

## 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）

### 屏東縣望嘉國小 113 學年度課程發展委員會

#### 第 1 次會議紀錄

時間：114 年 4 月 23 日 13 時 30 分

地點：資源教室

主席：賴維振 校長

記錄：紀曉慧老師

出席人員：如簽到單

會議記錄內容：

#### 一、主席報告

114 學年度學校課程計畫，需要大家共同討論及分配撰寫，為使承辦人員-教務組能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

#### 二、業務報告

1. 教導主任:第一次課程發展委員會針對四項提案作討論，請大家踴躍發言。
2. 教務組長:114 學年課程計畫撰寫注意事項報告。

#### 三、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

##### 【說明】：

請各位同仁檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生的學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果作為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

##### 【討論】：

1. 教務組長:依據學校定期評量結果進行質與量分析，可明顯看出學生在各科的基礎認知與記憶能力有明顯進步，但部分學生的理解與應用能力確實還需要更多時間訓練及策略教導。感謝老師們在教學規劃與評量分析的用心，為了幫助學生在學習能力持續的成長，希望各位同仁能提出更多具體寶貴的建議，以供作為課程規劃、教學設計與多元評量的參考。
2. 高秀珍師:本班在數學領域方面表現較差，平時不僅於正式課程時間的個別加強輔導，也利用課後之扶助教學，從學生的起始能力著手，進行差異化教學。因此要規畫 114 學年彈性課程節數安排數學領域補救教學。
3. 林梅君師:學生的閱讀理解能力需要有結構、有系統的課程規畫與教學設計，如果可以多在閱讀教育上規劃閱讀理解教學，對學生的閱讀學習確實有幫助，建議要規畫 114 學年彈性課程節數安排國語領域補救教學。
4. 羅有程師:本班藉由因材網等線上課程進行相關課程學習有顯著成效，學生基礎能力顯著穩定，鼓勵教師在彈性課程可多利用數位資源教材補救學生在學習上的不足。

##### 【決議】：

114 學年各年級彈性課程節數，除校本課程規劃、閱讀教育、班級特色課程之外，剩餘節數則規劃為數學、國語領域補救教學，以提升學生的學力。

案由二:檢視本校 113 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

**【說明】:**

請各位老師針對 113 學年課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等各面向的意見與看法。

**【討論】:**

1. 陳惠梅師: 本學年自然科學的課程實施，規劃培養學生基本的觀察、提問、實作、紀錄能力，因此盡量安排與生活貼近的實作實驗。透過分組實驗，讓學生互相學習，經歷體驗感知，達到認知的學習。再來是融入平板教學，透過適當的教學資源平台，進行延伸學習，加深學習記憶。經過形成性評量，大部分的學生皆能達到教學目標。
2. 林芝儀師: 本學年在國語文教學中，發現學生很喜歡聽故事，在課文文本中多加延伸學習相關內容，學生討論參與度更高，特別在字詞字意的說明使用方法及時機，本人認為是三年級學童在國語領域補救方面，特別強調字音字形、多音字、形近字的比較與使用，希望學生能更精準使用每個學到的字詞後，再運用到較長句子及段落的組成，希望這樣的學習能奠基學生的語文能力。
3. 郭彥璋師: 學生對於口說與表演的英語活動相當熱衷，不會害怕開口說英語，著實為英語學習跨出一大步。本校一整年內校內活動比較多，壓縮學生正課學習的時間，要在有限的時間內先上完課程，學生學習效率較差。
4. 紀逢祥師: 以社群模式增進教師領域課程專業對談，觸發更多元教學模式實施。學童生活經驗單純，文化刺激較少。教師需蒐集補充更多資訊，補充學生知能，做為先備知識，以符合課程教材內容之進行。鼓勵學生用平板線上自學或複習，了解及加深文本內容的印象。
5. 紀曉慧師: 低年級的語文領域，還是著重在識字、詞彙、造句以及唸讀流暢性能力培養，並指導學生「重述故事重點」的閱讀方法。班上部分學生詞彙量少，認字也有困難，唸讀文章更是一大考驗，除了每天習寫、描繪生字之外，輔以多元識字方法(部見識字、擴展詞彙)等方法，增進學生的識字能力。此外，多鼓勵學生閱讀課外讀物，大量閱讀可以加強學生在識字、詞彙、唸讀流暢等的語文能力。

