

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	民族教育 21 節(主題)	跆拳道社 21 節		家庭教育祖孫周活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			防震防災教育 3 節
第 5-7 週	性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)			全校性別平等教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			校外教學 6 節
第 11-13 週	家庭教育 3 節(議題)			補救教學 12 節
第 14-16 週	環境教育 3 節(議題)			
總計	36	21		27

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	民族教育 20 節(主題)	跆拳道社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
第 1-20 週				補救教學 24 節
總 計	26	20		34

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	性別蹺蹺板	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	奧立佛是個娘娘腔	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	我家的生活公約	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	自我保護不可少	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	綠色精靈	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	我們一家都是朱	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	變調的家庭	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：111 上 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.知道部落傳統歌謠的種類 2.能認識不同種類歌謠的旋律	主題:傳統歌謠教學 一、認識排灣族歌謠的種類 1. 勇士舞歌 2. 喪禮歌 3. 結婚歌 4. 敘事歌 5. 搖籃歌 6. 迎賓歡宴之歌	2	1. 聆聽 2. 紀錄	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 3-5 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 vangau 的歌詞含意 2. 會唱出童謠 vangau 的旋律	主題:傳統歌謠教學 二、童謠 vangau 1.介紹童謠 vangau 的歌詞含意 2. 習唱童謠 vangau 的旋律 3. 分組練習	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實作練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 6-8 週	原-E-C1 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 tjingadruyan 的歌詞含意 2. 會唱出童謠 tjingadruyan 的旋律 3. 能知道蜥蜴的族語名字	主題: 傳統歌謠教學 三、童謠: 蜥蜴之歌 tjingadruyan 1. 說明歌詞含意 2. 認念歌詞 3. 練習唱歌謠	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-12 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解童謠 ti vuvuivuluvulung(一位老婆婆)的歌詞含意 2. 會唱出童謠 ti vuvuivuluvulung(一位老婆婆)的旋律 3. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 四、童謠：ti vuvuivuluvulung(一位老婆婆) 1. 說明歌詞含意 2. 練習唱歌謠 3. 配合節奏樂器響板鈴鼓練唱歌謠	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 13-15 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解五年祭的重要意義 2. 能知道祭典歌謠 iyaqu 的歌詞含意 3. 會認唸歌謠 iyaqu 的歌詞	主題：傳統歌謠教學 五、五年祭祭歌 iyaqu 1. 講述部落五年祭的意義 2. 說明刺球時武士唱的祭歌 iyaqu 3. 認唸歌詞	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 16-18 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能唱出歌謠 iyaqu 的旋律 2. 能熟練 iyaqu 的歌詞 3. 能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 五、五年祭祭歌 iyaqu 1. 練唱歌謠 iyaqu 的歌詞 2. 分段練習歌謠 3. 利用木鼓敲打節奏	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 上 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題 專題 議題

教學期程	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-21 週	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 能熟練 8 首傳統歌謠 2. 能將習得歌謠展演 3. 能分享學習心得	主題：傳統歌謠教學 六、傳統歌謠成果展演 1. 配合學校活動舉辦歌謠表演 2. 各班選定 2 首歌謠表演 3. 學生發表學習傳統歌謠感言 4. 家長及 vuvu 觀賞心得分享	3	1. 表演發表 2. 口頭報告心得	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	性別蹺蹺板	綜-E-B1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現關心與尊重異性的態度。 6.了解家事分工是全家人共同的責任。	活動一：性別蹺蹺板 1. 說明遊戲規則 2. 教師出題 3. 引導討論 4. 重點歸納 活動二：碰觸的感覺 1. 延續活動一 2. 教師引導兒童討論 3. 教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕 4. 重點歸納 活動三：性別握握手 1. 教師提問 2. 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快 3. 分組討論 活動四：家事總動員 1. 畫出自己所認知「家」的圖像 2. 發表與分享 3. 想一想與提問 重點歸納	3	討論 觀察 發表 學習單	投影機 繪本 學習單	統整語文 健康與體育

課程名稱：3.各類議題~111 上 一年級 性侵害犯罪防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.6.7 週	奧立佛是 個娘娘腔	綜-E-B1	1. 能仔細聆聽他人說話。 2. 藉由繪本導讀，讓學生了解繪本內容。 3. 藉由繪本導讀，讓學生了解每個人的興趣都不太一樣。 4. 接納與自己有不同興趣的人。	活動一：繪本導讀、提問與討論： 活動二：興趣大不同 1. 學習單：興趣大不同	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	繪本 投影片 學習單	統整語 文、社 會。

