

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度上學期【 3 】年級

(二)節數分配：家庭教育祖孫週活動 3 節；防震防災教育訓練 3 節；性別平等教育課程 3 節；校外教學活動 6 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<p>1. 迎接新生入學，實施始業輔導，激發學習興趣。 2. 協助新生認識環境、適應環境生活。 3. 培養新生敬師尊親德行、勤學求知精神並養成閱讀習慣。</p>	<p>1. 新生能認識師長，開心迎接國小生活。 2. 透過「大手牽小手」活動，學生能體會家人的愛，並心存感激。 3. 透過「愛的交響『閱』」活動，學生能喜愛閱讀，並能增進親子閱讀的習慣。</p>	<p>1. 本校大門口。 2. 本校綜合教室。 3. 家庭教育祖孫週活動。</p>
自治活動	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。 3. 促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。</p>	<p>1. 透過「地震」逃生演練，學生對於地震發生時，能熟記逃生基本步驟、知識以及逃生路線。 2. 學生能將所學之防災防震知識分享給家人。</p>	<p>1. 實施地點： 第一階段： 綜合教室 第二階段： 就地掩蔽—— 各班教室。 第三階段： 緊急疏散—— 操場空曠處。 2. 防災防震教育訓練。</p>

班級輔導	<p>社-E-C2</p> <p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別的生理差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。 2. 學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育課程
戶外教育	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增廣見聞，調劑生活，開拓胸懷、陶冶身心，提高學習效果。 2. 配合實施自然科學、環境教育及交通安全教學活動，培養愛鄉土、保護大自然之情操及守法之觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能遵守學校戶外教學團體活動時的規範。 2. 學生能完成一篇作文。(低年級：日記，中高年級：作文) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校外教學活動

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	114學年度家庭教育祖孫週活動~ 大手牽小手，愛的交響『閱』	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於校門口張貼歡迎海報。 2. 於活動場合張貼新生姓名。 3. 由校長、主任、導師親自在校門口迎接新生，並拍照留念。 4. 新生與師長相見歡(介紹新生與師長)。 5. 贈福袋—新生閱讀禮袋(繪本及親子共讀指導手冊) 6. 校長、老師簡短勉勵學生與家長，啟發學生閱讀興趣，鼓勵親子閱讀。 	3節	

		7. 新生過智慧門：由家長牽著孩子穿過智慧門，過了智慧門就得到一包「乖乖」，正式成為乖巧聰明的小一生了，全班合照後回教室。		
第 2-3 週	114 學年度防震防災教育演練	<p>第一階段：各項防災教育宣導。</p> <p>第二階段：防災演練 就地掩蔽。</p> <p>1. 關閉電源，避免火災發生。</p> <p>2. 打開大門，確保逃生路線安全。</p> <p>3. 留在教室，就地掩蔽。(趴下、掩護、穩住)</p> <p>第三階段：緊急疏散</p> <p>1. 請各班迅速疏散至操場。</p> <p>2. 疏散時請學生以頭套或課本保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。</p> <p>3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。</p>	3 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	<p>1. 性教育課程</p> <p>2. 性別平等教育宣導體驗活動</p> <p>3. 體驗活動</p>	<p>【主題名稱】：男生女生都一樣</p> <p>一、欣賞動畫短片。</p> <p>二、主題教學</p> <p>(一) 男女身體都一樣~會生病。</p>	3 節	

		<p>1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。</p> <p>(二) 男女身體都一樣~要照顧。</p> <p>1. 健康成長發育的條件。</p> <p>2. 良好的個人衛生習慣。</p> <p>3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師結語：讓學生學習互相尊重彼此的身體。</p> <p>(二) 發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p> <p>【主題名稱】：(勇敢+溫柔) / 2</p> <p>【教學流程】</p> <p>一、教師課程宣導-簡報 教師蒐集資料，製作成簡報</p> <p>二、討論發表，澄清性別分工概念</p> <p>三、綜合活動</p> <p>※學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉，學生上台分享。</p>		
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	114 學年度 校外教學活動	<p>1. 左營蓮池潭風景區。</p> <p>2. 馬玉山觀光工廠。</p> <p>3. 美麗島捷運站導覽。</p> <p>4. 高雄港導覽解說。</p>	6 節	

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度下學期【 3 】年級

(二)節數分配：家庭教育-母親節活動 4 節；全校性別平等/性侵害防治教育課程 3 節；114 學年度體育日-兒童節活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 2. 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。 3. 透過親師聯誼，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 2. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 3. 能認真的完成母親節卡片以及各項節目表演。 	家庭教育母親節活動
班級輔導	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。 2. 學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。 	性別平等/性侵害防治課程