**【決議】:**

照案通過，依本討論結案，完成 113 學年課程評鑑實施計畫。

案由三: 規劃本校 114 學年度彈性學習節數，提請討論。

**【說明】:** 本校 114 學年彈性學習節數規劃每週節數-低年級 4 節；三、四、五、六年級 6 節。

**【討論】:**

1. 紀曉慧師: 113 學年度彈性學習課程節數，每週節數-低年級 4 節；三、四、五、六年級 6 節。考量學校作息時間以及學生同步放學，建議 114 學年度彈性學習節數按照以往，維持不變。而各班每週學習總節數分別為低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節。
2. 林梅君師: 彈性學習節數可彌補國語數學教學時數的不足，因此建議 114 學年度彈性學習節數按照以往，維持不變。

**【決議】:**

照案通過，114 學年彈性學習課程節數規劃為低年級 4 節；三、四、五、六年級 6 節。每週學習總節數為--低年級 24 節；中年級 31 節；高年級 32 節。

案由四：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材：民族教育-歌謠傳唱校本課程計畫；我閱讀，我越棒-閱讀課程計畫，請議決。

**【說明】：**

1. 本校實施之民族教育校本課程，以歌謠傳唱為課程主軸，設計相關之文化課程。校本課程編排節數：一~六年級每週 1 節，本學年執行 42 週，計 42 節。
2. 本校以「我閱讀，我越棒」之理念推動閱讀教學，以「悅讀、躍讀到越讀」為推動閱讀之短、中、長期目標，規劃低中高年級系統性的閱讀教學計畫。學習節數：1~6 年級每週 1 節，本學年執行 42 週，計 42 節。

**【討論】：**

1. 林梅君師：望嘉部落歌謠得保存，是我們的福氣，因此一定要傳承到下一代。望嘉部落歌謠傳唱如能透過學校本位課程規劃，應能達成文化傳承之目標。
2. 紀逢祥師：透過歌謠來推動族語教學是最自然不過的，而歌謠傳唱校本課程規劃在每週三上午第一節全校共同彈性課程時間來進行，是很洽當的。
3. 蔡涵菁師：本校學生大多在閱讀方面表現不盡理想，建議本校在彈性課程規劃安排統整閱讀教學，增進學生的知識以及閱讀能力。
4. 郭彥璋師：除了領域課程融入閱讀，本校實施每週 1 節彈性閱讀課，學習圖書館利用教育課程之外，可增進低年級學生的認字以及念讀流暢性能力進步，中年級學生能學習應用閱讀策略讀懂文章，高年級能以主題式議題探究與創作發表，再以數位環境中之數位閱讀素養，進行自主學習。學生的閱讀能力提升，對於學力的提升也有幫助。