課程名稱：3.各類議題~ 111 上 一年級 家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	自我保護不可少	綜-E-A3	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感 覺，以建立對自 己身體覺知的 敏感度。 3.指導兒童辨識危險 的環境、人物和 暴力行為。 4.透過熟悉內外 在的資源，尋求 妥善有效的支持 協助。	活動一：害怕的時候 1. 故事分享-「大人吵架的時候」 2. 教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情 3. 教師歸納 活動二：自我保護不可少 1. 請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料 2. 教師講述【保護大雄】小故事 3. 老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 活動三：打擊暴力小小劇場 1. 抽籤 2. 表演 3. 總討論 分享歸納	3	討論 觀察 發表 學習 單	投影 機 繪本 學習 單	統整語文 健康與體 育

課程名稱：3.各類議題~111上 一年級 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11.12.13 週	我家的生 活公約	綜-E-B1	1. 了解自己家庭中 家規的類型。 2. 培養對於家規的 適應能力。 3. 建立適當的家庭 倫理。 4. 能說出自己與家 人相處的方式。 5. 能說出家中的各 項規定。 6. 遵守家中的家規。 7. 能與家人進行討 論，定出合理的家 規。	活動一：什麼是家規 活動二：我的家規 4. 發表 5. 討論 6. 分享 7. 總結 活動三：合理的家規 活動四：親子大檢核 4. 表達對於家規的看法。 5. 填寫學習單(檢核表) 6. 心得再做最後的整理。 7. 從討論當中能制訂出更理想的家規 2.	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	投影 機 學習 單	統整語 文、社 會。

課程名稱：3.各類議題~ 111 上 一年級 環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	綠色精靈	綜-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中藥草的特性 2. 辨別十種中藥草 3. 認識中藥草有那些用途與功能 4. 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…) 5. 選定某一類植物和動物作持續性的觀察、描繪。察覺植物會成長，知道植物各有特徵，可資辨認。 6. 注意到植物生長的土地、陽光及水份等生長的環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以各類中藥草資料與圖片製成投影片向學生說明之。 2. 說明中藥草生長來源與特性這些中藥草的基本辨別 3. 這些中藥草的功能有那些 4. 教師請學生發表舉例一種中藥草說明還有那些用途 5. 請學生發表採集植物需要注意那些 6. 填寫學習單 	3	<p>討論 觀察 發表 學習 單</p>	<p>投影 機 繪本 學習 單</p>	<p>統整語文 健康與體育</p>

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.知道部落傳統歌謠的種類 2.能認識不同種類歌謠的旋律	主題:傳統歌謠教學 一、認識排灣族歌謠的種類 1. 童謠 2. 祭歌 3. 對唱情歌 4. 工作歌 5. 打獵慶功歌 6. 出征祭歌 7. 勇士舞歌 8. 喪禮歌 9. 結婚歌 10. 敘事歌 11. 搖籃歌 12. 迎賓歡宴之歌	2	1. 聆聽 2. 紀錄	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 3-7 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能了解勇士舞 sirisir 的歌詞含意 2. 能認念勇士舞 sirisir 的歌詞 3. 會配合歌謠 sirisir 跳勇士舞步 4. 能利用樂器配合伴奏	主題: 傳統歌謠教學 二、勇士舞 sirisir 1. 講述勇士舞 sirisir 的歌詞含意 這種歌謠則常見於往昔的勇士們在特定場合如王族家的廣場聚集時，藉著跳勇士舞的氣氛裡，以粗擴的聲音來描述、炫耀自己的英勇事蹟。 2. 認念 sirisir 的歌詞 3. 利用木鼓敲打節奏	5	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 8-11 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解 unanasi 的歌詞含意 2.能認念 unanasi 的歌詞 3. 會配合歌謠 unanasi 跳四步舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題: 傳統歌謠教學 三、歡樂道別歌 unanasi 1. 講述 unanasi 的歌詞含意 2.認念 unanasi 的歌詞 3. 配合四步舞練習歌與舞 4. 利用木鼓敲打節奏	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-14 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解 unanasi 的歌詞含意 2.能認念 unanasi 的歌詞 3.會配合歌謠 unanasi 跳四步舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 四、歡樂道別歌 unanasi 1. 講述 unanasi 的歌詞含意 2.認念 unanasi 的歌詞 3. 配合四步舞練習歌與舞 4. 利用木鼓敲打節奏	3	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	
第 15-18 週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1.能了解工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞含意 2.能認念工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞 3.配合歌謠 saceqaljan 跳四步舞步 4.能利用樂器配合伴奏	主題：傳統歌謠教學 五、工作歌:放輕鬆 saceqaljan 1. 講述工作歌:放輕鬆 saceqaljan 的歌詞含意: 在工作之時，為了要解除工作之煩悶及激勵士氣，往往會唱歌。這類歌謠的旋律輕快，節奏明顯，而唱歌通常是先一人領唱一段後，再由眾人接唱。 工作歌謠則較常見於田野工作間利用休憩時刻來吟唱自娛。 2.認念 saceqaljani 的歌詞 3.配合四步舞練習歌與舞 4.利用鈴鼓響板木鼓敲打節奏	4	1 表演 2. 聆聽 3. 實際練習	1. 自編教材 2. 藝術與人文	

