

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度上學期【 1 】年級

(二)節數分配：家庭教育祖孫週活動 3 節；防震防災教育訓練 3 節；性別平等教育課程 3 節；校外教學活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	<p><b>綜-E-B1</b> 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 迎接新生入學，實施始業輔導，激發學習興趣。 2. 協助新生認識環境、適應環境生活。 3. 培養新生敬師尊親德行、勤學求知精神並養成閱讀習慣。</p>	<p>1. 新生能認識師長，開心迎接國小生活。 2. 透過「大手牽小手」活動，學生能體會家人的愛，並心存感激。 3. 透過「愛的交響『閱』」活動，學生能喜愛閱讀，並能增進親子閱讀的習慣。</p>	<p>1. 本校大門口。 2. 本校綜合教室。 3. 家庭教育祖孫週活動。</p>
自治活動	<p><b>綜-E-A3</b> 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。 3. 促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。</p>	<p>1. 透過「地震」逃生演練，學生對於地震發生時，能熟記逃生基本步驟、知識以及逃生路線。 2. 學生能將所學之防災防震知識分享給家人。</p>	<p>1. 實施地點： 第一階段： 綜合教室 第二階段： 就地掩蔽—— 各班教室。 第三階段： 緊急疏散—— 操場空曠處。 2. 防災防震教育訓練。</p>

班級輔導	<p>社-E-C2</p> <p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識男女生理的基本構造。</li> <li>2. 能認識不同性別的生理差異。</li> <li>3. 能了解男女生長的過程。</li> <li>4. 能學習與不同性別和平相處。</li> <li>5. 能欣賞及接納男女的生理發展。</li> <li>6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。</li> <li>2. 學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等教育課程</li> </ol>
戶外教育	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增廣見聞，調劑生活，開拓胸懷、陶冶身心，提高學習效果。</li> <li>2. 配合實施自然科學、環境教育及交通安全教學活動，培養愛鄉土、保護大自然之情操及守法之觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能遵守學校戶外教學團體活動時的規範。</li> <li>2. 學生能完成一篇作文。(低年級：日記，中高年級：作文)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外教學活動</li> </ol>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	114 學年度家庭教育祖孫週活動~ 大手牽小手，愛的交響『閱』	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於校門口張貼歡迎海報。</li> <li>2. 於活動場合張貼新生姓名。</li> <li>3. 由校長、主任、導師親自在校門口迎接新生，並拍照留念。</li> <li>4. 新生與師長相見歡(介紹新生與師長)。</li> <li>5. 贈福袋—新生閱讀禮袋(繪本及親子共讀指導手冊)</li> <li>6. 校長、老師簡短勉勵學生與家長，啟發學生閱讀興趣，鼓勵親子閱讀。</li> </ol>	3 節	

		<p>7. 新生過智慧門：由家長牽著孩子穿過智慧門，過了智慧門就得到一包「乖乖」，正式成為乖巧聰明的小一生了，全班合照後回教室。</p> <p>8. 由主任帶領新生認識校園，一甲導師及家長則進行新生班級座談會。</p>		
第 2-3 週	114 學年度防震防災教育演練	<p>第一階段：各項防災教育宣導。</p> <p>第二階段：防災演練 就地掩蔽。</p> <p>1. 關閉電源，避免火災發生。</p> <p>2. 打開大門，確保逃生路線安全。</p> <p>3. 留在教室，就地掩蔽。(趴下、掩護、穩住)</p> <p>第三階段：緊急疏散</p> <p>1. 請各班迅速疏散至操場。</p> <p>2. 疏散時請學生以頭套或課本保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。</p> <p>3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。</p>	3 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	<p>1. 性教育課程</p> <p>2. 性別平等教育宣導及體驗活動</p> <p>3. 體驗活動</p>	<p>【主題名稱】：男生女生都一樣</p> <p>一、欣賞動畫短片。</p> <p>二、主題教學</p> <p>(一) 男女身體都一樣~會生病。</p>	3 節	

