

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 跑道	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第二週	第一課 跑道	2. 寫作教學 (1) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第三週	第二課朱子治家格	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第四週	第二課朱子治家格	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】

第五週	第三課遇見更好的自己	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第六週	第三課遇見更好的自己	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第七週	第四課臺灣美食詩選	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第八週	第四課臺灣美食詩選	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第九週	第五課最好的味覺禮物	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第十週	第六課珍珠奶茶	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。	1.口頭回答 2.實作評量	【國際教育】

		<p>(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。</p> <p>2. 寫作教學</p> <p>(1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。</p> <p>【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】</p>	3.紙筆測驗	
第十一週	第七課大小剛好的鞋子	<p>1. 寫字教學</p> <p>(1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。</p> <p>(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。</p> <p>2. 寫作教學</p> <p>(1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。</p> <p>【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【生命教育】
第十二週	第八課狐假虎威	<p>1. 寫字教學</p> <p>(1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。</p> <p>(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。</p> <p>2. 寫作教學</p> <p>(1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。</p> <p>【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【人權教育】
第十三週	第九課空城計	<p>1. 寫字教學</p> <p>(1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。</p> <p>(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。</p> <p>【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	
第十四週	第九課空城計	<p>2. 寫作教學</p> <p>(1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p>	

		行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	3.紙筆測驗	
第十五週	第十課耶誕節	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	第十課耶誕節	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第十七週	第十一課下午茶風波	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	第十一課下午茶風波	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略--輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十九週	第十二課祕密花園	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二十週	第十二課祕密花園	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】

		【融入學習策略-輔助科技】		
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課馬達加斯加，出發！	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略--圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第二週	第一課馬達加斯加，出發！	2. 寫作教學 (1) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第三週	第二課沉睡的天空之城	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第四週	第二課沉睡的天空之城	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第五週	第三課走進太陽之城	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。	1.口頭回答 2.實作評量	【環境教育】

		(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	3.紙筆測驗	
第六週	第三課走進太陽之城	2.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第七週	第四課送友人	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第八週	第四課送友人	2.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第九週	第四課送友人	2.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十週	第五課蚶鄉風情	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十一週	第五課蚶鄉風情	2.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權規劃】

		【融入學習策略-輔助科技】		
第十二週	第六課童年·夏日·棉花糖	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】
第十三週	第六課童年·夏日·棉花糖	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】
第十四週	第七課我的少年夢	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十五週	第七課我的少年夢	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十六週	第八課如何張開追夢的翅膀	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十七週	第八課如何張開追夢的翅膀	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】

第十八週	第九課成為人生的開拓者	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-圖像及科技輔助學習、輔助科技】		【生涯規劃教育】
第十九週	第九課成為人生的開拓者	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策-輔助科技略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第二十週		畢業考複習		
第二十一週				

114 學年度 六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2.了解兩數互質的意義。 3.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第 1 單元最大公因數與最小公倍數	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第 2 單元分數的除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第 2 單元分數的除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第 3 單元小數的除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3.能用四捨五入法，對小數取概數。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】

		4.能做小數的加減乘除估算。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】		
第六週	第3單元小數的除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3.能用四捨五入法，對小數取概數。 4.能做小數的加減乘除估算。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第七週	第4單元比和比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第4單元比和比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第5單元圓周率和圓面積	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3.能求算扇形的周長。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十週	第5單元圓周率和圓面積	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3.能求算扇形的周長。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】

第十一週	第 6 單元扇形面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略--關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十二週	第 6 單元扇形面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第 7 單元正比	1.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 2.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	第 7 單元正比	1.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 2.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第 8 單元速率	1.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態 2.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 3.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 4.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	第 8 單元速率	1.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態 2.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 3.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 4.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十七週	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1.認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 3.能計算複合形體的體積。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】

