

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

|                                          |                                                                                                                                                          |       |            |              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------|
| 學校名稱                                     | 屏東縣望嘉國民小學                                                                                                                                                |       |            |              |
| 學校類型                                     | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |       |            |              |
| 地址                                       | 屏東縣來義鄉望嘉村 165 號                                                                                                                                          | 電話    | 08-7981383 |              |
| 網址                                       | www.wcps.ptc.edu.tw                                                                                                                                      | 傳真    | 08-7982408 |              |
| 校長                                       | 賴維振                                                                                                                                                      |       |            |              |
| 聯絡人                                      | 處室                                                                                                                                                       | 教導處   | 電話         | 0927-717-737 |
|                                          | 職稱                                                                                                                                                       | 教導主任  | 姓名         | 紀逢祥          |
| 教師數                                      |                                                                                                                                                          |       |            |              |
| 班級數及<br>學生數概況                            | 班級類別                                                                                                                                                     |       | 班級數        | 學生數          |
|                                          | 普通班                                                                                                                                                      |       | 6          | 53           |
|                                          | 集中式特教班                                                                                                                                                   |       |            |              |
|                                          | 藝術才能班                                                                                                                                                    |       |            |              |
|                                          | 體育班                                                                                                                                                      |       |            |              |
|                                          | 合計                                                                                                                                                       |       | 6          | 53           |
| <u>非集中式</u><br>特殊類型班級<br>受輔學校填寫<br>學生數即可 | 分散式資源班                                                                                                                                                   | 身心障礙類 |            |              |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |            |              |
|                                          | 巡迴輔導班                                                                                                                                                    | 身心障礙類 |            | 1            |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |            |              |
|                                          | 特殊教育方案                                                                                                                                                   | 身心障礙類 |            |              |
|                                          |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 |            |              |

(二)學校背景分析(表二)

| 內部因素                                                                                                                          | 優勢-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 劣勢-W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="252 674 403 714" data-label="Text">策略方向</div> <div data-bbox="236 1823 387 1863" data-label="Text">外部因素</div> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園位部落內，依校園地勢而建，層次分明，景觀宜人。</li> <li>2. 班班建置智慧教室、冷氣及平板載具，數位教學設備完善，有利推動數位學習與自主學習。</li> <li>3. 藝術與人文領域教學團隊健全，課程規劃豐富多元，提供學生展演與多元學習機會。</li> <li>4. 教師教學經驗豐富，流動率低，人員穩定。</li> <li>5. 教職人員族群多樣，排灣族（中排、北排）、漢族各半（閩族、客家）。</li> <li>6. 教師團隊富有教育熱忱，具備課程創新及團隊合作精神。</li> <li>7. 幼兒園至國小部銜接密切，合作良好。</li> <li>8. 100%為排灣族兒童，性情質樸、活潑樂觀。</li> <li>9. 學童大部分均生活於部落，對於部落有密切的生活經驗連結。</li> <li>10. 推動族語、歌謠發展，學校特色明顯。族語單字詞競賽及族語朗讀競賽已連續數年榮獲全國特優，族語認證測驗初級、中級通過比率高。</li> <li>11. 推動跆拳道社團成效卓越，屢獲國際及全國獎項。</li> <li>12. 推動英語社團活動，參加縣內英語讀者劇場比賽成績優異，展現學生英語學習成果</li> <li>13. 校舍及相關設施逐年改善，提供學生安全舒適之學習環境。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地規畫使用已達飽和。</li> <li>2. 專科教室不足，部分課程發展與教學活動受限。</li> <li>3. 無風雨球場設施，戶外活動易受天氣影響。</li> <li>4. 圖書館設備老舊，館藏與班級藏書不足。</li> <li>5. 設備及器材經年使用，需編列經費持續維護，戶外水泥鋪面破裂，影響安全。</li> <li>6. 教師兼辦行政，工作繁雜壓力大。</li> <li>7. 學生學習動機及基本學力仍有提升空間。</li> <li>8. 單親、隔代教養及弱勢家庭比例高，家庭在學力支持功能較弱。</li> <li>9. 學生文化及生活刺激不足，學習視野與經驗相對受限。</li> <li>10. 少子化影響，學生人數不穩定。</li> <li>11. 藝術與人文領域教師均為代課老師，專才人員留任不易。</li> </ol> |

