

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(12)節、下學期(20)週(24)節，合計(36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
數學領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.能做加法和減法的直式紀錄。 3.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.認識加減法的互逆關係。 5.認識面積；能做面積的直接、間接比較。 6.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。 7.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 8.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題。 4.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5.熟練十十乘法。 6.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 7.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。 8.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。 9.能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 10.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 11.認識周長，並能做周長的實測與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業 	

項目：112 上數學補救教學 12 節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註																																																																																																				
第一週	一、200 以內的數	<p>活動：誰先塗到 200</p> <p>1. 教師準備一張百數表，如下圖。教師可影印放大下圖使用。</p> <table border="1" data-bbox="562 373 976 512"> <tr><td>101</td><td>102</td><td>103</td><td>104</td><td>105</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr> <tr><td>111</td><td>112</td><td>113</td><td>114</td><td>115</td><td>116</td><td>117</td><td>118</td><td>119</td><td>120</td></tr> <tr><td>121</td><td>122</td><td>123</td><td>124</td><td>125</td><td>126</td><td>127</td><td>128</td><td>129</td><td>130</td></tr> <tr><td>131</td><td>132</td><td>133</td><td>134</td><td>135</td><td>136</td><td>137</td><td>138</td><td>139</td><td>140</td></tr> <tr><td>141</td><td>142</td><td>143</td><td>144</td><td>145</td><td>146</td><td>147</td><td>148</td><td>149</td><td>150</td></tr> <tr><td>151</td><td>152</td><td>153</td><td>154</td><td>155</td><td>156</td><td>157</td><td>158</td><td>159</td><td>160</td></tr> <tr><td>161</td><td>162</td><td>163</td><td>164</td><td>165</td><td>166</td><td>167</td><td>168</td><td>169</td><td>170</td></tr> <tr><td>171</td><td>172</td><td>173</td><td>174</td><td>175</td><td>176</td><td>177</td><td>178</td><td>179</td><td>180</td></tr> <tr><td>181</td><td>182</td><td>183</td><td>184</td><td>185</td><td>186</td><td>187</td><td>188</td><td>189</td><td>190</td></tr> <tr><td>191</td><td>192</td><td>193</td><td>194</td><td>195</td><td>196</td><td>197</td><td>198</td><td>199</td><td>200</td></tr> </table> <p>2. 將全班分成兩組，每次兩組各派一個人上臺。</p> <p>3. 上臺的人需按照百數表數字的順序塗色，從 101 開始，每次可塗的範圍是 1~9 格之間，由自己決定。</p> <p>4. 最先塗到 200 那個數字的組別獲勝。</p>	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	1	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110																																																																																															
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120																																																																																															
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130																																																																																															
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140																																																																																															
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150																																																																																															
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160																																																																																															
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170																																																																																															
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180																																																																																															
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190																																																																																															
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200																																																																																															
第二週	一、200 以內的數	<p>活動：拿錢大賽</p> <p>1. 教師準備錢幣圖卡，內含 100 元 4 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。</p> <p>2. 將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。</p> <p>3. 教師任意喊出一個 200 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。</p> <p>4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。</p>	1	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>																																																																																																				
第三週	二、量長度	<p>活動：切菜扮家家酒</p> <p>1. 教師發給每個人一些紙黏土及塑膠片。</p> <p>2. 教師說：「大廚要切蔥，切成 3 公分一段。」</p> <p>3. 學生用紙黏土做成長條狀，當成蔥，再以塑膠片切成 3 公分一段(不可用尺量)。</p> <p>4. 教師巡視，看誰切得最符合要求。</p> <p>5. 教師可改變問話，如：「大廚要切小黃瓜，5 公分一段。」</p>	1	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>																																																																																																				
第四週	二、量長度	<p>活動：我的大腳丫</p>	1	<p>【多元文化教育】</p>																																																																																																				

