

四、其他類課程

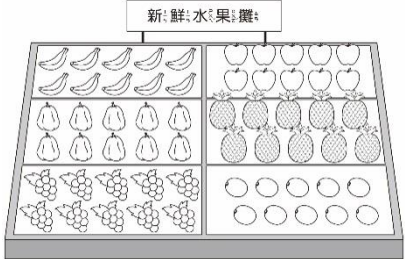
(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

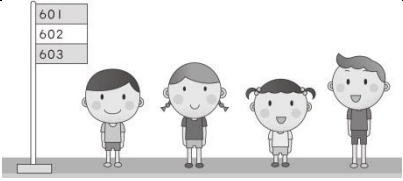
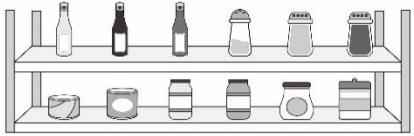
(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(12)節、下學期(20)週(24)節，合計(36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

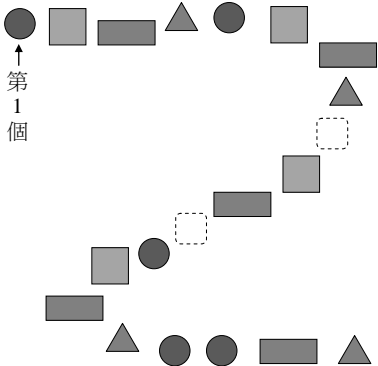
項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
數學領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。 4.解決 10 的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能用平面圖形做造型設計。 6.用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。 7.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 8.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 9.50 以內數與量的數數與表徵。 10 熟練 18 以內的加減法。 11 認識形狀、大小一樣的圖形。 12 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 13.100 以內數與量的數數與表徵。 14 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 15 解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 16 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：112 上數學補救教學 12 節				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	一、10 以內的數	<p>活動：買水果</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習 10 以內的數的概念。</p> <p>2. 情境布題：媽媽到市場買水果，依照媽媽的指示，把需要的水果塗上指定的顏色？</p>  <p>(1)香蕉 8 根，塗黃色。 (2)蘋果 6 個，塗紅色。 (3)芭樂 3 個，塗綠色。 (4)鳳梨 1 個，塗橘色。 (5)葡萄 2 串，塗紫色。 (6)奇異果 9 個，塗咖啡色。</p>	1	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。</p>
第二週	一、10 以內的數	<p>活動：買水果</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將水果數量改變，再次重新布題。</p>	1	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。</p>
第三週	二、比長短	<p>活動：誰比誰高？</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習比長短的概念。</p> <p>2. 情境布題：淑美和好朋友一起排隊等公車，依照他們的對話，把人物和名字連起來。</p>	1	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

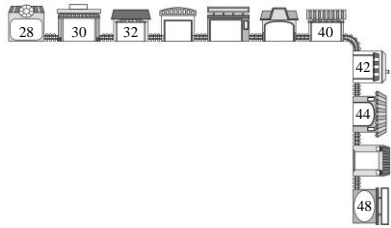
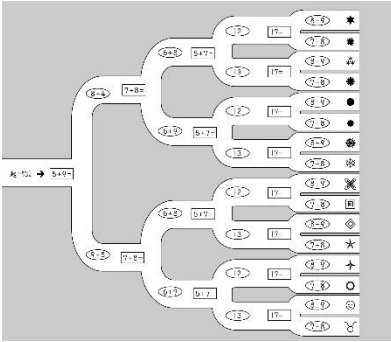
		 <p>淑美 心彤 文翔 昕洋</p> <p>淑美說：「我們4個人之中，到底誰比誰高呢？」 文翔說：「我是最高的。」 昕洋說：「淑美比我高。」 心彤說：「我是最矮的。」</p>		
第四週	二、比長短	<p>活動：誰比誰高？</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 可將人物對話內容或順序改變，再次重新布題。 	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第五週	三、排順序、比多少	<p>活動：調味料</p> <ol style="list-style-type: none"> 在進入學習單之前，複習序數和方位的概念。 情境布題：廚房的架子上，擺了很多調味料，紫晴想認識廚房裡的調味料，所以請媽媽告訴她調味料的名稱。 <p>白醋 黑醋 紅醋 胡椒粉 五香粉 肉桂粉</p>  <p>() () 白糖 紅糖 () ()</p> <p>(1)幫忙在()裡寫上調味料的名稱。</p> <p>①下排從左邊數起的第1罐和第2罐看起來很像，媽媽說：第1罐是鹽，第2罐是味精。</p> <p>②下排從右邊數起的第1罐和第2罐看起來也很像，媽媽說：第1罐是麵粉，第2罐是太白粉。</p> <p>(2)媽媽請紫晴幫忙拿上排第4罐調味料，紫晴拿了胡椒粉給媽媽，可是媽媽卻說她要的是紅醋，想一想，為什麼紫晴拿的和媽媽要的不一樣呢？原因是什麼？</p>	1	<p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