課程名稱：111 下 1-6 年級 民族教育課程〔vungalid 教育-歌謠傳唱〕

項目：主題

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-20 週	<p>原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 8 首傳統歌謠 2. 能將習得歌謠展演 3. 能分享學習心得 	<p>主題：傳統歌謠教學 六、傳統歌謠成果展眼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用母親節活動舉辦歌謠表演 2. 各班選定 2 首歌謠表演 3. 學生發表學習傳統歌謠感言 4. 家長及 vuvu 觀賞心得分享 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表演發表 2. 口頭報告心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. 藝術與人文 	

課程名稱：3.各類議題~111 下 一年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	我們一家都是朱	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 3. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 4. 認識兩性在家庭中的互動關係 	<p>主題名稱：我們一家都是朱</p> <p>活動一：繪本導讀-朱家故事.ppt</p> <p>活動二：分享與討論</p> <p>1. 小朋友，你們家裡的工作都是誰在做的呢？</p> <p>2. 你在家裡有幫忙做什麼事嗎？</p> <p>3. 家裡的人對家事是如何分工合作的？</p> <p>活動四：寫學習單</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	朱家故事繪本 ppt 學習單	統整語文 健康與體育

課程名稱：3.各類議題~111 下 一年級 家庭暴力教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	變調的家 庭	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害 2. 尊重自己與別人的身體自主權 3. 學習如何與家人和睦相處 4. 認識情緒的表達及正確的處理方式 5. 覺察自己可以決定自我的發展 6. 例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 	<p>主題名稱：變調的家庭</p> <p>活動一：我愛我的家</p> <p>活動二：「布偶劇」－「小杖受之，大杖則逃」</p> <p>活動三、欣賞與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入「內政部全球資訊網」點選「家庭暴力及性侵害委員會」後再點選「資訊分享」觀看家庭暴力防治的宣導短片。網址如下 http://www.moi.gov.tw/violence/ 2. 製作防治家庭暴力宣言卡 老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。 	3	聆聽態度 口頭發表 參與度 學習單	家庭暴力 防治的宣 導短片 電腦、網 路、投影機	統整語文 健康與體 育

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~21 週	民族教育 21 節(主題)	羽球社 21 節		家庭教育祖孫週活動 3 節
第 2.3.4 週	性別平等教育 3 節(議題)			防震防災教育 3 節
第 5.6.7 週	性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)			全校性別平等教育 3 節
第 8.9.10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			校外教學 6 節
第 11.12.13 週	家庭教育 3 節(議題)			補救教學 12 節
第 14.15.16 週	環境教育 3 節(議題)			
總 計	36	21		27

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1~20 週	民族教育 20 節(主題)	羽球社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2.3.4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8.9.10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
				補救教學 24 節
總 計	26	20		34

