼓勵兒童日常生活中，多觀察父母或師長，學習 兩性的互動。 (三)課後活動	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	1. 「壁花小 姐」音樂帶 2. 錄放音 機 若教師一 時無法找 到此曲，也 可以以「大 風吹」的 遊戲來替 代。	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	勇敢說不	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能勇於表達自己的情緒與感覺 2. 能專注聆聽其他人的分享 3. 能說出危險的情境以及解決方法	活動主題：身體自主權 活動一：做自己身體的好主人 1. 教師指導學生進行「我要怎麼愛護身體…」及「我不喜歡別人碰我身體的…」接句遊戲。 2. 請學生說明為何不喜歡……。 3. 討論 活動二：拒絕性騷擾 1. 教師指導學生進行小小劇場「這裡不可以」活動。 2. 分享與討論 3. 師生歸納： 活動三：你該怎麼做 1. 分享曾經聽過看過之新聞事件。 2. 討論 3. 師生歸納 4. 綜合整理	3	討論 發表	投影機、 電腦設備 融入教學 活動2節	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	家族相簿	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 隨時提高警覺，懂得保護自己。</p> <p>2. 了解家庭暴力基本的求助觀念。</p> <p>3. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。</p> <p>4. 學習面對家庭暴力時的處理方式。</p> <p>5. 釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。</p>	<p>單元名稱：家族相簿</p> <p>一、故事欣賞：採老師說，實物投影機(或單槍投影機)放大繪本書籍方式來一起賞析。</p> <p>二、討論活動 (一)我們看過《家族相簿》這本書老鼠這個家庭中有哪些角色呢？ (二)想想看，你的家人一起快樂相處的時光中，大家在做些甚麼事呢？ (三)從這件事上，你覺得叔叔的性格是怎麼樣的呢？</p> <p>三、當家人或班上同學遇到像這樣的事的時候，你會怎麼樣說來安慰他們呢？請你寫下來</p> <p>四、你想對妮絲說甚麼話呢？請寫出一句你最想對她說的話來。</p> <p>五、回饋活動</p>	3 節	<p>觀察學生態度評定</p> <p>思考與操作</p> <p>觀察學生</p>	<p>投影機</p> <p>繪本圖卡</p>	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	吾愛吾家	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 2. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。 3. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 4. 養成良好的生活習慣。 5. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	<p>【活動一】家事大挑戰</p> <p>一、教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？</p> <p>二、教師歸納：</p> <p>1. 家事是全家人的事。</p> <p>2. 使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。</p> <p>【活動二】家庭支出調查</p> <p>(一)物價猜謎：</p> <p>(二)教師歸納：</p> <p>1. 每個家庭都有許多必要的花費，有計畫的花費才能減輕家庭的負擔。</p> <p>2. 養成節約習慣，可以減少家中不必要的開銷。</p> <p>(所謂節約是當用則用，而非吝嗇不用。)</p>	3	發表演練 態度評定 活動參與 實作檢討 發表與討論	家事圖卡 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	消費者保護	綜-E-B2 搜集與應用各類資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	一、能指出國內主要的健康產品購買管道。 二、能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 三、能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 四、能認識消費者的權利與義務。 五、能認識產品標章。	【活動一】做個負責的消費者 一、引起動機：教師介紹購物管道，例如：賣場購買、郵購目錄購買、電視購物、網路購物。引導兒童認識購買管道，以取得需要的產品。 二、經驗分享： (一)詢問兒童：「如果買到品質不好，或不滿意的商品時，應該怎麼辦？」請兒童共同討論要怎麼處理，教師藉此培養兒童消費者保護的觀念。 (二)教師提醒兒童了解正確的申訴管道，才能尋求幫助或共同協商解決的辦法，並提供消費者保護單位： 1. 全國性消費者服務專線 1950。 2. 消費者文教基金會服務電話：(02)2700-1234。 3. 行政院消費者保護委員會網址。 http://www.cpc.gov.tw/ (三)教師引導兒童在遇到消費上的問題時，能尋求有效的幫助與解決方法，以保障自己的消費權益。	3	觀察活動 參與討論	1. 教師準備：數個有關健康與運動消費糾紛的剪報，做為上課資源。 2. 兒童準備：有關健康產品的郵購目錄，或列印幾個健康產品購物網站的首頁。	

			<p>三、YES OR NO：教師設計十道關於消費者保護的題目，對的在頭頂做出「○」的動作，錯的在胸前畫「X」，讓兒童迅速判斷。</p> <p>(一)所有的商品都有「七天鑑賞期」，這是消費者基本的法定權益。答：○。(最好能保留購買當時的憑證，以供備察。)</p> <p>(二)消費者保護團體應以保護消費者權益、推行消費者教育為宗旨。答：○。</p> <p>(三)當我買到不滿意的商品時，可以找警察幫我爭取權益。答：X。要找消費者保護團體，例如：消費者文教基金會。</p> <p>(四)如果市面上販售不合乎安全規定的玩具，行政院消費者保護委員會到各個賣場查核，避免消費者受害。答：○。</p> <p>(五)到超市買冰淇淋，吃了一口之後覺得不好吃，可以拿去退貨。答：X。</p> <p>(六)消費者在買到商品後，應儘速詳細檢查商品，以確認商品有無瑕疵，如發現商品有瑕疵，應立即告知廠商，要求更換全新無瑕疵的商品。答：○。(七)買到規格不符或廣告不實的電器用品時，消費者除</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

了可解除買賣契約，要求退還費用之外，還可將所導致的損害，向企業經營者請求損害賠償。答：○。

(八)如果不小心買到過期食品，或是買回的食品發現有異樣，消費者可以將該食品連同購買證明（例如發票等），攜回原購物地點要求退換貨；若情況嚴重且有必要時，還應要求業者全面回收。答：○。

(九)如果在網路上購物，對方寄來的商品跟我想買的東西差很多，就只好算自己倒楣，下次不要在網路買東西就好了。答：X。

(十)我到郵局寄包裹給住在鄉下的外婆，可是寄出去的包裹卻不見了，我可以向郵局請求賠償。答：○。

四、重點歸納：發生消費糾紛時，善用消費者保護組織與法令，有效維護自身權益。

【活動二】消費者的權利與義務

一、教學引導：教師引導兒童了解消費者應具備的觀念：『上完一節課之後，同學們對消費者的權利有一個粗略的認識，但是「事前的預防勝於事後的追訴」是避免消費糾紛的不二法門。』

二、指導重點：教師帶領兒童了解

				<p>消費者的權利與義務：</p> <p>(一)充實消費知識、蒐集足夠的消費資訊：不相信誇張不實或引人誤解的廣告，確保產品符合自己需要。</p> <p>(二)看清標示再買，並認明優良產品標誌。(例如：正字標記、ST、GMP。)</p> <p>(三)採取正確合理的消費行為，不去不合法場所或購買不合法物品，例如：就醫看診時，應選擇有開業執照的醫療院所及有醫師證書的醫師，且不使用保育類的中藥。</p> <p>(四)發生爭議時，依照消費者保護法規定申訴或申請調解，依正當程序解決：能尋求消費者保護機關，讓自己的消費權利受到保障。</p> <p>三、重點歸納：權利與義務是相對的，必須盡了義務才能要求自己的權利。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	和朋友完成一件事	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	【活動一】 (一)引起動機： 1. 進行『兒童接力賽』的趣味活動，說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 (二)發展活動： 1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 2. 教師請學生再一次重新分配棒次。 (三)綜合活動： 1. 發表心得 【活動二】 (一)引起動機活動： 1. 教師提問： (1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？ (二)發展活動： (1)你發現誰在哪一關表現得很棒？ (2)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (三)綜合活動： 1. 完成學習單。	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	電腦 單槍投影 機	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、4、5週	認識家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 3. 能說出自我保護的方法	<p>【活動一】認識家庭暴力 (一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」 (二)教師提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」</p> <p>【活動二】家庭暴力大蒐秘 (一)教師提問下列問題： 1. 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？</p> <p>【活動三】家庭暴力短片討論 (一)觀看有關家庭暴力短片 (二)觀後討論(三)寫上課心得(四)教師歸納： 1. 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2. 無論家中發生什麼事情，保護自己最重要的，可以先找地方躲起來。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。</p>	3 節	聆聽態度 口頭發表 參與度	影片 播放設備 學習單	

