

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣望嘉國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 5 日 10 時 10 分

地點：辦公室

主席：陳明華 校長

記錄：紀曉慧老師

出席人員：如簽到單

會議記錄內容：

一、主席報告

112 學年度學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為使承辦人員-教務組能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

二、業務報告

1. 教導主任:第一次課程發展委員會針對四項提案作討論，請大家踴躍發言。
2. 教務組長:112 學年課程計畫撰寫注意事項報告。

三、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

【說明】：

請各位同仁檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生的學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果作為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

【討論】：

1. 教務組長:依據學校三次定期評量結果進行質與量分析，可明顯看出學生在各科的基礎認知與記憶能力有明顯進步，但更進一步的理解與應用能力確實還需要更多時間訓練及策略教導。感謝老師們在教學規劃與評量分析的用心，為了幫助學生在學習能力持續的成長，希望各位同仁能提出更多具體寶貴的建議，以供作為課程規劃、教學設計與多元評量的參考。
2. 陳淑美師:本班在數學領域方面表現較差，平時不僅於正式課程時間的個別扶助學習，也利用課後之扶助教學，從學生的起始能力著手，進行差異化教學。因此要規畫 112 學年彈性課程節數安排數學扶助教學。
3. 林梅君師:學生的閱讀理解能力需要有結構、有系統的課程規畫與教學設計，如果可以多在閱讀教育上規劃閱讀理解教學，對學生的閱讀學習確實有幫助。
4. 羅有程師:本班藉由因材網等線上課程進行相關課程學習有顯著成效，學生基礎能力顯著穩定，鼓勵教師可多利用數位資源補救學生在學習上的不足。

【決議】：

112 學年各年級彈性課程節數，除校本課程規劃、班級特色課程之外，剩餘節數則規劃為扶助學習教學，進行數學差異性教學活動。

案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

【說明】：

請各位老師針對 111 學年課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等各面向的意見與看法，

【討論】：

1. 高偉光師：本校的課程計畫內容，因設計、實施及評鑑之需求皆與在地部落文化及學生家庭環境需求為考量，學校師資及教師授課也皆按教師專長安排，因此能滿足學生學習之基本需求，於家長大會及平日和家長之溝通得知家長也給予高度肯定學校規劃之課程。
2. 林芝儀師：課程的實施除了在班級內學習活動，很多時候其實是需要家長在家庭中的協助與配合，本校學生有將近三分之一是單親或隔代教養學童，因此在學習成效也多少打了折扣。我們可以配合家庭教育、親子活動來多多鼓勵家長，甚至是透過社群網站，和家長建立群組做即時的聯繫。
3. 陳惠梅師：學校課程評鑑計畫必須是穩定且符合學校願景及學生圖像。因此，不適宜再做更多的修改，應持續採用目前既行的評鑑計畫。

【決議】：

照案通過，依本討論結案，依據 111 學年之課程計畫來訂定 112 學年課程評鑑實施計畫。

案由三：規劃本校 112 學年度彈性學習節數，提請討論。

【說明】：本校 112 學年彈性學習節數規劃每週節數-低年級 4 節；三、四、五年級 6 節；六年級 5 節。

【討論】：

1. 紀曉慧師：本校彈性學習課程節數，低中年級皆已排到高標值，高年級考量學校作息時間同步放學，無法將彈性學習節數排到最高標值，目前各班每週學習總節數分別為低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節。
2. 羅有程師：112 學年高年級彈性學習節數足夠規劃學習扶助教學。

【決議】：

照案通過，112 學年彈性學習課程節數規劃為低年級 4 節；三、四、五年級 6 節；六年級 5 節。每週學習總節數為--低年級 24 節；中年級 31 節；高年級 32 節。

案由四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材：民族教育-歌謠傳唱校本課程計畫，及 5-6 年級舞劇教學課程計畫，請議決。

【說明】：

1. 本校實施之民族教育校本課程，以歌謠傳唱為課程主軸，設計相關之文化課程。校本課程編排節數：一~六年級每週 1 節，本學年執行 41 週，計 41 節。
2. 5-6 年級舞劇教學課程，以樂舞學習為主軸，設計傳統歌謠配搭肢體律動及表演藝術層面。編排節數：5-6 年級每週 1 節，本學年執行 41 週，計 41 節。

【討論】：

1. 林梅君師：部落歌謠傳唱如能透過學校本位課程規劃，應能達成文化傳承之目標。
2. 高偉光師：透過歌謠來推動族語教學是最自然不過的，而歌謠傳唱校本課程規劃在每週三上午第一節全校共同彈性課程時間來進行，是很洽當的。
3. 陳惠梅師：舞劇教學課程的實施，高年級以傳統歌謠搭配肢體律動及表演藝術，文化傳承意味濃厚，對在地文化推展和文化創新思維很有啟發作用。