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	性別你我他	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	暴力防治	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	兒童自我保護	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	快樂的假期	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	環境保衛戰	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	性別握握手	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	我愛我的家	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：3. 各類議題~111 上 二年級 性別平等教育								
項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	性別你我他	綜-E-B1	1.老師透過請小朋友發表對 常見動物之觀感，得知一般 學生的聯想印象所在。 2.經由參與故事角色扮演的方式讓其深刻的感受到與以 往不同的角色呈現，藉此引導修正其刻板印象。 3.讓學生更具包容力，接受 不同的性別、亦可能有不同的個性或相同的個性，破除 刻板印象的迷紗。 4.透過體驗活動，讓學生發 現有些事務的處理能力與性 別並非絕對的關係。	活動一： 男主外女主內嗎？ 1.故事 ppt 2.討論分享 請小朋友發表對常見動物之觀感 活動二： 體驗活動 1.體驗活動 2.學習單時間 教師結語： 有些事務的處理能力與性別並非絕對的關係。	3	討論 觀察 發表 學習單	投影機 繪本 學習單	統整語文 健康與體育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.6.7 週	暴力防治	綜-E-B1	<p>1.觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>2.討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權</p> <p>3.分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>4.說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5.思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>6.保護自己的身體，避免受到性侵害。</p> <p>7.尊重自己與別人的身體自主權。</p>	<p>主題名稱：暴力防治</p> <p>活動一：做自己身體的好主人</p> <p>(1) 影片欣賞：教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童仔細觀賞。</p> <p>活動二：拒絕性騷擾</p> <p>(一) 引導發表</p> <p>(二) 討論演練</p> <p>【活動三】你該怎麼做？</p> <p>(1) 角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>(二) 綜合討論並歸納</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	<p>1.「我是好主人」DVD</p> <p>2.布偶膠布</p> <p>3.人物圖卡</p> <p>4.性騷擾相關新聞</p> <p>5.學習單</p>	統整語文、生活。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	兒童自我保護	綜-E-A3	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4.透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。	活動一：害怕的時候 1. 故事分享-「大人吵架的時候」 2. 教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情 3. 教師歸納 活動二：自我保護不可少 1. 請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料 2. 教師講述【保護大雄】小故事 3. 老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 活動三：打擊暴力小小劇場 1. 抽籤 2. 表演 3. 總討論 分享歸納	3	討論 觀察 發表 學習單	投影機 繪本 學習單	統整語文 健康與體育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11.12.13 週	快樂的 假期	綜-E-B1	<p>1.發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>2.樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	<p>【活動一】假日好休閒</p> <p>(1) 教師詢問學生：假日最常和家人做哪些活動？</p> <p>(2) 請學生拿出和家人一起從事戶外活動的照片，並和全班分享下列內容：</p> <p>(3) 教師統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。</p> <p>(4) 鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。</p> <p>【活動二】親近大自然</p> <p>(1) 教師播放大自然樂章的音樂或自然景觀的影片讓學生欣賞</p> <p>(2) 教師說明</p> <p>(3) 教師帶領學生到教室外樹下進行體驗。</p> <p>(4) 重點歸納：善用感官體驗大自然之美，利用假日和家人一起去踏青，享受大自然的寧靜和舒適。</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	投影機 學習單	統整語文、社會。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	環境保 衛戰	綜-E-C3	<p>1.體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p> <p>2.觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>3.能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>4.認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>5.能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺</p>	<p>【活動一】環境大偵查 探討繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》</p> <p>【活動二】改造新環境 討論如何維持環境乾淨以及給予垃圾新生命的方法。</p> <p>【活動三】分類大闖關 分組進行分類大考驗遊戲</p> <p>【活動四】環保小勇士 一、環保好習慣 二、環保大考驗</p>	3	<p>討論</p> <p>觀察</p> <p>發表</p> <p>學習</p> <p>單</p>	<p>投影</p> <p>機</p> <p>繪本</p> <p>學習</p> <p>單</p>	<p>統整語</p> <p>文</p> <p>健康與</p> <p>體育</p>

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	性別握握手	綜-E-B1	<p>1.認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p> <p>2.認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>3.瞭解與尊重家庭型態的多樣性。</p>	<p>性別握握手</p> <p>(1) 延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩)</p> <p>(2) 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。</p> <p>(3) 全班分 6 組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美)</p> <p>(4) 重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	教師題目卡、A4 白紙	統整語文健康與體育