		<p>1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。</p> <p>(二) 男女身體都一樣~要照顧。</p> <p>1. 健康成長發育的條件。</p> <p>2. 良好的個人衛生習慣。</p> <p>3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師結語：讓學生學習互相尊重彼此的身體。</p> <p>(二) 發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p> <p><b>【主題名稱】：</b>(勇敢+溫柔) / 2</p> <p><b>【教學流程】</b></p> <p>一、教師課程宣導-簡報 教師蒐集資料，製作成簡報</p> <p>二、討論發表，澄清性別分工概念</p> <p>三、綜合活動</p> <p>※學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉，學生上台分享。</p>		
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	114 學年度 校外教學活動	<p>1. 左營蓮池潭風景區。</p> <p>2. 馬玉山觀光工廠。</p> <p>3. 美麗島捷運站導覽。</p> <p>4. 高雄港導覽解說。</p>	4 節	

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度下學期【 1 】年級

(二)節數分配：家庭教育-母親節活動 4 節；全校性別平等/性侵害防治教育課程 3 節；114 學年度體育日-兒童節活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	<p><b>綜-E-B1</b> 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。</li> <li>提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。</li> <li>透過親師聯誼，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。</li> <li>能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</li> <li>能認真的完成母親節卡片以及各項節目表演。</li> </ol>	家庭教育母親節活動
班級輔導	<p><b>社-E-C2</b> 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識男女生理的基本構造。</li> <li>能認識不同性別間生理下的差異。</li> <li>能了解男女生長的過程。</li> <li>能學習與不同性別和平相處。</li> <li>能欣賞及接納男女的生理發展。</li> <li>能學會尊重自己與不同性別的身體</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。</li> <li>學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。</li> </ol>	性別平等/性侵害防治課程

班級交流	<b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 經由教學成果發表及競賽活動之辦理，強化學童之體能發展，落實健康促進學校指標。 2. 倡導教學的活潑化及多元化，激勵學生把握現在，創造未來。 3. 透過寓教於展的模式，提升全校學生學習品質、風氣與成就感。	1. 能遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 能了解並實踐促進健康生活的方法。 3. 能表現增進團隊合作、友善的互動行為。	114 學年度體育日-兒童節活動
------	--	--	--	------------------

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	114 學年度感恩孝親母親節慶祝活動	1. 教學成果照片展(看板) 2. 才藝娛親教育宣導 3. 親職教育講座 4. 親子輔導體驗活動:瑪利亞愛的魔法盒製作 5. 反哺謝親恩(詩歌演唱/獻感恩卡片康乃馨/奉茶/護手指壓按摩/搥背擦汗) 6. 愛的饗宴(午餐) 7. 環境整理	4 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 2、4 週	全校性別平等/性侵害防治教育課程	<p>【主題名稱】：認識我的身體</p> <p>一、欣賞動畫短片。</p> <p>二、主題教學</p> <p>(一) 男女身體都一樣~會生病</p> <p>1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。</p> <p>(二) 男女身體都一樣~要照顧</p> <p>1. 健康成長發育的條件</p> <p>2. 良好的個人衛生習慣</p> <p>3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師結語：讓學生學習互相尊重彼此的身體。</p> <p>(二) 發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p> <p>【主題名稱】：身體自主權/自我保護</p> <p>【教學流程】</p> <p>一、教師課程宣導-簡報</p> <p>二、討論發表：</p> <p>1. 了解身體自主權的意義</p> <p>2. 如何自我保護的行為？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組討論：如何維護身體自主權？</p> <p>2. 分享</p> <p>3. 教師結語</p>	3 節	
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 8 週		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 幼兒園律動表演</li><li>2. 大會舞(樂舞展演)</li><li>3. 跆拳道展演(品勢、擊破)</li><li>4. 低年級趣味競賽</li><li>5. 中年級趣味競賽</li><li>6. 高年級趣味競賽</li><li>7. 親子活動</li><li>8. 全校分組大隊接力</li><li>9. 閉幕(頒獎)</li></ol>	4 節	114 學年度體育日-兒童節活動暨學習成果展活動
-------	--	--	-----	--------------------------