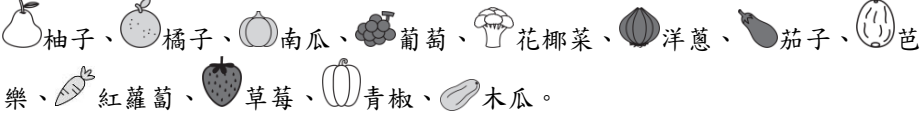





第六週	三、排順序、比多少	<p>活動：調味料</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將調味料名稱或順序改變，再次重新布題。</p>	1	<p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
第七週	四、分與合	<p>活動：闖關活動</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習 10 的分合概念。</p> <p>2. 情境布題：學校校慶舉辦闖關活動，共有 10 個關卡，小朋友都很努力的參加每個關卡。</p> <p>成功過關可以得到一張獎卡， 失敗可以得到安慰獎一顆糖果， 集滿 5 張獎卡可以兌換一個布娃娃。</p> <p>(1) 下面是 4 位小朋友參加 10 關後得到的糖果：詩婷 4 顆、品威 6 顆、佳樂 3 顆、宇祥 5 顆。</p> <p>用○畫畫看，他們得到的獎卡有幾張？</p> <p>(2) 哪幾位小朋友可以兌換布娃娃？</p>	1	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第八週	四、分與合	<p>活動：闖關活動</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將糖果數量或換到能換到布娃娃的獎卡數量改變，再次重新布題。</p>	1	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

第九週	五、方盒、圓罐、球	<p>活動：圖形排排隊</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習基本平面圖形的概念。</p> <p>2. 情境布題：俊佑生日時，叔叔送他一盒圖形卡當禮物，他開心的和妹妹一起玩「圖形排排隊」遊戲。</p>  <p>(1) 妹妹不小心把在□位置的圖形卡弄不見了，請幫忙將圖形隊伍恢復原狀。</p> <p>① 第 1 個□要放什麼圖形？</p> <p>② 第 2 個□要放什麼圖形？</p> <p>(2) 俊佑有一個圖形卡放錯了，請把它圈起來，並畫出正確的圖形。</p>	2	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十週	五、方盒、圓罐、球	<p>活動：圖形排排隊</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將圖形種類或位置改變，再次重新布題。</p>	2	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>


項目：112 下數學補救教學 24 節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	一、50 以內的數	<p>活動：找出對的商店</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習 50 以內的數的概念。</p> <p>2. 情境布題：媽媽想準備餅乾招待客人，所以請依茹去商店街編號 38 號的餅乾店買餅乾。</p>	2	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>

		 <p>(1)依茹拿著商店街的地圖找，發現有些商店沒有寫上編號，所以找不到。請你幫依茹把商店的編號填上，再把餅乾店用鉛筆圈起來。</p> <p>(2)依茹買了36片餅乾，有34個客人，每個人分1片餅乾，餅乾夠不夠？</p> <p>(3)今天是商店街的週年慶，編號5個一數可以數到的商店，都有買一送一的活動，餅乾店有買一送一的活動嗎？</p> <p>(4)依茹口渴了！想買飲料喝，只記得飲料店是排在28號商店後面的第9家，飲料店的編號是幾號？</p>		
第二週	一、50以內的數	<p>活動：找出對的商店</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將商店號碼改變，再次重新布題。</p>	2	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第三週	二、18以內的加法	<p>活動：走迷宮</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習18以內的加法概念。</p> <p>2. 情境布題：沿著正確的答案走，最後會拿到什麼寶物呢？</p>  <p>(1)你拿到了哪一個寶物？把寶物圈起來。</p> <p>(2)想一想，除了把答案算出來之外，你還有用別的方法知道正確的迷宮方向嗎？</p>	2	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
第四週	二、18以內的加法	<p>活動：走迷宮</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是</p>	2	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>

