

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度四年級英語文領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	Ab-2-4 所學的字 母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音 拼字)。 Ac-2-2 簡易的生 活用語。	1-2-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-2-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差 別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16 ~ 20 的念法。 4.能念出英文數字 16 ~ 20。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Ac-2-3 第二學習 階段所學字詞。 B-2-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1-2-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 1-2-10 能聽懂簡 易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及 活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Ab-2-4 所學的字 母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-2-2 簡易的 生活用語。	2-2-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 2-2-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go。	展演 習作作業	【品德教育】 【閱讀素養教育】	

				6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。			
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	2-2-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-2-3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【生涯規劃教育】	
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-2-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	2-2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2-2-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

			型的句子。				
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀 -teen 及 -ty 的數字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals □ Halloween, Review 1	2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	2-2-4 能聽辨句子的語調。 2-2-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2Ac-2-1 簡易的教室用語。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	2-2-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-2-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及	1-2-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-2-3 能說出課堂中所學的字	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	

		句型的生活溝通。	詞。	3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2 簡易的生活用語。	2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2 簡易的生活用語。	4-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及	行為觀察 聽力與口語評量	【防災教育】	

				活動。			
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ab-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2 簡易的生活用語。	1-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ab-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2 簡易的生活用語。	1-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-2 能念出英語的語音。 2-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ab-1 子音、母音及其組合。	2-5 能使用簡易的日常生活用	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

		Ab-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	語。 2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
第廿一週	複習第一至第四課內容 Review 2	Ac-1 簡易的教室用語。 Ac-2 簡易的生活用語。	3-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練 Units 1 ~ 4 的單字與句型。 2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	Ab-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	1-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-4 能聽辨句子的語調。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ac-2 簡易的生活用語。 Ac-3 第二學習階段所學字詞。	1-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 【能源教育】	

				3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習。			
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	21-2-10 能聽懂簡易句型的句子。 22-2-2 能念出英語的語音。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 21-2-4 能聽辨句子的語調。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	21-2-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Aa-2-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	21-2-10 能聽懂簡易句型的句子。 22-2-2 能念出英語的語音。	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做	展演 紙筆測驗	【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】	

				的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-2-2 能念出英語的語音。 2-2-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Aa-2-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-2-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-2-3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	4-2-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

				<p>the living room. °</p> <p>4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating. °</p> <p>5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th、ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>			
第十一週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2-2 簡易的生活用語。	25-2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 25-2-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	<p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream °</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	紙筆測驗 行為觀察	【科技教育】	
第十二週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	25-2-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-2-1 能專注於教師的說明與演示。	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?</p>	行為觀察 習作作業	【品德教育】	

		B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	各種課堂建議活動。				
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	2Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	6-2-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-2-4 認真完成教師交代的作業。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	7-2-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 29-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 21-2-4 能聽辨句子的語調。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第十七週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 2C-2-2 國內外主要節慶習俗	1-2-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ab-2-4 所學的字 母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音 拼字)。 2Ac-2-2 簡易的 生活用語。	2-2-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 2-2-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	展演 習作作業	【品德教育】	
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ac-2-3 第二學習 階段所學字詞。 B-2-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	3-2-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 3-2-3 能看懂課 堂中所學的句子。	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代 表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ac-2-2 簡易的生 活用語。 Ac-2-3 第二學習 階段所學字詞。	4-2-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-2-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人 的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人 的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規 則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第廿一週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ac-2-2 簡易的生 活用語。 Ac-2-3 第二學習	4-2-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人 的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

		階段所學字詞。	<p>4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>			
--	--	---------	-----------------------------	--	--	--	--