六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	9	6	3	充足	人力充足
數學	9	6	3	充足	人力充足
英文	1	1	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
綜合	9	5	2	充足	人力充足
生活	9	2	0	充足	人力充足
社會	9	6	3	充足	人力充足
自然	9	6	3	充足	人力充足
健康與體育	9	6	3	充足	人力充足
藝術與人文	6	6	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
資訊課程	1	0	1	充足	人力充足
社團-跆拳道	1	0	1	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)				
編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	單槍投影機	12 台	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(英語教學設備) 各領域/彈性課程教學
2	投影布幕	10 個	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(英語教學設備)各領域/彈性課程教學

		2 個	待增補	彈性：統整性主題/專題/議題(英語教學設備)各領域/彈性課程教學
3	桌上型電腦	10 組	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(英語教學設備)各領域/彈性課程教學:資訊教育
		10 組	待增補	各領域/彈性課程教學:資訊教育
4	筆記型電腦	2 台	堪用	各領域/彈性課程教學 彈性：社團活動或技藝課程(跆拳道社)
5	室內音響設備	1 組	待增補	各領域/彈性課程教學:混齡課程(表演藝術) 各領域/彈性課程教學:vungalid 教育-歌謠
6	無線麥克風	1 組	堪用	各領域/彈性課程教學:vungalid 教育-歌謠
		2 組	待增補	各領域/彈性課程教學:混齡課程(表演藝術)
7	手提式無線擴音機	1 台	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(英語教學設備)各領域/彈性課程教學
		2 台	待增補	彈性：社團活動或技藝課程(跆拳道社) 各領域/彈性課程教學:vungalid 教育-歌謠 各領域/彈性課程教學:混齡課程(表演藝術)
8	攝影機	1 台	堪用	各領域/彈性課程教學 各領域/彈性課程教學:vungalid 教育-歌謠
9	跆拳道地墊	1 組	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(跆拳道社)
10	跆拳道人型立靶	2 個	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(跆拳道社)
11	跆拳道護具	10 組	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(跆拳道社)
12	羽球柱+球網	1 組	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(羽球社)
13	羽球場	1 座	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(羽球社)

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 （條列 3~5 項重點工作項目即可）	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1.考量本校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 2.應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。 3.審查自編教科用書。 4.議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)。 4.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 5.其他有關課程發展事宜。												
領域教學研究會	1.審查各學習領域課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。 2.審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。												
補救教學—學習輔導小組	1.有效篩選出本校學習低成就學生，管控學習進展。 2.扶助每一位學習低成就學生，弭平學習落差。 3.確保本校學生之基本學 力，提升學習品質。												
教師專業學習社群：資訊融入數學領域教學	1.學習診斷與學力促進 2.素養導向教學設計協同教學 3.教學觀察與回饋 4.規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。												

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」如下頁。

說明：

1. 本計畫需經各校校務會議表決通過。
2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則 國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定(草案)」之相關規範。

屏東縣望嘉國小學校課程評鑑實施計畫

經本校 112 年 6 月 28 日校務會議通過後實施

壹、依據

一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函

二、屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定

貳、目的

一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

二、課程實施：實施準備措施及實施情形。

三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。

二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。

三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。

四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。

二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級 評鑑階段		學校層級	教師層級
評鑑時程	設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成**「課程計畫備查表」**(如附件一)	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學期結束，彙整全校之**「課程實施成效評鑑表」**後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交 **「課程實施成效評鑑表」** (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

捌、 評鑑結果之運用

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

附件一

屏東縣望嘉國民中小學111學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程總體架構	1.學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	V	
	2.學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	V	
	3.領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	V	
	4.法律規定教育議題納入課程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	V	
	5.國小畢業考(或國中會考)後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	V	
	6.課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	V	
	7.課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	V	
部定課程規劃	8.各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	V	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	
		妥適規劃各週教學進度	V	
	9.重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	V	
	10.自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	V	
校訂課程規劃	11.課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	V	
	12.課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	
	13.特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	V	
	14.原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動	V	
其他	15.課程發展委員會組織	組織設置符合規定	V	
	16.課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	V	
	17.教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	V	

	18.學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	∨	