		否充分了解。 2. 可將算式卡數據改變，再次重新布題。		
第五週	三、圖形與分類	<p>活動：分類遊戲</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習圖形與分類的概念。</p> <p>2. 情境布題：箱子裡有下面這些水果、蔬菜玩具，小朋友圍在一起玩分類遊戲。</p> <p> 柚子、橘子、南瓜、葡萄、花椰菜、洋蔥、茄子、芭樂、紅蘿蔔、草莓、青椒、木瓜。</p> <p>(1) 小英把玩具分成：</p> <p>① 。</p> <p>② 。</p> <p>小英是用(種類 ， 形狀 ， 顏色 ， 大小)分類的。</p> <p>(2) 小雄把玩具分成：</p> <p>① 。</p> <p>② 。</p> <p>③ 。</p> <p>小雄是用(種類 ， 形狀 ， 顏色 ， 大小)分類的。</p>	1	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週	三、圖形與分類	<p>活動：分類遊戲</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將蔬果玩具顏色、種類改變，再次重新布題。</p>	1	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週	四、18 以內的減法	<p>活動：抓糖果大賽</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習 18 以內的減法概念。</p> <p>2. 情境布題：班上舉辦抓糖果大賽，每個小朋友都有一次機會，可以用雙手在糖果堆裡抓糖果。</p> <p>下面是 3 位小朋友參加抓糖果大賽的情形，幫他們算算看，總共抓到幾顆糖果？</p> <p>阿華：我的左手抓到 7 顆糖果，右手抓到 9 顆糖果。</p> <p>小樂：我的雙手原本共抓到 12 顆糖果，中途不小心掉了 4 顆糖果。</p> <p>齊齊：我抓到的糖果數比阿華抓到的糖果少 3 顆。</p>	1	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第八週	四、18 以內的減法	活動：抓糖果大賽	1	【法治教育】

		<p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將糖果數量改變，再次重新布題。</p>		法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第九週	五、有多長	<p>活動：小精靈的社區</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習長度的比較的概念。</p> <p>2. 情境布題：小精靈社區的房子好小呵！用積木就可以測量高度和寬度了。</p>  <p>(1) 小威的家和 3 個積木一樣高，小威的家是幾號？</p> <p>(2) 力力的家是最寬的，力力的家是幾號？是和幾個積木一樣寬？</p> <p>(3) 有一間百貨商場，高度和小威與力力家合起來一樣高，寬度和小威與力力家合起來一樣寬，這間百貨商場的高度和幾個積木一樣高？寬度和幾個積木一樣寬？</p>	1	
第十週	五、有多長	<p>活動：小精靈的社區</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將積木數量或房子大小改變，再次重新布題。</p>	1	
第十一週	六、100 以內的數	<p>活動：糖果工廠</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習 100 以內的數的概念。</p> <p>2. 情境布題：老師帶同學們到糖果工廠參觀，這裡有好多糖果。</p>  <p>(1) 數數看，桌上一共有多少顆糖果？</p> <p>(2) 糖果每 10 顆可以裝成一袋，桌上的糖果可以裝成幾袋？還剩下幾顆？</p> <p>(3) 廠長請皓中吃 1 顆糖果，桌上還剩下幾顆糖果？</p> <p>先請明華吃 1 顆，桌上還剩下幾顆糖果？</p> <p>再請至偉吃 1 顆，桌上還剩下幾顆糖果？</p> <p>(4) 有獎徵答時，送給敏敏 1 袋糖果，現在桌上剩下幾顆糖果？</p> <p>(5) 參觀完工廠後，廠長送給老師 2 袋糖果讓同學們分享，最後剩下幾顆糖果？</p>	1	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十二週	六、100 以內的數	<p>活動：糖果工廠</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是</p>	1	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		否充分了解。 2. 可將糖果數量或提問類型改變，再次重新布題。		
第十三週	七、認識錢幣	活動：花了多少零用錢 1. 在進入學習單之前，複習認識錢幣的概念。 2. 情境布題：媽媽給 <u>珠珠</u> 一個  當零用錢。 <u>珠珠</u> 早上買了一個 15 元的菠蘿麵包，帶到學校當早餐。下午放學後 <u>珠珠</u> 有些口渴，所以她買了一瓶 12 元的蜂蜜檸檬汁。後來又到文具店買了一枝 20 元的自動鉛筆。 請幫 <u>珠珠</u> 用⑩或①記錄今天花掉的錢和剩下的錢。	1	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	七、認識錢幣	活動：花了多少零用錢 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將零用錢數量或商品價格改變，再次重新布題。	1	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週	八、二位數的加減	活動：買文具 1. 在進入學習單之前，複習二位數的加減概念。 2. 情境布題： <u>彥彥</u> 和 <u>恩恩</u> 各帶了 50 元到文具店買東西。 剪刀 35 元、筆記本 39 元、毛筆 24 元、橡皮擦 9 元、鉛筆 6 元、自動鉛筆 12 元、膠水 13 元、尺 11 元。 (1) <u>彥彥</u> 說：我買了兩樣東西，把錢花光了。 他買了哪兩樣東西？ (2) <u>恩恩</u> 說：我買了兩樣最便宜的東西。 他買了哪兩樣東西？共花了多少元？ (3) <u>彥彥</u> 比 <u>恩恩</u> 多花了幾元？	1	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十六週	八、二位數的加減	活動：買文具 1. 教師將前一節情境再次提問：如果你也有 50 元，想買哪些東西呢？算算需要付多少元？還剩下多少元？	1	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十七週	八、二位數的加減	活動：買文具 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將帶的錢數量或商品價格改變，再次重新布題。	1	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十八週	九、幾月幾日星期幾	活動： <u>美美</u> 的暑假生活規畫 1. 在進入學習單之前，複習幾月幾日星期幾的概念。 2. 情境布題：教師給定 7 月分的的日曆並在其中挖空。 (1)先完成 7 月分的月曆。 (2)7 月 1 日開始放暑假了，放假的第一天是星期幾？ (3)媽媽幫 <u>美美</u> 安排了一些暑假活動，在月曆塗上顏色：	1	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

