

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一課 心的悄悄話	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 妙故事點點名	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第四週	第三課 繞口令村	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第五週	第四課 有你陪伴	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第六週	複習第一至四課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第五課 小丑魚和海葵	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【海洋教育】

		【融入學習策略】		
第九週	第五課 小丑魚和海葵	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第十週	第六課 小女生	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十一週	第七課 淡水小鎮	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	複習第五至八課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十六週	第九課 馬太鞍的巴拉告	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第十七週	第十課 狐狸的故事	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	第十一課 巨人的花	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。	口頭評量	【閱讀素養

	園	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	教育】
第十九週	第十二課 奇特的朋友	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十週	複習第九至十二課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第二週	第一課 許願	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 下雨的時候	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第四週	第三課 遇見美如奶奶	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第五週	第四課 工匠之祖	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第六週	複習第一至四課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。	口頭評量 觀察評量	

			紙筆測驗	
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第五課 學田鼠開路	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第九週	第五課 學田鼠開路	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十週	第六課 神奇密碼	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	第八課 大自然的美術館	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	複習第五至八課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】

第十六週	第十課 漁夫和金魚	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十八週	第十二課 還要跌幾次	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十九週	複習第九至十二課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
 - 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 1 10000 以內的數	1. 能建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 能使用各幣值的錢幣進行買賣活動。 3. 認識 10000 以內各數的位名與位值。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	單元 1 10000 以內的數	4. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能做 10000 以內數的位值單位換算。 6. 能透過公分刻度尺認識數線上做比較和加減。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第三週	單元 2 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第四週	單元 2 四位數的加減	2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第五週	單元 2 四位數的加減	3. 能解決生活情境中，整百或整千的加減估算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第六週	單元 3 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」。 2. 「公升」、「毫升」的單位換算。 3. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

第八週	單元 4 乘法	1. 檢討第一次評量卷。 2. 能在生活情境中，使用乘法解決二位數乘以一位數的問題。 3. 能在生活情境中，使用乘法解決三位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規劃】
第九週	單元 4 乘法	4. 畫圖理解題意，再列乘法算式，能解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做判斷數字接近的數，再進行乘法估算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規劃】
第十週	單元 5 角	1. 能利用三角板找到指定大小的角，並指出邊、頂點。 2. 能透過疊合，比較角的大小。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十一週	單元 5 角	3. 使用三角板，認識並畫出直角、銳角和鈍角。 4. 認識正方形和長方形的幾何特徵。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	單元 6 面積	1. 認識平方公分為面積單位。 2. 透過每一格為 1 平方公分計算面積。 3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十三週	單元 6 面積	4. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 5. 使用學生大拇指指甲估算面積的大小，能做為面積量感的估測。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	單元 7 除法	1. 檢討第二次評量卷。 2. 透過分具體物，理解平分的意義。 3. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數、商和餘數。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十六週	單元 7 除法	4. 透過具體物的分裝，理解除法的意義，並利用乘法求出答案，能用有除號的算式記錄做法。	口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】

		5. 能在生活情境中，使用除法解決二位數乘以一位數的問題。 6. 熟練除法直式並認識餘數。 7. 認識偶數和奇數的意義。 【融入學習策略】	紙筆測驗	
第十七週	單元 8 公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 認識秤上的刻度，練習重量的量感與估測。 3. 能知道 1 公斤=1000 公克，熟練公斤與公克的換算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	單元 8 公斤和公克	4. 能報讀秤面上的刻度。 5. 進行公斤和公克的換算與比較大小。 6. 能解決以公克或公斤為單位的加減計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十九週	單元 9 分數	1. 認識幾分之幾(連續量)。 2. 認識幾分之幾(離散量)。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十週	單元 9 分數	3. 能透過單位分數的累加，完成分數數詞序列。 4. 透過畫圖表示指定的分數，並進行分數的大小比較。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 1 分數的加減	1. 透過分數板操作，初步經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第二週	單元 1 分數的加減	3. 能解決同分母分數的減法問題。 4. 透過題意或線段圖的說明，熟練同分母分數的加、減法計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	單元 2	1. 使用教具理解二位數除以一位數，商為二位數的整除與非整除的	口頭評量	【生涯規劃】