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 5~6 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數(111 學年上學期，上課共 21 週；下學期，上課共 20 週，六年級上課共 19 週)

五、六年級，每週 (5) 節，上學期共 (105) 節；下學期共 (100) 節，六年級下學期共 (95) 節。

二、本學期課程架構：

※五年級《上學期》彈性學習總節數 (105) 節

項目	◎全校性活動	◎學校本位課程	★法定課程	★補救教學	◆資訊教育	◆舞劇教學
內容	家庭教育祖孫週活動(3 節) 防災防震教育(3 節) 全校性別平等教育 (3) 校外教學(6 節)	Vungalid 教育 歌謠傳唱	性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治教育(3) 家庭暴力防治(3) 家庭教育(3) 環境教育融入學習領域(3)	數學	資訊教學	望嘉聚會所
節數	15	21	15	12	21	21

※五年級《下學期》彈性學習總節數 (100) 節

項目	◎全校性活動	◎學校本位課程	★法定課程	★補救教學	◆資訊教育	◆舞劇教學
內容	家庭教育母親節活動(3) 性別平等教育/性侵害防治 (3) 體育日兒童節活動(4)	Vungalid 教育 歌謠傳唱	性別平等教育(3) 家庭暴力防治(3)	數學	資訊教學	創作實驗室

節數	10	20	6	24	20	20
----	----	----	---	----	----	----

※六年級《上學期》彈性學習總節數（105）節

項目	◎全校性活動	◎學校本位課程	★法定課程	★補救教學	◇資訊教育	◇舞劇教學
內容	家庭教育祖孫週活動(3節) 防災防震教育(3節) 全校性別平等教育(3) 校外教學(6節)	Vungalid 教育 歌謠傳唱	性別平等教育(3) 性侵害犯罪防治教育(3) 家庭暴力防治(3) 家庭教育(3) 環境教育融入學習領域(3)	數學	資訊教學	望嘉聚會所
節數	15	21	15	12	21	21

※六年級《下學期》彈性學習總節數（95）節

項目	◎全校性活動	◎學校本位課程	★法定課程	★補救教學	★畢業系列活動	◇資訊教育	◇舞劇教學
內容	家庭教育母親節活動(3) 性別平等教育/性侵害防治(3) 體育日兒童節活動(4)	Vungalid 教育 歌謠傳唱	性別平等教育(3) 家庭暴力防治(3)	數學	畢業班級活動	資訊教學	創作實驗室
節數	10	19	6	26	6	19	19

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度第 1 學期 1~6 年級 學校本位課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕課程計畫

本學期課程內涵：〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕課程 本學習節數共（21）節

課程名稱：111 上 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕				項目：主題			
教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.知道部落傳統歌謠的種類 2.能認識不同種類歌謠的旋律	主題:傳統歌謠教學 一、認識排灣族歌謠的種類 1. 勇士舞歌 2. 喪禮歌 3. 結婚歌 4. 敘事歌 5. 搖籃歌 6. 迎賓歡宴之歌	2	1. 聆聽 2. 紀錄	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 3-5 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 vangau 的歌詞含意 2. 會唱出童謠 vangau 的旋律	主題:傳統歌謠教學 二、童謠 vangau 1.介紹童謠 vangau 的歌詞含意 2. 習唱童謠 vangau 的旋律 3. 分組練習	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實作練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 6-8 週	原-E-C1 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 tjingadruyan 的歌詞含意 2. 會唱出童謠 tjingadruyan 的旋律 3. 能知道蜥蜴的族語名字	主題：傳統歌謠教學 三、童謠：蜥蜴之歌 tjingadruyan 1. 說明歌詞含意 2. 認念歌詞 3. 練習唱歌謠	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 上 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕				項目：主題			
教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-12 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 ti vuvui vuluvulung(一位老婆婆)的歌詞含意 2. 會唱出童謠 ti vuvui vuluvulung(一位老婆婆)的旋律 3. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 四、童謠：ti vuvui vuluvulung(一位老婆婆) 1. 說明歌詞含意 2. 練習唱歌謠 3. 配合節奏樂器響板鈴鼓練唱歌謠	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 13-15 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解五年祭的重要意義 2. 能知道祭典歌謠 iyaqu 的歌詞含意 3. 會認唸歌謠 iyaqu 的歌詞	主題：傳統歌謠教學 五、五年祭祭歌 iyaqu 1. 講述部落五年祭的意義 2. 說明刺球時武士唱的祭歌 iyaqu 3. 認唸歌詞	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 16-18 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能唱出歌謠 iyaqu 的旋律 2. 能熟練 iyaqu 的歌詞 3. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 五、五年祭祭歌 iyaqu 1. 練唱歌謠 iyaqu 的歌詞 2. 分段練習歌謠 3. 利用木鼓敲打節奏	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 上 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕				項目：主題			
教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-21 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 能熟練 8 首傳統歌謠 2. 能將習得歌謠展演 3. 能分享學習心得	主題：傳統歌謠教學 六、傳統歌謠成果展演 1. 配合學校活動舉辦歌謠表演 2. 各班選定 2 首歌謠表演 3. 學生發表學習傳統歌謠感言 4. 家長及 vuvu 觀賞心得分享	3	3. 表演發表 4. 口頭報告心得	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度第 2 學期 1~6 年級學校本位課程〔vungalid 教育-歌謠教學〕課程計畫

本學期課程內涵：〔vungalid 教育-歌謠教學〕課程課 本學習節數共 (20) 節

一、本學期課程內涵：

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕				項目：主題專題議題			
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 知道部落傳統歌謠的種類 2. 能認識不同種類歌謠的旋律	主題：傳統歌謠教學 一、認識排灣族歌謠的種類 1. 童謠 2. 祭歌 3. 對唱情歌 4. 工作歌 5. 打獵慶功歌 6. 出征祭歌 7. 勇士舞歌 8. 喪禮歌 9. 結婚歌 10. 敘事歌 11. 搖籃歌 12. 迎賓歡宴之歌	2	1. 聆聽 2. 紀錄	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題專題議題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-7 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解勇士舞 sirisir 的歌詞含意 2. 能認念勇士舞 sirisir 的歌詞 3. 會配合歌謠 sirisir 跳勇士舞步 4. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 二、勇士舞 sirisir 1. 講述勇士舞 sirisir 的歌詞含意 這種歌謠則常見於往昔的勇士們在特定場合如王族家的廣場聚集時，藉著跳勇士舞的氣氛裡，以粗獷的聲音來描述、炫耀自己的英勇事蹟。 2. 認念 sirisir 的歌詞 3. 利用木鼓敲打節奏	5	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 8-11 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解 unanasi 的歌詞含意 2. 能認念 unanasi 的歌詞 3. 會配合歌謠 unanasi 跳四步舞步 4. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 三、歡樂道別歌 unanasi 1. 講述 unanasi 的歌詞含意 2. 認念 unanasi 的歌詞 3. 配合四步舞練習歌與舞 4. 利用木鼓敲打節奏	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 12-14 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解 unanasi 的歌詞含意 2. 能認念 unanasi 的歌詞 3. 會配合歌謠 unanasi 跳四步舞步 4. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 四、歡樂道別歌 unanasi 1. 講述 unanasi 的歌詞含意 2. 認念 unanasi 的歌詞 3. 配合四步舞練習歌與舞 4. 利用木鼓敲打節奏	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題專題議題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15-18 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞含意 2.能認念工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞 3.配合歌謠 saceqaljan 跳四步舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題: 傳統歌謠教學 五、工作歌:放輕鬆 saceqaljan 1. 講述工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞含意: 在工作之時，為了要解除工作之煩悶及激勵士氣，往往會唱歌。這類歌謠的旋律輕快，節奏明顯，而唱歌通常是先一人領唱一段後，再由眾人接唱。 工作歌謠則較常見於田野工作間利用休憩時刻來吟唱自娛。 2.認念 saceqaljani 的歌詞 3.配合四步舞練習歌與舞 4.利用鈴鼓響板木鼓敲打節奏	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 19-20 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 能熟練 8 首傳統歌謠 2. 能將習得歌謠展演 3. 能分享學習心得	主題: 傳統歌謠教學 六、傳統歌謠成果展眼 1. 利用母親節活動舉辦歌謠表演 2. 各班選定 2 首歌謠表演 3. 學生發表學習傳統歌謠感言 4. 家長及 vuvu 觀賞心得分享	2	5. 表演發表 6. 口頭報告心得	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 **各年級彈性課程內涵**