班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 經由教學成果發表及競賽活動之辦理，強化學童之體能發展，落實健康促進學校指標。 2. 倡導教學的活潑化及多元化，激勵學生把握現在，創造未來。 3. 透過寓教於展的模式，提升全校學生學習品質、風氣與成就感。	1. 能遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 能了解並實踐促進健康生活的的方法。 3. 能表現增進團隊合作、友善的互動行為。	114 學年度體育日-兒童節活動
------	--	--	---	------------------

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	114 學年度感恩孝親母親節慶祝活動	1. 教學成果照片展(看板) 2. 才藝娛親教育宣導 3. 親職教育講座 4. 親子輔導體驗活動:瑪利亞愛的魔法盒製作 5. 反哺謝親恩(詩歌演唱/獻感恩卡片康乃馨/奉茶/護手指壓按摩/搥背擦汗) 6. 愛的饗宴(午餐) 7. 環境整理	4 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 2、4 週	全校性別平等/性侵害防治教育課程	<p>【主題名稱】：認識我的身體</p> <p>一、欣賞動畫短片。</p> <p>二、主題教學</p> <p>(一) 男女身體都一樣~會生病</p> <p>1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。</p> <p>(二) 男女身體都一樣~要照顧</p> <p>1. 健康成長發育的條件</p> <p>2. 良好的個人衛生習慣</p> <p>3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師結語：讓學生學習互相尊重彼此的身體。</p> <p>(二) 發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p> <p>【主題名稱】：身體自主權/自我保護</p> <p>【教學流程】</p> <p>一、教師課程宣導-簡報</p> <p>二、討論發表：</p> <p>1. 了解身體自主權的意義</p> <p>2. 如何自我保護的行為？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組討論：如何維護身體自主權？</p> <p>2. 分享</p> <p>3. 教師結語</p>	3 節	
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 8 週		<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園律動表演2. 大會舞(樂舞展演)3. 跆拳道展演(品勢、擊破)4. 低年級趣味競賽5. 中年級趣味競賽6. 高年級趣味競賽7. 親子活動8. 全校分組大隊接力9. 閉幕(頒獎)	4 節	114 學年度體育日-兒童節活動暨學習成果展活動
-------	--	--	-----	--------------------------

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(20)節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能活用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p>	<p>1. 認識自由軟體</p> <p>2. 熟悉使用教育平台進行自主學習</p> <p>3. 能遵守網路使用規章</p> <p>4. 能做簡單的文書處理</p> <p>5. 認識小畫家基礎，並做出簡單的構圖</p> <p>6. 學習網際網路查詢技巧</p> <p>7. 能使用微軟 (excel)軟體，並能設計自己的專屬月曆</p> <p>8. 字音字型網註冊，及簡單使用。</p>	<p>1. 遵守上課規範以及網路使用規章。</p> <p>2. 能使用教育平台進行自主學習。</p> <p>3. 能做簡單的文書處理。(打字、練習文章段落編輯)</p> <p>5. 能使用小畫家做出簡單的構圖。</p> <p>6. 能使用網際網路「查詢」技巧。</p> <p>7. 能使用微軟 (excel)軟體設計自己的專屬月曆。</p>	資訊教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習(114 學年度上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週~第 21 週	1. 認識電腦 2. 資訊安全與資訊倫理 3. 網路資料查詢 (網際網路) 4. 認識自由軟體 Openoffice:writer	主題:認識電腦 1.主機、螢幕等基本認識 2.開關機操作說明 3.網際網路的原理說明 主題:資訊安全與資訊倫理 1. 認識資訊安全與資訊倫理 2. 如何做到資訊安全與資訊倫理 3. 安全上網我最行 主題:網路資料查詢 (網際網路) 1.進入網路搜尋引擎 2.尋找網路資料 3.分組報告所查詢的資料 主題:認識自由軟體 Openoffice:writer 1. writer 介紹 2. 打字練習 3. 文章段落編輯	20 節	資訊教育

項目：學生自主學習(114 學年度下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
------	---------	------	----	----

第 1 週~第 21 週	1. 資訊教育基礎概念 2. 我的自畫像（小畫家） 3. 我的專屬月曆（excel） 4. 字音字型網（網際網路）	主題:資訊教育基礎概念 1. 網際網路的原理說明 2. 資訊安全與資訊倫理簡介 3. 網路上的禮貌 主題:我的自畫像（小畫家） 1. 開啟小畫家 2. 使用工具 3. 運用幾何圖形 4. 運用填滿與背景技巧 主題:我的專屬月曆（excel） 1. excel 基本概念說明 2. excel 儲存格說明 3. 編排屬於自己的月曆 主題:字音字型網（網際網路） 1. 字音字型網介紹 2. 字音字型網使用說明，學生註冊 3. 字音字型網:學生自我學習	19 節	資訊教育
--------------	--	--	------	------

