

## 二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

### 屏東縣 望嘉 國小 110 學年度課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 6 日 10 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：校長陳明華

記錄：教務組長林芝儀

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

#### (一)主席報告

111 學年度學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為使承辦人員-教務組能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

#### (二)業務報告

1、教導主任:第一次課程發展委員會針對四項提案作討論，請大家踴躍發言。

2、教務組長:111 學年課程計畫撰寫注意事項報告。

#### 六、討論事項

**提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

**【說明】：**請各位同仁檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

#### **【討論】：**

1. 教務組長:依據學校三次定期評量結果進行質與量分析，可明顯看出學生在基礎認知與記憶能力有明顯進步，但更進一步的理解與應用能力確實還需要更多時間的教導及訓練。感謝老師們在教學規劃與評量分析的用心，為了幫助學生在學習能力持續的成長，希望各位同仁能提出更多具體寶貴的建議，以供作為課程規劃、教學設計與多元評量的參考。
2. 紀曉慧:本班平時不僅是於正式課程時間的個別扶助學習，也利用課後之扶助教學，從學生的起始能力著手，進行差異化教學。因此規畫 111 學年彈性課程節數安排數學扶助教學。
3. 林梅君師:學生的閱讀理解能力需要有結構、有系統的課程規畫與教學設計，如果可以多在閱讀教育上規劃閱讀理解教學，對學生的閱讀學習確實有幫助。
4. 羅有程師:本班藉由因材網進行相關課程學習有顯著成效，學生基礎能力顯著穩定，鼓勵教師可多利用此資源進行學生在學習上的不足。

#### **【決議】：**

111 學年各年級彈性課程節數，除校本課程規劃、班級特色課程之外，剩餘節數則規劃為扶助學習教學，進行數學差異性教學活動。

**提案二:檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

**【說明】:**

請各位老師針對 110 學年課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應...等各面向的意見與看法，進行討論。

**【討論】:**

1. 高偉光師:本校的課程計畫內容，因設計、實施及評鑑之需求皆與在地部落文化及學生家庭環境需求為考量，學校師資及教師授課也皆按教師專長安排，因此能滿足學生學習之基本需求，於家長大會及平日和家長之溝通得知家長也給予高度肯定學校規劃之課程。
2. 紀曉慧師:課程的實施除了在班級內學習活動，很多時候其實是需要家長在家庭中的協助與配合，本校學生有將近三分之一是單親或隔代教養學童，因此在學習成效也多少打了折扣。我們可以配合家庭教育、親子活動來多多鼓勵家長，甚至是透過社群網站，和家長建立群組做即時的聯繫。
3. 紀逢祥師:學校課程評鑑計畫必須是穩定、符合學校本位及學生多元差異。因此，不適宜再做更多的修改，應持續採用目前既行的評鑑計畫。

**【決議】:**

照案通過，依本討論結案，依據 110 學年之課程計畫來訂定 111 學年課程評鑑實施計畫。

**提案三：規劃本校 111 學年度彈性學習節數，請議決。**

**【說明】:**本校 111 學年彈性學習節數規劃每週節數-低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節。

**【討論】:**

1. 林芝儀師:本校彈性學習課程節數，低中年級皆已排到高標值，高年級考量學校作息時間無法將彈性學習節數排到最高標值，目前各班每週學習總節數分別為低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節。
2. 羅有程師:111 學年高年級彈性學習節數足夠規劃學習扶助教學。

**【決議】:**

照案通過，111 學年彈性課程實施節數如 110 學年:

彈性學習課程節數規劃-低年級 4 節；中年級 6 節；高年級 5 節。

每週學習總節數為--低年級 24 節；中年級 31 節；高年級 32 節。

**提案四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材:民族教育-歌謠傳唱校本課程計畫，及 5-6 年級舞劇教學課程計畫，請議決。**

**【說明】:**

1. 本校實施之民族教育校本課程，以歌謠傳唱為課程主軸，設計相關之文化課程。  
校本課程編排節數：一~六年級每週 1 節，本學年執行 41 週，計 41 節。
2. 5-6 年級舞劇教學課程，以樂舞學習為主軸，設計傳統歌謠配搭肢體律動；表演藝術

層面。編排節數：5~6年級每週1節，本學年執行41週，計41節。

**【討論】：**

1. 高偉光師：部落歌謠的傳唱如能透過學校課程規劃，應能達成文化傳承的目的。
2. 陳惠梅師：透過歌謠推動族語教學，並規劃每週三上午第一節全校共同彈性課程時間，進行校本課程歌謠傳唱教學。
3. 林梅君師：舞劇教學課程的實施，高年級以傳統歌謠搭配肢體律動及表演藝術，傳承意味濃厚，對在地文化推展和文化創新思維很有意義。