111 上學期 年級：五年級 課程類別：性別平等教育

活動期程	活動名稱	活動目標	主題或單元活動內容	參加對象	節數	備註
第 1-3 週	睡美人的 春天	1. 能安靜的欣賞影片 2. 能用正確的態度與口語表達個人的想法 3. 能欣賞不同性別同學的優點	一、引起動機 教師簡單介紹電影《史瑞克》，引導學生聯想古典童話；並介紹史瑞克與費歐那公主，導引出主題「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」。 二、古典童話的性別刻板印象 三、顛覆性別刻板印象的故事 (一)教師提問： (三)完成學習單「打造王子與公主」	五年級	3 節	

111 下學期 年級： 五年級

課程類別： 性別平等教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 6.7.9 週	<p>【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。</p>	<p>1. 能用正確的態度口語表達自己的看法 2. 能發現不同職業的工作內容與成果 3. 能尊重不同職業之間的差異</p>	<p>【活動一】未來不是夢 一、準備活動 學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。 二、發展活動 (一)分組聯想： (二)觀察及討論 (三)說一說 三、綜合活動：重點歸納 1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？ 2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？ 【活動二】行行出狀元 一、準備活動 各說各話：行行出狀元 二、發展活動 成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 三、綜合活動 歸納重點：三百六十行只要肯用心、努</p>	3 節	筆記型電腦 投影機 教師準備各種不同職業圖卡。 圖畫紙	1. 觀察 2. 討論 3. 發表 4. 活動參與 5. 態度評定	運用筆記型電腦、投影機上課 2 節

111 上學期 年級： 六年級 課程類別： 性別平等教育

活動期程	活動名稱	活動目標	主題或單元活動內容	參加對象	節數	備註
第 1-3 週	職業大探 索	1. 能用正確的態度口語表達自己的看法 2. 能發現不同職業的工作內容與成果 3. 能尊重不同職業之間的差異	【活動一】職業大探索 一、準備活動 學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。 二、發展活動 (一)分組聯想： (二)觀察及討論 (三)說一說 三、綜合活動：重點歸納 1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？ 2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？ 【活動二】行行出狀元 一、準備活動 各說各話：行行出狀元 二、發展活動 成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 三、綜合活動 歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元	六年級	3	運用筆記型電腦、投影機上課 2 節課

111 下學期 年級： 六年級

課程類別： 性別平等教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 6.7.9 週	<p>【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。</p>	<p>1. 能用正確的態度口語表達自己的看法 2. 能發現不同職業的工作內容與成果 3. 能尊重不同職業之間的差異</p>	<p>【活動一】行行出狀元 一、準備活動 學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。 二、發展活動 (一)分組聯想： (二)觀察及討論 (三)說一說 三、綜合活動：重點歸納 1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？ 2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？</p> <p>【活動二】行行出狀元 一、準備活動 各說各話：行行出狀元 二、發展活動</p>	3 節	筆記型電腦 投影機 教師準備各種不同職業圖卡。圖畫紙	<p>1. 觀察 2. 討論 3. 發表 4. 活動參與 5. 態度評定</p>	<p>運用筆記型電腦、投影機上課 2 節</p>

			成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 三、綜合活動 歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元				
--	--	--	---	--	--	--	--

111 上學期 年級： 五年級

課程類別： 性侵害犯罪防治課程

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 5.11.12 週	請不要傷害我	1. 能說出正確情緒表達的方法 2. 能認識社區、社會中的支援系統 3. 能關注他人的需要	【活動一】 不再忍氣吞聲 (一) 影片欣賞：放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」 (二) 家庭暴力問答： (三) 遊戲操作： (四) 分享感受： (五) 綜合說明： (六) 重點歸納： 【活動二】 性侵害完全防治一起來 (一) 編劇： (二) 分組探討： (三) 海報製作： (四) 小組競賽： (五) 經驗分享：	五年級	3 節	

			(六)重點歸納： 【活動三】 性侵害 Say NO! (一)身體的侵犯： (二)臨危不亂： (三)教師總結： (四)關於約會強暴： (五)重點歸納：			
--	--	--	---	--	--	--

111 上學期 年級： 六年級

課程類別： 性侵害犯罪防治課程

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	參加對象	節數	備註
第 5.11.12 週	【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。	1. 能了解性侵害的意義 2. 能認識相關協助機構	主題：拒絕性侵害 一、準備活動 分組。利用活動分組。 *團康活動中的“我的家庭” *發給小朋友撲克牌，請小朋友找出同數字的人分成一組。 二、引起動機 性侵害案例說明。 *利用網際網路 *剪報或是老師所知之相關案例 三、主要活動 1. 何謂性侵害？ 2. 小朋友可能遭受性侵害的情形與方式及如何預防。	六年級	3	運用筆記型電腦、投影機上課2節課

			3. 有那機構可以協助受到性侵害的小孩。 4. 性侵害對兒童身理及心理的影響。 5. 如何關懷受性侵害的同儕。 四、綜合活動 小朋友填寫學習單第六題，再與同組小朋友討論。			
--	--	--	---	--	--	--

111 上學期 年級： 五年級 課程類別： 家庭暴力防治

活動期程	活動名稱	活動目標	主題或單元活動內容	參加對象	節數	備註
第 13.14.16 週	被愛的權利	1. 能了解何謂家庭暴力。 2. 了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別	【活動一】家庭暴力陰影 (一) 教師引導學生閱讀課本故事內容，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 (二) 教師借由學習單的資料了解學生情況後，利用 PowerPoint 與學生一起討論下列問	五甲學生	3 節	

		<p>人。</p> <p>4. 發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。</p>	<p>題，並引導學生正確的概念：</p> <p>(三) 教師歸納說明</p> <p>【活動二】：杜絕家庭暴力</p> <p>(一) 教師說明當受到家庭暴力時，可能產生的壓力。</p> <p>(二) 教師歸納說明</p> <p>當碰到挫折、壓力或衝突時，藉由良好的溝通，才能真正解決問題。</p> <p>【活動三】與愛共同成長</p> <p>(一) 教師引導學生閱讀課本故事內容，讓學生討論父母離婚可能帶來的影響。</p> <p>(二) 教師歸納說明</p> <p>【活動四】擁抱新生活</p> <p>(一) 師生共同討論當父母離婚時，自己可以調適的方法有哪些：</p> <p>肆、綜合活動</p> <p>教師做歸納、補充，澄清錯誤觀念。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

111 下學期 年級： 五年級 課程類別： 家庭暴力防治教育

教學 期程	領域及議題能力 指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
----------	---------------	------	-----------	----	------	------	----