		4.能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】		
第十八週	第9單元形體關係和柱體表面積	1.認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 3.能計算複合形體的體積。 4.能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第10單元等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 4.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5.能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第10單元等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 4.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5.能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第 1 單元柱體的體積	<p>1.能在教師引導下說出長方體體積=長×寬×高=底面積×柱高。</p> <p>2.能在教師引導下說出柱體體積=底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形)</p> <p>【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【生命教育】
第二週	第 1 單元柱體的體積	<p>3.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。</p> <p>4.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。</p> <p>5.能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。</p> <p>【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【生命教育】
第三週	第 2 單元怎樣解題(一)	<p>1.透過教師引導，能將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>2.透過教師引導，能以列表找規律來解決生活中的應用問題。</p> <p>3.透過教師引導，能從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。</p> <p>【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【法治教育】
第四週	第 2 單元怎樣解題(一)	<p>1.透過教師引導，能將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>2.透過教師引導，能以列表找規律來解決生活中的應用問題。</p> <p>3.透過教師引導，能從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。</p> <p>【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【法治教育】
第五週	第 3 單元基準量和比較量	<p>1.能認識基準量和比較量。</p> <p>2.能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。</p> <p>【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【科技教育】
第六週	第 3 單元基準量和比較量	<p>1.能在引導下解決由倍數關係求比較量的問題。</p> <p>2.能在引導下解決由倍數關係求基準量的問題。</p> <p>【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【科技教育】
第七週	第 4 單元縮圖和比例尺	<p>1.了解縮圖和放大圖的意義。</p> <p>2.能了解比例尺的意義及表示方法。</p> <p>3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</p> <p>【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【資訊教育】

第八週	第 4 單元縮圖和比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.能了解比例尺的意義及表示方法。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第九週	第 4 單元縮圖和比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.能了解比例尺的意義及表示方法。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十週	第 5 單元四則混合運算	1.透過老師引導能解決有關分數的連加、連減問題。 2.透過老師引導能解決有關分數的連乘、連除問題。 3.透過老師引導能解決有關分數的加減或乘除問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十一週	第 5 單元四則混合運算	1.透過老師引導能解決有關小數的連加、連減問題。 2.透過老師引導能解決有關小數的加減問題。 3.透過老師引導能解決有關小數的連乘、連除問題。 4.透過老師引導能解決有關小數的加減或乘除問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第十二週	第 5 單元四則混合運算	1.透過老師引導了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2.透過老師引導能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化】
第十三週	第 6 單元怎樣解題(二)	1.透過教師引導，學生能解決生活中常用的數量關係問題。 2.透過教師引導學生能列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【戶外教育】
第十四週	第 6 單元怎樣解題(二)	1.透過教師引導，學生能解決生活中常用的數量關係問題。 2.透過教師引導學生能列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	1.口頭回答 2.實作評量	【國際教育】

		【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	3.紙筆測驗	
第十五週	第7單元統計圖表	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第十六週	第7單元統計圖表	1.能由圓形圖求算部分量的百分率。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第十七週	第7單元統計圖表	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3.能由圓形圖求算部分量的百分率。 【融入學習策略-關鍵字法、提取練習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【交通安全】
第十八週	總複習	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	
第十九週	總複習	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	
第二十週		畢業考評		
第二十一週				

114 學年度 五 年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第二課從空中看臺灣	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	第三課攀岩高手	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	
第四週	第四課恆久的美	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【生命教育】

		【融入學習策略】		
第五週	第五課它抓得住你-商標的故事	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【法治教育】
第六週	第五課它抓得住你-商標的故事	2. 句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【法治教育】
第七週	第六課故事「動」起來	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第八週	第六課故事「動」起來	2. 句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第九週	第七課為生命找出口	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十週	第七課為生命找出口	2. 句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十一週	第八課最勇敢的女孩	1. 寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。	1. 口頭回答 2. 實作評量	【人權教育】