	除法	<p>餘數計算。</p> <p>2. 使用教具理解三位數除一位數，商為三位數的整除與非整除的餘數計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
第四週	單元 2 除法	<p>3. 在具體情境中，能解決先除後加的兩步驟問題。</p> <p>4. 在具體情境中，能解決先除後減的兩步驟問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【生涯規劃】
第五週	單元 3 尋找規律	<p>1. 透過觀察生活情境，尋找生活中有規律的事物。</p> <p>2. 觀察圖形顏色與形狀的變化，理解規律並推測下一個圖形。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【戶外教育】
第六週	單元 3 尋找規律	<p>3. 觀察圖形顏色與數字的變化，理解規律並推測下一個數字。</p> <p>4. 觀察圖片中物體數量的變化，理解規律並推測下一個數量。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【戶外教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
第八週	單元 4 時間	<p>1. 檢討第一次評量卷。</p> <p>2. 透過課本情境圖，理解一日有 24 小時。</p> <p>3. 透過時間數線切割理解時間的表示法。</p> <p>4. 理解 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【家庭教育】
第九週	單元 4 時間	<p>5. 透過鐘面指針的變化，理解 1 小時等於 60 分鐘。</p> <p>6. 透過鐘面指針的變化，理解 1 分鐘等於 60 秒鐘。</p> <p>7. 觀察生活情境，培養出「分」與「秒」的量感。</p> <p>8. 透過生活情境，計算時間量相加與減的問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【家庭教育】
第十週	單元 5 小數	<p>1. 透過積木，認識 0.1 與 1 的關係。</p> <p>2. 進行以 0.1 為單位的小數化聚。</p> <p>3. 使用定位板認識十分位的位名和位值。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【科技教育】

第十一週	單元 5 小數	4. 使用 0.1 為計數單位，計數多少並比較大小。 5. 能使用直式計算，解決一位小數的加減問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十二週	單元 6 圓	1. 觀察生活情境，認識圓形。 2. 透過圖形，認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 熟悉圓的構成要素。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十三週	單元 6 圓	4. 學會使用圓規。 5. 透過圓規畫圖，以線段為單位，劃出指定的長。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	單元 7 毫米	1. 檢討第二次評量卷。 2. 使用直尺刻度，認識毫米。 2. 進行實測，培養量感、估測、計算，能知道公分與毫米間的關係。 3. 進行公分和毫米的二階單位加減法計算。 4. 理解公分與毫米的一位小數化聚。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	單元 8 乘法與除法	1. 透過具體情境，理解乘除互逆的關係。 2. 練習乘除互逆應用。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十七週	單元 8 乘法與除法	3. 透過乘除互逆的關係，理解驗算答案的方法。 4. 透過具體情境，使用乘除互逆解決被乘數與乘數未知問題。 5. 透過具體情境，使用乘除互逆解決被除數與除數未知問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第十八週	單元 9 統計表	1. 透過課本圖表，理解如何閱讀一維表格。 2. 透過課本圖表，理解如何閱讀二維表格。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十九週	單元 9	3. 引導學生將繁雜的資料整理成表格。	口頭評量	【資訊教育】

	統計表	4. 理解如何閱讀表格並提取所需資訊。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	
第二十週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

填表說明：

3. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

4. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第二週	第一課 水陸小高手	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 下課以後	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第四週	第三課 我的籃球夢	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第五週	第四課 永遠的馬偕	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第六週	複習第一至四課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第五課 假如給我三天光明	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

		【融入學習策略】		
第九週	第五課 假如給我三天光明	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十週	第六課 攀登生命的高峰	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十一週	第七課 美味的一堂課	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	複習第五至八課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十六週	第九課 請到我的家鄉來	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十七週	第十課 奇幻旋律	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	第十一課	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。	口頭評量	【生命教育】

	兔子先生等等我	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	
第十九週	第十二課 許願椅	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫 教育】
第二十週	複習第九至十二課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二週	第一課 選拔動物之星	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第三週	第二課 心動不如行動	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第四週	第三課 一束鮮花	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第五週	第四課 米食飄香	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第六週	複習第一至四課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。	口頭評量 觀察評量	