第 15-17 週	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭 在增進個人發展 與人際關係上的 重要性。 6-2-4 學習有效的溝通 技巧與理性的情 緒表達，並認識 壓力。	1. 了解何謂家 庭問題，例如： 家庭暴力。 2. 了解「家庭暴 力」的定義。 3. 能調整自己 的心態，並關心 他人。 4. 能列舉協助 家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受 家庭暴力者可能 出現的徵兆。 6. 面對家庭暴 力，能採取適當 的處理方式。	【活動一】家庭 STOP (一)引導閱讀家庭暴力的剪報案例，體驗家暴的心情感受。 (二)教師利用剪報與學生一頁討論下列的問題： (三)教師歸納說明： (四)重點歸納： 【活動二】認識家庭暴力 (一)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 (二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題： (三)教師針對歸納說明「家庭暴力」的定義： (四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。 (五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。 【活動三】家庭暴力影響層面 (一)教師提問 教師補充說明 1.生理方面 2.行為方面 3.心理方面教師提醒 (五)教師歸納。 【活動四】杜絕家庭暴力 (一)教師說明受到家暴產生的壓力。 (二)教師說明當遇到家暴，可債訴或者尋求保護自己的管道： (三)以角色扮演的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。 (四)教師重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。	3	筆記型電 腦 投影 機 學習 單 Dvd 光 碟	1. 觀 察 2. 討 論 3. 發 表 4. 活 動 參 與 5. 態 度 評 定	運用筆記 型電 腦、投影 機上課 2 節課
-----------------	--	---	---	---	--------------------------------------	--	-----------------------------------

111 上學期 年級： 六年級

課程類別： 家庭暴力防治

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

<p>第 13.14.16 週</p>	<p>【健康與體育】 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p>	<p>1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。</p>	<p>主題：認識家庭暴力 【活動一】認識家庭暴力 (一)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 (二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題： (三)教師針對歸納說明「家庭暴力」的定義： (四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。 (五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。 【活動二】家庭暴力影響層面 (一) 教師提問教師補充說明 1. 生理方面2. 行為方面3. 心理方面教師提醒 (二)教師歸納。 【活動三】杜絕家庭暴力 (一)教師說明受到家暴產生的壓力。 (二)教師說明當遇到家暴，可傾訴或者尋求保護自己的管道： (三)以角色扮演的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。 (四)教師重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。</p>	<p>3</p>	<p>筆記型電腦 投影機 學習單 Dvd光碟</p>	<p>1. 觀察 2. 討論 3. 發表 4. 活動參與 5. 態度評定</p>	
-----------------------------	--	---	--	----------	--	--	--

教學 期程	領域及議題能力 指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 15-17 週	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭 在增進個人發展 與人際關係上的 重要性。 6-2-4 學習有效的溝通 技巧與理性的情 緒表達，並認識 壓力。	1. 了解何謂家 庭問題，例如： 家庭暴力。 2. 了解「家庭暴 力」的定義。 3. 能調整自己 的心態，並關心 他人。 4. 能列舉協助 家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受 家庭暴力者可能 出現的徵兆。 6. 面對家庭暴 力，能採取適當 的處理方式。	【活動一】杜絕家庭暴力 (一)引導閱讀家庭暴力的剪報案例，體驗家暴的心情感受。 (二)教師利用剪報與學生一頁討論下列的問題： (三)教師歸納說明： (四)重點歸納： 【活動二】認識家庭暴力 (一)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 (二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題： (三)教師針對歸納說明「家庭暴力」的定義： (四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。 (五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。 【活動三】家庭暴力影響層面 (一)教師提問 教師補充說明 1.生理方面 2.行為方面 3.心理 方面教師提醒 (五)教師歸納。 【活動四】杜絕家庭暴力 (一)教師說明受到家暴產生的壓力。 (二)教師說明當遇到家暴，可債訴或者尋求保護自己的管道： (三)以角色扮演的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。 (四)教師重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。	3	筆記型電 腦 投影 機 學習 單 Dvd 光 碟	1. 觀 察 2. 討 論 3. 發 表 4. 活 動 參 與 5. 態 度 評 定	運用筆記 型電 腦、投影 機上課 2 節課

活動期程	活動名稱	活動目標	主題或單元活動內容	參加對象	節數	備註
第 17-19 週	家庭辯論大會	<p>1. 能參與活動並分享自己的經驗</p> <p>2. 能藉由角色扮演，說明與家人溝通的方法</p>	<p>【活動】辯論大賽</p> <p>(一)教師將全班分為六組。</p> <p>(二)教師將所收集的相關剪報，拿出與兒童分享，討論為什麼會發生這樣不幸的事件。</p> <p>(三)教師引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情?又最常因為什麼事而有爭執?</p> <p>(四)教師將兒童所講的問題寫至黑板上，再進行票選，選出班上親子溝通最常出現問題的前三名(即辯論活動的三大主題)。</p> <p>(五)教師將六小組分成三大組，分別辯論選出的三大主題；每大組再分成「父母組」與「子女組」</p> <p>(六)教師說明辯論規則：</p> <p>(七)請各組依據分配的「主題」與「角色」進行討論。</p> <p>(八)每一主題辯論結束後，再請另外四組進行投票，選出認為較有道理</p>	五年級	3 節	

111 上學期 年級： 六年級

課程類別： 家庭教育

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 17、 18、 19 週	<p>【綜合活動】 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。</p> <p>【健康與體育】 6-2-2 了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>【家政教育】 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。</p>	<p>1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。</p> <p>2. 了解良好的家庭溝通方式。</p> <p>3. 學習關懷家人的具體作法。</p> <p>4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。</p> <p>5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。</p>	<p>【活動一】我的家庭 (一)歌詞改編 (二)請兒童分組演唱改編後的歌詞。 (三)教師說明，家人是和自己關係最親密的人。 (四)請兒童自由發表與平時與家人互動的情形。 (五)教師歸納</p> <p>【活動二】家人擔心的事 (一)教師將兒童分組。 (二)小組分享與發表 (三)教師歸納</p> <p>【活動三】愛家行動 (一)爸媽我愛您 (二)教師調查班上兒童 (三)教師提醒兒童「傾聽」也是一種很重要的溝通技巧。 (四)教師歸納</p> <p>【活動四】家暴與離婚 (一)家庭暴力陰影 (二)杜絕家庭暴力</p> <p>【活動五】珍愛家人 (一)與愛共成長(二)擁抱新生活</p>	3	筆記型電腦 投影機 學習單 報章雜誌 壁報紙每組兩張 麥克筆 甜蜜家庭 歌詞	<p>1. 觀察</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 態度評定</p>	

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 5 年級 數學 補救教學課程計畫

一、本學習節數共 (12) 節

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	單元三 擴分、約分和通分 活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。	1	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第 4 週	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	單元三 擴分、約分和通分 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 5 週	5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 連結: C-R-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	單元四 多邊形與扇形 活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄,歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚,進行鋪設。 3. 分組進行活動,看哪一組設計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是 60 度,所以只要邊長契合,就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。	1	康軒版教科書 第四單元「多邊形與扇形」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 8 週	5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。 連結: C-R-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	單元四 多邊形與扇形 活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度,處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄,處理扇形圓心角的問題。	1	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	
第 9 週	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能利用通分,做簡單異分母分數的加法。	單元五 異分母分數的加減 活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄,處理分數的加法的計算問題。	1	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 10 週	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	單元五 異分母分數的加減 活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。	1	康軒版教科書 第五單元「異分母分數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第 12 週	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、C-C-5 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	單元六 乘法和除法 活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	康軒版教科書 第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第 13 週	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、C-C-5 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	單元六 乘法和除法 活動三：末幾位為 0 的除法 1. 用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。	1	康軒版教科書 第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8、C-E-1 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	單元七 整數四則運算 活動一：算式拼圖 1. 學生 2 人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得 1 分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 <說明> 亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。	1	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	
第 19 週	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	單元九 時間的乘除 活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法應用問題。	1	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 21 週	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	單元九 時間的乘除 活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄,解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄,解決時間的乘除法應用問題。	2	康軒版教科書 第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