		<ul style="list-style-type: none"> • 每個星期五上游泳課(藍色)。 • 7月11日到7月12日參加小小記者體驗營(黃色)。 • 7月25日到7月29日參加森林夏令營(綠色)。 <p>①美美7月分要上幾天游泳課？</p> <p>②森林夏令營共有幾天？</p>		
第十九週	九、幾月幾日星期幾	<p>活動：美美的暑假生活規畫</p> <p>1. 教師將前一節情境再次提問：</p> <p>(1) 弟弟的生日是7月的最後一天，是幾月幾日星期幾？</p> <p>(2) 媽媽想再安排3天的家族旅遊，可以安排在什麼時候呢？</p>	1	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第廿週	九、幾月幾日星期幾	<p>活動：美美的暑假生活規畫</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將日曆或提問日期改變，再次重新布題。</p>	1	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

四、其他類課程(全校性課程)

(一)實施年級：112 學年度上學期【 1~6 】年級

(二)節數分配：家庭教育祖孫週活動 3 節；防震防災教育訓練 3 節；性別平等教育課程 3 節；校外教學活動 6 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
週活動 家庭教育祖孫	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 迎接新生入學，實施始業輔導，激發學習興趣。 2. 協助新生認識環境、適應環境生活。 3. 培養新生敬師尊親德行、勤學求知精神並養成閱讀習慣。	1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 分享心得	本校大門口。 本校綜合教室。
防震 防災 教育 訓練	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。 3. 促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。	1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 口頭回答 3. 分享心得	實施地點： 第一階段： 綜合教室 第二階段： 就地掩蔽—— 各班教室。 第三階段： 緊急疏散—— 操場空曠處。
性別 平等 教育 課程	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能認識男女聲裡的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。	1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 口頭回答 3. 分享心得	

