

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度三年級本土語言-原住民語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 ku kinacemekeljan 我的家庭	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-II-1 多音節。 Ad-II-2 自我介紹	1.能說出家庭基本成員之親屬稱謂。 2.能唸出本課課文。 3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【原住民族教育】 原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。	
第二週		2-II-6 能自我介紹。					
第三週		3-II-4 能正確朗讀所學的課文。					
第四週		4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。					
第五週							
第六週	第二課 kenama 早餐	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-II-1 多音節。	1.認識三餐的族語。 2.認識清潔(動詞)的族語。 3.能唸出本課課文。 4.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 5.能唸出本課的句型。 6.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第七週		3-II-4 能正確朗讀所學的課文。					
第八週		4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。					
第九週							
第十週	第三課 pidanga su cavilj? 你幾歲了?	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-II-1 多音節。	1.能說出數量詞族語名稱。 2.能說出簡單之順序及常用單位名稱。 3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十一週		3-II-4 能正確朗讀所學的課文。					
第十二週		4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。					
第十三週							
第十四週	第四課	1-II-2 能聽辨日	Ab-II-1 日常生活	1.能說出住家的相關方位。	態度檢核參	【原住民族教育】	

第十五週	i yainuan a nu umaq? 你家在哪裡?	常生活語詞的意義。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	語詞。 Aa-II-1 多音節。	2. 能說出常用方位的族語名稱。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	與討論、課堂問答	原 E4 認識所在部落 / 社區民族分佈的概況。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十六週							
第十七週							
第十八週	第五課 semainu sun? 你要去哪裡?	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-II-1 多音節。	1. 能說出部落及常見交通工具的族語名稱。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【原住民族教育】 原 E4 認識所在部落 / 社區民族分佈的概況。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十九週							
第二十週							
第二十一週							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 gadu katua pana 山和河流	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-II-1 多音節。	1. 知道生活周遭的自然環境。 2. 會說出山中植物(如：花、草、樹木)及河中動物(如：魚、蝦、螃蟹)的族語名稱。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E4 認識所在部落 / 社區民族分佈的概況。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週	第二課 maljianga 天亮了	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-II-1 多音節。	1. 能聽懂並描述早晨起床時的簡單生活用語。 2. 能以正確的語調學會簡單生活用語。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週	第三課	1-II-2 能聽辨日	Ab-II-1 日常生活	1. 能聽懂並描述關於下雨的簡單生活用	態度檢核、	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族	

[illegible]