

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

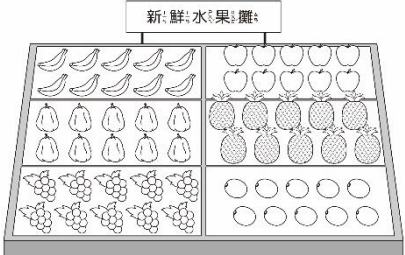
(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(12)節、下學期(20)週(24)節，合計(36)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	補救教學						
課程內容	補救教學						
節 數	36						
總 節 數	36 節						

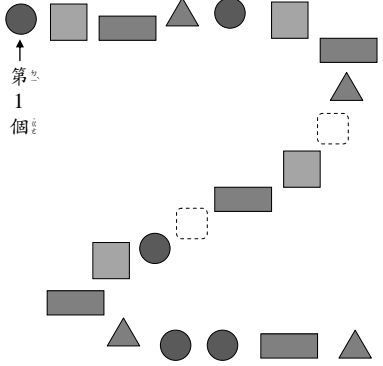
(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：111 上數學補救教學

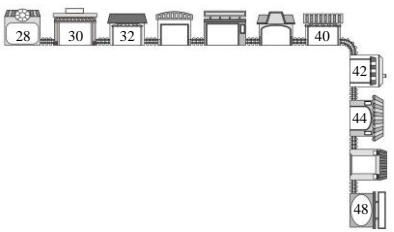
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、10 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C2, 數-E-C2	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	活動：買水果 1. 在進入學習單之前，複習 10 以內的數的概念。 2. 情境布題：媽媽到市場買水果，依照媽媽的指示，把需要的水果塗上指定的顏色？  (1)香蕉 8 根，塗黃色。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書 第一單元「10 以內的數」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。







				(2)蘋果6個，塗紅色。 (3)芭樂3個，塗綠色。 (4)鳳梨1個，塗橘色。 (5)葡萄2串，塗紫色。 (6)奇異果9個，塗咖啡色。				
第二週	一、10以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C2, 數-E-C2	1. 認識0。 2. 用不同形式表徵10以內的數量。	活動：買水果 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將水果數量改變，再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書 第一單元「10以內的數」	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
第三週	二、比長短	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	活動：誰比誰高？ 1. 在進入學習單之前，複習比長短的概念。 2. 情境布題：淑美和好朋友一起排隊等公車，依照他們的對話，把人物和名字連起來。 	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	康軒版教科書 第二單元「比長短」	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	二、比長短	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2,	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	活動：誰比誰高？ 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將人物對話內容或順序改變，再	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	康軒版教科書 第二單元「比長短」	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

		數-E-C2		次重新布題。				
第五週	三、排順序、比多少	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	活動：調味料 1. 在進入學習單之前，複習序數和方位的概念。 2. 情境布題：廚房的架子上，擺了很多調味料，紫晴想認識廚房裡的調味料，所以請媽媽告訴她調味料的名稱。  () () 白糖 紅糖 () () (1) 幫忙在()裡寫上調味料的名稱。 ① 下排從左邊數起的第1罐和第2罐看起來很像，媽媽說：第1罐是鹽，第2罐是味精。 ② 下排從右邊數起的第1罐和第2罐看起來也很像，媽媽說：第1罐是麵粉，第2罐是太白粉。 (2) 媽媽請紫晴幫忙拿上排第4罐調味料，紫晴拿了胡椒粉給媽媽，可是媽媽卻說她要的是紅醋，想一想，為什麼紫晴拿的和媽媽要的不一樣呢？原因是什麼？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	康軒版教科書 第三單元「排順序、比多少」	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第六週	三、排順序、比多少	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 比較10以內兩個量的多少。	活動：調味料 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將調味料名稱或順序改變，再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	康軒版教科書 第三單元「排順序、比多少」	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第七週	四、分與合	E-A1, 數-E-A1, E-A2,	1. 透過操作，解決10以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決10	活動：闖關活動 1. 在進入學習單之前，複習10的分解概念。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	康軒版教科書 第四單元「分與合」	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

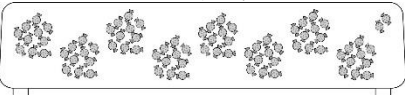
		數-E-A2	以內數的合成問題。	<p>2. 情境布題：學校校慶舉辦闖關活動，共有 10 個關卡，小朋友都很努力的參加每個關卡。</p> <p>成功過關可以得到一張獎卡，失敗可以得到安慰獎一顆糖果，集滿 5 張獎卡可以兌換一個布娃娃。</p> <p>(1) 下面是 4 位小朋友參加 10 關後得到的糖果：詩婷 4 顆、品威 6 顆、佳樂 3 顆、宇祥 5 顆。</p> <p>用○畫畫看，他們得到的獎卡有幾張？</p> <p>(2) 哪幾位小朋友可以兌換布娃娃？</p>				
第八週	四、分與合	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	<p>活動：闖關活動</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將糖果數量或換到能換到布娃娃的獎卡數量改變，再次重新布題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p>	康軒版教科書第四單元「分與合」	【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第九週	五、方盒、圓罐、球	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B3, 數-E-B3	<p>1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。</p> <p>2. 能做簡單立體形體的堆疊。</p>	<p>活動：圖形排排隊</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習基本平面圖形的概念。</p> <p>2. 情境布題：俊佑生日時，叔叔送他一盒圖形卡當禮物，他開心的和妹妹一起玩「圖形排排隊」遊戲。</p>  <p>(1) 妹妹不小心把在□位置的圖形卡弄不見了，請幫忙將圖形隊伍恢復原狀。</p> <p>① 第 1 個□要放什麼圖形？</p>	2	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p>	康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」	【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。


				②第2個□要放什麼圖形？ (2)俊佑有一個圖形卡放錯了，請把它圈起來，並畫出正確的圖形。				
第十週	五、方盒、圓罐、球	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B3, 數-E-B3	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	活動：圖形排排隊 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可將圖形種類或位置改變，再次重新布題。	2	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

課程名稱：111 下數學補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、50 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。	活動：找出對的商店 1.在進入學習單之前，複習 50 以內的數的概念。 2.情境布題：媽媽想準備餅乾招待客人，所以請 <u>依茹</u> 去商店街編號 38 號的餅乾店買餅乾。  (1) <u>依茹</u> 拿著商店街的地圖找，發現有些商店沒有寫上編號，所以找不到。請你幫 <u>依茹</u> 把商店的編號填上，再把餅乾店用鉛筆圈起來。 (2) <u>依茹</u> 買了 36 片餅乾，有 34 個客人，每個人分 1 片餅乾，餅乾夠不夠？ (3)今天是商店街的週年慶，編號 5	2	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告	康軒版教科書第一單元「50 以內的數」	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

		數-E-B1		2. 可將算式卡數據改變，再次重新布題。				
第五週	三、圖形與分類	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B2, 數-E-B2	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	活動：分類遊戲 1. 在進入學習單之前，複習圖形與分類的概念。 2. 情境布題：箱子裡有下面這些水果、蔬菜玩具，小朋友圍在一起玩分類遊戲。  (1)小英把玩具分成：   小英是用(種類 ， 形狀 ， 顏色 ， 大小)分類的。 (2)小雄把玩具分成：    小雄是用(種類 ， 形狀 ， 顏色 ， 大小)分類的。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	康軒版教科書 第三單元「圖形與分類」	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週	三、圖形與分類	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B2, 數-E-B2	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	活動：分類遊戲 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將蔬果玩具顏色、種類改變，再次重新布題。	1	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	康軒版教科書 第三單元「圖形與分類」	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週	四、18 以內的減	E-A1,	1. 透過拆十的方法，	活動：抓糖果大賽	1	1. 實測評量	康軒版教科書	【法治教育】

	法	數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 在進入學習單之前，複習 18 以內的減法概念。 2. 情境布題：班上舉辦抓糖果大賽，每個小朋友都有一次機會，可以用雙手在糖果堆裡抓糖果。 下面是 3 位小朋友參加抓糖果大賽的情形，幫他們算算看，總共抓到幾顆糖果？ <u>阿華</u> ：我的左手抓到 7 顆糖果，右手抓到 9 顆糖果。 <u>小樂</u> ：我的雙手原本共抓到 12 顆糖果，中途不小心掉了 4 顆糖果。 <u>齊齊</u> ：我抓到的糖果數比 <u>阿華</u> 抓到的糖果少 3 顆。		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第四單元「18 以內的減法」	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第八週	四、18 以內的減法	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	活動：抓糖果大賽 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將糖果數量改變，再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業	康軒版教科書第四單元「18 以內的減法」	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第九週	五、有多長	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	活動：小精靈的社區 1. 在進入學習單之前，複習長度的比較的概念。 2. 情境布題：小精靈社區的房子好小呵！用積木就可以測量高度和寬度了。  (1)小威的家和 3 個積木一樣高，小威的家是幾號？ (2)力力的家是最寬的，力力的家是	1	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	康軒版教科書第五單元「有多長」	

				幾號？是和幾個積木一樣寬？ (3)有一間百貨商場，高度和小威與力力家合起來一樣高，寬度和小威與力力家合起來一樣寬，這間百貨商場的高度和幾個積木一樣高？寬度和幾個積木一樣寬？				
第十週	五、有多長	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	活動：小精靈的社區 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將積木數量或房子大小改變，再次重新布題。	1	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	康軒版教科書 第五單元「有多長」	
第十一週	六、100 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	活動：糖果工廠 1. 在進入學習單之前，複習 100 以內的數的概念。 2. 情境布題：老師帶同學們到糖果工廠參觀，這裡有好多糖果。  (1)數數看，桌上一共有多少顆糖果？ (2)糖果每 10 顆可以裝成一袋，桌上的糖果可以裝成幾袋？還剩下幾顆？ (3)廠長請皓中吃 1 顆糖果，桌上還剩下幾顆糖果？ 先請明華吃 1 顆，桌上還剩下幾顆糖果？ 再請至偉吃 1 顆，桌上還剩下幾顆糖果？ (4)有獎徵答時，送給敏敏 1 袋糖果，現在桌上剩下幾顆糖果？ (5)參觀完工廠後，廠長送給老師 2 袋糖果讓同學們分享，最後剩下幾顆糖果？	1	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	康軒版教科書 第六單元「100 以內的數」	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十二週	六、100 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2,	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。	活動：糖果工廠 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。	1	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	康軒版教科書 第六單元「100 以內的數」	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		數-E-C2		2. 可將糖果數量或提問類型改變，再次重新布題。				
第十三週	七、認識錢幣	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	活動：花了多少零用錢 1. 在進入學習單之前，複習認識錢幣的概念。 2. 情境布題：媽媽給 <u>珠珠</u> 一個  當零用錢。 <u>珠珠</u> 早上買了一個 15 元的菠蘿麵包，帶到學校當早餐。下午放學後 <u>珠珠</u> 有些口渴，所以她買了一瓶 12 元的蜂蜜檸檬汁。後來又到文具店買了一枝 20 元的自動鉛筆。請幫 <u>珠珠</u> 用⑩或①記錄今天花掉的錢和剩下的錢。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	康軒版教科書第七單元「認識錢幣」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	七、認識錢幣	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	活動：花了多少零用錢 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將零用錢數量或商品價格改變，再次重新布題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	康軒版教科書第七單元「認識錢幣」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週	八、二位數的加減	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 解決 100 以內的加法問題。	活動：買文具 1. 在進入學習單之前，複習二位數的加減概念。 2. 情境布題： <u>彥彥</u> 和 <u>恩恩</u> 各帶了 50 元到文具店買東西。剪刀 35 元、筆記本 39 元、毛筆 24 元、橡皮擦 9 元、鉛筆 6 元、自動鉛筆 12 元、膠水 13 元、尺 11 元。 (1) <u>彥彥</u> 說：我買了兩樣東西，把錢花光了。 他買了哪兩樣東西？ (2) <u>恩恩</u> 說：我買了兩樣最便宜的東西。 他買了哪兩樣東西？共花了多少元？ (3) <u>彥彥</u> 比 <u>恩恩</u> 多花了幾元？	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	康軒版教科書第八單元「二位數的加減」	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十六週	八、二位數的加減	E-A1, 數-E-A1, E-A2,	1. 解決 100 以內的減法問題。	活動：買文具 1. 教師將前一節情境再次提問：如果你也有 50 元，想買哪些東西呢？	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第八單元「二位數的加減」	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。