課程名稱：3. 各類議題~111 下 二年級 家庭暴力教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9.10 週	我愛我的家	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害 2. 尊重自己與別人的身體自主權 3. 學習如何與家人和睦相處 4. 認識情緒的表達及正確的處理方式 5. 覺察自己可以決定自我的發展 6. 例說明自己的發展會與成長會受到家庭與學校的影響。 	活動一：我愛我的家 活動二：「布偶劇」－「小杖受之，大杖則逃」 活動三、欣賞與省思 1. 進入「內政部全球資訊網」點選「家庭暴力及性侵害委員會」後再點選「資訊分享」觀看家庭暴力防治的宣導短片。網址如下 http://www.moi.gov.tw/violence/ 2. 製作防治家庭暴力宣言卡 老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡	3	聆聽態度 口頭發表 參與度 學習單	家庭暴力防治的宣導短片 電腦、網路、投影機	統整語文健康與體育

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	民族教育 21 節(主題)	跆拳道社 21 節		家庭教育祖孫周活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			防震防災教育 3 節
第 5-7 週	性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)			全校性別平等教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			校外教學 6 節
第 11-13 週	家庭教育 3 節(議題)			補救教學 33 節
第 14-16 週	環境教育 3 節(議題)			資訊教育 21 節
總計	36	21		69

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	民族教育 20 節(主題)	跆拳道社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
第 1-20 週				補救教學 44 節
				資訊教育 20 節
總計	26	20		74

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	我和朋友完成一件事	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	身體自主權	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	尊重你我他	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	親密一家人	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	鄉村野菜	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	同心協力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	認識家庭暴力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

課程名稱：各類議題~111 上 三年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	我和朋友完成一件事	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1.能和同學合作完成一件事 2.能發現自己的專長 3.願意表達自己的意見	主題名稱： 我和朋友完成一件事 活動內容： 一、兒童接力賽活動：設計六個關卡。 二、依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 三、教師請學生再一次重新分配棒次。 四、再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。 (三)綜合活動： 1.教師提問： 2.完成學習單。	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	各種做事的圖片 學習單	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	身體自主權	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道保護自己的方法 能保護自己的身體 尊重自己與別人的身體自主權 	<p>活動主題： 身體自主權</p> <p>活動一：做自己身體的好主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導學生進行「我要怎麼愛護身體…」及「我不喜歡別人碰我身體的…」接句遊戲。 請學生說明為何不喜歡……。 討論 <p>活動二：拒絕性騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導學生進行小小劇場「這裡不可以」活動。 分享與討論 師生歸納： <p>活動三：你該怎麼做</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享曾經聽過看過之新聞事件。 討論 師生歸納 綜合整理 	3	討論 發表	投影機、電腦設備 融入教學活動 2節	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	尊重你我他	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。</p> <p>2. 辨識不當的身體碰觸。</p> <p>3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</p> <p>4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。</p> <p>5. 了解家庭暴力基本的求助觀念。</p>	<p>主題：尊重你我他</p> <p>【活動一】尊重你我他</p> <p>(一) 故事講述…</p> <p>(二) 問題探討</p> <p>(三) 延伸討論</p> <p>(四) 歸納說明</p> <p>(五) 重點歸納：先了解暴力的基本概念，並了解「尊重別人，就是尊重自己。」</p> <p>【活動二】家有霸王</p> <p>(一) 延續活動一，教師說明</p> <p>(二) 家暴面面觀</p> <p>(三) 延伸探討</p> <p>(四) 歸納小結</p> <p>(五) 重點歸納：了解家暴的概念，及基本的求助觀念。</p>	3 節	<p>觀察學生態度評定</p> <p>思考與操作</p> <p>觀察學生</p>		

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第16週	親密一家人	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。	活動主題：親密一家人 【活動一】誰的家人故事最有趣 (一)教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。 (二)教師示範說一則有關家人有趣的事。 (三)讓每位兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。 (四)教師歸納 【活動二】親情百分百 (一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說： (二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三)教師歸納 【活動三】家庭樹 (一)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。 (二)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。	3	發表演練 態度評定 活動參與 實作檢討 發表與討論	1. 與親戚活動的照片 2. A4 空白紙 3. 色鉛筆或蠟筆	

