

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 拔一條河	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】

2	0905-0909	第一課 拔一條河	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。  二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、  資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】  9.9-9.11 中秋節</p>
3	0912-0916	第二課 從空中看臺灣	<p>一、課文唸讀與內容講解。  二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、  資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【環境教育】  【海洋教育】</p>
4	0919-0923	第二課 從空中看臺灣	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。  二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、  資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【環境教育】  【海洋教育】</p>

				答	
5	0926-0930	第三課 蚊帳大使	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u></p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【生涯發展教育】
6	1003-1007	第三課 蚊帳大使	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u></p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【生涯發展教育】
7	1010-1014	第四課 不一樣的醫生	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u></p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>	【環境教育】 10.8-10.10 國慶日

				錄、參與討論、課堂問答	
8	1017-1021	第四課 不一樣的醫生	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【環境教育】
9	1024-1028	第五課 分享的力量	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【生涯發展 教育】
10	1031-1104	第一次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	紙筆測驗、態度檢核、	

				資料蒐集整理、觀察記錄	
11	1107-1111	第六課 田裡的魔法師	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【生涯發展 教育】
12	1114-1118	第六課 田裡的魔法師	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【生涯發展 教育】
13	1121-1125	第七課 從失敗中覺醒	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展

			示，協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【教育】
14	1128-1202	第七課 從失敗中覺醒	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】
15	1205-1209	第八課 火星人，你好嗎？	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【資訊教育】 【生涯發展 教育】

16	1212-1216	第二次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄</p>	
17	1219-1223	第十一課 你想做人魚嗎?	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
18	1226-1230	第十一課 你想做人魚嗎?	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

19	0102-0106	第十二課 衝破逆境	<p>一、課文唸讀與內容講解。          二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄、參與討論、課堂問          答</p>	<p>【生涯發展          教育】          12.31-1.2 元旦</p>
20	0109-0113	第十二課 衝破逆境	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。          二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄、參與討論、課堂問          答</p>	<p>【生涯發展          教育】</p>
21	0116-0120	第三次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。          二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄</p>	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 名人記趣	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】
2	0220-0224	第一課 名人記趣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】
3	0227-0303	第二課 秋江獨釣	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展

			示，協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【教育】 2.25-2.28 228 紀念日
4	0306-0310	第二課 秋江獨釣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】
5	0313-0317	第三課 智救養馬人	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】

6	0320-0324	第三課 智救養馬人	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【家政教育】
7	0327-0331	第四課 故宮挖「寶」趣	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【資訊教育】
8	0403-0407	第四課 故宮挖「寶」趣	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4.1-4.5 清明節、兒童節</p>

				答	
9	0410-0414	第一次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	
10	0417-0421	第六課 戲迷	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【資訊教育】
11	0424-0428	第六課 戲迷	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p>	【資訊教育】

				答	
12	0501-0505	第七課 舞動美麗人生	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【資訊教育】
13	0508-0512	第七課 舞動美麗人生	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【資訊教育】
14	0515-0519	第八課 動物的尾巴	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>	【生涯發展 教育】

				錄、參與討論、課堂問答	
15	0522-0526	第二次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	
16	0529-0602	第十一課 湖光山色	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【環境教育】
17	0605-0609	第十一課 湖光山色	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>	【環境教育】

				錄、參與討論、課堂問 答	
18	0612-0616	第十二課 田園交響曲	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 <u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】
19	0619-0623	第十二課 田園交響曲	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 <u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】 6.22-6.25 端午 節
20	0626-0630	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 <u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</u>	紙筆測驗、態度檢核、	

				資料蒐集整理、觀察記錄	
--	--	--	--	-------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

## 111 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 小數的加減	一、認識多位小數的記法和讀法。 二、熟練多位小數直式計算加法和減法問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
2	0905-0909	第二課 因數與倍數	一、知道從乘法算式求出因數。 二、利用乘法求出倍數。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	【科技教育】 【性別平等】

				錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】 9.9-9.11 中秋節
3	0912-0916	第二課 因數與倍數	一、使用乘法求出公因數。 二、學會乘法求出公倍數。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
4	0919-0923	第三課 擴分、約分和通分	一、利用倍數的概念，熟練擴分的計算。 二、複習因數的概念，進行約分的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
5	0926-0930	第三課 擴分、約分和通分	一、理解公倍數的概念，學會通分的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