111 下學期 五年級彈性補救教學

一、本學習節數共 (24) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5 【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	單元一 體積 活動一：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	3	康軒版教科書第一單元「體積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	
第 2 週	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	單元二 分數的計算 活動一：數字轉盤 <規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。	1	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	單元二 分數的計算 活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	康軒版教科書 第二單元「分數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	
第 4 週	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	單元二 分數的計算 活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	康軒版教科書 第二單元「分數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 6 週	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-E-1、C-E-5 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	單元三 容積 活動一：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」「盒子內可以裝多少個白色積木？」「盒子內部是多少立方公分？」「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。	1	康軒版教科書 第三單元「容積」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	
第 7 週	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-E-1、C-E-5 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	單元三 容積 活動二：體積、容積與容量 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第三單元「容積」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 9 週	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	單元四 小數的乘法 活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第 10 週	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	單元四 小數的乘法 活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	2	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11 週	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	單元五 線對稱圖形 活動一：製作相片 1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。	1	康軒版教科書 第五單元「線對稱圖形」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	
第 13 週	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、C-C-7 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	單元六 整數、小數除以整數 活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	康軒版教科書 第六單元「整數、小數除以整數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 14 週	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、C-C-7 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	1. 能做簡單小數與分數的互換。	單元六 整數、小數除以整數 活動二：分數化為小數、小數化為分數 1. 教師進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。	1	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第 15 週	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-9、C-E-1 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	單元七 列式與解題 活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\Delta + 5) \times 3 - 17 + 2 - \Delta \times 2$ 」。 2. 如果 Δ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 Δ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 Δ 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？	1	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 16 週	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-9、C-E-1 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	單元七 列式與解題 活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第七單元「列式與解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	
第 17 週	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5 【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	單元八 表面積 活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1) 三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2) 二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3) 只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4) 完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。	1	康軒版教科書 第八單元「表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5 【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	單元八 表面積 活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	2	康軒版教科書第八單元「表面積」	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	
第 19 週	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	單元九 比率與百分率 活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	2	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第 20 週	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	單元九 比率與百分率 活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	3	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 6 年級 數學 補救教學課程計畫

一、本學習節數共 (12) 節

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	單元二 分數除法 活動二：分數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。	1	康軒版教科書第二單元「分數除法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 4 週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-E-1</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 察覺圖形的簡單規律。</p> <p>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。</p> <p>3. 描述簡易數量樣式的特性。</p>	<p>單元三 數量關係</p> <p>活動一：月曆中的趣數</p> <p>1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。</p> <p>2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。</p> <p>3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。</p> <p>4. 本教材提供四個例子如下： (1)從月曆中任意剪下一塊 3×3 的方格，在方格內的 9 個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2)從月曆中任意剪下一塊 4×4 的方格，在此方格內四周的 12 個數字的和，一定等於中央 4 格數字和的幾倍？ (3)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？</p>	1	康軒版教科書第三單元「數量關係」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 5 週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-E-1</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p>	<p>單元三 數量關係</p> <p>活動二：數量關係</p> <p>1. 透過觀察，找出圖形數量的規律。</p>	1	康軒版教科書第三單元「數量關係」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	
第 8 週	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-S-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</p>	<p>單元四 小數除法</p> <p>活動一：小數除法(一)</p> <p>1. 熟練小數除法的計算問題。</p>	1	康軒版教科書第四單元「小數除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 9 週	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>連結： C-R-1, C-S-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</p> <p>2. 能用四捨五入法，對小數取概數。</p> <p>3. 能做小數的加減乘除估算。</p>	<p>單元四 小數除法</p> <p>活動二：小數除法(二)</p> <p>1. 解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。</p>	1	康軒版教科書第四單元「小數除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	
第 10 週	<p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>連結： C-T-3, C-S-3, C-C-1</p> <p>【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法</p> <p>【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</p> <p>2. 能報讀及整理有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p>	<p>單元五 長條圖與折線圖</p> <p>活動：</p> <p>1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。</p> <p>2. 透過觀察和討論，進行長條圖與折線圖的繪製活動。</p> <p>3. 各組上台報告並分享。</p>	1	康軒版教科書第五單元「長條圖與折線圖」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 12 週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-4, C-C-5, C-E-4, C-E-5</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	<p>1. 認識圓周率及其意義。</p> <p>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p>	<p>單元六 圓周率與圓周長</p> <p>活動一：小明的腳踏車</p> <p>1. 小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。</p> <p>2. 小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？</p> <p>3. 教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題</p>	1	康軒版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實際測量</p> <p>3. 分組報告</p>	
第 13 週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。</p> <p>2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。</p>	<p>單元七 圓面積</p> <p>活動一：圍出面積最大的圖形</p> <p>1. 教師準備一條長 60 公分的繩子。</p> <p>2. 分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。</p> <p>3. 再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。</p> <p>4. 基本圖形應包含已學過面積公式的圖形為主，例如：正方形、長方形、三角形和圓形等。</p>	1	康軒版教科書第七單元「圓面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>2. 能求算複合圖形的面積。</p>	<p>單元七 圓面積</p> <p>活動二：拼一拼、算算看</p> <p>1. 將班上分成 2 組進行活動。</p> <p>2. 一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。</p> <p>3. 一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。</p> <p>4. 答案正確者得一分。</p> <p>5. 兩組輪流出題和解題，最後得分較高的那一組獲勝。</p> <p>6. 在拼複合圖形時，應提醒學生圖形與圖形之間，不能有空隙。</p>	1	康軒版教科書第七單元「圓面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	
第 19 週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>2. 能求算複合圖形的面積。</p>	<p>單元七 圓面積</p> <p>活動二：拼一拼、算算看</p> <p>1. 將班上分成 2 組進行活動。</p> <p>2. 一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。</p> <p>3. 一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。</p> <p>4. 答案正確者得一分。</p> <p>5. 兩組輪流出題和解題，最後得分較高的那一組獲勝。</p> <p>6. 在拼複合圖形時，應提醒學生圖形與圖形之間，不能有空隙。</p>	1	康軒版教科書第七單元「圓面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 21 週	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>連結 C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	<p>1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>2. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。</p>	<p>單元九 比、比值與成正比</p> <p>活動二：煎蛋</p> <p>姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？</p> <p>說明：姐姐在鍋裡先放兩個蛋，煎一分鐘，這兩個蛋的一面已經煎好，把其中的一個蛋翻面，另一個蛋從鍋裡盛出，趕快放進第三個蛋，再煎一分鐘，第一個蛋的兩面都已煎好，取出來，其餘的兩個蛋，都只煎好了一面，所以再煎一分鐘，另外兩面也煎好了。</p> <p>活動三：成正比(一)</p> <p>1. 解決生活情境中，有關成正比的問題。</p>	2	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