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度上學期【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(18)節、下學期(21)週(18)節，合計(36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.能使用加減法直式計算，解決三、四位數的加減法問題。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。 4.認識乘法直式；能解決連乘的兩步驟問題。 5.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 6.以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 7.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程 8.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 9.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。 10 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)；解決同分母分數的加減法問題(分母小於 12)。 11 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 12 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 13 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 14 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 15 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 16 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中。 17 能報讀生活中常見的一維、二維表格；能製作表格及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂上能完成紙筆測驗。 2.能在課堂上與老師互動。 3.能透過分組練習，能力好的學生能指導低成就的學生。 4.學生能上台練習「說數學」。 5.能使用因材網自學，並完成指定的任務。 	數學領域

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學(114 學年度上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	一、10000 以內的數	單元一 10000 以內的數 活動：猜數字 1. 教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2. 請各組學生輪流猜數字是多少。 3. 教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4. 繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5. 在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 的符號練習記錄。	1	
第三週	二、四位數的加減	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的加法 1. 教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。	1	
第四週	二、四位數的加減	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的減法 1. 教師口述布題，三位數的減法練習題，學生進行解題活動。	1	
第五週	二、四位數的加減	單元二 四位數的加減 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。	1	
第六週	三、公升和毫升	單元三 公升和毫升 活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	
第七週	三、公升和毫升	單元三 公升和毫升	1	

		活動：公升和毫升的計算 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。		
第八週	四、乘法	單元四 乘法 活動一：乘法小天王 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	
第九週	四、乘法	單元四 乘法 活動：兩步驟乘法 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。	1	
第十週	五、角	單元五 角 活動：角在哪裡？ 1. 教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2. 限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3. 數數看，你們一共找到了幾個角？ 4. 全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5. 比比看，哪一組找到的角最多。	1	
第十二週	六、面積	單元六 面積 活動：平方公分板上算面積 1. 教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。	1	
第十三週	六、面積	單元六 面積 活動：估估看有多大？ 規則： 1. 教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	
第十四週	七、除法	單元七 除法 活動：有幾個花片？ 1. 將全班學生分成 6 組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2. 教師準備一袋花片，分給幾個小朋友： (1) 如果每個人分 2 個花片，會剩下 6 個花片。 (2) 如果每個人分 3 個花片，就會不夠 2 個花片。 3. 那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？	1	
第十六週	八、公斤和公克	單元八 公斤和公克 活動：誰估得準？(一) <規則> 1. 教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在	1	

		<p>塑膠袋上標記重量。</p> <p>2. 學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。</p> <p>3. 教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。</p> <p>4. 學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。</p> <p><說明></p> <p>1. 這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。</p> <p>2. 學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。</p>		
第十七週	八、公斤和公克	<p>單元八 公斤和公克</p> <p>活動：誰估得準？(二)</p> <p><規則></p> <p>1. 教師準備 1 個 1 公斤秤。</p> <p>2. 全班分成 6 組進行比賽。</p> <p>3. 教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。</p> <p><說明></p> <p>1. 學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。</p> <p>2. 教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。</p>	1	
第十八週	八、公斤和公克	<p>單元八 重量</p> <p>活動：重量的加減計算</p> <p>1. 教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。</p>	1	
第十九週	九、分數	<p>單元九 分數</p> <p>活動：扮演分數</p> <p>分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~20 的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 3 號牌的學生，並且把掛 3 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。</p>	1	
第廿週	九、分數	<p>單元九 分數</p> <p>活動：大富翁</p> <p>1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。</p> <p>2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？</p> <p>3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？</p>	1	
第廿一週	九、分數	單元九 分數	1	

		活動：比大小 1. 教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。 2. 配合因材網線上自學，並完成指定任務。		
項目：領域補救教學(114 學年度下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	
第 1 週	一、分數的加減	活動一：找找看 1. 教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2. 教師可自行變換不同的分數布題。	1	
第 3 週	二、除法	活動一：分錢幣 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	1	
第 4 週	二、除法	活動二：除法寶藏圖教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。	1	
第 5 週	三、尋找規律	活動一：找規律 1. 教師設計規律迷宮提供學生尋找規律闖關解題。	1	
第 6 週	三、尋找規律	活動二：神奇金字塔 1. 教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。	1	
第 7 週	四、時間	活動一：小鬧鐘 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。 3. 比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。	1	