		數-E-A2, E-B1, 數-E-B1		算算需要付多少元？還剩下多少元？		4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量		
第十七週	八、二位數的加減	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	活動：買文具 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將帶的錢數量或商品價格改變，再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	康軒版教科書第八單元「二位數的加減」	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十八週	九、幾月幾日星期幾	E-A1, 數-E-A1, E-B1, 數-E-B1	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	活動：美美的暑假生活規畫 1. 在進入學習單之前，複習幾月幾日星期幾的概念。 2. 情境布題：教師給定7月分的日曆並在其中挖空。 (1)先完成7月分的月曆。 (2)7月1日開始放暑假了，放假的第一天是星期幾？ (3)媽媽幫美美安排了一些暑假活動，在月曆塗上顏色： • 每個星期五上游泳課(藍色)。 • 7月11日到7月12日參加小小記者體驗營(黃色)。 • 7月25日到7月29日參加森林夏令營(綠色)。 ①美美7月分要上幾天游泳課？ ②森林夏令營共有幾天？	1	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業	康軒版教科書第九單元「幾月幾日星期幾」	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第十九週	九、幾月幾日星期幾	E-A1, 數-E-A1, E-B1, 數-E-B1	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	活動：美美的暑假生活規畫 1. 教師將前一節情境再次提問： (1)弟弟的生日是7月的最後一天，是幾月幾日星期幾？ (2)媽媽想再安排3天的家族旅遊，可以安排在什麼時候呢？	1	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業	康軒版教科書第九單元「幾月幾日星期幾」	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第廿週	九、幾月幾日星期幾	E-A1, 數-E-A1, E-B1,	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。	活動：美美的暑假生活規畫 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生	1	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論	康軒版教科書第九單元「幾月幾日星期幾」	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

		數-E-B1	2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	對於情境是否充分了解。 2. 可將日曆或提問日期改變，再次重新布題。		4. 家庭作業		
--	--	--------	---	---------------------------------------	--	---------	--	--

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(12)節、下學期(20)週(24)節，合計(36)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	補救教學						
課程內容	補救教學						
節 數	36						
總 節 數	36 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：111 上學期數學補救教學								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、200 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1.認識 200 以內數的概念。 2.認識「百位」。 3.200 以內數的位值與化聚。	活動：誰先塗到 200 1.教師準備一張百數表，如下圖。教師可影印放大下圖使用。 『圖』 2.將全班分成兩組，每次兩組各派一個人上臺。 3.上臺的人需按照百數表數字的順序塗色，從 101 開始，每次可塗的範圍是 1	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第一單元「200 以內的數」	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】

				~9 格之間，由自己決定。 4.最先塗到 200 那個數字的組別獲勝。				海 E11 認識海洋生物與生態。
第二週	一、200 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1.使用 100 元。 2.能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。	活動：拿錢大賽 1.教師準備錢幣圖卡，內含 100 元 4 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。 2.將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 3.教師任意喊出一個 200 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 4.能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第一單元「200 以內的數」	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第三週	二、量長度	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	活動：切菜扮家家酒 1.教師發給每個人一些紙黏土及塑膠片。 2.教師說：「大廚要切蔥，切成 3 公分一段。」 3.學生用紙黏土做成長條狀，當成蔥，再以塑膠片切成 3 公分一段(不可用尺量)。 4.教師巡視，看誰切得最符合要求。 5.教師可改變問話，如：「大廚要切小黃瓜，5 公分一	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	康軒版教科書第二單元「量長度」	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				段。」				
第四週	二、量長度	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	活動：我的大腳丫 1.拿出一張紙，畫下自己的腳丫。 2.腳丫的長是從哪裡到哪裡，用筆點出來。 3.猜猜看，自己的腳丫有多長，再用尺量量看。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	康軒版教科書第二單元「量長度」	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第五週	三、二位數的直式加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	活動：我的名字有多大紀錄 1.教師影印放大下面的表格後，請學生完成它。 『圖』 2.把自己的名字寫下來，並加上注音符號。 3.把所有代表自己名字注音符號的數字相加。 4.比一比，誰的名字加起來的數字最大。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週	三、二位數的直式加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	活動：恢復原形 1.教師準備兩組卡片，每組卡片皆有數字卡若干張，如：14、15、17、28、29、32、45、57 和符號卡：+、-、=。 2.將全班分成兩組後，請各組就上列的數字卡和符號	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>卡，將其排成完整的算式，例：$14 + 15 = 29$，$57 - 28 = 29$。</p> <p>3.排成正確的算式後，把算式記錄在紙上。</p> <p>4.在一定的時間內，能排出最多算式的組別獲勝。</p>				
第七週	三、二位數的直式加減	<p>E-A1 數-E-A1</p> <p>E-A2 數-E-A2</p> <p>E-B1 數-E-B1</p>	<p>1.認識加減法的互逆關係。</p> <p>2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p>	<p>活動：算算看，有多少</p> <p>1.每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。</p> <p>2.將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二位數。</p> <p>3.用這 2 個二位數做擬題活動，並算出答案。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p>	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第八週	四、幾時幾分	<p>E-A1 數-E-A1</p> <p>E-B1 數-E-B1</p>	<p>1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</p>	<p>活動：你來比，我來猜</p> <p>1.準備各整點及半點的數字鐘紀錄卡。</p> <p>2.全班分成數組，各組輪派一位主持人抽出一張紀錄卡，看清楚時間後，主持人用左右手當作時針和分針比出正確時間，接著由同組學生回答，並另派同組一名學生上臺將時間記錄下來。</p> <p>3.教師公布正確答案，答對得分；答錯時，同組學生再</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.實作評量</p>	康軒版教科書第四單元「幾時幾分」	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

				一起比出正確時間。 4.完成一題後，就換一位主持人繼續遊戲。				
第九週	四、幾時幾分	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	活動：搶時間，得寶藏 1.教師先畫 10 個連續的格子，並在終點處畫上一個寶藏。 2.兩個人一組上臺示範，猜拳決定先後。 3.甲由起點處出發，每走 1 格要比前 1 格多 1 小時，並在格子內寫下正確時間，最多走 3 格；再由乙前進，每次最多只能走 3 格(3 小時)。 4.先得到寶藏者勝。	2	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	康軒版教科書第四單元「幾時幾分」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十週	五、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	活動：尋找占地王 1.教師將學生分成兩兩一組，讓學生進行占地盤的遊戲，並比較兩個人所占地盤的大小。 2.占地較多者晉級，晉級的學生再每 2 個人一組，比賽進行的方式同前，一直比下去，最後晉級沒被淘汰的人就是贏家。	2	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第五單元「面積」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

課程名稱：111 下數學補救教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、1000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1.認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	活動：拿積木大賽 1.教師準備 2 份積木圖卡。 2.將全班分成 2 組，每次每組分別派一位學生上台。 3.教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，2 個人即拿出相對應的積木圖卡。 4.能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	康軒版教科書第一單元「1000 以內的數」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第二週	一、1000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	活動：拿錢大賽 1.教師準備錢幣圖卡，內含 500 元 2 張、100 元 10 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。 2.將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 3.教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 4.能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	2	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量	康軒版教科書第一單元「1000 以內的數」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第三週	二、三位數的加減	E-A1 數-E-A1	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解	活動：拼拼湊湊 1.教師在黑板上任意寫出	2	1.互相討論 2.口頭回答	康軒版教科書第二	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異

		E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	<p>決三位數的加法問題(二次進位)。</p> <p>2.能理解減法直式計算,並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</p>	<p>一個三位數。</p> <p>2.請學生寫出2個三位數,使這2個三位數的總和或總差恰好等於老師所寫的三位數。</p> <p>【說明】</p> <p>1.可採分組競賽的方式,看看哪一組的速度較快。</p> <p>2.比比看,哪一組可以寫出更多不同的數字組合。</p>		<p>3.紙筆測驗</p> <p>4.課堂問答</p>	單元「三位數的加減」	並尊重自己與他人的權利。
第四週	二、三位數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	<p>1.能連結加與減的關係,解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</p> <p>2.能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p>	<p>活動：算算看,有多少</p> <p>1.每組準備0~9的數字卡4套(亦可用撲克牌代替)。</p> <p>2.將1~5放一堆,代表十位,6~9和0放一堆,代表個位,每組從兩堆牌中各翻出2張,組成2個二位數。</p> <p>3.用這2個二位數做擬題活動,並算出答案。</p>	2	<p>1.互相討論</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.課堂問答</p>	康軒版教科書第二單元「三位數的加減」	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第五週	三、公尺與公分	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	<p>1.認識公尺,了解公尺和公分的關係,並進行公分和公尺的單位換算。</p> <p>2.透過實測培養長度的量感,並進行估測。</p>	<p>活動：神木神木有多胖</p> <p>1.教師說：「神木的樹圍要15個小朋友手牽手才能抱得起來。」</p> <p>2.小朋友依教師指示,湊足15人,手牽手圍一個大圈。</p> <p>3.另找兩位小朋友用繩子</p>	2	<p>1.實測評量</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.作業評量</p>	康軒版教科書第三單元「公尺與公分」	<p>【家庭教育】</p> <p>家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>

