

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度六年級英語文領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 生 E1 認識一般生活情境中需要學習的基礎知識所應具備的字詞。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate,	行為觀察 聽力與口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【多元文化教	

		型的句子。	聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字 詞)。	soy milk。 3.能聽懂並應用本 課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don' t. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學 生進行口語練習。		【 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。	
第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	◎2-III-1 能 念出英語的 語音。 ◎2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。	Ad-III-2 簡 易、常用的 句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、故事 及短劇。	1.能聽懂並朗讀本 課故事內容。 2.能依據題目猜測 故事內容。 3.能認真聽講並參 與班級討論。 4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發 音規則與字母拼讀 單字。 5.能知道相同的聲	展演 習作作業	【多元文化教 育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。	

				音，有不同的拼讀方式。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。			
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。	紙筆測驗 行為觀察	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第五週	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。	聽力與口語評量 習作作業	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

				<p>3.能辨識本課單字的單複數。</p> <p>4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.</p>			
第六週	<p>水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad</p>	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.</p> <p>2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>3.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4.能回答故事結束後的提問。</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	
第七週	<p>水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則</p>	<p>1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲</p>	<p>行為觀察 聽力與口語評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化</p>	

		短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。		間的多樣性與差異性。	
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 3.複習本課字彙及句型。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。	展演 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola?	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所	

		子。	( 含看字讀音、聽音拼字 )。	Yes, I do. / No, I don' t. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes coffee. ° 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.		應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	
第十週	複習第一、第二課內容	◎5-III-2 在聽讀時，能	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

	Review 1	<p>辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p>	<p>韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p>	
第十一週	<p>星期</p> <p>Unit 3 A Fun Day</p>	<p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1.能詢問並回答星期的說法。</p> <p>2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。</p> <p>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>行為觀察</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	

		對話。		<p>What day is today? It' s Sunday.</p> <p>4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>			
第十二週	<p>星期</p> <p>Unit 3 A Fun Day</p>	<p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it' s Tuesday.</p> <p>2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>5.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6.能完成故事順序</p>	<p>展演</p> <p>聽力與口語評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	

				的閱讀理解。			
第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。	行為觀察 習作作業	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	展演 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	Ad-III-1 簡易標點符號。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的	

		詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What' s your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。		特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

				<p>問答。</p> <p>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>5.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6.能完成故事順序的閱讀理解。</p>		<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第十七週	<p>科目</p> <p>Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p>	<p>行為觀察</p> <p>聽力與口語評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第十八週	<p>科目</p> <p>Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組</p>	<p>1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2.能完成</p>	<p>展演</p> <p>習作作業</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

		◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。		題與做決定的能力。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞 ( 能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞 )。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It' s Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn' t. It' s Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What' s your	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作 / 教育環境。	

				<p>favorite subject? My favorite subject is English. ; What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.</p>			
第廿週	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>⊙Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ⊙Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>展演 聽力與口語評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作 / 教育環境。</p>	
第廿一週	<p>中外節慶：中國新年 Culture &amp; Festivals Chinese New Year</p>	<p>⊙5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⊙8-III-2 能了解課堂中所介紹的國</p>	<p>*⊙Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ⊙C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake,</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作 / 教育環境。</p>	

		內主要節慶 習俗。		spring couplet, tangerines。			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	議題融入
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000 以內的數字。	展演 紙筆測驗	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說300 字詞, 其中必須拼	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	

			寫 180 字詞)。	型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I' m not. I' m going to the bookstore. ° 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。			
--	--	--	------------	--	--	--	--

				8.能認識各國市集。			
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能運用 Finding Details 閱讀策略。	紙筆測驗 行為觀察	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

			寫 180 字詞)。				
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	聽力與口語評量 習作作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本	展演 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

				<p>課主要句型：</p> <p>A How can we get to the park?</p> <p>We can get there by bike</p>			
第七週	<p>交通工具</p> <p>Unit 2 City Adventure</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1.能聽懂並應用本課主要句型：</p> <p>B Can we get to the park by bike?</p> <p>Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>行為觀察</p> <p>聽力與口語評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	
第八週	<p>交通工具</p> <p>Unit 2 City Adventure</p>	<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說</p>	<p>1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>展演</p> <p>紙筆測驗</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	

		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。			
第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十週	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。	展演 習作作業	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與	

	<p>Culture &amp; Festivals Earth Day</p>	<p>子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I' m not. I' mgoing to the bookstore. ° 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we</p>		<p>能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--	--	--

				<p>get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can' t. we can get there bybus. °</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p>			
第十一週	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句： They' re thirty dollars. / It' s two hundred and ninety-nine dollars.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂並能應用</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	

				<p>本課主要句型：</p> <p>A How much is the dress?</p> <p>It' s nine hundred dollars.</p>			
第十二週	<p>衣物</p> <p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：</p> <p>B How much are the pants?</p> <p>They' re four hundred and fifty dollars.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>展演</p> <p>聽力與口語評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	
第十三週	<p>衣物</p> <p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學</p>	<p>1. 能聽辨 tr, dr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂短文並朗</p>	<p>行為觀察</p> <p>習作作業</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平</p>	

		◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	字詞 ( 能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞 )。	讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。		等的語言與文字進行溝通。	
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 ( 含看字讀音、聽音拼字 )。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。	展演 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： It ' s my watch.	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	

				<p>They' re my glasses.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It' s Kevin' s jacket.</p>			
第十六週	<p>所有物</p> <p>Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They' re my glasses.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>展演</p> <p>紙筆測驗</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p>	
第十七週	所有物	2-III-8 能	B-III-2 國小	1.能聽懂並了解本	行為觀察	<b>【資訊教育】</b>	

	Unit 4 Whose Backpack Is It?	作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	課課文。 2.能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。	聽力與口語評量	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第十八週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	展演 習作作業	<b>【資訊教育】</b> 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	

<p>第十九週</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 ( 能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞 )。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It' s nine hundred dollars. How much are the pants? They' re four hundred and fifty dollars. ° 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It' s Kevin' s</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	
-------------	--------------------------------	--	--	---	----------------------	---	--

jacket. Whose  
glasses are they?  
They' re my  
glasses. °

5. 能聽辨、認讀 tr,  
dr, sp, st, sk 發音  
規則與字母拼讀單  
字。