		(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	3.紙筆測驗	
第十二週	第八課最勇敢的女孩	2.句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第九課在挫折中成長	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十四週	第九課在挫折中成長	2.句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十五週	第十課山中寄情	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十六週	第十課山中寄情	2.句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十七週	第十一課與達駭黑熊走入山林	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【原住民族教育】
第十八週	第十一課與達駭黑熊走入山林	2.句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量	【原住民族教育】

			3.紙筆測驗	
第十九週	第十二課荒島上的國王	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二十週	第十二荒島上的國王	2.句型練習：能理解重要句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】

114 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元乘法和除法	1.能正確計算三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2.能正確計算四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3.能正確計算三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4.能正確計算四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5.能依據題意列出直式算式並正確計算乘法應用題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第 1 單元乘法和除法	1.能正確計算三位數除以三位數的直式除法問題。 2.能正確計算四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3.能正確計算四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4.能依據題意列出直式算式並正確計算除法應用題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第 2 單元因數和倍數	1.能用除法或乘法找出整數的因數。 2.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 3.能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 4.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第四週	第 2 單元因數和倍數	1.能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 2.能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 3.能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】

		4. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 【融入學習策略】		
第五週	第3單元多邊形	1. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 2. 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 3. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 5. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【家暴防治】
第六週	第4單元擴分、約分和通分	1. 能從等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 能運用擴分找出一個分數的等值分數。 3. 能透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4. 能運用約分找出一個分數的等值分數。 5. 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 6. 能運用擴分和約分，理解通分的意義。 7. 能運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【家暴防治】
第七週	第4單元擴分、約分和通分	1. 能運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2. 能運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第5單元線對稱圖形	1. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 【融入學習策略】	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第5單元線對稱圖形	1. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 2. 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3. 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。	1. 口頭回答 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】

		<p>4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>5. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。</p> <p>6. 能在點格板上畫出線對稱圖形。</p> <p>7. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形</p> <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>		
第十週	第 6 單元異分母分數的加減	<p>1. 能正確進行簡單異分母分數的加法計算。</p> <p>2. 能正確進行簡單異分母分數的減法計算。</p> <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【環境教育】
第十一週	第 6 單元異分母分數的加減	<p>1. 會解決異分母分數的加減應用</p> <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【人權教育】
第十二週	第 7 單元整數四則計算	<p>1. 能正確進行乘除與連除的計算。</p> <p>2. 能正確進行多步驟的計算問題。</p> <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【人權教育】
第十三週	第 7 單元整數四則計算	<p>1. 能透過具體情境理解乘法對加減法的分配律。</p> <p>2. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【海洋教育】
第十四週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能透過圖卡的分割、重組動，理解平行四邊形的面積公式、畫出高，並利用公式算出面積。</p> <p>2. 能透過圖卡的分割、重組動，理解三角形的面積公式、畫出高，並利用公式算出面積。</p> <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【海洋教育】
第十五週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能透過圖卡的分割、重組動，理解梯形的面積公式、畫出高，並利用公式算出面積。</p> <p>2. 能利用面積公式，發現圖形中底或高變化時，對面積</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【品德教育】

		的影響。 3.能利用面積公式，算出複合圖形面積。 【融入學習策略】		
第十六週	第 9 單元時間的乘除	1.能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的乘法問題。 2.能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的除法問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十七週	第 9 單元時間的乘除	1.能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的除法問題。 2.能解決時間（日、時、分、秒）的乘除混合應用問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	第 10 單元小數的加減	1.認識三位以上小數的讀法和記法 2.能進行多位小數的大小比較 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第 10 單元小數的加減	1.能正確計算四位以內小數的加減混合計算。 2.能在數線上標記小數及繪製小數數線 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第 10 單元小數的加減	1.認識三位以上小數的讀法和記法 2.能進行多位小數的大小比較 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。 4.能正確計算四位以內小數的加減混合計算。 5.能在數線上標記小數及繪製小數數線 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元分數的乘法	1.能解決帶分數乘以整數的問題。 2.能解決整數乘以分數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第 1 單元分數的乘法	1.能解決分數乘以分數的問題。 2.在分數的乘法中，能理解被乘數、乘數與積的關係。 3.能解決分數除以整數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第 1 單元分數的乘法	1.能解決分數乘以分數的問題。 2.在分數的乘法中，能理解被乘數、乘數與積的關係。 3.能解決分數除以整數的問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第 2 單元小數的乘法	1.能完成多位小數的整數倍正確計算。 2.能完成整數乘以小數的直式乘法正確計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	第 2 單元小數的乘法	1.能完成多位小數的整數倍正確計算。 2.能完成整數乘以小數的直式乘法正確計算。 3.能完成小數乘以小數的直式乘法正確計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第六週	第 2 單元小數的乘法	1.能完成多位小數的整數倍正確計算。 2.能完成整數乘以小數的直式乘法正確計算。 3.能完成小數乘以小數的直式乘法正確計算。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】