				尺測量「樹圍」有多長，並報讀。 4.教師可改變問話再玩幾次。				
第六週	三、公尺與公分	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能做公尺的計算(加減)。	活動：看誰比較準 1.教師發給學生記錄表，學生估測行(1)走一步的距離(從腳尖到腳尖)(2)跨一大步的距離(3)先跑一步再跳一步(4)雙足併攏，立定跳遠，並記在表上。 2.學生各自用尺測量後記錄下來。 3.和同學比一比誰估的比較準。 4.估測值和實際測量值相差最少的獲勝。	1	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量	康軒版教科書第三單元「公尺與公分」	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第七週	四、乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能解決被乘數為10、1的乘法問題。	活動：出拳遊戲 1.兩人一組，每人用兩隻手出拳，可以出1~5根手指頭，出幾隻手指頭就代表多少。 2.把兩個人出拳的數字相乘(左手×左手，右手×右手)，最快說出答案者獲勝。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第四單元「乘法」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	四、乘法	E-A1 數-E-A1	1.能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不	活動：排積木 1.3~4人一組，每組有24	1	1.口頭回答 2.互相討論	康軒版教科書第四	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異

		E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	影響其積的性質。 2.熟練十十乘法。	個積木。 2.教師指示學生將積木排成長方形。 3.教師請不同排法的學生上臺操作並說明，例如：一排排幾個？一共排幾排？		3.實作評量 4.紙筆測驗	單元「乘法」	並尊重自己與他人的權利。
第九週	五、分類與統計	E-A1 數-E-A1 E-B2 數-E-B2	1.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。	活動：你是分類高手嗎？ 1.教師指定教室內的某類別物件(例如：班上圖書)，請學生進行分類。 2.依據分類紀錄，解決問題。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第五單元「分類與統計」	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十週	五、分類與統計	E-A1 數-E-A1 E-B2 數-E-B2	1.能將分類後的結果做成統計圖表。	活動：報讀與分類圖表 1.教師設計題目，讓學生練習報讀及分類圖表。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第五單元「分類與統計」	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十一週	六、兩步驟應用問題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。	活動：先乘後加減 1.教師設計題目，讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第六單元「兩步驟應用問題」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十二週	六、兩步驟應用問題	E-A1 數-E-A1	1.能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題	活動：先加減後乘 1.教師設計題目，讓學生練	1	1.口頭回答 2.互相討論	康軒版教科書第六	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異

		E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	題。	習先加減後乘的兩步驟乘法問題。		3.實作評量 4.紙筆測驗	單元「兩步驟應用問題」	並尊重自己與他人的權利。
第十三週	七、年、月、日	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。 2.能做年、月、星期和日的化聚。 3.能查月曆，點數日數。	活動一：查月曆 1.請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2.用電算器算算看一月～十二月共有幾天。 3.讓學生發現一年有365天的是平年，一年有366天的是閏年。 活動二：有多少天 1.請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第七單元「年、月、日」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	七、年、月、日	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1.能查月曆，點數日期。 2.認識一星期。	活動：製作月曆 1.請學生收集月曆，並準備製作月曆的材料。 2.教師揭示各式月曆並請學生觀察。 3.請學生發表製作月曆應注意的重點： (1)準備 12 張紙。 (2)每張紙都畫上格子：一星期有 7 天，所以直的要畫 7 行；橫的要畫 6 排或 7 排	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第七單元「年、月、日」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				<p>(第一排要寫星期幾)。</p> <p>(3)分別填上年分和月分，還有星期幾。</p> <p>(4)確認今年的第一天是(1月1日)星期幾，這個月有幾天，再開始填寫日期。</p> <p>(5)接續製作下個月的月曆，先確認第一天是星期幾，這個月有幾天。</p> <p>4.學生個別或分組合作製作月曆。</p>				
第十五週	八、分分看	<p>E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1</p>	<p>1.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。</p> <p>2.能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。</p>	<p>活動：抓豆子</p> <p>1.教師準備一盒豆子(用其他小型個物代替亦可)。</p> <p>2.學生將手伸進盒子中，抓起一把豆子。</p> <p>3.先猜猜看抓了多少豆子，再將手中的豆子按照幾個一數的方式數數看，將數法和結果做成紀錄。</p> <p>4.教師亦可提供紙盤讓學生練習。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.課堂問答</p>	康軒版教科書第八單元「分分看」	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十六週	八、分分看	<p>E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1</p>	<p>1.能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。</p> <p>2.能使用連減和乘法算式，解決等分除問題</p>	<p>活動：分一分花片</p> <p>1.3~4 人一組，每組有 24 個花片。</p> <p>2.各組學生依教師指示將花片分別分成 3 堆、4 堆等等。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.課堂問答</p>	康軒版教科書第八單元「分分看」	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				<p>3.教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。</p> <p>活動：擬題活動</p> <p>1.3~4 人一組，老師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果，共有 3 個盤子)。</p> <p>2.各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目。</p>				
第十七週	九、分數	<p>E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1</p>	<p>1.在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p>	<p>活動：演分數</p> <p>分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~12 的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 1 號牌的學生，並且把掛 1 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。</p>	1	<p>1.互相討論</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.課堂問答</p>	<p>康軒版教科書第九單元「分數」</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
第十八週	九、分數	<p>E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1</p>	<p>1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、</p>	<p>活動：全部的幾分之一</p> <p>1.教師設計題目，讓學生練習全部的幾分之一之問題。</p>	1	<p>1.互相討論</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.課堂問答</p>	<p>康軒版教科書第九單元「分數」</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>

		數-E-C1	1/8)。					
第十九週	十、周界與周長	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。	活動：認識周界 1.教師設計題目，讓學生練習認識周界之問題。	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	康軒版教科書第十單元「周界與周長」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第廿週	十、周界與周長	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.認識周長，並能做周長的實測與計算。	活動：周長的實測與計算 1.教師設計題目，讓學生練習計算周長之問題。	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	康軒版教科書第十單元「周界與周長」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(33)節、下學期(20)週(44)節，合計(77)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	補救教學	補救教學	補救教學	補救教學			
課程內容	國語補救 3 上	數學補救 3 上	國語補救 3 下	數學補救 3 下			
節 數	12	21	22	22			
總 節 數	77 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、心的悄悄話	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	補救教學 【寫 字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	康軒版教科書 「一、心的悄悄話」 康軒版教具 • 國語 3 上 電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	二、妙故事點點名	國-E-A3 國-E-C2	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明	補救教學 【寫 字】請學生找出「答」在字音上有什麼相同和不不同的地方，指導學生	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、妙故	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	分辨不同的讀音並了解用法。 【作文】請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫（承接）和轉折複句的不同點。			事點點名」 康軒版教具 • 國語 3 上 電子教科書	情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	三、繞口令村	國-E-A3 國-E-C2	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。 【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】教師指導學生用「由於……所以……」練習寫三個句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、繞口令村」 康軒版教具 • 國語 3 上 電子教科書	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第六週	四、有你陪伴	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	補救教學 【聽與說】老師帶領學生進行「小天使與小主人」活動。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】運用簡易的方法，學會本課形近字。 【作文】練習描述人物動作的句子，師生共同挑出包含動作的句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、有你陪伴」 康軒版教具 • 國語 3 上 電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	五、小丑魚和海葵	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「冂」，理解部首	補救教學 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課文及插圖	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「五、小丑魚和海葵」 康軒版教具	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的含義，並能查出同部首的字。	中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。			• 國語 3 上電子教科書	
第八週	六、小女生	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 理解並運用指示代名詞。 2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3. 運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、動作、場景和給人的感覺。 4. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	補救教學 【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 【閱讀】認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 【寫字】1. 請學生想一想，有哪些有「禺」的字。2. 能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。 【作文】了解句型的意思，並能利用句型表達一件與生活相關的事件。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、小女生」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	七、淡水小鎮	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	補救教學 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【寫字】請學生查字典，說一說有哪些「皮」和「倉」偏旁的字。 【作文】1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「七、淡水小鎮」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	八、安平古堡參觀記	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 3. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。	補救教學 【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 【閱讀】教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1. 教師說明「有……有……	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「八、安平古堡參觀記」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				還有……」的語境意。2. 鼓勵學生用「有……有……還有……」的句型造句。				戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	九、馬太鞍的巴拉告	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解夾注號、連接號的用法，並正確使用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	補救教學 【聽與說】欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片，並回答教師提問。 【閱讀】閱讀課文後，發現阿美族對自然生態的心情。 【寫字】鼓勵學生說一說有「直」和「甫」部件的字。 【作文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「九、馬太鞍的巴拉告」 康軒版教具·國語 3 上 電子教科書	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十六週	十、狐狸的故事	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4. 熟悉本課的生字詞語，認識「三疊字」。 5. 理解書名號的用法，並正確使用。 6. 運用「……真像……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7. 應用日記的應用文形式，記錄生活	補救教學 【聽與說】1. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事。2. 引導學生說出這個故事的道理。 【閱讀】1. 引導學生可以有節奏感的朗讀課文。2. 認識押韻。 【寫字】鼓勵學生說一說有「里」部件的字。 【作文】引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十、狐狸的故事」 康軒版教具·國語 3 上 電子教科書	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			中發生的事情。					
第十八週	十一、巨人的花園	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 2. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的涵義。 3. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱讀】請自願的學生將習作第五大題的故事表演一次。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】進行照樣寫短語的練習：「小鳥在樹上唱著美妙的歌曲」、「他築起一道高高的牆」。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十一、巨人的花園」 康軒版教具 • 國語 3 上 電子教科書	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	十二、奇特的朋友	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。	補救教學 【聽與說】引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。 【閱讀】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】引導學生明白「數詞」。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十二、奇特的朋友」 康軒版教具 • 國語 3 上 電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、許願	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】教師可將童詩先行列印，再發給每組同學，請同學加上適當的插圖，成為教室中的情境布置。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】指導學生讀出喜歡的課文段落，並說明原因。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「一、許願」 康軒版教具 • 國語 3 下 電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第三週	二、下雨的時候	國-E-A3 國-E-C2	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 運用感官觀察，具體的描述事物及心中感受，使句子更生動。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】師生共同討論「春雨」文章和課文有哪些相同和不同的地方。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】教師可視需求，進一步指導學生加上開頭(背景或原因)和結尾(感想)，完成完整的「感官作文」。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、下雨的時候」 康軒版教具 • 國語 3 下 電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	三、遇見美如奶奶	國-E-A3 國-E-C2	1. 以人物外在形象、工作特色等，猜測職業。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 認識描寫人物的方法。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、遇見美如奶奶」 康軒版教具 • 國語 3 下 電子教科書	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色。