校外教學活動	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>1. 增廣見聞，調劑生活，開拓胸懷、陶冶身心，提高學習效果。</p> <p>2. 配合實施自然科學、環境教育及交通安全教學活動，培養愛鄉土、保護大自然之情操及守法之觀念。</p>	<p>1. 活動觀察</p> <p>2. 活動配合度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>3. 分享心得</p>	
--------	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：112 上全校性課程				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	112 學年度家庭教育祖孫週活動~ 大手牽小手，愛的交響『閱』	1. 於校門口張貼歡迎海報。 2. 於活動場合張貼新生姓名。 3. 由校長、主任、導師親自在校門口迎接，並拍照留念。 4. 校長、老師簡短勉勵學生。 5. 贈福袋--閱讀禮袋(繪本及親子共讀指導手冊) 6. 過智慧門：由家長牽著孩子穿過智慧門，全班合照後回教室。	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第 2-3 週	112 學年度防震防災教育演練	第一階段：各項防災教育宣導 第二階段：防災演練 就地掩蔽 1. 關閉電源，避免火災 發生。 2. 打開大門，確保逃生路線安全。 3. 留在教室，就地掩蔽。 第三階段：緊急疏散 1. 請各班迅速疏散至操場。 2. 疏散時請學生以課本保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。 3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。	3 節	【人權教育】 【安全教育】 【防災教育】
第 11 週	1. 性教育課程 2. 性別平等教育宣導體驗活動 3. 體驗活動	【主題名稱】：男生女生都一樣 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 (一) 男女身體都一樣~會生病 1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】

		<p>(二) 男女身體都一樣~要照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康成長發育的條件 2. 良好的個人衛生習慣 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁 <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。</p> <p>(二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p> <p>【主題名稱】:(勇敢+溫柔) /2</p> <p>【教學流程】</p> <p>一、教師課程宣導-簡報 教師蒐集資料，製作成簡報</p> <p>二、討論發表，澄清性別分工概念</p> <p>三、綜合活動</p> <p>※學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉</p>		
第 15 週	112 學年度 校外教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.左營蓮池潭風景區。 2.馬玉山觀光工廠。 3.美麗島捷運站導覽。 4.高雄港導覽解說。 	6 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】

四、其他類課程(全校課程)

(一)實施年級：112 學年度下學期【 1~6 】年級

(二)節數分配：家庭教育-母親節活動 3 節；全校性別平等/性侵害防治教育課程 3 節；112 學年度體育日-兒童節活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
家庭 教育 母親 節活 動	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 2. 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。 3. 透過親師聯誼，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 母親節卡片 3. 表演活動 	
防 治 教 育 課 程	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 口頭回答 3. 分享心得 	
112 學 年 度 體 育 日 兒 童 節 活 動	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由教學成果發表及競賽活動之辦理，強化學童之體能發展，落實健康促進學校指標。 2. 倡導教學的活潑化及多元化，激勵學生把握現在，創造未來。 3. 透過寓教於展的模式，提升全校學生學習品質、風氣與成就感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 分享心得 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：112 下全校性課程				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	112 學年度感恩孝親母親節慶祝活動	1. 教學成果照片展(看板) 2. 才藝娛親教育宣導 3. 親職教育講座 4. 親子輔導體驗活動:瑪利亞愛的魔法盒製作 5. 反哺謝親恩(詩歌演唱/獻感恩卡片康乃馨/奉茶/護手指壓按摩/搥背擦汗) 6. 愛的饗宴(午餐) 7. 環境整理	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第 2、4 週	全校性別平等/性侵害防治教育課程	【主題名稱】：認識我的身體 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 (一) 男女身體都一樣~會生病 1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。 (二) 男女身體都一樣~要照顧 1. 健康成長發育的條件 2. 良好的個人衛生習慣 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁 三、綜合活動 (一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。 (二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 【主題名稱】：身體自主權/自我保護 【教學流程】 一、教師課程宣導-簡報 二、討論發表： 1. 了解身體自主權的意義 2. 如何自我保護的行為？	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】

		<p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組討論:如何維護身體自主權?</p> <p>2. 分享</p> <p>3. 教師結語</p>		
第 8 週	112 學年度體育日-兒童節活動暨學習成果展活動	<p>1. 幼兒園律動表演</p> <p>2. 大會舞(樂舞展演)</p> <p>3. 跆拳道展演(品勢、擊破)</p> <p>4. 低年級趣味競賽</p> <p>5. 中年級趣味競賽</p> <p>6. 高年級趣味競賽</p> <p>7. 親子活動</p> <p>8. 全校分組大隊接力</p> <p>9. 閉幕(頒獎)</p>	4 節	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>