課程名稱：3. 各類議題~ 111 上 三年級 環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	鄉村野菜	綜-E-A1 認識個人 特質，初 探生涯發 展，覺察 生命變化 歷程，激 發潛能， 促進身心 健全發 展。	1. 認識鄉村野菜 的特性。 2. 辨別鄉村野菜。 3. 野菜有那些用 途與功能。	一、教師以各類野菜資料與圖片製 成投影片向學生說明之。 二、說明野菜生長來源與特性（野 苦瓜、野薑花、油菜花、朱槿、 芋頭、地瓜、台灣山蘇花、過 溝菜蕨、落葵、昭和草、食茱 萸、紫背草、鵝兒腸）。 三、這些野菜的基本辨別。 四、這些野菜的功能有哪些？ 五、教師請學生發表舉例一種野菜 說明還有哪些用途？ 六、請學生發表採集野菜需要注意 哪些？	3	觀察活動 參與討論	各類野菜 資料與圖 片	

課程名稱：各類議題~111 下 三年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	同心協力	<p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. 能和同學合作完成一件事</p> <p>2. 能發現自己的專長</p> <p>3. 願意表達自己的意見</p>	<p>主題名稱： 同心協力</p> <p>活動內容： (一)準備活動 教師問:你曾和朋友一起完成甚麼事?</p> <p>(二)主要活動 一、兒童接力賽：教師設計六個關卡。 二、依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 三、教師請學生再一次重新分配棒次。 四、再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動： 1. 教師提問： 2. 完成學習單。</p>	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	各種做事 的圖片 學習單	電腦、網路等資訊媒體融入教學活動 2 節

教學期程		領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、4、5週	認識家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 3. 能說出自我保護的方法	<p>【活動一】認識家庭暴力 (一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」 (二)教師提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」</p> <p>【活動二】家庭暴力大蒐秘 (一)教師提問下列問題： 1. 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？</p> <p>【活動三】家庭暴力短片討論 (一)觀看有關家庭暴力短片 (二)觀後討論(三)寫上課心得(四)教師歸納： 1. 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2. 無論家中發生什麼事情，保護自己最重要的，可以先找地方躲起來。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。</p>	3節	聆聽態度 口頭發表 參與度	影片 播放設備 學習單	

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	民族教育 21 節(主題)	羽球社 21 節			家庭教育祖孫周活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)				防震防災教育 3 節
第 5-7 週	性侵害犯罪防治教育 3 節(議題)				全校性別平等教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)				校外教學 6 節
第 11-13 週	家庭教育 3 節(議題)				補救教學 33 節
第 14-16 週	環境教育 3 節(議題)				資訊教育 21 節
總計	36	21			69

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	民族教育 20 節(主題)	羽球社 20 節		家庭教育母親節活動 3 節
第 2-4 週	性別平等教育 3 節(議題)			性別平等/性侵害防治教育 3 節
第 8-10 週	家庭暴力防治 3 節(議題)			體育日兒童節活動 4 節
第 1-20 週				補救教學 44 節
第 1-20 週				資訊教育 20 節
總計	26	20		74

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	我和朋友完成一件事	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害犯罪防治教育	身體自主權	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	尊重你我他	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	親密一家人	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	消費者保護	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
民族教育	vungalid 教育-歌謠傳唱	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	同心協力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治	認識家庭暴力	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