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				認識詞語的意義。 【作文】指導學生用九宮格或心智圖幫助人物聯想。				
第五週	學習地圖一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 2. 認識具體寫人物的方法，並能適切的舉例。	補救教學 【閱讀】教師運用「閱讀有方法練習板」，幫助學生加深學習印象。 【作文】認識具體寫人物的方法。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖一」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	
第六週	四、工匠之祖	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 辨識「祖、阻」的不同，並正確運用。 3. 認識「磨」的不同讀音及代表的意義。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】配合指定的情境，用「如果……就……」的句型造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、工匠之祖」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	四、工匠之祖	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 辨識「祖、阻」的不同，並正確運用。 3. 認識「磨」的不同讀音及代表的意義。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】配合指定的情境，用「如果……就……」的句型造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、工匠之祖」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第八週	五、學田鼠開路	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 理解並運用指示代名詞。 2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3. 運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、動作、場景和給人的感覺。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「五、學田鼠開路」 康軒版教具	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 運用仿寫，用「……終於……」寫出完整的句子。	【寫字】教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】了解「……終於……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。			• 國語 3 下電子教科書	
第九週	六、神奇密碼	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2. 分辨「描、苗」、「券、卷」的不同，並正確使用。 3. 從語句中找出使用錯誤的詞語，並修改正確。 4. 運用不同人稱的視角，改寫文章。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作文】引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、神奇密碼」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十週	學習地圖二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。	補救教學 【聽與說】教師請學生說出「文房四寶」的種類及功能。 【閱讀】引導學生以「六何法」理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖二」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	
第十一週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 連結句子與段落間的訊息，找出主角心情的變化，理解全文。 3. 運用六何法問問題，問出課文重點。	補救教學 【閱讀】引導學生以自己的話，摘要歸納整理出蘋果樹成長的重要過程。 【閱讀】引導學生以六何法理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十二週	七、油桐花·五月雪	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 認識有「同」部件的字，並正確運用。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問	補救教學 【聽與說】請學生分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 【閱讀】教師請學生念一念加上「主	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「七、油桐花·五月雪」	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			題，理解課文內容。 4. 理解課文含義，表達適當的聲情，美讀課文。	詞」後的完整的句子，學習具體描述動作的方法。 【寫字】教師請學生依據詞語和詩歌內容，想一想「桐、銅、筒、洞」四個形近字的使用時機。 【作文】教師請學生將完成的作文讀一遍，再與同學交換，彼此分享並提供意見。			康軒版教具 • 國語 3 下 電子教科書	與完整性。
第十三週	八、大自然的美術館	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】引導學生回顧「野柳地質公園紙上遊」的經驗，討論本課寫景的方式。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「八、大自然的美術館」 康軒版教具 • 國語 3 下 電子教科書	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	九、臺灣的山椒魚	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 理解句子情境，運用適當的句末助詞。 2. 透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。 3. 串連心智圖的關鍵詞，試說大意。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】學生以自己讀過的課文及書籍，舉例討論、分辨哪些文章形式像大自然的美術館？哪些像臺灣的山椒魚？ 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】發學習單給小組，小組進行討論，寫下各組的新標題。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「九、臺灣的山椒魚」 康軒版教具 • 國語 3 下 電子教科書	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十五週	學習地圖三	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識並區辨說明類文章。 2. 應用動態、靜態的寫作技巧描寫事物。	補救教學 【閱讀】教師請學生說出辨別說明文的方法。 【作文】教師補充說明「定點描寫」和「移動描寫」的不同，讓學生了解描	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖三」 康軒版教具	

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。			• 國語 3 下電子教科書	
第十六週	十、漁夫和金魚	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4. 思考動作的連貫性，完成連續動作的句子，培養寫作習慣。	補救教學 【聽與說】運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。 【閱讀】教師或學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 【寫字】請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。 【作文】教師設定一個時間或場景，請學生用自己的順序，加上合適的连接詞，串成一段文章。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十、漁夫和金魚」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	十一、聰明的鼠鹿	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 認識「只有……才……」的句型，並造句運用。	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱讀】引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。 【寫字】教師或學生提出形近字「慕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作文】說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十一、聰明的鼠鹿」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十八週	十一、聰明的鼠鹿	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 認識「只有……才……」的句型，並造句運用。	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱讀】引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。 【寫字】教師或學生提出形近字「慕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十一、聰明的鼠鹿」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【作文】說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。				
第十九週	十二、還要跌幾次	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 認識選擇複句「是……還是……」的用法，並造句運用。	補救教學 【聽與說】欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。 【閱讀】配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。 【寫字】運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。 【作文】說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十二、還要跌幾次鹿」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第廿週	學習地圖四	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 能說出童詩的特色。 2. 用「回答課文問題」的方法，整理課文大意。	補救教學 【閱讀】教師補充說明：童詩不同於文章，往往用字精鍊，形式優美，短短幾行就能傳達出深刻的意涵、生動的畫面、真誠的情感。指導學生閱讀童詩時，可以引導學生發揮聯想力，想像詩文的情境畫面，將更容易從詩中感受創意的趣味、品味真摯的情感。 【作文】教師指導學運用「合併段意法」、「問題回答法」寫出課文大意。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖四」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	
第廿一週	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 能說出童詩的特色。 2. 用「回答課文問題」的方法，整理課文大意。	補救教學 【閱讀】教師補充說明：童詩不同於文章，往往用字精鍊，形式優美，短短幾行就能傳達出深刻的意涵、生動的畫面、真誠的情感。指導學生閱讀童詩時，可以引導學生發揮聯想力，想像詩文的情境畫面，將更容易從詩中感受創意的趣味、品味真摯的情感。 【作文】教師指導學運用「合併段意法」、「問題回答法」寫出課文大意。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「閱讀階梯二 故宮珍玩」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

課程名稱：111 上數學補救教學 21 節

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、10000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	單元一 10000 以內的數 活動：數到 10000 1. 教師口述布題，以任意數為起點，進行 10000 以內數的數詞序列練習。 活動：多少元 1. 教師口述布題，指定 10000 以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「10000 以內的數」	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、10000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	單元一 10000 以內的數 活動：猜數字 1. 教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2. 請各組學生輪流猜數字是多少。 3. 教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4. 繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5. 在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 的符號練習記錄。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「10000 以內的數」	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的加法 1. 教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「四位數的加減」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維

								描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的減法 1. 教師口述布題，三位數的減法練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書 第二單元「四位數的加減」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能做整百或整千的加減估算。	單元二 四位數的加減 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書 第二單元「四位數的加減」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	三、公升和毫升	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	單元三 公升和毫升 活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	康軒版教科書 第三單元「公升和毫升」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

								涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週	三、公升和毫升	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	單元三 公升和毫升 活動：公升和毫升的計算 1.教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	康軒版教科書 第三單元「公升和毫升」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	四、乘法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	單元四 乘法 活動一：乘法小天王 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	康軒版教科書 第四單元「乘法」	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	四、乘法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	單元四 乘法 活動：兩步驟乘法 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	康軒版教科書 第四單元「乘法」	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】

								涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	五、角	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	單元五 角 活動：角在哪裡？ 1. 教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2. 限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3. 數數看，你們一共找到了幾個角？ 4. 全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5. 比比看，哪一組找到的角最多。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書 第五單元「角」	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週	五、角	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	單元五 角 活動：正方形與長方形的邊和角 1. 教師口述布題，學生進行直角的解題活動。 2. 教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書 第五單元「角」	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	六、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	單元六 面積 活動：平方公分板上算面積 1. 教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	康軒版教科書 第六單元「面積」	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	六、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡	單元六 面積 活動：估估看有多大？ 規則： 1. 教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	康軒版教科書 第六單元「面積」	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。					
第十四週	七、除法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	單元七 除法 活動：有幾個花片？ 1.將全班學生分成6組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2.教師準備一袋花片，分給幾個小朋友： (1)如果每個人分2個花片，會剩下6個花片。 (2)如果每個人分3個花片，就會不夠2個花片。 3.那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	康軒版教科書第七單元「除法」	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5體認國際文化的多樣性。
第十五週	七、除法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4.認識奇數和偶數。	單元七 除法 活動：除法應用 1.教師口述布題，除法的練習題，學生進行解題活動。 2.教師口述布題，除法應用的練習題，學生進行解題活動。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	康軒版教科書第七單元「除法」	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公	單元八 公斤和公克 活動：誰估得準？(一) <規則> 1.教師先用塑膠袋裝花片，做出1	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	康軒版教科書第八單元「公斤和公克」	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

		E-C3 數-E-C3	克」、「公斤」及其關係。	公斤、100公克、500公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。 2. 學生用手掂，感覺1公斤、100公克、500公克的重量，作為估測的量感參考。 3. 教師準備1公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。 4. 學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。 <說明> 1. 這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。 2. 學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	單元八 公斤和公克 活動：誰估得準？(二) <規則> 1. 教師準備1個1公斤秤。 2. 全班分成6組進行比賽。 3. 教師先說出一個1公斤以內的重量，例如：480公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近480公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。 <說明> 1. 學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。 2. 教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	康軒版教科書 第八單元「公斤和公克」	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十八週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	單元八 重量 活動：重量的加減計算 1. 教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書 第八單元「公斤和公克」	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	九、分數	E-A1 數-E-A1	1. 認識連續量與離散量情境下的真分	單元九 分數 活動：扮演分數	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作	康軒版教科書 第九單元「分	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別

		E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	數及其意義。	分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著1~20的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛4號牌的學生要找到掛3號牌的學生，並且把掛3號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。		3. 口頭回答 4 作業習寫	數」	差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	單元九 分數 活動：大富翁 1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書 第九單元「分數」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 比較同分母分數的大小。	單元九 分數 活動：比大小 1. 教師布題，任意指定2個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書 第九單元「分數」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：111 下數學補救教學 22 節

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	活動一：找找看 1. 教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2. 教師可自行變換不同的分數布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	康軒版教科書 第一單元「分數的加減」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	一、分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	活動二：一起來搶答 1. 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2. 全班學生分成 4 組進行活動。 3. 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書 第一單元「分數的加減」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第四週	二、除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做二位數除一位數的直式計算。 2. 能做三位數除一位數的直式計算。	活動一：分錢幣 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書第二單元「除法」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第五週	二、除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	活動二：除法寶藏圖 教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	康軒版教科書第二單元「除法」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	三、尋找規律	數-E-A1 數-E-C1	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。	活動一：找規律 1. 教師設計規律迷宮提供學生尋找規律闖關解題。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	康軒版教科書第三單元「尋找規律」	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			<p>題。</p> <p>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4. 能找出數列排列的規律。</p> <p>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p> <p>6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p>					
第七週	三、 尋找規律	數-E-A1 數-E-C1	<p>1. 找出圖形排列的規律。</p> <p>2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</p> <p>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4. 能找出數列排列的規律。</p> <p>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p> <p>6. 覺察圖形序列間</p>	<p>活動二：神奇金字塔</p> <p>1. 教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。</p>	1	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>康軒版教科書第三單元「尋找規律」</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