屏東縣 望嘉國民小學 111 學年度 第 2 學期 6 年級 數學 補救教學課程計畫

一、本學習節數共 (26) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	單元一 分數與小數的計算 活動一： 1. 解決分數的四則問題。	3	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 2 週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。</p> <p>2. 能解決分數和小數四則混合計算問題。</p>	<p>單元一 分數與小數的計算</p> <p>活動二：</p> <p>1. 解決小數的四則問題。</p> <p>2. 解決分數與小數的四則問題。</p>	1	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	
第 3 週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>連結： C-S-3, C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能做時間的分數與小數化聚。</p> <p>2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。</p> <p>3. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。</p>	<p>單元二 速率</p> <p>活動一：</p> <p>1. 解決時間單位的換算問題。</p> <p>2. 解決生活中，求速率的基本問題。</p>	1	康軒版教科書第二單元「速率」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 4 週	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3, C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2. 理解距離、時間和速率之間的關係，並由兩項已知求算第三項。	單元二 速率 活動二： 1. 解決速率單位的換算問題。 2. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。	1	康軒版教科書第二單元「速率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	
第 6 週	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-S-3, C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決船與水流、追趕的速率問題。	單元二 速率 活動三：常識大考驗 1. 全班分成 4~6 組進行比賽。 2. 教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。 3. 各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得 1 分。 4. 積分最高的組別獲勝。	1	康軒版教科書第二單元「速率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。	單元三 形體關係、體積與表面積 活動一： 1. 教師先準備好關於柱體的面與面、邊與面關係的題目。 2. 教師出題，學生搶答，分數最高的那組獲勝。	1	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第 9 週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 2. 能計算複合形體的體積。	單元三 形體關係、體積與表面積 活動二：模型設計 1. 全班分五至六組，每組設計製作一種柱高都是 9 公分的柱體。 2. 教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 3. 換組後再繼續進行活動。 4. 教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 5. 學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。 6. 最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。	1	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 10 週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 認識並求算三角柱的表面積。 2. 認識並求算四角柱的表面積。 3. 認識並求算圓柱的表面積。	單元三 形體關係、體積與表面積 活動三：油漆專家 1. 4~6 人一組進行活動。 2. 教師準備數張直立柱體圖片，圖中標明計算表面積所需的資訊，張貼在黑板上。 3. 請學生假想自己要替圖中的形體塗上油漆，要求各組算出指定形體的表面積。 4. 最先算出正確答案的小組得 1 分，遊戲結束時，得分最高的小組獲勝。	2	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第 11 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 認識基準量與比較量。	單元四 基準量與比較量 活動一： 1. 教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 13 週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能了解並運用求母子和的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p>	<p>單元四 基準量與比較量</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師口述關於母子和的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	
第 14 週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p>	<p>單元四 基準量與比較量</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師口述關於母子差的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 15 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	單元五 怎樣解題 活動一： 1. 教師口述類似雞羊數目的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	
第 16 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	單元五 怎樣解題 活動二： 1. 教師口述關於年齡的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

屏東縣 望嘉國民小學 111 學年度 第 2 學期 6 年級 彈性課程計畫-畢業系列活動

一、 本學習節數共 (6) 節。

二、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18、19 週	<p>【綜合活動】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>[藝術與人文] 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。</p> <p>[社會] 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。</p>	<p>1. 能了解排灣族傳統美食的烹調方式</p> <p>2. 能親手做出排灣族傳統美食。</p> <p>3. 能說出自己生活的部落的三項特色。</p> <p>4. 能將部落的馬路清潔乾淨。</p>	<p>【活動一】排灣族美食製作 (一) 與學生討論排灣族傳統美食有哪些? (二) 邀請部落的廚師講解與示範排灣族傳統美食。 (三) 學生實際製作 (四) 美食與全校師生分享</p> <p>【活動二】走入部落，動手清潔環境 (一) 教師引導全班討論部落的特色。 (二) 教師邀請社區耆老帶領全班走入部落 (三) 全班分享自己部落的特色 (四) 教師針對學生的分享，予以澄清與補充。 (五) 教師與全班準備打掃工具，動手清潔部落的馬路 (六) 進行資源回收教學</p>	6	筆記型電腦 投影機	<p>1. 觀察</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 態度評定</p>	

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 5~6 年級彈性課程計畫

課程名稱：全校性資訊教育課程

五年級彈性課程電腦課程【課程內涵】

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-21 週	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的操作等。</p> <p>2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。</p>	<p>1.學會製作簡報</p> <p>2.學會使用自由軟體</p> <p>3.熟悉使用教育平台進行自主學習</p> <p>4.能遵守網路使用規章</p> <p>5.能做簡單的程式設計</p>	<p>主題:資訊安全與資訊倫理</p> <p>1. 認識資訊安全與資訊倫理</p> <p>2. 如何做到資訊安全與資訊倫理</p> <p>3. 安全上網我最行</p> <p>主題:閱讀心得 (impress) 簡報</p> <p>1.版面設定</p> <p>2.圖片格式</p> <p>3.加入美工圖庫</p> <p>4.文字加入</p> <p>5.呈現</p> <p>主題:google 運用大公開 (網際網路)</p> <p>1. Gmail 信箱、雲端硬碟、行事曆、地圖簡介</p> <p>2. Google 帳號實地操作</p> <p>3. Google 協作平台大解析</p>	21	<p>Impress 自由軟體</p> <p>Scratch 軟體</p> <p>Arduino 軟體</p> <p>網路教材資源</p>	<p>教學觀察</p> <p>實例操作</p> <p>課後練習</p> <p>口頭問答</p>	

<p>體。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響，辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>		<p>主題: scratch 程式設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. scratch 介紹 2. 程式設計基本原理介紹 3. 用 scratch 說故事 <p>主題: 均一教育平台 (網際網路)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 均一教育平台進階說明 2. 均一教育平台使用訣竅 3. 均一教育平台: 學生自我學習 <p>主題: 認識 arduino</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 arduino 2. 程式設計語言說明 3. 操作 arduino 				
---	--	---	--	--	--	--

六年級彈性課程電腦課程

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-21 週	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的操作等。</p> <p>2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響，辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>1.學會製作網頁</p> <p>2.熟悉使用教育平台進行自主學習</p> <p>3.能遵守網路使用規章</p> <p>4.能做簡單的程式設計</p>	<p>主題:資訊安全與資訊倫理</p> <p>1. 認識資訊安全與資訊倫理</p> <p>2. 如何做到資訊安全與資訊倫理</p> <p>3. 安全上網我最行</p> <p>主題:主題網頁製作 (frontpage)</p> <p>1.開啟 frontpage 畫面</p> <p>2.加入背景顏色圖片</p> <p>3.輸入主題資料</p> <p>4.插入超連結</p> <p>5.儲存 html 檔</p> <p>主題:google 運用大公開 (網際網路)</p> <p>1. Gmail 信箱、雲端硬碟、行事曆、地圖簡介</p> <p>2. Google 帳號實地操作</p> <p>3. Google 協作平台大解析</p> <p>4.資訊倫理&資訊安全認識與實際案例說明</p> <p>主題: scratch 程式設計</p> <p>1.scratch 介紹</p> <p>2.程式設計基本原理說明</p> <p>3.用 scratch 說故事</p> <p>4.用 scratch 設計遊戲</p> <p>主題:均一教育平台 (網際網路)</p> <p>1.均一教育平台進階說明</p> <p>2.均一教育平台使用訣竅</p> <p>3.均一教育平台:學生自我學習</p> <p>主題:認識 arduino</p>	21	Office frontpage 軟體 Scratch 軟體 Arduino 軟體 網路教材資源	教學觀察 實例操作 課後練習 口頭問答	

			1.介紹 arduino 2.程式設計語言說明 3.操作 arduino				
--	--	--	--	--	--	--	--

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 2 學期 5~6 年級全校性彈性課程計畫

課程名稱：全校性資訊教育課程

五年級彈性課程電腦課程【課程內涵】

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-20 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能混用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能混用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1. 能使用自由軟體 (calc)，並能算出月考成績 2. 能使用 scratch 創作故事 3. 熟悉使用教育平台進行自主學習 4. 能遵守網路使用規章	主題:資訊教育基礎概念 1. 網際網路的原理說明 2. 資訊安全與資訊倫理探討 3. 網路犯罪可能面臨的責任 主題:成績計算自己來 (calc) 1. 開啟 calc 2. 認識 CALC 工作環境 3. 工作表中輸入資料 4. 調整儲存格寬度 5. calc 加減乘除 主題: scratch 程式設計 1. scratch 介紹 2. 程式設計基本原理介紹 3. 用 scratch 說故事 主題:均一教育平台 (網際網路)	20 節	calc 軟體 scratch 軟體 網路教材資源	教學觀察 實例操作 課後練習 口頭問答	

	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。		1. 均一教育平台進階說明 2. 均一教育平台使用訣竅 3. 均一教育平台:學生自我學習				
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