## 機會-0

1. 社區與學校四周自然生態資源豐富，是發展民族教育及環境教育的良好場域。
2. 部落排灣族群特色濃厚，可成為民族文化課程材料。
3. 部落社區營造人士、耆老、文化工作者願與學校合作進行文化課程教學。
4. 跆拳道教練為本村人，有利學生發展跆拳道專長。
5. 家長尊重學校教學團隊，對課程教學有信心，學區外學童就讀比例逐年增加。
6. 通過「教育部原住民新校園運動計畫」，豐富本土文化藝術景觀及文化裝置，提升學生美感素養。
7. 依「教育部補助偏地區學校及非山非市教育經費作業要點」申請學校經費。
8. 透過「課後照顧」、「學習扶助」、「教育優先區計畫」、「兒福聯盟」等扶助資源，對學童進行差異化補救教學。
9. 與異業團體關係良好，長期配合學校發展，協助學生團隊。
10. 「偏遠地區學校教育發展條例」提供學校人事、組織運作更多彈性。
11. 來義鄉公所返鄉專車接送服務，便利潮州地區學生跨區就讀，增加家長就學選擇意願，拓展學生來源，提升招生競爭力。

## 一、深化民族教育課程發展

1. 結合社區部落耆老及文化工作者，共同發展在地文化課程「vungalid 全人教育」，系統化推動文化傳承工作。
2. 推動族語教學、歌謠、舞蹈、工藝及文化踏查活動，培養學生文化認同與傳承能力。
3. 建立民族教育特色課程，厚植學生對在地文化的認識與認同。

## 二、提升學生學習力與數位素養

1. 善用平板載具及數位教學資源，推動自主學習與數位學習。
2. 落實學習扶助、課後照顧及差異化教學，提升學生基本學力學習成效。
3. 建立學生學習歷程追蹤機制，縮短學習落差，提升學習品質。

## 三、發展學校特色與多元展能

1. 善用教師專長專任制度，培養學生多元能力。
2. 持續推動英語教育及英語社團，提升英語能力與國際視野。
3. 發展族語、跆拳道、羽球及藝文特色課程，提供學生適性發展機會。
4. 積極鼓勵學生參與各項競賽、展演及交流活動，拓展學習視野，展現學習成果與自信。

## 四、優化校園環境與教學設備

1. 申請教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校經費，充實與更新校內軟硬體設備，改善行政及教學設備；修繕校園建設，有效規劃學校設施。
2. 申請「教育優先區計畫」、「運動 i 台灣計畫」、「課後照顧經費」、「兒福聯盟」計畫，豐富學習內容，發展學校運動及藝能特色。
3. 規畫社會資源、專業人力，異業結盟，發展學校跆拳道、羽球運動社團、藝能特色，落實適性教育。
4. 強化校園安全及防災教育，建立完善災害應變機制。

## 五、精進教師專業與課程品質

1. 辦理教師專業社群及跨校交流活動，促進教師專業成長。
2. 強化民族教育、素養導向教學及數位教學專業知能。
3. 建立教學資源共享機制，提升課程發展與教學效能。

## 六、強化親師合作與社區共學

1. 辦理親職教育及家庭教育活動，提升家長參與校務及支持學生學習之能力。
2. 結合社區及部落資源，共同推動學校特色課程。
3. 積極連結善心人士、公益團體、企業及基金會資源，提供獎助學金及生活物資，協助弱勢家庭與學生安心就學。

## 七、穩定學生來源與永續發展校務

1. 善用返鄉專車接送服務，提供潮州地區學生安全便利的就學交通。
2. 結合學校特色課程與優質辦學成果，加強招生宣導，吸引鄰近地區學生就讀。
3. 因應少子化及偏鄉教育挑戰，穩定學生來源，促進學校永續發展。

### 威脅-T

1. 學校位於土石流潛勢區，天然災害風險較高。
2. 季風及豪雨等氣候因素影響戶外活動及教學實施。
3. 耆老凋零、族語流失情形嚴重，文化傳承面臨挑戰。
4. 少子化及青壯年人口外流造成學生來源逐年減少。
5. 社經弱勢家庭比例偏高，影響學生學習支持與發展機會。
6. 部分家庭數位設備及資訊能力不足，存在數位落差。

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出