			的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。					
第八週	四、時間	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	<p>1. 理解 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</p> <p>3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</p> <p>5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p>	<p>活動一：小鬧鐘規則：</p> <p>1. 全班分成 4~6 組進行活動。</p> <p>2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。</p> <p>3. 比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上台比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。</p>	1	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>康軒版教科書第四單元「時間」</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第九週	四、時間	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	<p>1. 能認識時刻和時間。</p> <p>2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</p> <p>3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。</p>	<p>活動二：同單位時間量的加減計算</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。</p>	1	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>康軒版教科書第四單元「時間」</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與</p>

								運用時間的能力。
第十週	◎、有趣的平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	活動一：展開圖 1. 教師給學生數個正方體，請學生剪出展開圖，並於課堂間分享。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實務操作	康軒版教科書 動手玩數學「有趣的平面圖形與立體形體」	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十一週	五、小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	活動一：查詢油價目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 資料蒐集整理	康軒版教科書 第五單元「小數」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	五、小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	活動二：小數合成與分解 1. 教師以情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數加的加減。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	康軒版教科書 第五單元「小數」	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十三週	六、圓	數-E-A1 數-E-A2	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。	活動一：支援前線 1. 教師請學生收集生活中的圓，並	1	1. 實務操作	康軒版教科書 第六單元「圓」	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組

			2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。				成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	六、圓	數-E-A1 數-E-A2	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	活動二：使用圓規 1. 教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。	1	1. 實務操作	康軒版教科書第六單元「圓」	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	七、毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	活動一：公分和毫米的計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的乘、除計算解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	康軒版教科書第七單元「毫米」	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】

								性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十六週	七、毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	活動二：綠豆生長記 1. 學生種植綠豆並觀察記錄每週成長高度。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	康軒版教科書第七單元「毫米」	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	八、乘法與除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	活動一：乘除的相互關係及驗算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書第八單元「乘法與除法」	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	八、乘法與除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。	活動二：數字填空給定四則一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	2	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書第八單元「乘法與除法」	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	九、統計表	數-E-A1 數-E-B2	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	活動一：環島一周 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。	2	1. 資料蒐集整理 2. 實務操作 3. 分組報告	康軒版教科書第九單元「統計表」	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境

				3. 各組可自行設定出發時間，並從自己所居住的縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。				(自然或人為)。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第廿週	九、統計表	數-E-A1 數-E-B2	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	活動二：旅遊規劃師 1. 全班分成 4-6 組進行活動。 2. 每組利用相關設備製作一個旅遊計畫，計畫要包含地點、交通方式、時間估算...等。 3. 各組上臺分享。	2	1. 資料蒐集整理 2. 實務操作 3. 分組報告	康軒版教科書第九單元「統計表」	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(33)節、下學期(20)週(44)節，合計(77)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	補救教學	補救教學	補救教學	補救教學			
課程內容	國語補救 3 上	數學補救 3 上	國語補救 3 下	數學補救 3 下			
節 數	12	21	22	22			
總 節 數	77 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、水陸小高手	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	1. 運用推論策略，辨認多義詞「眼前」在不同語句間的含義。 2. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 3. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「一、水陸小高手」 康軒版教具 • 國語 4 上電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	二、下課以後	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。	補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【寫字】指導學生「幸、辛」和「驚、警」常用的生字造詞並運用詞語造句。 【作文】引導學生運用感官觀察，描寫圖片中的事物，練習寫出短語。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、下課以後」 康軒版教具 • 國語 4 上電子教科書	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 5. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。					並珍惜自然資源。
第四週	三、我的籃球夢	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 6. 運用倒敘法的敘事方式完成一篇作文。	補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。 【寫字】1. 認識「熟」和「熱」兩字的字形變化和用法。2. 了解「彈」字不同的讀音與用法。 【作文】理解「我、我們，你、你們，他、他們」是用來代替人或事物的詞，並會正確運用。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、繞口令村」 康軒版教具 • 國語 4 上電子教科書	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第六週	四、永遠的馬偕	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。	補救教學 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。 【作文】請學生觀察圖片，思考事件發生的順序關係，再運用「當……就……」的連結詞串連整個句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、永遠的馬偕」 康軒版教具 • 國語 4 上電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第八週	五、假如給我三天光明	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 2. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	補救教學 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1. 認識詞語的意義與正確用法。2. 找出文句中錯用的詞語，並加以修改。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「五、假如給我三天光明」 康軒版教具 • 國語 4 上	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							電子教科書	並聆聽他人的想法。
第九週	六、攀登生命的高峰	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6. 能審題立意、篩選材料完成作文並自我檢核。	補救教學 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【寫字】分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 【閱讀】1. 理解「頂」的詞尾造詞，運用在語句中。2. 理解「千變萬化」、「不知所措」、「難關」的近義詞，能從語境中判斷詞語用法是否正確。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、攀登生命的高峰」 康軒版教具 • 國語 4 上 電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十二週	七、美味的一堂課	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 4. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 5. 運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。	補救教學 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。 【閱讀】1. 讓學生說一說本課的形式結構為何。2. 讓學生思考如何找出問題的答案。 【作文】1. 運用情境練習「沒想到……竟然……」造句。2. 請同學先透過觀察與體驗，找出可以形容感受的形容詞+名詞。3. 透過感官摹寫，將句子完整的描寫出來。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「七、美味的一堂課」 康軒版教具 • 國語 4 上 電子教科書	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	八、建築界的長頸鹿	國-E-A2 國-E-B2 國-E-C3	1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 運用預測策略，預測文章標題與內容。 4. 運用推論策略，學習說明文的總分關係。 5. 運用假設句，表達自己的想法。	補救教學 【聽與說】請學生觀察課文圖片並配合課文中情境，想像大樓的外型與特色，讀出課文。 【寫字】辨識「且」部件的字，並造詞運用，釐清形近字。 【作文】運用「假如……」、「如果……就……」寫出假設句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「八、建築界的長頸鹿」 康軒版教具 • 國語 4 上 電子教科書	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	九、請到我的家鄉來	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3	1. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 2. 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。 4. 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 5. 以散列式結構書寫不同地區的在地特色，客觀介紹當地的人文景色。 6. 理解句意後，能找出錯誤並修改。	補救教學 【聽與說】請學生分享曾經學習或參與過的臺灣風土民情或文化活動，並參與討論。 【閱讀】掌握識別近義詞的學習方法，並能準確運用詞語，可以提升對詞語的理解和詞語的運用。 【寫字】鼓勵學生說一說有「是」部件的字，並請學生分組討論，運用這些字造詞。 【作文】透過課文結構，能寫出一篇介紹家鄉特色的散列式說明文。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「九、請到我的家鄉來」 康軒版教具 • 國語 4 上 電子教科書	【國際教育】 國 E5 認識國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十六週	十、奇幻旋律	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	1. 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 4. 認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 5. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。	補救教學 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己有收穫或印象深刻的內容。 【閱讀】請學生選一個「山、水」四字詞語，練習造句並口頭發表。 【寫字】請學生圈出「扁」字族的字，並引導學生依據部首理解字的意思，練習造詞。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十、奇幻旋律」 康軒版教具 • 國語 4 上 電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週	十一、兔子先生等等我	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 3. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。 4. 根據提問，理解課文內容。 5. 認識目的複句並換句話說。 6. 藉由初讀、討論，形成自己的觀點與想法。	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱讀】1. 區辨「以免」與「為了」兩個目的複句的差異。2. 能夠透過相同情境，說出意思相同，不同句型的目的複句。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十一、兔子先生等等我」 康軒版教具 • 國語 4 上 電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

課程名稱：111 上國語補救教學 12 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	十二、許願椅	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。 2. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 3. 發揮想像力，運用心智圖規畫寫作內容，完成一篇以物寫事的故事。	補救教學 【聽與說】用提問方式，並畫故事線，引導學生找出課文重點。 【閱讀】從上下文的閱讀，學習在不同情境可使用的摹聲詞。 【寫字】1. 辨識「迅」和「訊」字形差異和詞語的應用。2. 了解「降」的兩種讀音和字義，以及詞語的應用。 【作文】能依據選擇的事件或情況，使用「不是……就是……」句型。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十二、許願椅」 康軒版教具 • 國語 4 上電子教科書	【閱讀教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