			紙筆測驗	
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第五課 讀書報告-藍色小洋裝	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	第五課 讀書報告-藍色小洋裝	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十週	第六課 我愛鹿港	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第十一週	第七課 未來的模樣	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十二週	第八課 小黑的新發現	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十三週	複習第五至八課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第九課 向太空出發	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】

第十六週	第十課 小青蛙想看海	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十七週	第十一課 窗前的月光	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十八週	第十二課 如來佛的手掌心	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十九週	複習第九至十二課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

6. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1. 認識十萬以內數的聽、說、讀、寫。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第二週	第一單元 一億以內的數	3. 進行一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第三週	第二單元 整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第四週	第二單元 整數的乘法	3. 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第五週	第三單元 角度	1. 認識量角器，認識角度單位「度」和「°」的符號，以及對應的度數。 2. 能做角度的估測與實測。 3. 使用量角器畫出指定的角。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第六週	第三單元 角度	4. 知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 5. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)。 6. 認識順時針與逆時針的旋轉方向。 7. 能解決角的合成與分解問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量	

			紙筆測驗	
第八週	第四單元 整數除法	1. 檢討第一次評量卷。 2. 能在生活情境中，使用除法解決四位數除以一一位數的問題。 3. 能在生活情境中，使用除法解決二位數除以二位數的問題。 4. 能在生活情境中，使用除法解決三位數除以二位數的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	第四單元 整數除法	5. 能在生活情境中，使用除法解決四位數除以二位數的問題。 6. 能熟練除法直式計算。 7. 透過驗算檢驗答案的正確性。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第十週	第五單元 三角形	1. 認識三角形的頂點、邊、角。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5. 認識全等圖形與全等三角形，並找出對應頂點、對應邊、對應角。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第十一週	第六單元 整數四則計算	1. 先使用分式，再使用併式，處理加減兩步驟問題。 2. 先使用分式，再使用併式，處理乘除兩步驟問題。 3. 記住有括號先算的約定。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫 教育】
第十二週	第六單元 整數四則計算	4. 能用加減與乘的併式，知道算式中的優先順序。 5. 能用加減與除的併式，知道算式中的優先順序。 6. 熟練四則混合計算的約定，並運用於生活情境中。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十三週	第七單元 公里	1. 認識「公里」為長度單位，並知道公里、公尺的換算關係。 2. 經驗 1 公里的長度，並經驗量感，並以公里為單位做加減計算。 3. 能熟悉公里、公尺、公分的換算。 4. 能做「公里、公尺」複名數的加減計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】

第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第八單元 分數	1. 檢討第一次評量卷。 2. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 3. 理解並能做假分數和帶分數的互換。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	第八單元 分數	4. 能做同分母分數的大小比較。 5. 能解決同分母分數的加減問題。 6. 能解決真分數、假分數、帶分數的整數倍問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十七週	第九單元 小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能理解二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第十八週	第九單元 小數	4. 能比較二位小數的大小。 5. 能用直式計算，解決二位小數的加減問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第十九週	第十單元 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第二十週	第十單元 統計圖	4. 認識並報讀折線圖。 5. 能報讀各種變形的折線圖和長條圖。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元 多位數的乘與除	1. 透過生活情境，計算三及四位數乘以三位數的問題。 2. 理解末幾位為 0 的乘法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第二週	第一單元 多位數的乘與除	3. 透過生活情境，計算三、四位數除以三位數的問題。 4. 理解末幾位為 0 的除法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第三週	第二單元 四邊形	1. 使用教具示範，使理解平面上兩線的垂直與平行。 2. 在圖上畫出相互垂直與相互平行的兩條線。 3. 認識四邊形種類和四邊形常用數學用語。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第四週	第二單元 四邊形	4. 使用邊或角的構成條件辨認各種平面圖形(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 5. 在方格紙上畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第五週	第三單元 簡化計算	1. 解決兩步驟的計算問題，使用併式記錄以方便進行計算。 2. 理解連加或連減的順序可交換，運用順序調換以簡化計算。 3. 理解連減兩數等於減去此兩數之和，運用順序調換以簡化計算。 4. 理解先加再減與先減再加的結果相同，運用順序調換以簡化計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第六週	第三單元 簡化計算	5. 理解三數相乘，順序改變不影響其積，運用順序調換以簡化計算。 6. 理解先乘後除與先除後乘的結果相同，運用順序調換以簡化計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第四單元 周長與面積	1. 檢討第一次評量卷。 2. 認識長方形和正方形的周長公式。 3. 認識長方形和正方形的面積公式。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】