課程名稱：各類議題~111 上 四年級 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	快樂的歌唱	綜-E-C2 理解他人感受， 樂於與人互動， 學習尊重他人， 增進人際關係， 與團隊成員合作 達成團體目標。	1. 能樂於參與 團體的活動 2. 能完整表達 個人的想法 3. 會發現其他 不同性別同學 的優點	單元名稱:快樂的歌唱 *活動一：欣賞與體會 1. 聆聽歌曲「壁花小姐」。 2. 想一想，如果世界上少了男生或女生，這樣的世界你喜 歡嗎？ *活動二：分享 你有哪些朋友？他們是男生，還是女生？ *活動三：價值澄清 1. 當男生有哪些方便的地方？有什麼不便的地方？ 2. 當女生有哪些方便的地方？有什麼不便的地方？ 3. 當男生好？還是做女生好？ 4. 喜歡自己的性別？ *活動四：師生歸納 1. 男女不論性別，在各行各業、不同領域中都能有傑出的 表現。 2. 不管男生或女生，要應該喜歡自己，尊重別人。 三、綜合活動； (一)概念統整 (二)教師鼓勵兒童日常生活中，多觀察父母或師長，學習 兩性的互動。 (三)課後活動	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	1. 「壁花小 姐」音樂帶 2. 錄放音 機 若教師一 時無法找 到此曲，也 可以以「大 風吹」的 遊戲來替 代。	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	勇敢說不	<p>綜-E-A3</p> <p>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能勇於表達自己的情緒與感覺 2. 能專注聆聽其他人的分享 3. 能說出危險的情境以及解決方法 	<p>活動主題：身體自主權</p> <p>活動一：做自己身體的好主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生進行「我要怎麼愛護身體…」及「我不喜歡別人碰我身體的…」接句遊戲。 2. 請學生說明為何不喜歡……。 3. 討論 <p>活動二：拒絕性騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生進行小小劇場「這裡不可以」活動。 2. 分享與討論 3. 師生歸納： <p>活動三：你該怎麼做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享曾經聽過看過之新聞事件。 2. 討論 3. 師生歸納 4. 綜合整理 	3	討論 發表	投影機、 電腦設備 融入教學 活動2節	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	家族相簿	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 隨時提高警覺，懂得保護自己。</p> <p>2. 了解家庭暴力基本的求助觀念。</p> <p>3. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。</p> <p>4. 學習面對家庭暴力時的處理方式。</p> <p>5. 釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。</p>	<p>單元名稱：家族相簿</p> <p>一、故事欣賞：採老師說，實物投影機(或單槍投影機)放大繪本書籍方式來一起賞析。</p> <p>二、討論活動 (一)我們看過《家族相簿》這本書老鼠這個家庭中有哪些角色呢？ (二)想想看，你的家人一起快樂相處的時光中，大家在做些甚麼事呢？ (三)從這件事上，你覺得叔叔的性格是怎麼樣的呢？</p> <p>三、當家人或班上同學遇到像這樣的事的時候，你會怎麼樣說來安慰他們呢？請你寫下來</p> <p>四、你想對妮絲說甚麼話呢？請寫出一句你最想對她說的話來。</p> <p>五、回饋活動</p>	3 節	<p>觀察學生態度評定</p> <p>思考與操作</p> <p>觀察學生</p>	<p>投影機</p> <p>繪本圖卡</p>	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	吾愛吾家	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 2. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。 3. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 4. 養成良好的生活習慣。 5. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	<p>【活動一】家事大挑戰</p> <p>一、教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？</p> <p>二、教師歸納：</p> <p>1. 家事是全家人的事。</p> <p>2. 使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。</p> <p>【活動二】家庭支出調查</p> <p>(一)物價猜謎：</p> <p>(二)教師歸納：</p> <p>1. 每個家庭都有許多必要的花費，有計畫的花費才能減輕家庭的負擔。</p> <p>2. 養成節約習慣，可以減少家中不必要的開銷。</p> <p>(所謂節約是當用則用，而非吝嗇不用。)</p>	3	發表演練 態度評定 活動參與 實作檢討 發表與討論	家事圖卡 ppt	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15.16 週	消費者保護	綜-E-B2 搜集與應用各類資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	一、能指出國內主要的健康產品購買管道。 二、能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 三、能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 四、能認識消費者的權利與義務。 五、能認識產品標章。	【活動一】做個負責的消費者 一、引起動機：教師介紹購物管道，例如：賣場購買、郵購目錄購買、電視購物、網路購物。引導兒童認識購買管道，以取得需要的產品。 二、經驗分享： (一)詢問兒童：「如果買到品質不好，或不滿意的商品時，應該怎麼辦？」請兒童共同討論要怎麼處理，教師藉此培養兒童消費者保護的觀念。 (二)教師提醒兒童了解正確的申訴管道，才能尋求幫助或共同協商解決的辦法，並提供消費者保護單位： 1. 全國性消費者服務專線 1950。 2. 消費者文教基金會服務電話：(02)2700-1234。 3. 行政院消費者保護委員會網址。 http://www.cpc.gov.tw/ (三)教師引導兒童在遇到消費上的問題時，能尋求有效的幫助與解決方法，以保障自己的消費權益。	3	觀察活動 參與討論	1. 教師準備：數個有關健康與運動消費糾紛的剪報，做為上課資源。 2. 兒童準備：有關健康產品的郵購目錄，或列印幾個健康產品購物網站的首頁。	