				資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
6	1003-1007	第一次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
7	1010-1014	第四課 多邊形與扇形	一、認識多邊形的內角和內角和。 二、熟練多邊形內角和算法。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 10.8-10.10 國慶日
8	1017-1021	第四課 多邊形與扇形	一、認識扇形和扇形的圓心角。 二、熟練求出扇形圓心角算法。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
9	1024-1028	第五課 異分母分數的加減	一、複習擴分、約分和通分的概念。 二、進行異分母分數的大小比較。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
10	1031-1104	第五課 異分母分數的加減	一、熟練異分母分數的加法計算題和應用題。 二、進行異分母分數的減法計算題和應用題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

11	1107-1111	第六課 乘法和除法	<p>一、熟練乘數三位數的乘法。          二、進行末位數是 0 的乘法。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄、參與討論、課堂問          答</p>	<p>【科技教育】          【性別平等】          【生涯規劃】</p>
12	1114-1118	第六課 乘法和除法	<p>一、學會三位數除以三位數的計算。          二、處理四位數除以三位數的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄、參與討論、課堂問          答</p>	<p>【科技教育】          【性別平等】          【人權教育】</p>
13	1121-1125	第七課 整數四則計算	<p>一、熟練連除的計算題和應用題。          二、理解多步驟應用問題解題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄、參與討論、課堂問</p>	<p>【科技教育】          【性別平等】          【生涯規劃】</p>

				答	
14	1128-1202	第七課 整數四則計算	<p>一、認識分配律並處理計算。</p> <p>二、學會簡化計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p>
15	1205-1209	第二次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄</p>	
16	1212-1216	第八課 面積	<p>一、知道三角形面積公式並求出面積。</p> <p>二、了解平行四面形面積公式並計算面積。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

				答	
17	1219-1223	第八課 面積	<p>一、知道梯形面積公式。          二、運用梯形面積公式求出梯形面積。          融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄、參與討論、課堂問          答</p>	<p>【科技教育】          【性別平等】          【生涯規劃】</p>
18	1226-1230	第九課 時間的乘除	<p>一、熟練時間的乘法計算題和應用題。          二、進行時間的除法計算題和應用題。          融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記          錄、參與討論、課堂問          答</p>	<p>【科技教育】          【性別平等】          【生涯規劃】</p>
19	0102-0106	第九課 時間的乘除	<p>一、利用時間的乘法計算和除法計算來處理時間的應用。          融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記</p>	<p>【科技教育】          【性別平等】</p>

				錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】 12.31-1.2 元旦
20	0109-0113	第十課 柱體、錐體和球	<p>一、認識柱體、錐體和球。</p> <p>二、分辨柱體、錐體和球的特徵。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
21	0116-0120	第三次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	第一課 體積	<p>一、長方體和正方體的體積進行計算。          二、認識 1 立方公尺和比較大小。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】          【環境教育】</p>
2	0220-0224	第一課 體積	<p>一、將立方公尺和立方公分進行換算。          二、進行簡單複合形體的體積計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】          【環境教育】</p>
3	0227-0303	第二課 分數的計算	<p>一、學會帶分數乘整數的乘法。          二、熟練整數乘分數的乘法。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、          資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】          【性別平等】          【生涯規劃】</p>

				答	2.25-2.28 228 紀念日
4	0306-0310	第二課 分數的計算	<p>一、處理分數乘分數的乘法計算。 二、進行分數除以整數的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答</p>	<p>【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】</p>
5	0313-0317	第三課 容積	<p>一、認識容積和其用法。 二、進行容量和容積的單位換算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答</p>	<p>【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】</p>
6	0320-0324	第三課 容積	<p>一、學會不規則物體的體積。 二、理解容量的大單位。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記</p>	<p>【科技教育】 【環境教育】</p>

				錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】
7	0327-0331	第一次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
8	0403-0407	第四課 小數的乘法	<p>一、進行三位小數的整數倍計算</p> <p>二、理解小數點位移關係。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>4.1-4.5 清明節、兒童節</p>
9	0410-0414	第四課 小數的乘法	<p>一、熟練操作整數乘小數的計算題和應用題。</p> <p>二、學會進行小數乘小數的計算題和應用題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

				錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】
10	0417-0421	第五課 線對稱圖形	<p>一、認識線對稱圖形。</p> <p>二、分辨對稱點、對稱角和對稱邊。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
11	0424-0428	第六課 整數、小數除以整數	<p>一、熟練整數除以整數，商為小數的計算題和應用題。</p> <p>二、進行小數除以整數的計算題和應用題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
12	0501-0505	第六課 整數、小數除以整數	<p>一、學會分數化為小數的轉換。</p> <p>二、演練小數化為分數的轉換。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】 【海洋教育】
13	0508-0512	第七課 列式與解題	一、利用符號代表數加法算式並計算答案。 二、學會列出符號代表數減法算式並做計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
14	0515-0519	第七課 列式與解題	一、知道利用符號代表數列出乘法算式算出答案。 二、處理除法算式中使用符號代表數做答案計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

15	0522-0526	第二次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	
16	0529-0602	第八課 表面積	<p>一、認識正方體和長方體表面積的意義。</p> <p>二、熟練正方體和長方體表面積的計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
17	0605-0609	第八課 表面積	<p>一、知道簡單複合形體每一面的多邊形和其面積公式。</p> <p>二、進行簡單複點形體的表面積計算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

18	0612-0616	第九課 比率與百分率	<p>一、認識比率與百分率。 二、進行小數、分數與百分率的互換。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答</p>	<p>【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】</p>
19	0619-0623	第十課 生活中的單位與換算	<p>一、學會公里和公尺的換算。 二、進行公噸和公斤的換算。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答</p>	<p>【科技教育】 【性別平等】 6.22-6.25 端午節</p>
20	0626-0630	第三次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄</p>	

填表說明：

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二年級 國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課新學年新希望	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯規畫教育】
2	0905-0909	第一課新學年新希望	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯規畫教育】 9.9-9.11 中秋節

3	0912-0916	第二課一起做早餐	<p>一、課文唸讀與內容講解。  二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、  資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
4	0919-0923	第二課一起做早餐	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。  二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、  資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
5	0926-0930	第三課走過小巷	<p>一、課文唸讀與內容講解。  二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、  資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【環境教育】

				答	
6	1003-1007	第三課走過小巷	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄</p>	【環境教育】
7	1010-1014	第四課 運動會	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【運動安全】 10.8-10.10 國慶日
8	1017-1021	第四課 運動會	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p>	【運動安全】

				答	
9	1024-1028	第五課水上木偶戲	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u></p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
10	1031-1104	第一次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</u></p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	
11	1107-1111	第六課小鎮的柿餅節	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p><u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u></p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>	【戶外教育】

				錄、參與討論、課堂問答	
12	1114-1118	第六課小鎮的柿餅節	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【戶外教育】
13	1121-1125	第七課國王的新衣裳	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【生命教育】
14	1128-1202	第七課國王的新衣裳	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【生命教育】

				資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
15	1205-1209	第八課「聰明」的小熊	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	【人權教育】
16	1212-1216	第二次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
17	1219-1223	第十一課遠方來的黑	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】

		皮	示，協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
18	1226-1230	第十一課遠方來的黑皮	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
19	0102-0106	第十二課新年快樂	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】 12.31-1.2 元旦

20	0109-0113	第十二課新年快樂	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【家庭教育】
21	0116-0120	第三次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課春天的顏色	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>	【環境教育】

				錄、參與討論、課堂問 答	
2	0220-0224	第一課春天的顏色	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	【環境教育】
3	0227-0303	第二課花衣裳	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p> <p>錄、參與討論、課堂問</p> <p>答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>2.25-2.28</p> <p>228 紀念日</p>

4	0306-0310	第四課爸爸	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
5	0313-0317	第四課爸爸	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
6	0320-0324	第一次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	

7	0327-0331	第六課愛笑的大樹	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
8	0403-0407	第六課愛笑的大樹	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】 4.1-4.5 清明節、兒童節
9	0410-0414	第七課月光河	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】