課程名稱：111 上數學補救教學 21 節

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元一億以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	活動：數字排排坐 1. 教師口述布題，透過複習數字與位值對應的概念，並能比較兩數的大小，提升推理思考能力。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第一單元一億以內的數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第二週	第一單元一億以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	活動：入境人次報一報 1. 教師布題，資料取民國 106 年～110 年臺灣入境人次：106 年 26396941 人次、107 年 27623223 人次、108 年 29033313 人次、109 年	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第一單元一億以內的數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				3980796 人次、110 年 479704 人次，進行報讀和大小的比較活動。(資料來源：內政部統計處) 2.學生討論和觀察進行解題活動。		實測操作		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第三週	第二單元整數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	活動：圖案的計算 1.全班分成 5~7 組進行活動；教師在黑板上用不同的圖形呈現乘法直式，並說明規則。 2.規則如下： (1)同種圖案代表同一數字。 (2)不同圖案則代表不同數字。 (3)所有圖案代表的數字都小於 5。 3.小組討論找出符號各代表的數，並上臺發表。 4.答對的小組獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第二單元整數的乘法	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元整數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	活動：乘法九宮格 1.全班分成 5~7 組進行活動。 2.教師先在黑板畫上九宮格並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算勺~勺是多少？」 3.小組經由討論找出勺~勺各代表什麼數，並上臺發表。 4.教師可自行更換數字。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第二單元整數的乘法	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90	活動：快問快答 1.教師和學生一起共同製作各種不同角度的紙卡數張。 2.教師布題，隨機抽出一張紙卡，學生要快速回答，是銳角、直角、鈍角，還是平角。 3.教師或同學拿三角板的直角檢驗	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	回答是否正確。				<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第六週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	<p>1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>2.能解決角的合成與分解問題。</p>	<p>活動：拼拼湊湊</p> <p>1.教師和學生一起共同製作5種含有各種不同角度(例如：15度、45度、70度、90度和125度)的紙卡數張，並標上角度。</p> <p>2.教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。</p> <p>3.教師或同學互相以量角器進行檢驗，與题目的角度是否相符，相符者為正確。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第三單元角度	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第七週	第四單元整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	<p>1.解決生活情境中，四位數除一位數的問題。</p> <p>2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3.能熟練除法直式計算。</p>	<p>活動：井字遊戲</p> <p>1.2人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。</p> <p>2.教師先設定一個商，要求學生寫出一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除一位數，或是二位數除以二位數的除法算式。</p> <p>3.學生在規定時間內(30秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。</p>	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4上教材 第四單元整數的除法	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第八週	第四單元整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	<p>1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p> <p>2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p>	<p>活動：數字填空</p> <p>1.教師布題，一個三、四位數除以二位數的直式。</p> <p>2.有些數字被□遮住了，學生透過觀察和討論，將直式還原。</p>	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4上教材 第四單元整數的除法	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>3.能熟練除法直式計算。</p> <p>4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p>				<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第九週	第五單元三角形	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p>	<p>1.認識三角形的構成要素。</p> <p>2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。</p> <p>3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p>	<p>活動：鋪鋪看</p> <p>1.準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。</p> <p>2.分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。</p> <p>3.教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是 60 度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>康軒版國小數學 4 上教材</p> <p>第五單元三角形</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十週	第五單元三角形	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p>	<p>1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</p> <p>2.認識平面上全等圖形的意義。</p> <p>3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>活動：剪剪看</p> <p>1.學生透過操作，利用一張紙剪出 2 個全等三角形。</p> <p>2.教師或同學疊合檢驗是否全等。</p> <p>3.學生介紹自己剪的三角形性質。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>康軒版國小數學 4 上教材</p> <p>第五單元三角形</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十一週	第六單元整數四則計算	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</p> <p>2.用一個算式把問題</p>	<p>活動：排算式一</p> <p>1.全班分為 5~7 組進行活動。</p> <p>2.教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，各組用 +、-、()，或是 \times、</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>作業習寫</p>	<p>康軒版國小數學 4 上教材</p> <p>第六單元整數四則計算</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3.能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>4.經驗乘法的結合律。</p>	<p>÷、()等運算符號，排出一個答案是 12 的算式，可得到 2 顆★，若排出答案是 6，則得 1 顆★。例如：抽到 3、5、10 號牌，可排出$(10-3)+5=12$ 得到 2 顆★；$(10\div5)\times3=6$ 得到 1 顆★。</p> <p>3.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>				<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十二週	第六單元整數四則計算	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</p> <p>2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3.能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>4.經驗乘法的結合律。</p>	<p>活動：排算式二</p> <p>1.全班分為 5~7 組進行活動。</p> <p>2.教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，並設定一個答案，各組用 +、-、×、÷、() 等運算符號排出答案，排出答案的組別可得到 1 顆★。</p> <p>3.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>作業習寫</p>	<p>康軒版國小數學 4 上教材</p> <p>第六單元整數四則計算</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十三週	第七單元公里	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> <p>數-E-C3</p>	<p>1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。</p> <p>2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。</p>	<p>活動：有多長</p> <p>1.全班分成 3~5 組進行活動。</p> <p>2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。</p> <p>3.各組進行距離由長到短排列的遊戲。</p> <p>4.哪一組先回答出排列順序並排對者，即得 1 分。</p> <p>5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>康軒版國小數學 4 上教材</p> <p>第七單元公里</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

第十四週	第七單元公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	活動：公里和公尺的計算 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.哪一組先找出相差最大的2個距離，並回答出相差的距離者，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第七單元公里	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第八單元分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	活動：分數組合 1.5~7人分成一組，每組準備36公分的紙條若干。 2.將紙條平分成2等分，並在上面註明 $\frac{1}{2}$ ，其他紙條同樣平分成3等分、4等分.....，在其上用分數標明後剪開。 3.各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的36公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？ 4.練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第八單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	活動：分數迷宮 1.全班分成5~7組進行活動。 2.教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發給各組。 3.每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。 4.此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 5.教師說明有「→」，才表示路徑相	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第八單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。 6.數字可任意更改為同分母的分數。				
第十七週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	活動：認識百分位 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師拿出與指定小數等量的積木，學生搶答，第一個回答正確者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	活動：小數的計算 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的一位或二位小數。 3.哪一組先找出相差最大的2個小數，並回答出差，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	活動：生活中的統計圖 1.學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2.全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】

							涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.認識並報讀折線圖。	活動：看圖說話一 1.教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	活動：看圖說話二 1.教師請學生事前蒐集有關複雜的統計圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、選拔動物之星	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 5. 說出對課文組成的發現，知道課文包含多種不同形式的文字，能連結各段之間的意思，進而理解課文故事。 6. 透過資料蒐集理解、討論、仿寫以自述語氣表達的童詩。	補救教學 【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 請學生討論包含「各」部件的字，可以組成哪些詞語，這些詞語可以造出怎樣的句子。 【閱讀】運用上下文推論方式，辨認多義詞「厲害」在不同語句間的意思。 【作文】引導學生活用資料，運用自述、擬人法、想像，寫出有趣的動物童詩。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	康軒版教科書 「一、選拔動物之星」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	二、心動不如行動	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。	補救教學 【聽和說】引導學生能針對問題，表達自己的個人的觀點和意見。 【寫字】認識「半」聲音家族字，並學會「半」聲音家族字詞的應用。 【作文】學生能理解並列複句中關聯詞語的意義，並學會應用。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、心動不如行動」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	二、心動不如行動	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 2. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 3. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	補救教學 【聽和說】引導學生能針對問題，表達自己的個人的觀點和意見。 【寫字】認識「半」聲音家族字，並學會「半」聲音家族字詞的應用。 【作文】學生能理解並列複句中關聯詞語的意義，並學會應用。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、心動不如行動」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	三、一束鮮花	國-E-A1 國-E-B2 國-E-C3	1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3. 分析連詞的差異，並運用適當連詞	補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】引導學生讀課文的句子，並歸納「和、而且、因此」的作用和用法。 【寫字】1. 請學生依據「調」的不同讀	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、一束鮮花」 康軒版教具 • 國語 4 下	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			串連詞句間的關係。 4. 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。	音，分別練習造詞、造句。2. 請學生讀一讀課文中的詞語及句子，辨別「境」和「鏡」。 【作文】請學生能仔細觀察圖片內容，以擴寫技巧，描寫出圖片中的景象。			電子教科書	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第五週	學習地圖一	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3. 能理解段落間的關係，找出意義段。 4. 認識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。	補救教學 【聽與說】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己的心得。 【作文】引導學生以意義段，搭配「先說（敘述），再說（敘述），最後說（敘述）……」或「分別說……」等句型，串連各意義段間的關係。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖一」 康軒版教具 • 國語 4 下 電子教科書	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週	四、米食飄香	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3	1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 3. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 4. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 5. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。	補救教學 【聽與說】老師帶令學生分享生活中的米食糕點，了解各有食用的時節、特色和意義。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】1. 運用「將」部件加上偏旁，擴充識字。2. 辨析「將」部件的生字，歸納形音義的異同。 【作文】練習運用關聯詞，完整表達句子的因果關係。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、米食飄香」 康軒版教具 • 國語 4 下 電子教科書	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第七週	五、讀書	國-E-A2	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗	補救教學	1	1. 實作評量	康軒版教科	【家庭教育】

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	報告——藍色小洋裝	國-E-B3 國-E-C1	<p>讀課文，體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。</p> <p>2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。</p> <p>4. 知道修改病句的方法。</p> <p>5. 能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。</p> <p>6. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。</p>	<p>【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p>		2. 口頭評量 3. 作業評量	書 「五、讀書報告——藍色小洋裝」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第八週	六、我愛鹿港	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 能運用課文結構說出課文大意。</p> <p>2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。</p> <p>3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>【閱讀】學會運用拆詞法，利用字義推論詞義。</p> <p>【作文】能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。</p>	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、我愛鹿港」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	<p>【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【閱讀教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第九週	六、我愛鹿港	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。</p> <p>2. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。</p> <p>3. 能閱讀文章，理解地名的由來。</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>【閱讀】學會運用拆詞法，利用字義推論詞義。</p> <p>【作文】能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。</p>	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、我愛鹿港」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	<p>【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【閱讀教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十週	學習地圖二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 能認識找文章主旨的策略。</p> <p>2. 能運用找主旨的策略。</p> <p>3. 能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。</p> <p>4. 能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。</p>	<p>補救教學</p> <p>【閱讀】配合課本，教師利用提問，針對讀書報告的三個部分（基本資料、內容簡介、讀後心得），做一些提醒。</p> <p>【作文】學會開頭與結尾法的特色，並理解應用時機。</p>	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖二」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	<p>【閱讀教育】閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反</p>

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								思、評鑑文本的能力。
第十一週	閱讀階梯 一 她是我姐姐	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 心情小偵探 2. 心情密碼 3. 運用理解監控概覽課文 4. 推論：心情密碼找一找 5. 心情波線圖 6. 文本找支持理由	補救教學 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】1. 提醒學生要留意文章中的線索，幫助認識文章中人物的特質，或者作者的觀點。2. 引導學生從文章中，整理作者在文章中提出的觀點，從文本中找到支持的理由和證據。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「閱讀階梯一 她是我姐姐」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【人權議題】 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
第十二週	七、未來的模樣	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌規律的節奏感。 2. 根據課文提問，了解作者對未來世界的期待，以及詩句的主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「荒」、「慌」、「謊」和「鍵」、「健」、「毳」兩組形近字的形、音、義與詞語應用。 4. 運用詞卡配對方式，辨認近義詞在語句中的運用。 5. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。	補救教學 【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 【閱讀】能運用認識並運用「足跡」、「充足」等詞語的近義詞造句 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】教師將學生提出的並列句揭示練習重點在黑板上，先解析句子並鼓勵學生仿作。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「七、未來的模樣」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	八、小黑的新發現	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1	1. 能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2. 根據課文提問，分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 4. 能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 5. 認識條件句，並了解使用時機與運用。 4. 藉由閱讀文本，仿寫文章。	補救教學 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有趣的內容。 【閱讀】閱讀課文後，讓學生說一說標題和文章內容的關係。 【寫字】鼓勵學生說一說有「梟」部件的字。 【作文】1. 運用連接詞的邏輯關係，推論句子的意思。2. 學習運用條件句造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「八、小黑的新發現」 康軒版教具 • 國語 4 下電子教科書	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十四週	九、向太空出發	國-E-A2 國-E-B2	1. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內	補救教學 【聽與說】欣賞「太空旅行」的影片，	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書	【科技教育】 科 E1 了解平日常見