			<p>三、YES OR NO：教師設計十道關於消費者保護的題目，對的在頭頂做出「○」的動作，錯的在胸前畫「X」，讓兒童迅速判斷。</p> <p>(一)所有的商品都有「七天鑑賞期」，這是消費者基本的法定權益。答：○。(最好能保留購買當時的憑證，以供備察。)</p> <p>(二)消費者保護團體應以保護消費者權益、推行消費者教育為宗旨。答：○。</p> <p>(三)當我買到不滿意的商品時，可以找警察幫我爭取權益。答：X。要找消費者保護團體，例如：消費者文教基金會。</p> <p>(四)如果市面上販售不合乎安全規定的玩具，行政院消費者保護委員會到各個賣場查核，避免消費者受害。答：○。</p> <p>(五)到超市買冰淇淋，吃了一口之後覺得不好吃，可以拿去退貨。答：X。</p> <p>(六)消費者在買到商品後，應儘速詳細檢查商品，以確認商品有無瑕疵，如發現商品有瑕疵，應立即告知廠商，要求更換全新無瑕疵的商品。答：○。(七)買到規格不符或廣告不實的電器用品時，消費者除</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

了可解除買賣契約，要求退還費用之外，還可將所導致的損害，向企業經營者請求損害賠償。答：○。

(八)如果不小心買到過期食品，或是買回的食品發現有異樣，消費者可以將該食品連同購買證明（例如發票等），攜回原購物地點要求退換貨；若情況嚴重且有必要時，還應要求業者全面回收。答：○。

(九)如果在網路上購物，對方寄來的商品跟我想買的東西差很多，就只好算自己倒楣，下次不要在網路買東西就好了。答：X。

(十)我到郵局寄包裹給住在鄉下的外婆，可是寄出去的包裹卻不見了，我可以向郵局請求賠償。答：○。

四、重點歸納：發生消費糾紛時，善用消費者保護組織與法令，有效維護自身權益。

【活動二】消費者的權利與義務

一、教學引導：教師引導兒童了解消費者應具備的觀念：『上完一節課之後，同學們對消費者的權利有一個粗略的認識，但是「事前的預防勝於事後的追訴」是避免消費糾紛的不二法門。』

二、指導重點：教師帶領兒童了解

				<p>消費者的權利與義務：</p> <p>(一)充實消費知識、蒐集足夠的消費資訊：不相信誇張不實或引人誤解的廣告，確保產品符合自己需要。</p> <p>(二)看清標示再買，並認明優良產品標誌。(例如：正字標記、ST、GMP。)</p> <p>(三)採取正確合理的消費行為，不去不合法場所或購買不合法物品，例如：就醫看診時，應選擇有開業執照的醫療院所及有醫師證書的醫師，且不使用保育類的中藥。</p> <p>(四)發生爭議時，依照消費者保護法規定申訴或申請調解，依正當程序解決：能尋求消費者保護機關，讓自己的消費權利受到保障。</p> <p>三、重點歸納：權利與義務是相對的，必須盡了義務才能要求自己的權利。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	和朋友完成一件事	綜-E-C2 理解他人感受， 樂於與人互動， 學習尊重他人， 增進人際關係， 與團隊成員合作 達成團體目標。	1. 破除性別刻板 印象。 2. 欣賞兩性的特 質與優點。 3. 兩性能相互合 作完成一件事。 4. 了解行業不受 性別的限制。	【活動一】 (一)引起動機： 1. 進行『兒童接力賽』的趣味活動，說明遊戲規則， 及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自 行分配棒次人選。 (二)發展活動： 1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並 記錄各組完成的時間。 2. 教師請學生再一次重新分配棒次。 (三)綜合活動： 1. 發表心得 【活動二】 (一)引起動機活動： 1. 教師提問： (1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？ (二)發展活動： (1)你發現誰在哪一關表現得很棒？ (2)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男 女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (三)綜合活動： 1. 完成學習單。	3	發表討論 課堂問答 學習態度 學習單	電腦 單槍投影 機	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	學習重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、4、5週	認識家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 3. 能說出自我保護的方法	<p>【活動一】認識家庭暴力</p> <p>(一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」</p> <p>(二)教師提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」</p> <p>【活動二】家庭暴力大蒐秘</p> <p>(一)教師提問下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ <p>【活動三】家庭暴力短片討論</p> <p>(一)觀看有關家庭暴力短片</p> <p>(二)觀後討論(三)寫上課心得(四)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2. 無論家中發生什麼事情，保護自己最重要的，可以先找地方躲起來。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。 	3節	聆聽態度 口頭發表 參與度	影片 播放設備 學習單	