				答	
10	0417-0421	第七課月光河	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
11	0424-0428	第八課黃狗生蛋	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【生命教育】
12	0501-0505	第二次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	

				錄、參與討論、課堂問答	
13	0508-0512	第九課神筆馬良	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
14	0515-0519	第九課神筆馬良	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
15	0522-0526	第十課快樂的探險家	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯規畫教育】

			示，協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記錄	
16	0529-0602	第十課快樂的探險家	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【生涯規畫教育】
17	0605-0609	第十一課小讀者樂園	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【閱讀素養教育】
18	0612-0616	第十一課小讀者樂園	<p>一、進行口頭造句並學會書寫造句。</p> <p>二、理解課文後口頭回答課文相關問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【閱讀素養教育】

				資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
19	0619-0623	第十二課巨人山	<p>一、課文唸讀與內容講解。</p> <p>二、生字圈詞習寫。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>6.22-6.25 端午節</p>
20	0626-0630	第三次評量	<p>一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

**【提醒】**

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二年級 數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元 200 以內的數	一、認識 200 以內的數字。 二、知道並使用十個一數做計數。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
2	0905-0909	第一單元 200 以內的數	一、操作錢幣知道 200 以內數字代表的數量。 二、進行 200 以內大小的比較。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 9.9-9.11 中秋節

3	0912-0916	第二單元二位數的直式加減	<p>一、用直式計算二位數加法不進位問題。 二、用直式計算二位數加法一次進位問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【閱讀素養教育】
4	0919-0923	第二單元二位數的直式加減	<p>一、用直式計算二位數減法不退位問題。 二、用直式計算二位數減法一次退位問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【閱讀素養教育】
5	0926-0930	第三單元量長度	<p>一、知道使用公分刻度尺測量出長度。 二、熟練以公分為單位，計算長度加減問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【多元文化教育】

				答	
6	1003-1007	第一次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	10.8-10.10 國慶日
7	1010-1014	第四單元加減關係與應用	<p>一、理解加法和減法的互逆關係。</p> <p>二、學會使用驗算來檢驗答案。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【品德教育】
8	1017-1021	第四單元加減關係與應用	<p>一、進行未知的加數應用問題。</p> <p>二、學會未知的減數應用問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【品德教育】

			示，協助理解。	答	
9	1024-1028	第五單元面積的大小比較	<p>一、認識面積和意義。</p> <p>二、比較面積的個別單位。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【家庭教育】
10	1031-1104	第六單元兩步驟的加減	<p>一、熟練兩步驟的加法計算問題。</p> <p>二、學會兩步驟的減法計算問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【品德教育】
11	1107-1111	第六單元兩步驟的加減	<p>一、計算兩步驟加法和減法混合計算問題。</p> <p>二、認識比較型兩步驟計算問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	【品德教育】

				錄、參與討論、課堂問答	
12	1114-1118	第七單元 2、5、4、8 的乘法	<p>一、透過 2 的連加，知道 2 的乘法概念。</p> <p>二、熟記 2 的乘法算式和口訣。</p> <p>三、透過 5 的連加，知道 5 的乘法概念。</p> <p>四、熟記 5 的乘法算式和口訣。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【品德教育】
13	1121-1125	第七單元 2、5、4、8 的乘法	<p>一、透過 4 的連加，知道 4 的乘法概念。</p> <p>二、熟記 4 的乘法算式和口訣。</p> <p>三、透過 8 的連加，知道 8 的乘法概念。</p> <p>四、熟記 8 的乘法算式和口訣。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【品德教育】
14	1128-1202	第二次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、	

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
15	1205-1209	第八單元幾時幾分	<p>一、口頭回答和書寫整點和半點時刻。</p> <p>二、口頭回答和書寫幾時幾分。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	【人權教育】 【生涯規劃教育】
16	1212-1216	第八單元幾時幾分	<p>一、口頭回答和書寫前幾小時或後幾小時的時間。</p> <p>二、認識電子鐘，並正確對應普通時鐘的時刻。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】
17	1219-1223	第九單元 3、6、9、7	<p>一、透過 3 的連加，知道 3 的乘法概念。</p> <p>二、熟記 3 的乘法算式和口訣。</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【家庭教育】 【品德教育】