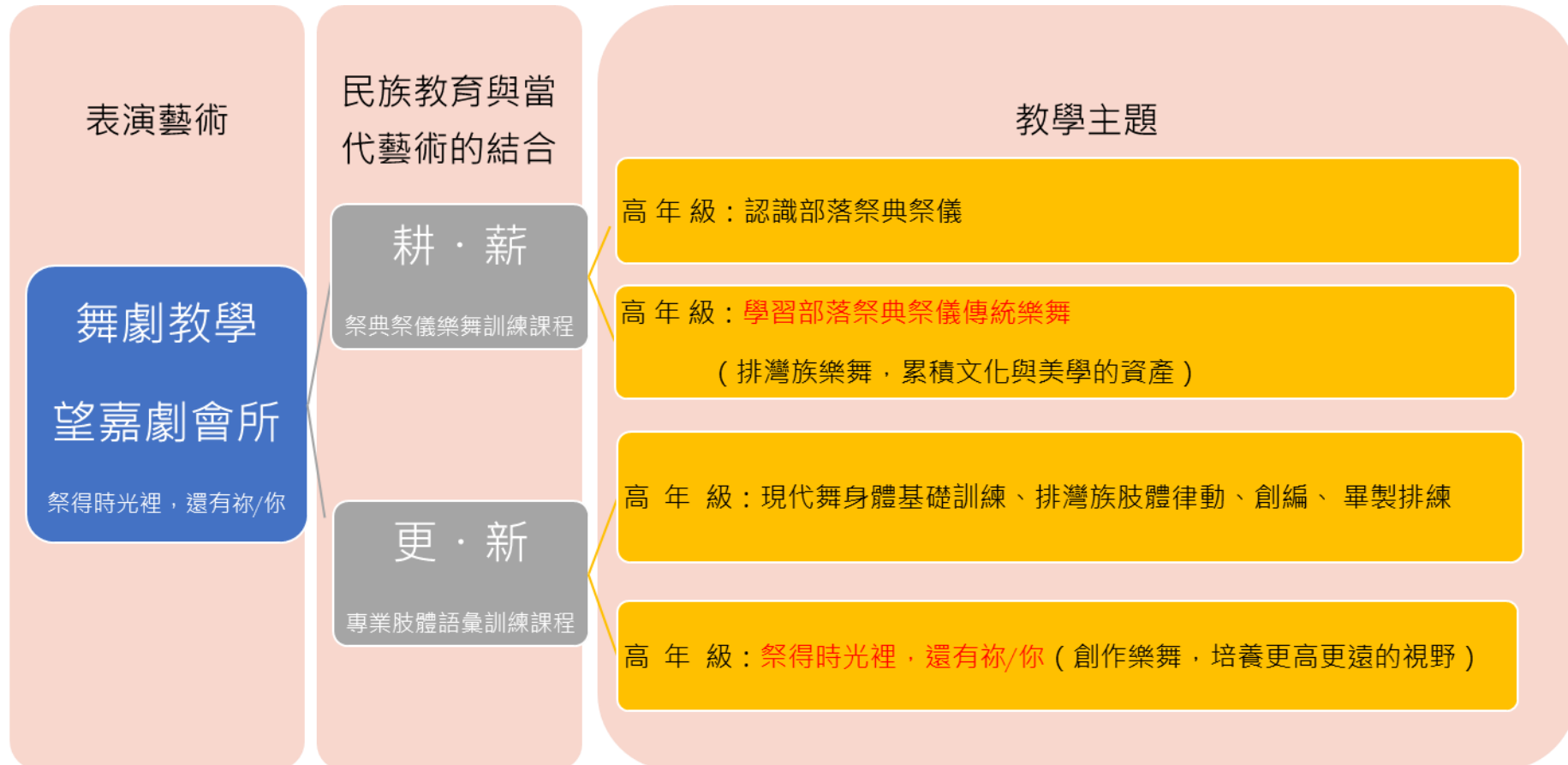
六年級彈性課程電腦課程

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-19 週	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>1. 能使用線上紀念冊網站，並能製作個人資料網頁</p> <p>2. 能使用 scratch 創作動畫</p> <p>3. 熟悉使用教育平台進行自主學習</p> <p>4. 能遵守網路使用規章</p>	<p>主題:資訊教育基礎概念</p> <p>1. 網際網路的原理說明</p> <p>2. 資訊安全與資訊倫理探討</p> <p>3. 網路犯罪可能面臨的責任</p> <p>主題:我的小學生活(畢業紀念冊製作)</p> <p>1. 蒐集六年來照片</p> <p>2. 編排照片</p> <p>3. 照片介紹輸入</p> <p>4. 畢業紀念冊成果輸出</p> <p>主題: scratch 程式設計</p> <p>1. scratch 介紹</p> <p>2. 程式設計基本原理介紹</p> <p>3. 用 scratch 做動畫</p> <p>主題:均一教育平台(網際網路)</p> <p>1. 均一教育平台進階說明</p> <p>2. 均一教育平台使用訣竅</p> <p>3. 均一教育平台:學生自我學習</p>	19 節	scratch 軟體 網路教材資源	教學觀察 實例操作 課後練習 口頭問答	

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 5-6 年級 舞劇教學 望嘉劇會所 課程計畫

一、學習節數 21 節。

二、課程架構表：



三、本學習課程內涵：

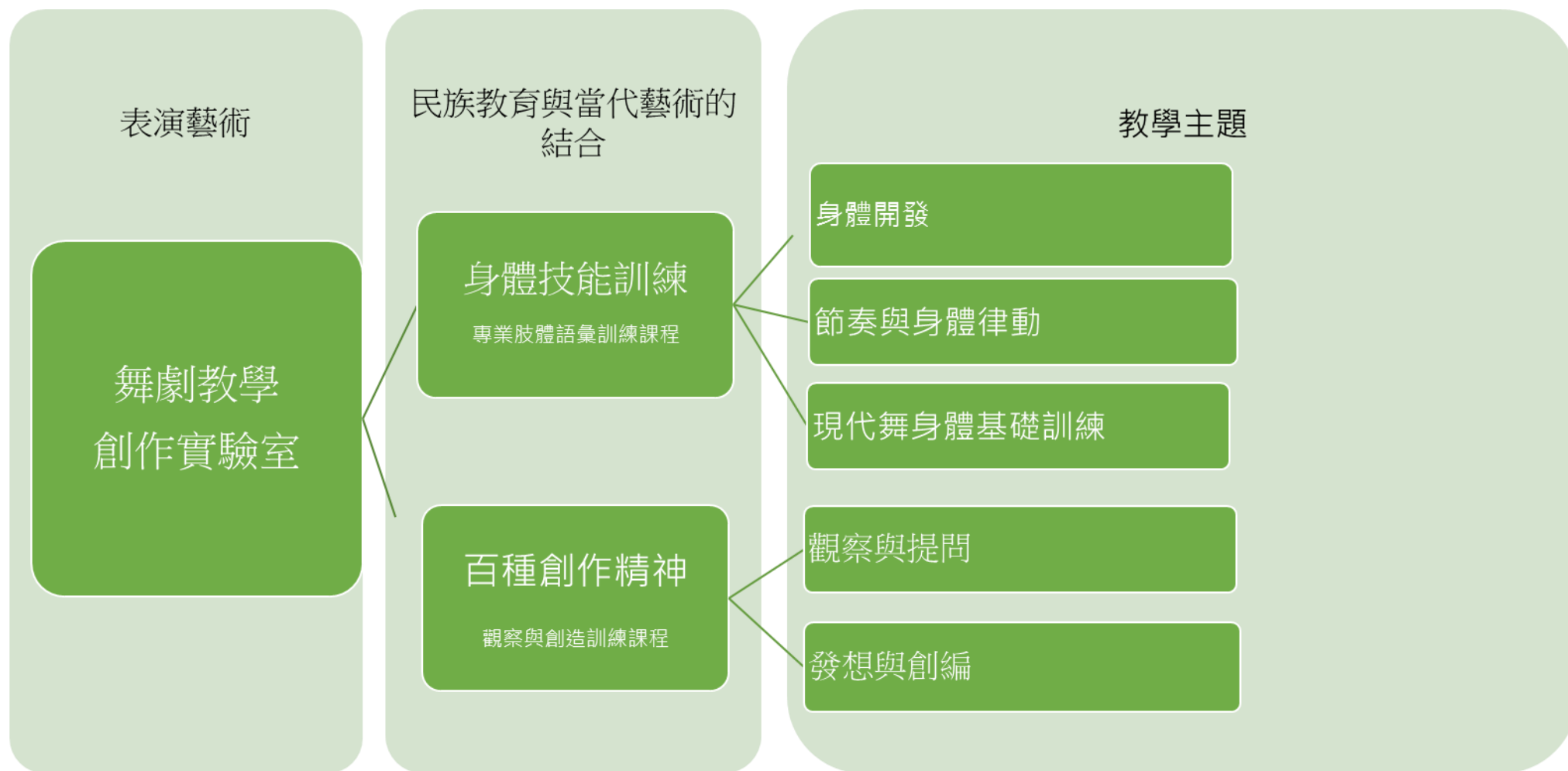
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第1~8週 身聲·動	<p>藝術與人文</p> <p>藝 1-1-3-9 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。</p> <p>藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>藝 1-3-8-5 透過在藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。</p> <p>藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p> <p>綜合活動</p> <p>綜 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p> <p>綜 3-1-2-5 體會團體合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p>	<p>1. 透過身體去體驗，探討多樣的藝術領域及多元智能。</p> <p>2. 培養自身擁有的自省能力，不用別人的標準來評斷自己，而能夠自己給自己期許。</p> <p>3. 透過課堂學習，讓學生保持對生命的熱情，永遠不停止對於世界的探索。</p>	<p>一、動身體，做自己（動身體，增進學習力）</p> <p>身體律動發展</p> <p>部落生活動作觀察</p> <p>動作創造</p> <p>演出動作組合</p> <p>舞作排練</p> <p>二、以歌入舞，以舞寫歌。</p> <p>（排灣族樂舞，累積文化與美學的資產）</p> <p>排灣族歌謠教學</p> <p>傳統舞步練習（四步舞、勇士舞等）</p> <p>肢體動作練習</p> <p>舞作排練</p>	8節	音樂 音響設備 琴 吉他 非洲鼓	<p>1. 參與</p> <p>2. 聆聽</p> <p>3. 實作練習</p> <p>4. 課堂表現</p>	