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-C2 國-E-C3	<p>容的發現。</p> <p>2. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。</p> <p>3. 根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。</p> <p>5. 理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正確讀法。</p> <p>6. 配合提問，理解課文內容，知道課文要表達人類探索未知的可貴，發現各段課文首尾之間相似的詞語。</p> <p>7. 理解課文中個段落不同的問句，對前文有不同的效果，能活用問句讓文章更精采。</p>	<p>並回答教師提問。</p> <p>【閱讀】閱讀課文後，可以連結文章內容和標題的關係，檢視和先前推想的有何異同。</p> <p>【寫字】鼓勵學生說一說有「聿」部件的字。</p> <p>【作文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p>		3. 作業評量	<p>「九、向太空出發」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語 4 下電子教科書</p>	<p>科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>
第十五週	學習地圖三	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。</p> <p>2. 能認識說明文常用的說明方法。</p>	<p>補救教學</p> <p>【閱讀】教師鼓勵和引導學生讀一讀這一冊的其他篇課文或閱讀其他文章時，運用讀題目、讀文章的開頭和結尾的策略找到主旨。</p> <p>【作文】教師提供說明文句段，讓學生練習可以加上怎樣的說明方法，讓作品更有說服力。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>「學習地圖三」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語 4 下電子教科書</p>	
第十六週	十、小青蛙想看海	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。</p> <p>2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。</p> <p>5. 發揮想像力，改寫成語故事。</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事。2. 引導學生說出這個故事的道理。</p> <p>【閱讀】認識多義詞「難得」，運用上下文推論和相互比對的方式，理解詞語的意思。</p> <p>【寫字】辨析「干」部件的字。</p> <p>【作文】引導學生明白「假設複句」，並透過不同的情境，練習造句。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>「十、小青蛙想看海」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語 4 下電子教科書</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培</p>

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								養感恩之心。
第十七週	十一、窗前的月光	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 4. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 5. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。	補救教學 【聽與說】引導學生朗讀課文時，能用清晰的語音、適當的語調和語速說話。 【閱讀】透過提問與回答，運用預測、推論、提問等策略，增進對課文內容的理解。 【寫字】教師引導學生了解字義、留意部首：相同部首的字，大都有共同特色。 【作文】引導學生配合指定的情境，用「……就像……」的句型造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十一、窗前的月光」 康軒版教具 • 國語 4 下 電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	十二、如來佛的手掌心	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 4. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 5. 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 6. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	補救教學 【聽與說】指讀學生揣摩文中的情感，朗讀出故事的語氣，表現出人物的情緒。 【閱讀】認識「在、從、向」可以把方向、處所表示清楚，並能運用表達人物動作的方向或處所。 【作文】學習運用加入說話者的情緒、語氣或動作，可以營造生動的對話。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十二、如來佛的手掌心」 康軒版教具 • 國語 4 下 電子教科書	
第十九週	學習地圖四	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。 3. 能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。	補救教學 【聽與說】說明抒情文的種類，並請學生討論哪些詞語可以用來表達自己的感情。 【作文】請學生配合第十二課習作第五大題作文練習，發揮合理的想像，回家完成一篇故事改寫。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖四」 康軒版教具 • 國語 4 下 電子教科書	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討

課程名稱：111 下國語補救教學 22 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								論、分享自己閱讀的文本。
第廿週	閱讀階梯 二 南安 小熊回家	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1.能運用六何法等進行自我提問。 2.能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3.能自我檢視問題的意義性。 4.能了解問題三層次及內涵。 5.能覺察問題的層次並分類。 6.能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。	補救教學 【閱讀】認識文章結構敘述事件時，可以運用不同的結構敘寫，讓文章產生不同的風貌。 【作文】引導學生運用課堂所學方法，試著寫出課文文章結構，加深學習印象。	2	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「閱讀階梯 二 南安小 熊回家」 康軒版教具 •國語 4 下 電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

課程名稱：111 下數學補救教學 22 節

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。	活動：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第二週	第一單元多位	數-E-A1	1.能解決生活情境	活動：多位數除法	1	紙筆測驗	康軒版國小數	【性別平等教育】

	數的乘與除	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	1.用直式處理多位數的除法的計算問題。 2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動：末幾位為0的除法 1.用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2.用直式處理末幾位為0的除法應用問題。		口頭回答 作業習寫	學4下教材 第一單元多位數的乘與除	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	活動：有趣的中文字 1.教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2.讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3.教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。	1	紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	活動：猜圖形 1.全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。 2.畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他組人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等圖形全部露出來，就直接作答。 3.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。 4.雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄	活動：加與減 1.熟練加與減的簡化計算。	1	紙筆測驗 口頭回答	康軒版國小數學4下教材	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言

		數-E-B1 數-E-C2	與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。		互相討論 作業習寫	第三單元簡化 計算	與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第三單元簡化 計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動：排算式 1.全班分為5~7組進行活動；教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，請各組利用+、-、×、÷等運算符號及括號，排出一個答案是12的算式，可以得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可以排出 $(10-3)+5=12$ 得到2顆★； $(10\div5)\times3=6$ 得到1顆★。 2.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 3.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化 計算 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元周長 與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：誰說的不合理 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出1張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。 3.例題如下： (1)我做了一件外套，共用了3平方公分的布。 (2)做壁報需要4平方公分的書面紙。	1	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長 與面積 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				(3)至少要 2 平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。 (4)客廳大約有 50 平方公尺。 (5)手帕的面積是 2 平方公尺。 4.答對一題的小組得 1 分，哪組分數最高就獲勝。				
第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	活動：面積一樣大嗎？ 1.全班分成 3~6 組進行活動。 2.教師事先準備 24 公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。 3.把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。 4.每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學 4 下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	活動：小數的乘法 1.熟練一位小數×整數、二位小數×整數。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	活動：小數加、減與乘的應用 1.熟練小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學 4 下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第六單元等值	數-E-A1	1.能理解等值分數。	活動：分數板變變	1	紙筆測驗	康軒版國小數	【性別平等教育】

	分數	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1.教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下：媽媽買了3個圓形蛋糕，分別切成3份、6份和12份，哥哥吃了3份中的2份，姐姐吃了6份中的4份和小銘吃了12份中的7份，他們三個人誰吃得最多？ 2.學生透過觀察和操作，進行解題活動。		互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	學4下教材 第六單元等值分數	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	活動：分數小數一家親 1.教師先將全班分成4~6組。 2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化成小數；如果是小數就要化成分數。 3.答對一題得1分。 4.最後看哪一組得分最高即獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	活動：月曆中的趣數 1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4.本教材提供四個例子如下： (1)從月曆中任意剪下一塊3×3的方格，在方格內的9個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2)從月曆中任意剪下一塊4×4的方格，在此方格內四周的12個數字的和，一定等於中央4格數字和的幾	1	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				倍？ (3)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？				
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	活動：數量關係 1.透過觀察，找出圖形數量的規律。	1	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學 4 下教材 第七單元數量規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動：無條件捨去法和無條件進入法 1.教師布題，學生熟練無條件捨去法。 2.教師布題，學生熟練無條件進入法。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數 1.教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	活動：世界時間 1.活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運

				時。 2.教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。				用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	活動：時間的計算 1.透過觀察和記錄，熟練時間的計算問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：超級比一比 1.透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。 2.透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：堆城堡 1.透過觀察、記錄和操作，解決體積的應用問題。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：111 上 三年級 資訊教育

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-21 週	認識電腦	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p>	<p>1.認識自由軟體</p> <p>2.熟悉使用教育平台進行自主學習</p> <p>3.能遵守網路使用規章</p> <p>4.能做簡單的文書處理</p>	<p>主題:認識電腦</p> <p>1.主機、螢幕等基本認識</p> <p>2.開關機操作說明</p> <p>3.網際網路的原理說明</p> <p>主題:資訊安全與資訊倫理</p> <p>1. 認識資訊安全與資訊倫理</p> <p>2. 如何做到資訊安全與資訊倫理</p> <p>3. 安全上網我最行</p> <p>主題:網路資料查詢（網際網路）</p> <p>1.進入網路搜尋引擎</p> <p>2.尋找網路資料</p> <p>3.分組報告所查詢的資料</p> <p>主題:認識自由軟體</p> <p>Openoffice:writer</p> <p>1. writer 介紹</p> <p>2. 打字練習</p> <p>3. 文章段落編輯</p>	21	教學觀察 實例操作 課後練習 口頭問答	網路教材資源 Openoffice 自由軟體 writer	

課程名稱：111 下 三年級 資訊教育

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-20 週	資訊教育基礎 概念	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能活用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 認識小畫家基礎，並做出簡單的構圖 2. 學習網際網路查詢技巧 3. 能使用微軟(excel)軟體，並能設計自己的專屬月曆 4. 字音字型網註冊，及簡單使用 5. 能遵守網路使用規章	主題: 資訊教育基礎概念 1. 網際網路的原理說明 2. 資訊安全與資訊倫理簡介 3. 網路上的禮貌 主題: 我的自畫像(小畫家) 1. 開啟小畫家 2. 使用工具 3. 運用幾何圖形 4. 運用填滿與背景技巧 主題: 我的專屬月曆(excel) 1. excel 基本概念說明 2. excel 儲存格說明 3. 編排屬於自己的月曆 主題: 字音字型網(網際網路) 1. 字音字型網介紹 2. 字音字型網使用說明，學生註冊 3. 字音字型網: 學生自我學習	20 節	教學觀察 實例操作 課後練習 口頭問答	小畫家軟體 Excel 軟體 網路 教材資源	

課程名稱：111 上 四年級 資訊教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-21 週	1. 資訊安全 與資訊倫理 2. 認識自由 軟體 3. 思考大連 結 (Xmind) 4. 均一教育 平台 (網際網 路)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 認識自由軟體 2. 熟悉使用教育平台進行自主學習 3. 能遵守網路使用規章 4. 能認識簡單的程式語言	主題: 資訊安全與資訊倫理 1. 認識資訊安全與資訊倫理 2. 如何做到資訊安全與資訊倫理 3. 安全上網我最行 主題: 認識自由軟體 1. 網路規章~不可不知，資訊倫理簡介 2. 自由軟體的基本介紹 3. 介紹文書處理(openoffice)自由軟體 4. 介紹瀏覽器(firefox)自由軟體 主題: 思考大連結 (Xmind) 1. Xmind 軟體介紹 2. Xmind 使用說明與要訣 3. Xmind 的格式應用 4. 完成自然科學概念的介紹 主題: 均一教育平台 (網際網路) 1. 均一教育平台介紹 2. 均一教育平台使用說明，學生註冊 3. 均一教育平台: 學生自我學習 主題: 認識 arduino 1. 介紹 arduino 2. 程式語言基本介紹 3. 操作 arduino	21	教學觀察 實例操作 課後練習 口頭問答	Openoffice 自由軟體 Firefox 自由軟體 Xmind 軟體 Arduino 軟體 網路教材資源	