		的乘法	<p>三、透過 6 的連加，知道 6 的乘法概念。</p> <p>四、熟記 6 的乘法算式和口訣。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	
18	1226-1230	第九單元 3、6、9、7 的乘法	<p>一、透過 9 的連加，知道 9 的乘法概念。</p> <p>二、熟記 9 的乘法算式和口訣。</p> <p>三、透過 7 的連加，知道 7 的乘法概念。</p> <p>四、熟記 7 的乘法算式和口訣。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
19	0102-0106	第十單元容量與重量	<p>一、能認識容量和用法。</p> <p>二、比較出容量個別單位。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>12.31-1.2 元旦</p>

20	0109-0113	第十單元容量與重量	<p>一、能認識重量和用法。</p> <p>二、比較重量個別單位。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
21	0116-0120	第三次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 1000 以內的數	<p>二、認識 1000 以內的數字。</p> <p>二、知道並使用百個一數做計數。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>錄、參與討論、課堂問答</p>	
2	0220-0224	第一單元 1000 以內的數	<p>一、操作錢幣知道 1000 以內數字代表的數量。</p> <p>二、進行 1000 以內大小的比較。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
3	0227-0303	第二單元三位數的加減	<p>一、複習直式計算二位數加法問題。</p> <p>二、使用直式計算三位數加法問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【人權教育】 2.25-2.28 228 紀念日</p>

4	0306-0310	第二單元三位數的加減	<p>一、複習直式計算二位數減法問題。 二、使用直式計算三位數減法問題。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
5	0313-0317	第三單元平面圖形	<p>一、分辨平面圖形與分類。 二、依照圖示描繪平面圖形。</p> <p>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【家庭教育】 【環境教育】
6	0320-0324	第一次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問</p>	

				答	
7	0327-0331	第四單元年、月、日	<p>一、知道 1 年有 365 天，1 年有 12 個月。</p> <p>二、學會查找幾月幾日。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	【人權教育】
8	0403-0407	第五單元乘法	<p>一、知道任何數乘以 10 時，積就是任何數後面多一個零。</p> <p>二、理解任何數乘以 0，積就是 0。</p> <p>三、認識任何數乘以 1，積就是任何數本身。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>4.1-4.5 清明節、兒童節</p>
9	0410-0414	第六單元兩步驟應用問題	<p>一、學會計算兩步驟先乘再加應用問題。</p> <p>二、熟練兩步驟先乘再減計算應用問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【生命教育】

			示，協助理解。	答	
10	0417-0421	第六單元兩步驟應用問題	<p>一、處理計算兩步驟先加再乘應用問題。</p> <p>二、使用兩步驟先減再乘計算應用問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【生命教育】
11	0424-0428	第七單元公尺和公分	<p>一、認識公尺和公分。</p> <p>二、學會換算公尺和公分。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	【人權教育】
12	0501-0505	第七單元公尺和公分	<p>一、熟練以公尺為單位的長度計算加減問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記</p>	【人權教育】

				錄、參與討論、課堂問答	
13	0508-0512	第二次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
14	0515-0519	第八單元分類與立體形體	<p>一、認識生活中的立體形體。 二、知道長方體和正方體。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
15	0522-0526	第八單元分類與立體	<p>一、描述正方體和長方體的特徵。 二、分辨正方體和長方體的邊、面和頂點。</p>	紙筆測驗、態度檢核、	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>

		形體	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄	
16	0529-0602	第九單元分分看	<p>一、認識平分和其意義。</p> <p>二、具體操作出分裝來理解平分問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
17	0605-0609	第九單元分分看	<p>一、知道等分除計算問題。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
18	0612-0616	第十單元分數	<p>一、認識分數。</p> <p>二、知道分子和分母的意義。</p>	紙筆測驗、態度檢核、	【多元文化教育】

			融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
19	0619-0623	第十單元分數	<p>一、理解平分的意義。</p> <p>二、比較分數大小，例如 <math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math>。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>6.22-6.25 端午節</p>
20	0626-0630	第三次評量	<p>一、複習課本和習作的習題。</p> <p>二、進行評量。</p> <p>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、</p> <p>資料蒐集整理、觀察記錄</p>	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。