<p>第 9~11 週</p> <p>生 生 · 享</p>	<p>環境教育 環 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>生涯規劃 涯 1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 涯 2-2-1 認識不同類型的工作角色 涯 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀</p> <p>綜合活動 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 3-1-2-5 體會團體合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 能清楚瞭解劇場演出模式。 2. 清楚舞台上的定位。 3. 能主動協助工作上的進度。 4. 清楚工作內容，並能掌握執行工作事項。 5. 清楚劇場內的需知與規範。</p>	<p>一、生命分享 劇場模式的認知與觀賞素質的養成 劇場模式的認知（演出環境介紹） 觀賞者素質的養成（劇場規範介紹） 演出工作職掌分配 舞作排練</p>	<p>3 節</p>	<p>音響設備 投影設備</p>	<p>1. 參與 2. 聆聽 3. 實作練習 4. 課堂表現</p>	
--	---	---	--	----------------	----------------------	--	--

<p>第 12~14 週 生 生 · 享</p>	<p>藝術與人文 藝 1-3-8-5 透過在藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 藝 2-2-8-5 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並領會他人的表現與成就。 藝 2-4-7-2 欣賞展演活動或戲劇作品，並能提出自己的美感經驗、價值觀與建設性意見。 藝 3-1-1-6 參與藝術活動，認識自己生活周遭環境的文化特質。</p>	<p>1. 能在演出中，找到自己的自信，並對生命充滿熱忱。 2. 能透過演出發揮自記得獨立思考，分析自我的。 3. 透過樂舞演出，培養更寬廣的視野。</p>	<p>中高年級：生活分享 《Puce'el j·紅紗下的幸福》 舞作排練 演出實踐</p>	<p>3 節</p>	<p>音樂 音響設備 琴 吉他 非洲鼓</p>	<p>1. 參與 2. 聆聽 3. 課堂表現 4. 演出實踐</p>	
<p>第 15~21 週 生 生 · 享</p>	<p>藝術與人文 藝 3-3-8-3 樂於持續參與各類型藝文活動，並養成以記錄或報告方式呈現自己的觀點和心得。 藝 3-3-9-9 分組選擇主題，探索藝術與文化活動相關的課題。 藝 3-4-3-6 綜合、比較、探討中外不同時期文化的藝術作品之特徵及背景，並尊重多元文化。 藝 3-4-6-9 識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p>	<p>1. 學會分享自己的演出心得，並能提出自己對此團隊的合作經驗。 2. 透過觀賞舞作影片，培養自己的素質及解析技巧，並提出自己的想法來讓同學共同討論。 3. 透過分享，讓自己與團體之間，有更好的連結。</p>	<p>一、生命分享 個人心得分享 舞作賞析 課堂回饋</p>	<p>7 節</p>	<p>音響設備 投影設備 學習單 回饋單</p>	<p>1. 參與 2. 聆聽 3. 課堂表現 4. 學習成果</p>	

一、學習節數 20 節。

二、課程架構表：



三、本學習課程內涵：

教學	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學	評量	備註
----	-----------	------	-----------	----	----	----	----

期程					資源	方式	
第 1 ~ 20 週	<p>藝術與人文</p> <p>藝 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。</p> <p>藝 1-1-3-9 透過人聲、身體樂器、樂器及周遭環境的聲音來體驗多樣化的音色。</p> <p>藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>藝 1-3-8-5 透過在藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。</p> <p>藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p> <p>藝 2-2-8-5 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的</p>	<p>1.能夠認識部落文化與自然之間的關係，並珍視各項祭儀中的生活智慧。</p> <p>2.能培養敬老尊賢的德行。</p> <p>3.能培養勤儉之美德。</p> <p>4.願意分享及用心記錄學習過程。</p> <p>5.能養成小組團隊分工合作之精神。</p> <p>6.表現大方及勇敢地完成教師的每項指令。</p> <p>7.能夠欣賞他人的優點。</p> <p>8.培養更深更廣的視野，讓同學跨越種族，地域與文化的限制，拉大生命與視野的廣度。</p> <p>9.能用身體及語</p>	<p>#課堂上規範說明</p> <p>身體開發、觀察與提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察動物慣性動作（一人為主） 2. 觀察動物與動物之間的關係（二人為主） 3. 觀察動物全體現象（多人為主） 4. 課堂討論與分享、學生互評、教師統整 <p>節奏與身體律動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 排灣族歌謠練習 2. 歌謠與身體律動練習 3. 節奏訓練 	10 節	<p>電腦</p> <p>投影設備</p> <p>音樂</p> <p>音響設備</p> <p>琴</p> <p>吉他</p> <p>非洲鼓</p>	<p>參與討論</p> <p>態度檢核</p> <p>實作練習</p> <p>觀察紀錄</p>	
			<p>現代舞身體基礎訓練、發想與創編</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身 2. 把竿身體訓練 3. 地板身體訓練 4. 流動身體訓練 5. 舞作排練 6. 演出實踐 	10 節	<p>音樂</p> <p>音響設備</p> <p>琴</p> <p>吉他</p> <p>非洲鼓</p>	<p>參與討論</p> <p>態度檢核</p> <p>實作練習</p> <p>觀察紀錄</p>	

	<p>禮貌與態度，並領會他人的表現與成就。</p> <p>藝 2-4-7-2 欣賞展演活動或戲劇作品，並能提出自己的美感經驗、價值觀與建設性意見。</p> <p>藝 3-1-1-6 參與藝術活動，認識自己生活周遭環境的文化特質。</p>	<p>言表達自我，擁有不受限制的感受力與創造力。</p> <p>10. 覺察老師拋出的問題，進而培養出喜歡自己的自信心。</p> <p>11. 透過課堂學習，讓學生保持對生命的熱情，永遠不停止對於世界的探索。</p> <p>12. 從學校連結到部落，達到共好之成效。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--