第七週	第 3 單元扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解扇形的構成要素。 2.認識圓心角。 3.能分辨 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓…的扇形。 4.能繪製扇形。 5.學會扇形的應用。 <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【資訊教育】
第八週	第 3 單元扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解扇形的構成要素。 2.認識圓心角。 3.能分辨 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓…的扇形。 4.能繪製扇形。 5.學會扇形的應用。 <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【資訊教育】
第九週	第 4 單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能透過操作與觀察，分辨正方體與長方體的展開圖。 3.能計算正方體和長方體的表面積。 <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【能源教育】
第十週	第 4 單元正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 4.能理解正方體和長方體公式與應用。 5.能理解立方公尺的意義，並了解立方公分與立方公尺的關係與換算。 6.能利用體積公式，解決複合形體體積問題。 <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【能源教育】
第十一週	第 5 單元整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能做簡單的分數換成小數計算。 4.能做簡單的小數換成分數計算。 <p style="text-align: center;">【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【安全教育】

第十二週	第5單元整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能做簡單的分數換成小數計算。 4.能做簡單的小數換成分數計算。 <p>【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【安全教育】
第十三週	第6單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識公噸。 2.能區辨公噸和公斤的關係，並進行換算與應用。 3.能認識公畝、公頃的意義，了解公畝、公頃與平方公尺的關係。 <p>【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【防災教育】
第十四週	第6單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用公畝、公頃與平方公尺的關係，解決換算與應用問題。 2.認識平方公里，了解平方公尺、公畝、公頃、平方公里的關係。 3.能解決平方公尺、公畝、公頃、平方公里的換算與應用。 <p>【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【防災教育】
第十五週	第7單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過操作與分類，辨識柱體與錐體。 2.能透過觀察與操作，了解角柱的組成要素與性質。 3.能透過觀察與操作，了解圓柱的組成要素與性質。 <p>【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【生涯規劃】
第十六週	第7單元柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過觀察與操作，了解角錐的組成要素與性質。 2.能透過觀察與操作，了解圓錐的組成要素與性質。 3.認識球體。 <p>【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【多元文化】
第十七週	第8單元比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1.能由生活情境中，理解比率。 2.能由生活情境中，理解百分率。 3.能由生活情境中，理解百分率。 4.能解決與百分率有關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【戶外教育】

		【融入學習策略】		
第十八週	第 9 單元容積和容量	1.能理解容積的意義，並利用體積公式，解決容積問題。 2.能理解容積與容量的關係。 3.能理解不規則物體體積的算法。 4.能利用體積公式，解決容量與容積問題。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第十九週	第 10 單元怎樣列式	1.能從題意中，用符號表示未知數並列出算式。 2.能解決含有未知數的加減算式。 3.能解決含有未知數的乘除算式。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第二十週	第 10 單元怎樣列式	1.能從題意中，用符號表示未知數並列出算式。 2.能解決含有未知數的加減算式。 3.能解決含有未知數的乘除算式。 【融入學習策略】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第二十一週		評量週		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。