**【決議】：**

照案通過，本校民族教育校本課程及舞劇教學課程計畫審查通過，並依據實施。

案由五：配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

**【說明】：**

- 一、依據中央「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

**【討論】：**

1. 林芝儀師：學校在108學年已規劃相關英語定期及平時評量於第三次評量納入英語口說評量項目，實施英語口說評量對學生學習英語科有多面向的成效，讓學生更多的學習表現得以藉由不同方式展現學習成果，此評量方式的納入反應非常好，也能順應教育部規範。
2. 蔡涵菁師：透過英語口說評量教學，課堂變得更熱絡，和學生進行教學更能落實語文聽說讀寫的能力，身為英語教師，非常樂意並期盼此英語教學及評量模式。
3. 紀逢祥師：依教育部相關規定列入學校英語科課程與評量規畫內，並透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知。

**【決議】：**

依教育部相關規定，於每學期第三次評量階段增列定期評量及平時評量納入英語口說評量。

七、臨時動議：無

八、散會：11時00分

紀錄：林芝儀

教師兼任  
教務組長 林芝儀

主任：紀逢祥

教師兼任  
教導主任 紀逢祥

校長：陳明華

陳明華

屏東縣望龍國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：111 年 6 月 6 日（星期一）上午：10 時 00 分

地點：辦公室

| 委員會身分別   | 職稱        | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|----------|-----------|-----|-----|----|
| 召集人      | 校長        | 陳明華 | 陳明華 |    |
| 行政人員代表   | 教務主任      | 紀逢祥 | 紀逢祥 |    |
|          | 教學組長      | 林芝儀 | 林芝儀 |    |
| 年級代表     | 一年級導師     | 陳淑美 | 陳淑美 |    |
|          | 二年級導師     | 紀曉慧 | 紀曉慧 |    |
|          | 三年級導師     | 林芝儀 | 林芝儀 |    |
|          | 四年級導師     | 林梅君 | 林梅君 |    |
|          | 五年級導師     | 羅有程 | 羅有程 |    |
|          | 六年級導師     | 高偉光 | 高偉光 |    |
| 領域教師代表   | 自然與生活科技領域 | 陳惠梅 | 陳惠梅 |    |
|          | 社會領域      | 陳詠璟 | 陳詠璟 |    |
|          | 英語        | 蔡涵菁 | 蔡涵菁 |    |
| 特殊教育教師代表 | 教師        | 林梅君 | 林梅君 |    |
| 家長代表     | 家長會長      | 江志瑋 |     | 請假 |
| 社區代表     | 社區代表      | 黃淑貞 | 黃淑貞 |    |

# 屏東縣望嘉國小110學年度課程發展委員會

## 第2次會議紀錄

一、時間：111年7月4日10時00分

二、地點：辦公室

三、主席：校長陳明華

記錄：教務組長林芝儀

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告

非常感謝各位老師的用心，也辛苦彙整的教務，讓111學年度學校課程計畫，能在審查日期完成紙本送審。

### (二)業務報告

經本次課發會通過的課程計畫，送印裝訂成冊送審。

## 六、討論事項

**提案一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。**

**【說明】：**請各位同仁針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

**【討論】：**

1. 紀逢祥師：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。

2. 林芝儀師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。

**【決議】：**

**111學年學校總體課程計畫，校內審查完成，順利通過。**

**提案二：審查本校111學年度特教巡迴輔導課程計畫，提請討論。**

**【說明】：**

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

【討論】：

1. 林梅君師：巡迴輔導課程計畫皆按特殊需求學生需要安排，且皆能符合課程計畫編寫的要求。

【決議】：

111 學年巡迴輔導課程計畫，校內審查完成，順利通過。

七、臨時動議：無

八、散會：11時30分

紀錄：林芝儀

主任：紀逢祥

校長：陳明華

教師兼任  
教務組長 林芝儀

教師兼任  
教導主任 紀逢祥

陳明華

屏東縣望嘉國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：111 年 7 月 4 日（星期一）上午：10 時 00 分

地點：辦公室

| 委員會身分別   | 職稱        | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|----------|-----------|-----|-----|----|
| 召集人      | 校長        | 陳明華 | 陳明華 |    |
| 行政人員代表   | 教務主任      | 紀逢祥 | 紀逢祥 |    |
|          | 教學組長      | 林芝儀 | 林芝儀 |    |
| 年級代表     | 一年級導師     | 陳淑美 | 陳淑美 |    |
|          | 二年級導師     | 紀曉慧 | 紀曉慧 |    |
|          | 三年級導師     | 林芝儀 | 林芝儀 |    |
|          | 四年級導師     | 林梅君 | 林梅君 |    |
|          | 五年級導師     | 羅有程 | 羅有程 |    |
|          | 六年級導師     | 高偉光 | 高偉光 |    |
| 領域教師代表   | 自然與生活科技領域 | 陳惠梅 | 陳惠梅 |    |
|          | 社會領域      | 陳詭璟 | 陳詭璟 |    |
|          | 英語        | 蔡涵菁 | 蔡涵菁 |    |
| 特殊教育教師代表 | 教師        | 林梅君 | 林梅君 |    |
| 家長代表     | 家長會長      | 江志瑋 |     | 請假 |
| 社區代表     | 社區代表      | 黃淑貞 | 黃淑貞 |    |