

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度二年級本土語言-原住民語領域教學計畫表

| 第一學期 |                                       |                    |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
|------|---------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                               | 學習重點               |                | 學習目標                                                                                                         | 評量方式                        | 議題融入                                                                  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                       | 學習表現               | 學習內容           |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第一週  | 第一課<br>na venala sun?<br>您好嗎?         | 1-I-3 能專注聆聽說話者。    | Ac-I-2 問候語。    | 1.能聽懂並說出簡單的日常生活問候用語。<br>2.能唸出本課課文。<br>3.能唸出本課的詞彙，並應用本課詞彙造句。<br>4.能唸出本課的句型。<br>5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。       | 態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作 | 【原住民族教育】<br>原 E1 學習原住民族語言文字的基 本生活溝通。<br><br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |                       |
| 第二週  |                                       | 1-I-5 能聽懂問候語。      |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第三週  |                                       | 2-I-4 能說出招呼/問候用語   |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第四週  |                                       |                    |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第五週  |                                       |                    |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第六週  | 第二課<br>situ aken<br>我是學生              | 1-I-3 能專注聆聽說話者。    | Ab-I-1 語詞的意義。  | 1.能正確說出人稱代名詞(單數)的說法。<br>2.能唸出本課課文。<br>3.能唸出本課的詞彙，並應用本課詞彙造句。<br>4.能唸出本課的句型。<br>5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。       | 態度檢核、參與討論、課堂問答              | 【原住民族教育】<br>原 E1 學習原住民族語言文字的基 本生活溝通。                                  |                       |
| 第七週  |                                       | 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。  |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第八週  |                                       | 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第九週  |                                       |                    |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第十週  | 第三課<br>gacal ju<br>起立!                | 1-I-3 能專注聆聽說話者。    | Ab-I-1 語詞的意義。  | 1.了解命令句及祈使句的用法。<br>2.認識「起立」、「坐下」等常用動詞。<br>3.能唸出本課課文及說出簡單的祈使句及命令句。<br>4.能唸出本課的句型。<br>5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。 | 態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作         | 【原住民族教育】<br>原 E1 學習原住民族語言文字的基 本生活溝通。                                  |                       |
| 第十一週 |                                       | 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。  |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第十二週 |                                       | 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第十三週 |                                       |                    |                |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |
| 第十四週 | 第四課<br>Tima<br>sue ngadan?<br>您叫什麼名字? | 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 | Ad-I-1 簡易自我介紹  | 1.認識排灣族名及家名。<br>2.能說出簡單的問候用語並能唸出本課課文。<br>3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。                                                   | 態度檢核參與討論、課堂問答               | 【原住民族教育】<br>原 E1 學習原住民族語言文字的基 本生活溝通。                                  |                       |
| 第十五週 |                                       | 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。   | Ac-I-1 簡易生活用語。 |                                                                                                              |                             |                                                                       |                       |



|       |                                    |                                                            |                                                  |                                                                                                                                        |               |                                                                                   |  |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十三週  |                                    | 簡易日常生活用語。                                                  | 活用語。                                             | 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。                                                                                                               |               |                                                                                   |  |
| 第十四週  |                                    |                                                            |                                                  |                                                                                                                                        |               |                                                                                   |  |
| 第十五週  | 第四課<br>a ku kina<br>我的媽媽           | 1-I-1 能聽辨母音及子音。<br>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。<br>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 | Ac-I-1 簡易生活用語。<br>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。              | 1. 認識常見職業工作之族語名稱。<br>2. 了解詢問時的禮節及應有之態度。<br>3. 能唸出本課課文。<br>4. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。<br>5. 能唸出本課的句型。<br>6. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。              | 態度檢核、課堂問答、    | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。<br><br>【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |  |
| 第十六週  |                                    |                                                            |                                                  |                                                                                                                                        |               |                                                                                   |  |
| 第十七週  |                                    |                                                            |                                                  |                                                                                                                                        |               |                                                                                   |  |
| 第十八週  | 第五課<br>qudjidjilj a laqulj<br>紅色的書 | 1-I-1 能聽辨母音及子音。<br>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。<br>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 | Aa-I-1 母音及子音。<br>Ab-I-1 語詞的意義。<br>Ac-I-1 簡易生活用語。 | 1. 認識顏色及方位「上」、「下」之族語名稱。<br>2. 認識數量詞之族語名稱。<br>3. 能唸出本課課文。<br>4. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。<br>5. 能用替代語詞的方式，熟練說出本課的句型。<br>6. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。 | 態度檢核參與討論、課堂問答 | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。                                                 |  |
| 第十九週  |                                    |                                                            |                                                  |                                                                                                                                        |               |                                                                                   |  |
| 第二十週  |                                    |                                                            |                                                  |                                                                                                                                        |               |                                                                                   |  |
| 第二十一週 |                                    |                                                            |                                                  |                                                                                                                                        |               |                                                                                   |  |