

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

115 學年度一年級本土語言-原住民語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 navenala sun? 您好嗎?	1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ac-I-2 問候語。	1.能聽懂並說出簡單的日常生活問候用語。 2.能唸出本課課文。 3.能唸出本課的詞彙，並應用本課詞彙造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作	【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族 語言文字的 基本生活溝通。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週	第二課 situ aken 我是學生	1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。	1.能正確說出人稱代名詞(單數)的說法。 2.能唸出本課課文。 3.能唸出本課的詞彙，並應用本課詞彙造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族 語言文字的 基本生活溝通。	
第七週							
第八週							
第九週							
第十週	第三課 gacalju 起立！	1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。	1.了解命令句及祈使句的用法。 2.認識「起立」、「坐下」等常用動詞。 3.能唸出本課課文及說出簡單的祈使句及命令句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作	【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族 語言文字的 基本生活溝通。	
第十一週							
第十二週							
第十三週							
第十四週	第四課 Timasue ngadan?	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ad-I-1 簡易自我介紹	簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	態度檢核參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族 語言文字的 基本生活溝通。	
第十五週		1- I -7 能聽懂簡易	Ac-I-1 簡易生活用				

第十六週	您叫什麼名字？	自我介紹。 2-I-6 能簡易地自我介紹。	語。				
第十七週							
第十八週	第五課 vavayan aken 我是女生	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1.認識男生及女生的人稱代名詞之族語名稱。 2.能正確讀出本課課文。 3.能學會本課的詞彙。 4.能熟練說出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十九週							
第二十週							
第二十一週							
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 a ku vatu 我的狗	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1.會說出常見動物之族語名稱。 2.會說出顏色的族語名稱。 3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核”參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週	第二課 Izua i inu a sinsi? 老師在哪裡？	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1.認識方位「在哪裡?」、「在這裡。」的族語名稱。 2.能分辨「人」和「物」問答的差異性。 3.能唸出本課課文。 4.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 5.能唸出本課的句型。 6.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週	第三課 anema cu? 這是什麼？	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-4 能聽懂所學	Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意	1.認識指示詞「這」、「那」及量詞「輕」、「重」等族語名稱。 2.能唸出本課課文。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	
第十二週							

第十三週		的語詞意義。 2-I-5 能說出 簡易日常生活 用語。	義。 Ac-I-1 簡易生 活用語。	3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的 內容。			
第十四週							
第十五週	第四課 a ku kina 我的媽媽	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-4 能聽懂所學 的語詞意義。 2-I-5 能說出 簡易日常生活 用語。	Ac-I-1 簡易生 活用語。 Bc-I-1 家庭主要成 員的稱謂。	1. 認識常見職業工作之族語名稱。 2. 了解詢問時的禮節及應有之態度。 3. 能唸出本課課文。 4. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 5. 能唸出本課的句型。 6. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的 內容。	態度檢核、課 堂問答、	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民 族 語文書寫符號 的特色。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中 不同角色，並反思 個人在家庭中扮演 的角色。	
第十六週							
第十七週							
第十八週	第五課 qudjidjilj a laqulj 紅色的書	1-I-1 能聽辨母音 及子音。 1-I-4 能聽懂所學 的語詞意義。 2-I-5 能說出 簡易日常生活 用語。	Aa-I-1 母 音 及 子 音。 Ab-I-1 語 詞 的 意 義。 Ac-I-1 簡易生 活用語。	1. 認識顏色及方位「上」、「下」之族語名稱。 2. 認識數量詞之族語名稱。 3. 能唸出本課課文。 4. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 5. 能用替代語詞的方式，熟練說出本課的句 型。 6. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的 內容。	態度檢核參與 討論、課堂問 答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民 族 語文書寫符號 的特色。	
第十九週							
第二十週							
第二十一 週							