		<ol style="list-style-type: none"> 拿出一張紙，畫下自己的腳丫。 腳丫的長是從哪裡到哪裡，用筆點出來。 猜猜看，自己的腳丫有多長，再用尺量量看。 		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。																																																																																										
第五週	三、二位數的直式加減	<p>活動：我的名字有多大</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師影印放大下面的表格後，請學生完成它。 <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>注音符號</td> <td>ㄅ</td><td>ㄆ</td><td>ㄇ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td> </tr> <tr> <td>數字</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td> </tr> <tr> <td>注音符號</td> <td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td> </tr> <tr> <td>數字</td> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>注音符號</td> <td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td><td>ㄏ</td> </tr> <tr> <td>數字</td> <td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 把自己的名字寫下來，並加上注音符號。 把所有代表自己名字注音符號的數字相加。 比一比，誰的名字加起來的數字最大。 	注音符號	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	注音符號	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	數字	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	注音符號	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	數字	29	30	31	32	33	34	35	36	37						1	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
注音符號	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ																																																																																
數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																
注音符號	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ																																																																																
數字	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																
注音符號	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ	ㄏ																																																																																
數字	29	30	31	32	33	34	35	36	37																																																																																					
第六週	三、二位數的直式加減	<p>活動：恢復原形</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師準備兩組卡片，每組卡片皆有數字卡若干張，如：14、15、17、28、29、32、45、57 和符號卡：+、-、=。 將全班分成兩組後，請各組就上列的數字卡和符號卡，將其排成完整的算式，例：$14+15=29$，$57-28=29$。 排成正確的算式後，把算式記錄在紙上。 在一定的時間內，能排出最多算式的組別獲勝。 	1	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>																																																																																										
第七週	三、二位數的直式加減	<p>活動：算算看，有多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 每組準備 0-9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。 將 1-5 放一堆，代表十位，6-9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二位數。 用這 2 個二位數做擬題活動，並算出答案。 	1	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>																																																																																										
第八週	四、幾時幾分	<p>活動：你來比，我來猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 準備各整點及半點的數字鐘紀錄卡。 全班分成數組，各組輪派一位主持人抽出一張紀錄卡，看清楚時間後，主持人用左右手當作時針和分針比出正確時間，接著由同組學生回答，並另派同組一名學生上臺將時間記錄下來。 	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>																																																																																										

		3. 教師公布正確答案，答對得分；答錯時，同組學生再一起比出正確時間。 4. 完成一題後，就換一位主持人繼續遊戲。		
第九週	四、幾時幾分	活動：搶時間，得寶藏 1. 教師先畫 10 個連續的格子，並在終點處畫上一個寶藏。 2. 兩個人一組上臺示範，猜拳決定先後。 3. 甲由起點處出發，每走 1 格要比前 1 格多 1 小時，並在格子內寫下正確時間，最多走 3 格；再由乙前進，每次最多只能走 3 格(3 小時)。 4. 先得到寶藏者勝。	2	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十週	五、面積	活動：尋找占地王 1. 教師將學生分成兩兩一組，讓學生進行占地盤的遊戲，並比較兩個人所占地盤的大小。 2. 占地較多者晉級，晉級的學生再每 2 個人一組，比賽進行的方式同前，一直比下去，最後晉級沒被淘汰的人就是贏家。	2	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

項目：112 下數學補救教學 24 節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	一、1000 以內的數	活動：拿積木大賽 1. 教師準備 2 份積木圖卡。 2. 將全班分成 2 組，每次每組分別派一位學生上台。 3. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，2 個人即拿出相對應的積木圖卡。 4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第二週	一、1000 以內的數	活動：拿錢大賽 1. 教師準備錢幣圖卡，內含 500 元 2 張、100 元 10 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。 2. 將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上台。 3. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	2	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第三週	二、三位數的加減	活動：拼拼湊湊	2	【人權教育】

		<p>1. 教師在黑板上任意寫出一個三位數。</p> <p>2. 請學生寫出 2 個三位數，使這 2 個三位數的總和或總差恰好等於老師所寫的三位數。</p> <p>【說明】</p> <p>1. 可採分組競賽的方式，看看哪一組的速度較快。</p> <p>2. 比比看，哪一組可以寫出更多不同的數字組合。</p>		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	二、三位數的加減	<p>活動：算算看，有多少</p> <p>1. 每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。</p> <p>2. 將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二位數。</p> <p>3. 用這 2 個二位數做擬題活動，並算出答案。</p>	2	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第五週	三、公尺與公分	<p>活動：神木神木有多胖</p> <p>1. 教師說：「神木的樹圍要 15 個小朋友手牽手才能抱得起來。」</p> <p>2. 小朋友依教師指示，湊足 15 人，手牽手圍一個大圈。</p> <p>3. 另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。</p> <p>4. 教師可改變問話再玩幾次。</p>	2	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>
第六週	三、公尺與公分	<p>活動：看誰比較準</p> <p>1. 教師發給學生記錄表，學生估測行(1)走一步的距離(從腳尖到腳尖)(2)跨一大步的距離(3)先跑一步再跳一步(4)雙足併攏，立定跳遠，並記在表上。</p> <p>2. 學生各自用尺測量後記錄下來。</p> <p>3. 和同學比一比誰估的比較準。</p> <p>4. 估測值和實際測量值相差最少的獲勝。</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>
第七週	四、乘法	活動：出拳遊戲	1	【人權教育】