		【融入學習策略】		
第九週	第四單元 周長與面積	4. 認識1平方公尺，並實際測量1平方公尺，培養學生量感。 5. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關問題換算。 6. 計算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十週	第五單元 小數乘法	1. 透過生活情境認識一位小數乘以整數的問題。 2. 透過生活情境認識二位小數乘以整數的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第十一週	第五單元 小數乘法	3. 透過生活情境計算二位小數加、減、乘的兩步驟問題。 4. 認識小數數線，能在數線上進行小數的大小比較與加減。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十二週	第六單元 等值分數	1. 使用附件認識等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。 3. 能做簡單分數和小數的互換。 4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十三週	第七單元 數量規律	1. 觀察推理一維幾何圖形的規律。 2. 觀察推理二維幾何圖形的規律。 3. 觀察推理二維表格數字的規律。 4. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與應用。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第八單元 概數	1. 檢討第二次評量卷。 2. 知道概數的意義和使用情境。 2. 能使用無條件進入法的概數取法及其應用。 3. 能使用無條件捨去法的概數取法及其應用。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	第八單元	4. 能使用四捨五入法的概數取法及其應用。	口頭評量	【環境教育】

	概數	5. 透過生活情境，能利用概數，做加、減、乘、除估算。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	
第十七週	第九單元 時間的計算	1. 能解決生活情境中，時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決生活情境中，時間量的加減問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	第九單元 時間的計算	3. 能解決兩時刻之間的時間量計算問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 5. 能解決跨日兩時刻之間的時間計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十九週	第十單元 立方公分	1. 認識什麼是體積。 2. 直觀比較與經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第二十週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

填表說明：

8. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

9. 議題融入填表說明：

5 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

6 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

7 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

8 縣訂議題：長照服務、失智症。

9 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第二週	第一課 神奇的藍絲帶	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 跑道	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第四週	第三課 說話也要停看聽	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第五週	第四課 朱子治家格言選	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第六週	第五課 山的巡禮	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第六課 東海岸鐵路	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】

		【融入學習策略】		
第九週	第六課 東海岸鐵路	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第十週	第七課 蚵鄉風情	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	第八課 大小剛好的鞋子	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	第九週 沉思三帖	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	第十週 狐假虎威	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第十一週 我願	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第十六週	第十一週 我願	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第十七週	第十二週 最好的味覺禮物	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	第十三課	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。	口頭評量	【家庭教育】

	空城計	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	
第十九週	第十四課 桂花樹	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫 教育】
第二十週	第十四課 桂花樹	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 過故人莊	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一課 過故人莊	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第三週	第二課 把愛傳下去	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第四週	第三課 山村車軌寮	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第五週	第四課 巨人的階梯	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第六週	複習第一至四課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量	

			紙筆測驗	
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第五課 馬達加斯加，出發	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第九週	第五課 馬達加斯加，出發	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十週	第六課 沉睡的天空之城	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十一週	第七課 油條報紙文字夢	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十二週	第八課 雕課一座小島	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十三週	複習第五至八課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第九課 童年.夏日.棉花糖	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

第十六週	第十課 追夢的翅膀	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十七週	畢業考	進行畢業考	紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十八週	閱讀階梯二、桃花源	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十九週	畢業週			

