

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度五年級本土語言-原住民語領域教學計畫表

| 第一學期 |                                                     |                           |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
|------|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                                             | 學習重點                      |                                                               | 學習目標                                                                                        | 評量方式                        | 議題融入                                                                                                 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                                     | 學習表現                      | 學習內容                                                          |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第一週  | 第一課<br>ku qali(drava)<br>我的朋友                       | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。<br>Ac-III-1 簡單句                   | 1.能說出朋友的族語名字。<br>2.能唸出本課課文。<br>3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。<br>4.能唸出本課的句型。<br>5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。 | 態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作 | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【性別平等教育】<br>性 E11 培養性別間 合宜表達情感的能力。 |                       |
| 第二週  |                                                     | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第三週  |                                                     | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第四週  |                                                     |                           |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第五週  |                                                     |                           |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第六週  | 第二課<br>pasemalaw na<br>sinsi tja<br>nuamen<br>老師教我們 | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。<br>Ac-III-1 簡單句<br>Ad-III-3 傳說故事。 | 1.能唸出本課課文。<br>2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。<br>3.能唸出本課的句型。<br>4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。                  | 態度檢核、參與討論、課堂問答              | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。<br>【生涯規劃】<br>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。                                   |                       |
| 第七週  |                                                     | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第八週  |                                                     | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第九週  |                                                     |                           |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第十週  | 第三課<br>qemacuvung<br>anga tua<br>kitulu<br>下課了      | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。<br>Ac-III-1 簡單句<br>Ba-III-4 生活作息。 | 1.能用族語說出教室用語。<br>2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。<br>3.能唸出本課的句型。<br>4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。               | 態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作         | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。                                                                    |                       |
| 第十一週 |                                                     | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第十二週 |                                                     | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第十三週 |                                                     |                           |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |
| 第十四週 | 第四課<br>masezam aken<br>我發燒了                         | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。                                   | 1.能用族語說出有關「生病」常用詞語。<br>2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。                                                    | 態度檢核、參與討論、課堂問答              | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。                                                                    |                       |
| 第十五週 |                                                     | 2-III-4 能說出日常             |                                                               |                                                                                             |                             |                                                                                                      |                       |

|       |                                            |                           |                             |                                                                                    |                          |                                             |                               |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 第十六週  |                                            | 生活用語並進行簡易對話。              | Ac-III-1 簡單句                | 3.能唸出本課的句型。<br>4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。                                            |                          |                                             |                               |
| 第十七週  |                                            | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     |                             |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 第十八週  | 第五課<br>undu<br>運動                          | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 | 1.能用族語說出有關「運動」的項目。<br>2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。<br>3.能唸出本課的句型。<br>4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。 | 態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作 | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。           | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |
| 第十九週  |                                            | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 | Ac-III-1 簡單句                |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 第二十週  |                                            | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     |                             |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 第二十一週 |                                            |                           |                             |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 第二學期  |                                            |                           |                             |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 教學進度  | 單元/主題名稱                                    | 學習重點                      |                             | 學習目標                                                                               | 評量方式                     | 議題融入                                        | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填)         |
|       |                                            | 學習表現                      | 學習內容                        |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 第一週   | 第一課<br>semenay katua<br>zemiyan<br>唱歌和跳舞   | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Ac-III-1 簡單句                | 1.認識傳統歌謠與舞蹈。                                                                       | 態度檢核、參與討論、課堂問答           | 【原住民族教育】<br>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 |                               |
| 第二週   |                                            | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 | Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。         | 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。                                                                  |                          |                                             |                               |
| 第三週   |                                            | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     | Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。         | 3.能唸出本課的句型。                                                                        |                          |                                             |                               |
| 第四週   |                                            |                           |                             | 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。                                                           |                          |                                             |                               |
| 第五週   |                                            |                           |                             |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 第六週   | 第二課<br>pida anga a<br>zikang tucu<br>現在幾點了 | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Ba-III-3 時間。                | 1.能用族語說出有關「時間」的日常用語。                                                               | 態度檢核、參與討論、課堂問答           | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。           |                               |
| 第七週   |                                            | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 | Ba-III-4 生活作息。              | 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。                                                                  |                          |                                             |                               |
| 第八週   |                                            | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     | Ac-III-1 簡單句                | 3.能唸出本課的句型。                                                                        |                          |                                             |                               |
| 第九週   |                                            |                           |                             | 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。                                                           |                          |                                             |                               |
| 第十週   |                                            |                           |                             |                                                                                    |                          |                                             |                               |
| 第十一週  | 第三課<br>paka ljingas<br>打電話                 | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 | 1.能用族語相互打電話問候。                                                                     | 態度檢核、參與討論、課堂問答           | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。           |                               |
| 第十二週  |                                            | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 | Ac-III-1 簡單句                | 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。                                                                  |                          |                                             |                               |
| 第十三週  |                                            | 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。     |                             | 3.能唸出本課的句型。                                                                        |                          |                                             |                               |
| 第十四週  |                                            |                           |                             | 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。                                                           |                          |                                             |                               |
| 第十五週  | 第四課<br>ljemilji ttjai                      | 1-III-3 能聽懂簡單句。           | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的       | 1.能用族語問候長輩。<br>2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。                                                   | 態度檢核、課堂問答、               | 【原住民族教育】<br>原 E2 了解原住民族                     |                               |

|       |                      |                                                                       |                                                                  |                                                                                |               |                                                                               |  |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十六週  | vuvu<br>拜訪阿嬤         | 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。<br>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。                    | 意義與情緒。<br>Ac-III-1 簡單句<br>Bd-III-1 訓勉語與家庭倫理觀。                    | 3.能唸出本課的句型。<br>4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。                                        |               | 語文書寫符號的特色。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。             |  |
| 第十七週  |                      |                                                                       |                                                                  |                                                                                |               |                                                                               |  |
| 第十八週  | 第五課<br>macaqu aken a | 1-III-3 能聽懂簡單句。<br>2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。<br>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 | Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。<br>Ac-III-1 簡單句<br>Ab-III-2 相似語詞的意義。 | 1.能用族語說出自己的專長。<br>2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。<br>3.能唸出本課的句型。<br>4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。 | 態度檢核參與討論、課堂問答 | <b>【原住民族教育】</b><br>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。<br><b>【生涯規劃】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。 |  |
| 第十九週  | zemuga<br>我會畫畫       |                                                                       |                                                                  |                                                                                |               |                                                                               |  |
| 第二十週  |                      |                                                                       |                                                                  |                                                                                |               |                                                                               |  |
| 第二十一週 |                      |                                                                       |                                                                  |                                                                                |               |                                                                               |  |