第 9 週	四、時間	<p>活動二：同單位時間量的加減計算</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。</p>	1	
第 10 週	◎、有趣的平面圖形與立體形體	<p>活動一：展開圖</p> <p>1. 教師給學生數個正方體，請學生剪出展開圖，並於課堂間分享。</p>	1	
第 11 週	五、小數	<p>活動一：查詢油價目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。</p>	1	
第 13 週	五、小數	<p>活動二：小數合成與分解</p> <p>1. 教師以情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數加的加減。</p>	1	
第 14 週	六、圓	<p>活動一：支援前線</p> <p>1. 教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。</p>	1	
第 15 週	六、圓	<p>活動二：使用圓規</p> <p>1. 教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。</p>	1	
第 16 週	七、毫米	<p>活動一：公分和毫米的計算</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的乘、除計算解題活動。</p>	1	
第 17 週	七、毫米	<p>活動二：綠豆生長記</p> <p>1. 學生種植綠豆並觀察記錄每週成長高度。</p>	1	
第 18 週	八、乘法與除法	<p>活動一：乘除的相互關係及驗算</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並</p>	1	

		應用於解題活動和驗算。		
第 19 週	八、乘法與除法	活動二：數字填空給定四則一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	1	
第 20 週	九、統計表	活動一：環島一周 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。 3. 各組可自行設定出發時間，並從自己所居住的縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。	1	
第 21 週	九、統計表	活動二：旅遊規劃師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 每組利用相關設備製作一個旅遊計畫，計畫要包含地點、交通方式、時間估算…等。 3. 各組上臺分享。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：下學期(21)週(11)節，合計(11)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
----	------	------	------	----

<p>領域補救教學</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4. 美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7. 概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8. 掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 9. 熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 10. 培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 2. 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 3. 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 4. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6. 書寫說明事理、議論的作品。 7. 練習各種寫作技巧。 	<p>國語領域</p>
---------------	---	---	--	-------------

<p>項目：領域補救教學(114 學年度下學期)</p>				
<p>教學進度</p>	<p>主題/單元名稱</p>	<p>學習活動</p>	<p>節數</p>	<p>備註</p>
<p>第一週</p>	<p>一、許願</p>	<p>補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】教師可將童詩先行列印，再發給每組同學，請同學加上適當的插圖，成為教室中的情境布置。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p>	<p>1</p>	

		【作 文】指導學生讀出喜歡的課文段落，並說明原因。		
第三週	二、下雨的時候	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】師生共同討論「春雨」文章和課文有哪些相同和不同的地方。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】教師可視需求，進一步指導學生加上開頭（背景或原因）和結尾（感想），完成完整的「感官作文」。	1	
第十三週	八、大自然的美術館	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】引導學生回顧「野柳地質公園紙上遊」的經驗，討論本課寫景的方式。	1	
第十四週	九、臺灣的山椒魚	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】學生以自己讀過的課文及書籍，舉例討論、分辨哪些文章形式像大自然的美術館？哪些像臺灣的山椒魚？ 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】發學習單給小組，小組進行討論，寫下各組的新標題。	1	
第十五週	學習地圖三	補救教學 【閱 讀】教師請學生說出辨別說明文的方法。 【作 文】教師補充說明「定點描寫」和「移動描寫」的不同，讓學生了解描寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。	1	
第十六週	十、漁夫和金魚	補救教學 【聽與說】運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。 【閱 讀】教師或學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 【寫 字】請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。 【作 文】教師設定一個時間或場景，請學生用自己的順序，加上合適的連接詞，串成一段文章。	1	
第十七週	十一、聰明的鼠鹿	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱 讀】引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。 【寫 字】教師或學生提出形近字「慕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的	1	

		形、音、義，並正確運用。 【作文】說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。		
第十八週	十一、聰明的鼠鹿	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱讀】引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。 【寫字】教師或學生提出形近字「慕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作文】說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	1	
第十九 ~廿週	十二、還要跌幾次	補救教學 【聽與說】欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。 【閱讀】配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。 【寫字】運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。 【作文】說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	2	
第廿一週	學習地圖四	補救教學 【閱讀】教師補充說明：童詩不同於文章，往往用字精鍊，形式優美，短短幾行就能傳達出深刻的意涵、生動的畫面、真誠的情感。指導學生閱讀童詩時，可以引導學生發揮聯想力，想像詩文的情境畫面，將更容易從詩中感受創意的趣味、品味真摯的情感。 【作文】教師指導學運用「合併段意法」、「問題回答法」寫出課文大意。	1	