		<p>1. 兩人一組，每人用兩隻手出拳，可以出 1~5 根手指頭，出幾隻手指頭就代表多少。</p> <p>2. 把兩個人出拳的數字相乘(左手×左手，右手×右手)，最快說出答案者獲勝。</p>		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	四、乘法	<p>活動：排積木</p> <p>1. 3~4 人一組，每組有 24 個積木。</p> <p>2. 教師指示學生將積木排成長方形。</p> <p>3. 教師請不同排法的學生上臺操作並說明，例如：一排排幾個？一共排幾排？</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第九週	五、分類與統計	<p>活動：你是分類高手嗎？</p> <p>1. 教師指定教室內的某類別物件(例如：班上圖書)，請學生進行分類。</p> <p>2. 依據分類紀錄，解決問題。</p>	1	<p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第十週	五、分類與統計	<p>活動：報讀與分類圖表</p> <p>1. 教師設計題目，讓學生練習報讀及分類圖表。</p>	1	<p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第十一週	六、兩步驟應用問題	<p>活動：先乘後加減</p> <p>1. 教師設計題目，讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十二週	六、兩步驟應用問題	<p>活動：先加減後乘</p> <p>1. 教師設計題目，讓學生練習先加減後乘的兩步驟乘法問題。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十三週	七、年、月、日	<p>活動一：查月曆</p> <p>1. 請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？</p> <p>2. 用電算器算算看一月~十二月共有幾天。</p> <p>3. 讓學生發現一年有 365 天的是平年，一年有 366 天的是閏年。</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【人權教育】</p>

		<p>活動二：有多少天</p> <p>1. 請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？</p>		<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十四週	七、年、月、日	<p>活動：製作月曆</p> <p>1. 請學生收集月曆，並準備製作月曆的材料。</p> <p>2. 教師揭示各式月曆並請學生觀察。</p> <p>3. 請學生發表製作月曆應注意的重點：</p> <p>(1) 準備 12 張紙。</p> <p>(2) 每張紙都畫上格子：一星期有 7 天，所以直的要畫 7 行；橫的要畫 6 排或 7 排(第一排要寫星期幾)。</p> <p>(3) 分別填上年分和月分，還有星期幾。</p> <p>(4) 確認今年的第一天是(1 月 1 日)星期幾，這個月有幾天，再開始填寫日期。</p> <p>(5) 接續製作下個月的月曆，先確認第一天是星期幾，這個月有幾天。</p> <p>4. 學生個別或分組合作製作月曆。</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十五週	八、分分看	<p>活動：抓豆子</p> <p>1. 教師準備一盒豆子(用其他小型個物代替亦可)。</p> <p>2. 學生將手伸進盒子中，抓起一把豆子。</p> <p>3. 先猜猜看抓了多少豆子，再將手中的豆子按照幾個一數的方式數數看，將數法和結果做成紀錄。</p> <p>4. 教師亦可提供紙盤讓學生練習。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十六週	八、分分看	<p>活動：分一分花片</p> <p>1. 3~4 人一組，每組有 24 個花片。</p> <p>2. 各組學生依教師指示將花片分別分成 3 堆、4 堆等等。</p> <p>3. 教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。</p> <p>活動：擬題活動</p> <p>1. 3~4 人一組，老師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果，共有 3 個盤子)。</p> <p>2. 各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目。</p>	1	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十七週	九、分數	<p>活動：演分數</p>	1	<p>【多元文化教育】</p>

		分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著1~12的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛4號牌的學生要找到掛1號牌的學生，並且把掛1號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。		多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十八週	九、分數	活動：全部的幾分之一 1. 教師設計題目，讓學生練習全部的幾分之一之問題。	1	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十九週	十、周界與周長	活動：認識周界 1. 教師設計題目，讓學生練習認識周界之問題。	1	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第廿週	十、周界與周長	活動：周長的實測與計算 1. 教師設計題目，讓學生練習計算周長之問題。	1	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

四、其他類課程(全校性課程)

(一)實施年級：112 學年度上學期【 1~6 】年級

(二)節數分配：家庭教育祖孫週活動 3 節；防震防災教育訓練 3 節；性別平等教育課程 3 節；校外教學活動 6 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
週活動 家庭教育祖孫	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 迎接新生入學，實施始業輔導，激發學習興趣。 2. 協助新生認識環境、適應環境生活。 3. 培養新生敬師尊親德行、勤學求知精神並養成閱讀習慣。	1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 分享心得	本校大門口。 本校綜合教室。
防震 防災 教育 訓練	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。 3. 促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。	1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 口頭回答 3. 分享心得	實施地點： 第一階段： 綜合教室 第二階段： 就地掩蔽—— 各班教室。 第三階段： 緊急疏散—— 操場空曠處。
性別 平等 教育 課程	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能認識男女聲裡的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。	1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 口頭回答 3. 分享心得	