課程名稱：111 下 四年級 資訊教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-20 週	1. 資訊教育基礎概念 2. 介紹我的家人 (impress) 3. 超級聯想力 (Xmind) 4. hour of code (網際網路)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能活用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 能使用自由軟體(impress)，並能自我介紹 2. 能使用自由軟體 (Xmind)，並應用在腦力激盪上 3. hour of code 註冊，及學習簡單程式概念 4. 能遵守網路使用規章	主題:資訊教育基礎概念 1. 網際網路的原理說明 2. 資訊安全與資訊倫理簡介 3. 網路上的禮貌 主題:介紹我的家人 (impress) 1. 版面設定 2. 圖片格式 3. 加入美工圖庫 4. 文字加入 5. 呈現 主題:超級聯想力 (Xmind) 1. Xmind 軟體介紹 2. Xmind 使用說明與要訣 3. Xmind 的格式應用 4. 完成各組腦力激盪 主題:hour of code (網際網路) 1. hour of code 介紹 2. hour of code 使用說明，學生註冊 3. hour of code :寫程式基本概念，學習如何寫程式	20 節	教學觀察 實例操作 課後練習 口頭問答	impress 軟體 Xmind 軟體 網路教材 資源	

(五)其他類：全校性課程

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 1~6 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：111 學年上學期 家庭教育祖孫週活動

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	111 學年度家庭教育祖孫週活動~ 大手牽小手，愛的交響『閱』	1. 迎接新生入學，實施始業輔導，激發學習興趣。 2. 協助新生認識環境、適應環境生活。 3. 培養新生敬師尊親德行、勤學求知精神並養成閱讀習慣。	1. 於校門口張貼歡迎海報。 2. 張貼學生姓名。 3. 由校長及主任親自在校門口迎接，並拍照留念。 4. 校長、老師簡短勉勵學生。 5. 贈福袋--閱讀禮袋(繪本及親子共讀指導手冊) 6. 過智慧門：由 vuvu 牽著孩子穿過智慧門，全班合照後回教室。	本校一年級新生、二~六年級學生、家長、教師	3	本校大門口。 本校綜合教室。

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 1~6 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：111 學年度上學期 防震防災教育演練

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 2-3 週	111 學年度防震防災教育演練	<p>1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。</p> <p>2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。</p> <p>3. 促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。</p>	<p>第一階段：各項防災教育宣導</p> <p>第二階段：防災演練 就地掩蔽</p> <p>1. 關閉電源，避免火災發生。</p> <p>2. 打開大門，確保逃生路線安全。</p> <p>3. 留在教室，就地掩蔽。</p> <p>第三階段：緊急疏散</p> <p>1. 請各班迅速疏散至操場。</p> <p>2. 疏散時請學生以課本保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。</p> <p>3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。</p>	全校師生	3	<p>實施地點：</p> <p>第一階段：綜合教室</p> <p>第二階段：就地掩蔽——各班教室。</p> <p>第三階段：緊急疏散——操場空曠處。</p>

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 1~6 年級 彈性學習節數性別平等教育課程計畫

一、本領域學期共（3）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

彈性課程為落實學校本位發展，本校利用彈性課程學習時間，讓小朋友能認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題的能力。引導學生用心體會生活中的點點滴滴，培養正確的生活態度。

三、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動
內容	1. 性教育課程 2. 性別平等教育宣導 3. 體驗活動
節數	3

全校性別平等教育課程內涵

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學 資源	評量 方式	備註
第 11 週	性別 1-1-1 認識不同性別者身心異同。 性別 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 性別 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 健體 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 健體 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 健體 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 健體 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 性別 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 性別 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 性別 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 性別 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 性別 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 性別 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 綜合 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 健體 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 性別 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 性別 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 性別 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 性別 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 性別 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 性別 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 綜合 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	【教學目標】 1. 能認識男女聲裡的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。 【教學目標】 1. 學生能感受、覺知，性別角色發展的多樣化與差異性之實際情況。 2. 學生能了解自己的成長與生涯規劃，可以突破性別的社會期待與限制。 3. 學生能尊重並欣賞社會多元化現象，消除性別歧視與偏見。 4. 學生能承諾在生活中以性別和諧、尊重、平等的標準來作為生活模式。	【主題名稱】：男生女生都一樣 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 (一) 男女身體都一樣~會生病 1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。 (二) 男女身體都一樣~要照顧 1. 健康成長發育的條件 2. 良好的個人衛生習慣 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁 三、綜合活動 (一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。 (二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 【主題名稱】：(勇敢+溫柔) / 2 【教學流程】 一、教師課程宣導-簡報 教師蒐集資料，製作成簡報 二、討論發表，澄清性別分工概念 三、綜合活動 ※學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉	3	電腦 單槍 投影 機	發表 實作	運用 資訊 設備 融入 教學 1節

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 1 學期 1~6 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：111 學年度 校外教學活動

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 15 週	111 學年度 校外教學活動	1. 增廣見聞，調劑生活，開拓胸懷、陶冶身心，提高學習效果。 2. 配合實施自然科學、環境教育及交通安全教學活動，培養愛鄉土、保護大自然之情操及守法之觀念。	1. 左營蓮池潭風景區。 2. 馬玉山觀光工廠。 3. 美麗島捷運站導覽。 4. 高雄港導覽解說。	本校一~六年級學生、 教師	6	

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 2 學期 1~6 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：111 學年度家庭教育-母親節活動

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 12 週	111 年度感恩孝親母親節慶祝活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 2. 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。 3. 透過親師聯誼，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學成果照片展(看板) 2. 才藝娛親教育宣導 3. 親職教育講座 4. 親子輔導體驗活動:瑪利亞愛的魔法盒製作 5. 反哺謝親恩(詩歌演唱/獻感恩卡片康乃馨/奉茶/護手指壓按摩/搥背擦汗) 6. 愛的饗宴(午餐) 7. 環境整理 	全校師生及家長	3	本校綜合教室 本校綜合球場

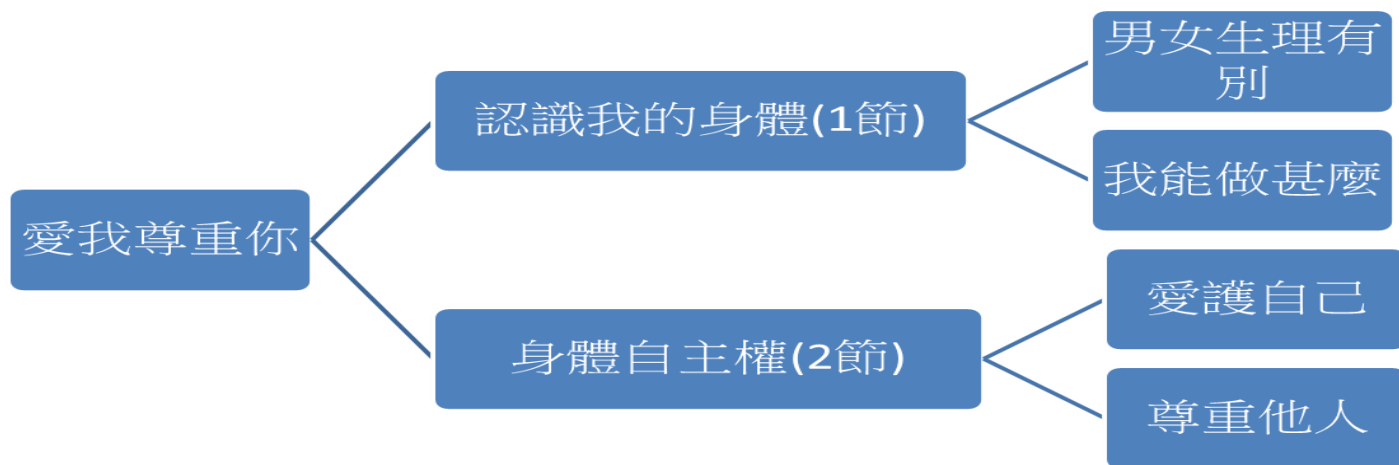
屏東縣望嘉國小 111 學年度第 2 學期 1~6 年級彈性學習節數性別平等及性侵害防治教育課程計畫

一、本領域學期共 (3) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 知道保護自己的方法，並能保護自己的身體。
2. 能說出正確情緒表達的方法
3. 尊重自己與別人的身體自主權，且能關注他人的需要
4. 能認識社區、社會中的支援系統
5. 能認識不同性別間生理上的差異。
6. 能欣賞及接納男女的生理發展。

三、本學期課程架構：



(一) 全校性別平等/性侵害防治教育課程內涵

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學 資源	評量 方式	備註
第 2、4 週	<p>性別 1-1-1 認識不同性別者身心異同。</p> <p>性別 2-1-4 認識自己的身體隱私權。</p> <p>性別 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>健體 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。</p> <p>健體 2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p> <p>健體 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>健體 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>性別 1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>性別 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>性別 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>性別 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>性別 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>性別 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>綜合 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>【教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。 <p>【教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能感受、覺知，性別角色發展的多樣化與差異性之實際情況。 2. 學生能尊重並欣賞社會多元化現象，消除性別歧視與偏見。 3. 學生能承諾在生活中以性別和諧、尊重、平等的標準來作為生活模式。 4. 能說出、指出不當身體觸碰的行為 5. 能說出不舒服的感覺 6. 對他人不當的行為勇敢說不 7. 能說出保護自己身體的具體作法及行為。 	<p>【主題名稱】：認識我的身體</p> <p>一、欣賞動畫短片。</p> <p>二、主題教學</p> <p>(一) 男女身體都一樣~會生病</p> <p>1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。</p> <p>(二) 男女身體都一樣~要照顧</p> <p>1. 健康成長發育的條件</p> <p>2. 良好的個人衛生習慣</p> <p>3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。</p> <p>(二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p> <p>【主題名稱】：身體自主權/自我保護</p> <p>【教學流程】</p> <p>一、教師課程宣導-簡報</p> <p>二、討論發表:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體自主權的意義 2. 如何自我保護的行為? <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論:如何維護身體自主權? 2. 分享 3. 教師結語 	3	電腦 單槍 投影 機	發表 實作	運用 資訊 設備 融入 教學 1 節

屏東縣 望嘉 國小 111 學年度 第 2 學期 1~6 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：111 學年度體育日-兒童節活動

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 8 週	111 學年度體育日-兒童節活動暨學習成果展活動	1. 經由教學成果發表及競賽活動之辦理，強化學童之體能發展，落實健康促進學校指標。 2. 倡導教學的活潑化及多元化，激勵學生把握現在，創造未來。 3. 透過寓教於展的模式，提升全校學生學習品質、風氣與成就感。	1. 幼兒園律動表演 2. 大會舞(樂舞展演) 3. 跆拳道展演(品勢、擊破) 4. 低年級趣味競賽 5. 中年級趣味競賽 6. 高年級趣味競賽 7. 親子活動 8. 全校分組大隊接力 9. 閉幕(頒獎)	本校師生及社區家長、校友。	4	本校大操場