【決議】：

照案通過，本校民族教育校本課程及舞劇教學課程計畫審查通過，並依據實施。

案由五：配合教育部推行雙語政策，112學年度學校辦理英語科評量，增列「英語口說項目」在定期評量與平時評量。相關辦法及列入成績評量與課程計畫執行面，提請討論。

【說明】：請學校課發會決議後，列入學校英語科課程與評量規畫內，並應同步調整校內成績評量辦法後，宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生的學習權益。

【討論】：

1. 紀曉慧師：學校在108學年度已規劃相關英語定期與平時評量於第三次評量納入英語口說評量項目，實施英語口說評量能讓學生勇於開口說英文，面對英語教師更能自然的用英語對話，而不膽怯，納入此評量方式學生的反應很好，也對自身「說英語」的能力更加自信。
2. 蔡涵菁師：透過英語口說評量，課堂師生互動變得更熱絡，也更能精進語文學習「聽說讀寫」的能力，身為英語教師，非常樂意英語評量納入口說項目。
3. 紀逢祥師：依教育部相關規定列入英語科課程及評量規畫內，並透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知。

【決議】：

依教育部相關規定，於每學期第三次評量階段增列定期評量與平時評量如英語口說評量。

四、臨時動議：無

五、散會：11時10分

紀錄：紀曉慧



主任：紀逢祥



校長：陳明華



**屏東縣望嘉國小 111 學年度課程發展委員會
第 1 次會議簽到表**

時間：112 年 6 月 5 日 10 時 10 分

地點：辦公室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	陳明華	陳明華	
2		教務主任	紀逢祥	紀逢祥	
3		教學組長	紀曉慧	紀曉慧	
4	年級教師	一年級導師	紀曉慧	紀曉慧	
5		二年級導師	陳淑美	陳淑美	
6		三年級導師	黃卉婷	黃卉婷	
7		四年級導師	林芝儀	林芝儀	
8		五年級導師	林梅君	林梅君	
9		六年級導師	羅有程	羅有程	
10	領域/科目教師	自然與生活科技領域	陳惠梅	陳惠梅	
11		社會領域	高偉光	高偉光	
12		英語領域	蔡涵菁	蔡涵菁	
13	特殊教育教師代表	教師	林梅君	林梅君	
14	家長代表	家長會長	陳世鴻	陳世鴻	
15	社區代表	社區代表	黃淑貞	黃淑貞	

屏東縣望嘉國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：112 年 7 月 3 日 10 時 10 分

地點：辦公室

主席：陳明華 校長

記錄：紀曉慧老師

出席人員：如簽到單

會議記錄內容：

一、主席報告

非常感謝各位老師的用心，也辛苦彙整的教務組，讓 112 學年度學校課程計畫，能在審查日期前完成送審。

二、業務報告

經本次課發會通過的 112 學年度學校課程計畫，能於審查日期前完成線上審查。

三、討論事項

案由一：審查本校 112 學年度學校課程計畫，提請討論。

【說明】：請各位同仁針對 112 學年度學校課程計畫內容，提請討論與決議。

【討論】：

1. 紀逢祥師：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。
2. 林芝儀師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。

【決議】：112 學年學校總體課程計畫，校內審查完成，順利通過。

案由二：審查本校 112 學年度特教巡迴輔導課程計畫，提請討論。

【說明】：請學校課發會委員針對特教巡迴輔導課程計畫內容，提請討論與決議。

檢視內容：1. 特教學生基本資料及學習內容。

2. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

3. 授課課表與課程計畫一致。

【討論】：1. 林梅君師：巡迴輔導課程計畫皆依照特殊學生學習需求與起始能力規劃安排，且符合課程計畫編寫要求。2. 黃卉婷師：課表節數符合法定授課節數。

【決議】：112 學年度特教巡迴輔導課程計畫，校內審查完成，順利通過。

四、臨時動議：無

五、散會：11時10分

承辦人：紀曉慧

教務主任：紀逢祥

校長：陳明華

教師兼任
教務組長 紀曉慧

屏東縣望嘉國小
教務主任 紀逢祥

屏東縣望嘉國小
校長 陳明華

**屏東縣望嘉國小 111 學年度課程發展委員會
第 2 次會議簽到表**

時間：112 年 7 月 3 日 10 時 10 分

地點：辦公室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	陳明華	陳明華	
2		教務主任	紀逢祥	紀逢祥	
3		教學組長	紀曉慧	紀曉慧	
4	年級教師	一年級導師	紀曉慧	紀曉慧	
5		二年級導師	陳淑美	陳淑美	
6		三年級導師	黃卉婷	黃卉婷	
7		四年級導師	林芝儀	林芝儀	
8		五年級導師	林梅君	林梅君	
9		六年級導師	羅有程	羅有程	
10	領域/科目教師	自然與生活科技領域	陳惠梅	陳惠梅	
11		社會領域	高偉光	高偉光	
12		英語領域	蔡涵菁	蔡涵菁	
13	特殊教育教師代表	教師	林梅君	林梅君	
14	家長代表	家長會長	陳世鴻	陳世鴻	
15	社區代表	社區代表	黃淑貞	黃淑貞	