

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度六年級本土語言-原住民語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 ku qali(drava) 我的朋友	1-III-3 能聽懂簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句	1.能說出朋友的族語名字。 2.能唸出本課課文。 3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第二週		2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。					
第三週		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。					
第四週							
第五週							
第六週	第二課 pasemalaw na sinsi tja nuamen 老師教我們	1-III-3 能聽懂簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-3 傳說故事。	1.能唸出本課課文。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【生涯規劃】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	
第七週		2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。					
第八週		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。					
第九週							
第十週	第三課 qemacuvung anga tua kitulu 下課了	1-III-3 能聽懂簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ba-III-4 生活作息。	1.能用族語說出教室用語。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	
第十一週		2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。					
第十二週		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。					
第十三週							
第十四週	第四課 masezam aken 我發燒了	1-III-3 能聽懂簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1.能用族語說出有關「生病」常用詞語。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。	
第十五週		2-III-4 能說出日常					

第十六週		生活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1 簡單句	3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。			
第十七週							
第十八週	第五課 undu 運動	1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句	1.能用族語說出有關「運動」的項目。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實務操作	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
第十九週							
第二十週							
第二十一週							
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 semenay katua zemiyān 唱歌和跳舞	1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1 簡單句 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1.認識傳統歌謠與舞蹈。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週	第二課 pida anga a zikang tucu 現在幾點了	1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ba-III-3 時間。 Ba-III-4 生活作息。 Ac-III-1 簡單句	1.能用族語說出有關「時間」的日常用語。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週	第三課 paka ljingas 打電話	1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句	1.能用族語相互打電話問候。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十二週							
第十三週							
第十四週							
第十五週	第四課 ljemilji tjai	1-III-3 能聽懂簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的	1.能用族語問候長輩。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。	態度檢核、課堂問答、	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族	

第十六週	vuvu 拜訪阿嬤	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Bd-III-1 訓勉語與家庭倫理觀。	3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。		語文書寫符號 的特色。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	
第十七週							
第十八週	第五課 macaqu aken a zemuga 我會畫畫	1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ab-III-2 相似語詞的意義。	1.能用族語說出自己的專長。 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文之句型，說出本課「看圖練習」的內容。	態度檢核參與討論、課堂問答	【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號 的特色。 【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十九週							