校外教學活動	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>1. 增廣見聞，調劑生活，開拓胸懷、陶冶身心，提高學習效果。</p> <p>2. 配合實施自然科學、環境教育及交通安全教學活動，培養愛鄉土、保護大自然之情操及守法之觀念。</p>	<p>1. 活動觀察</p> <p>2. 活動配合度</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>3. 分享心得</p>	
--------	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：112 上全校性課程				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	112 學年度家庭教育祖孫週活動~ 大手牽小手，愛的交響『閱』	1. 於校門口張貼歡迎海報。 2. 於活動場合張貼新生姓名。 3. 由校長、主任、導師親自在校門口迎接，並拍照留念。 4. 校長、老師簡短勉勵學生。 5. 贈福袋--閱讀禮袋(繪本及親子共讀指導手冊) 6. 過智慧門：由家長牽著孩子穿過智慧門，全班合照後回教室。	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第 2-3 週	112 學年度防震防災教育演練	第一階段：各項防災教育宣導 第二階段：防災演練 就地掩蔽 1. 關閉電源，避免火災 發生。 2. 打開大門，確保逃生路線安全。 3. 留在教室，就地掩蔽。 第三階段：緊急疏散 1. 請各班迅速疏散至操場。 2. 疏散時請學生以課本保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。 3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。	3 節	【人權教育】 【安全教育】 【防災教育】
第 11 週	1. 性教育課程 2. 性別平等教育宣導體驗活動 3. 體驗活動	【主題名稱】：男生女生都一樣 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 (一) 男女身體都一樣~會生病 1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】

		<p>(二) 男女身體都一樣~要照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康成長發育的條件 2. 良好的個人衛生習慣 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁 <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。</p> <p>(二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p> <p>【主題名稱】:(勇敢+溫柔) /2</p> <p>【教學流程】</p> <p>一、教師課程宣導-簡報 教師蒐集資料，製作成簡報</p> <p>二、討論發表，澄清性別分工概念</p> <p>三、綜合活動</p> <p>※學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉</p>		
第 15 週	112 學年度 校外教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.左營蓮池潭風景區。 2.馬玉山觀光工廠。 3.美麗島捷運站導覽。 4.高雄港導覽解說。 	6 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】

四、其他類課程(全校課程)

(一)實施年級：112 學年度下學期【 1~6 】年級

(二)節數分配：家庭教育-母親節活動 3 節；全校性別平等/性侵害防治教育課程 3 節；112 學年度體育日-兒童節活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
家庭 教育 母親 節活 動	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 2. 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。 3. 透過親師聯誼，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 母親節卡片 3. 表演活動 	
防 治 教 育 課 程	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 口頭回答 3. 分享心得 	
112 學 年 度 體 育 日 兒 童 節 活 動	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由教學成果發表及競賽活動之辦理，強化學童之體能發展，落實健康促進學校指標。 2. 倡導教學的活潑化及多元化，激勵學生把握現在，創造未來。 3. 透過寓教於展的模式，提升全校學生學習品質、風氣與成就感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動觀察 2. 活動配合度 3. 分享心得 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：112 下全校性課程				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	112 學年度感恩孝親母親節慶祝活動	1. 教學成果照片展(看板) 2. 才藝娛親教育宣導 3. 親職教育講座 4. 親子輔導體驗活動:瑪利亞愛的魔法盒製作 5. 反哺謝親恩(詩歌演唱/獻感恩卡片康乃馨/奉茶/護手指壓按摩/搥背擦汗) 6. 愛的饗宴(午餐) 7. 環境整理	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第 2、4 週	全校性別平等/性侵害防治教育課程	【主題名稱】：認識我的身體 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 (一) 男女身體都一樣~會生病 1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。 (二) 男女身體都一樣~要照顧 1. 健康成長發育的條件 2. 良好的個人衛生習慣 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁 三、綜合活動 (一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。 (二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 【主題名稱】：身體自主權/自我保護 【教學流程】 一、教師課程宣導-簡報 二、討論發表： 1. 了解身體自主權的意義 2. 如何自我保護的行為？	3 節	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】

		<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論:如何維護身體自主權? 2. 分享 3. 教師結語 		
第 8 週	112 學年度體育日-兒童節活動暨學習成果展活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園律動表演 2. 大會舞(樂舞展演) 3. 跆拳道展演(品勢、擊破) 4. 低年級趣味競賽 5. 中年級趣味競賽 6. 高年級趣味競賽 7. 親子活動 8. 全校分組大隊接力 9. 閉幕(頒獎) 	4 節	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>