**【決議】：**

照案通過，114 學年本校民族教育校本課程、閱讀課程計畫審查通過，並依據實施。

四、臨時動議：無

五、散會：15 時 00 分

紀錄：紀曉慧



主任：紀逢祥



校長：賴維振



屏東縣望嘉國小 113 學年度課程發展委員會  
第 1 次會議簽到表

時間：114 年 4 月 23 日 13 時 30 分

地點：資源教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	賴維振	賴維振	
2	行政人員	教務主任	紀逢祥	紀逢祥	
3	行政人員	教學組長	紀曉慧	紀曉慧	
4	年級教師代表	一年級導師	紀曉慧	紀曉慧	兼生活領域代表
5	年級教師代表	二年級導師	陳淑美	陳淑美	兼綜合領域代表
6	年級教師代表	三年級導師	高秀珍	高秀珍	兼特殊教育教師代表
7	年級教師代表	四年級導師	林芝儀	林芝儀	兼數學領域代表
8	年級教師代表	五年級導師	林梅君	林梅君	兼國語文領域代表
9	年級教師代表	六年級導師	羅有程	羅有程	兼健康與體育領域代表
10	領域教師代表	自然科學領域	蔡涵菁	蔡涵菁	
11	領域教師代表	社會領域	紀逢祥	紀逢祥	
12	領域教師代表	英語領域	郭彥璋	郭彥璋	
13	領域教師代表	藝術領域	陳惠梅	陳惠梅	
14	家長代表	家長會長	高志偉	高志偉	
15	社區代表	家長副會長	鍾懷軍	鍾懷軍	

屏東縣望嘉國小 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：114 年 5 月 28 日 13 時 30 分

地點：資源教室

主席：賴維振 校長

記錄：紀曉慧老師

出席人員：如簽到單

會議記錄內容：

一、主席報告

這期間非常感謝各位老師用心撰寫課程計畫，也辛苦彙整資料的教務組，讓 114 學年度學校課程計畫，能在審查日期前完成。

二、業務報告

經本次課發會通過的 114 學年度學校課程計畫，能於審查日期前完成線上審查。

三、討論事項

案由一：審查本校 114 學年度學校課程計畫，提請討論。

【說明】：請各位同仁針對 114 學年度學校課程計畫內容，提請討論與決議。

【討論】：1. 紀逢祥師：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。

2. 紀曉慧師：彙整分配給各位同仁撰寫的課程計畫內容，皆能符合課程計畫編寫的要求。

【決議】：114 學年學校總體課程計畫，校內審查完成，順利通過。

案由二：審查本校 114 學年度特教巡迴輔導課程計畫，提請討論。

【說明】：請學校課發會委員針對特教巡迴輔導課程計畫內容，提請討論與決議。

檢視內容：1. 特教學生基本資料及學習內容。

2. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

3. 授課課表與課程計畫一致。

【討論】：1. 林梅君師：巡迴輔導課程計畫皆依照特殊學生學習需求與起始能力規劃安排，且符合課程計畫編寫要求。

2. 蔡涵菁師：課表節數符合法定授課節數。

【決議】：114 學年度特教巡迴輔導課程計畫，校內審查完成，順利通過。

四、臨時動議：無

五、散會：14時30分

承辦人：紀曉慧

教師兼任  
教務組長 紀曉慧

教務主任：紀逢祥

教師兼任  
教導主任 紀逢祥

校長：賴維振

屏東縣望嘉國小校長 賴維振

屏東縣望嘉國小 113 學年度課程發展委員會  
第 2 次會議簽到表

時間：114 年 5 月 28 日 13 時 30 分

地點：資源教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	賴維振	賴維振	
2	行政人員	教務主任	紀逢祥	紀逢祥	
3	行政人員	教學組長	紀曉慧	紀曉慧	
4	年級教師代表	一年級導師	紀曉慧	紀曉慧	兼生活領域代表
5	年級教師代表	二年級導師	陳淑美	陳淑美	兼綜合領域代表
6	年級教師代表	三年級導師	高秀珍	高秀珍	兼特殊教育教師代表
7	年級教師代表	四年級導師	林芝儀	林芝儀	兼數學領域代表
8	年級教師代表	五年級導師	林梅君	林梅君	兼國語文領域代表
9	年級教師代表	六年級導師	羅有程	羅有程	兼健康與體育領域代表
10	領域教師代表	自然科學領域	蔡涵菁	蔡涵菁	
11	領域教師代表	社會領域	紀逢祥	紀逢祥	
12	領域教師代表	英語領域	郭彥璋	郭彥璋	
13	領域教師代表	藝術領域	陳惠梅	陳惠梅	
14	家長代表	家長會長	高志偉	高志偉	
15	社區代表	家長副會長	鍾懷軍	鍾懷軍	