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

10 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

11 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

12 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

13 縣訂議題：長照服務、失智症。

14 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1. 認識什麼是質數與合數。 2. 熟悉質因數的分解。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第二週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	3. 利用質因數分解找出兩個數的最大公因數、最小公倍數。 4. 利用短除法找出兩個數的最大公因數、最小公倍數。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第二單元 分數除法	1. 認識最簡分數，並能把分數約分成最簡分數。 2. 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第四週	第二單元 分數除法	3. 能解決異分母分數除法的問題，能理解顛倒相乘，解決餘數問題。 4. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫 教育】
第五週	第三單元 數量關係	1. 能察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第六週	第三單元 數量關係	4. 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)。 5. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵 這些數量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第四單元	1. 檢討第一次評量卷。	口頭評量	【生涯規畫

	小數除法	2. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 3. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	【教育】
第九週	第四單元 小數除法	4. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 5. 能用四捨五入法，對小數取概數。 6. 能做小數的加減乘除估算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十週	第五單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理生活中有序資料，繪製成折線圖並報讀。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】
第十一週	第六單元 圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 能求算扇形的周長。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十二週	第七單元 圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式並記憶，求算圓面積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫 教育】
第十三週	第七單元 圓面積	3. 能計算圓面積，且能由圓周長反求圓面積。 4. 使用圓面積求出扇形面積。 5. 理解如何使用圓面積，求出複合圖形的面積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫 教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第八單元 等量公理與應用	1. 檢討第二次評量卷。 2. 透過天平的原理，理解什麼是等量公理。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	第八單元 等量公理與應用	3. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 4. 能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】

		【融入學習策略】		
第十七週	第九單元 比、比值與成正比	1. 在生活情境中，認識「比」與「比值」的意義和表示法。 2. 透過比值相等，認識「相等的比」及其記法。 3. 認識「最簡單整數比」，將整數、分數、小數的比化簡為最簡單的整數比。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	第九單元 比、比值與成正比	4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解成正比的意義，並能用在解決生活中的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十九週	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1. 認識什麼是放大圖和縮圖，並建立相對的概念。 2. 理解原圖和縮圖或放大圖的對應點、角、邊及面積的關係。 3. 能依據放大圖或縮圖的倍數求得角度。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第二十週	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	4. 能畫出簡易線條圖形的放大圖和縮圖 5. 了解比例尺的意義及表示方法。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的計算	1. 能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。 2. 能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第二週	第一單元 分數與小數的計算	3. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第一單元 分數與小數的計算	4. 能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量	【人權教育】

			紙筆測驗	
第四週	第二單元 速率	1. 能做時間的分數與小數化聚及比較快慢。 2. 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 認識與使用平均速率, 描述物體運動的快慢, 並認識速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時)。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第五週	第二單元 速率	4. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 5. 能應用距離、時間和速率三者的關係, 並能由已知的其中兩個條件, 求得第三個答案, 以解決生活中與速率有關的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第六週	第三單元 形體關係、體積與表面積	1. 觀察正方體和長方體, 面與面的垂直和平行的垂直關係。 2. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第三單元 形體關係、體積與表面積	3. 檢討第一次評量卷。 4. 能背誦柱體的體積公式, 運用各公式求得複合形體的體積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第九週	第三單元 形體關係、體積與表面積	5. 能計算三角柱、四角柱、圓柱的表面積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十週	第四單元 基準量與比較量	1. 認識何謂基準量與比較量, 並求出比值。 2. 能由母數與子數的倍數關係, 求母子和。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十一週	第四單元 基準量與比較量	3. 能運用母數與子數求母子差。 4. 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	第五單元	1. 能透過生活情境理解平均的意義, 並解決問題。	口頭評量	【家庭教育】

	怎樣解題	2. 透過線段圖了解題意，找出解決年齡問題，並檢驗答案的合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	
第十三週	第五單元 怎樣解題	3. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗答案的合理性。【雞兔問題、間隔問題】。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第六單元 圓形圖	1. 檢討第二次評量卷。 2. 認識並報讀圓形百分圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十六週	第六單元 圓形圖	4. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 5. 能依據圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十七週	畢業考	進行畢業考	紙筆測驗	
第十八週	第六單元 圓形圖	1. 認識並報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。 3. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 4. 能依據圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第十九週	畢業週			

填表說明：

12. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

13. 議題融入填表說明：

15 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

16 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

17 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- 18 縣訂議題：長照服務、失智症。
- 19 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
14. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。