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度下學期【 一 】年級

(二)節數分配：下學期( 21 )週( 11 )節，合計( 11 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1.50 以內數與量的數數與表徵。</p> <p>2.熟練 18 以內的加減法。</p> <p>3.認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>4.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p> <p>5.100 以內數與量的數數與表徵。</p> <p>6.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>7.解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。</p> <p>8.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</p>	<p>1.課堂上能完成紙筆測驗。</p> <p>2.能在課堂上與老師互動。</p> <p>3.能透過分組操作練習，低成就學生能學習能力好的學生。</p> <p>4.學生能自己練習「說數學」。</p> <p>5.能運用因材網自學。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註



		的迷宮方向嗎？		
第 13 週	七、認識錢幣	<p>活動：花了多少零用錢</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習認識錢幣的概念。</p> <p>2. 情境布題：媽媽給珠珠一個當零用錢。珠珠早上買了一個 15 元的菠蘿麵包，帶到學校當早餐。下午放學後珠珠有些口渴，所以她買了一瓶 12 元的蜂蜜檸檬汁。後來又到文具店買了一枝 20 元的自動鉛筆。</p> <p>請幫珠珠用⑩或①記錄今天花掉的錢和剩下的錢。</p>	1	
第 14 週	七、認識錢幣	<p>活動：花了多少零用錢</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將零用錢數量或商品價格改變，再次重新布題。</p>	1	
第 15 週	八、二位數的加減	<p>活動：買文具</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習二位數的加減概念。</p> <p>2. 情境布題：彥彥和恩恩各帶了 50 元到文具店買東西。剪刀 35 元、筆記本 39 元、毛筆 24 元、橡皮擦 9 元、鉛筆 6 元、自動鉛筆 12 元、膠水 13 元、尺 11 元。</p> <p>(1) 彥彥說：我買了兩樣東西，把錢花光了。他買了哪兩樣東西？</p> <p>(2) 恩恩說：我買了兩樣最便宜的東西。他買了哪兩樣東西？共花了多少元？</p> <p>(3) 彥彥比恩恩多花了幾元？</p>	1	
第 16 週	八、二位數的加減	<p>活動：買文具</p> <p>1. 教師將前一節情境再次提問：如果你也有 50 元，想買哪些東西呢？算算需要付多少元？還剩下多少元？</p>	1	
第 17 週	八、二位數的加減	<p>活動：買文具</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將帶的錢數量或商品價格改變，再次重新布題。</p>	1	
第 18 週	九、幾月幾日星期幾	<p>活動：美美的暑假生活規畫</p> <p>1. 在進入學習單之前，複習幾月幾日星期幾的概念。</p>	1	

		<p>2. 情境布題：教師給定7月分的的日曆並在其中挖空。</p> <p>(1) 先完成7月分的月曆。</p> <p>(2) 7月1日開始放暑假了，放假的第一天是星期幾？</p> <p>(3) 媽媽幫美美安排了一些暑假活動，在月曆塗上顏色：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每個星期五上游泳課(藍色)。</li> <li>• 7月11日到7月12日參加小小記者體驗營(黃色)。</li> <li>• 7月25日到7月29日參加森林夏令營(綠色)。</li> </ul> <p>①美美7月分要上幾天游泳課？</p> <p>②森林夏令營共有幾天？</p>		
第 19 週	九、幾月幾日星期幾	<p>活動：美美的暑假生活規畫</p> <p>1. 教師將前一節情境再次提問：</p> <p>(1) 弟弟的生日是7月的最後一天，是幾月幾日星期幾？</p> <p>(2) 媽媽想再安排3天的家族旅遊，可以安排在什麼時候呢？</p>	1	
第 20~21 週	九、幾月幾日星期幾	<p>活動：美美的暑假生活規畫</p> <p>1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2. 可將日曆或提問日期改變，再次重新布題。</p> <p>3. 因材網練習</p>	2	