

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度上學期【 2 】年級

(二)節數分配：家庭教育祖孫週活動 3 節；防震防災教育訓練 3 節；性別平等教育課程 3 節；校外教學活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 迎接新生入學，實施始業輔導，激發學習興趣。 2. 協助新生認識環境、適應環境生活。 3. 培養新生敬師尊親德行、勤學求知精神並養成閱讀習慣。	1. 新生能認識師長，開心迎接國小生活。 2. 透過「大手牽小手」活動，學生能體會家人的愛，並心存感激。 3. 透過「愛的交響『閱』」活動，學生能喜愛閱讀，並能增進親子閱讀的習慣。	1. 本校大門口。 2. 本校綜合教室。 3. 家庭教育祖孫週活動。
自治活動	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。 3. 促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。	1. 透過「地震」逃生演練，學生對於地震發生時，能熟記逃生基本步驟、知識以及逃生路線。 2. 學生能將所學之防災防震知識分享給家人。	1. 實施地點： 第一階段：綜合教室 第二階段：就地掩蔽——各班教室。 第三階段：緊急疏散——操場空曠處。 2. 防災防震教育訓練。

班級輔導	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別的生理差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。	1. 學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。 2. 學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。	1. 性別平等教育課程
戶外教育	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 增廣見聞，調劑生活，開拓胸懷、陶冶身心，提高學習效果。 2. 配合實施自然科學、環境教育及交通安全教學活動，培養愛鄉土、保護大自然之情操及守法之觀念。	1. 學生能遵守學校戶外教學團體活動時的規範。 2. 學生能完成一篇作文。(低年級：日記，中高年級：作文)	1. 校外教學活動

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	115 學年度家庭教育祖孫週活動~ 大手牽小手，愛的交響『閱』	1. 於校門口張貼歡迎海報。 2. 於活動場合張貼新生姓名。 3. 由校長、主任、導師親自在校門口迎接新生，並拍照留念。 4. 新生與師長相見歡(介紹新生與師長)。 5. 贈福袋—新生閱讀禮袋(繪本及親子共讀指導手冊) 6. 校長、老師簡短勉勵學生與家長，啟發學生閱讀興趣，鼓勵親子閱讀。	3 節	

		7. 新生過智慧門：由家長牽著孩子穿過智慧門，過了智慧門就得到一包「乖乖」，正式成為乖巧聰明的小一生了，全班合照後回教室。		
第 2-3 週	115 學年度防震防災教育演練	第一階段：各項防災教育宣導。 第二階段：防災演練 就地掩蔽。 1. 關閉電源，避免火災發生。 2. 打開大門，確保逃生路線安全。 3. 留在教室，就地掩蔽。(趴下、掩護、穩住) 第三階段：緊急疏散 1. 請各班迅速疏散至操場。 2. 疏散時請學生以頭套或課本保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。 3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。	3 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	1. 性教育課程 2. 性別平等教育宣導體驗活動 3. 體驗活動	【主題名稱】： 男生女生都一樣 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 (一) 男女身體都一樣~會生病。	3 節	

		1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。 (二)男女身體都一樣~要照顧。 1. 健康成長發育的條件。 2. 良好的個人衛生習慣。 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁。 三、綜合活動 (一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。 (二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 【主題名稱】:(勇敢+溫柔)／2 【教學流程】 一、教師課程宣導-簡報 教師蒐集資料，製作成簡報 二、討論發表，澄清性別分工概念 三、綜合活動 ※學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉，學生上台分享。		
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	115 學年度 校外教學活動	1.左營蓮池潭風景區。 2.馬玉山觀光工廠。 3.美麗島捷運站導覽。 4.高雄港導覽解說。	4 節	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度下學期【 2 】年級

(二)節數分配：家庭教育-母親節活動 4 節；全校性別平等/性侵害防治教育課程 3 節；115 學年度體育日-兒童節活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 2. 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。 3. 透過親師聯誼，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。	1. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 2. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 3. 能認真的完成母親節卡片以及各項節目表演。	家庭教育母親節活動
班級輔導	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體	1. 學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。 2. 學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。	性別平等/性侵害防治課程

班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 經由教學成果發表及競賽活動之辦理，強化學童之體能發展，落實健康促進學校指標。 2. 倡導教學的活潑化及多元化，激勵學生把握現在，創造未來。 3. 透過寓教於展的模式，提升全校學生學習品質、風氣與成就感。	1. 能遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 能了解並實踐促進健康生活的方法。 3. 能表現增進團隊合作、友善的互動行為。	115 學年度體育日-兒童節活動
------	--	--	--	------------------

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	115 學年度感恩孝親母親節慶祝活動	1. 教學成果照片展(看板) 2. 才藝娛親教育宣導 3. 親職教育講座 4. 親子輔導體驗活動:瑪利亞愛的魔法盒製作 5. 反哺謝親恩(詩歌演唱/獻感恩卡片康乃馨/奉茶/護手指壓按摩/搥背擦汗) 6. 愛的饗宴(午餐) 7. 環境整理	4 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 2、4 週	全校性別平等/性侵害防治教育課程	【主題名稱】：認識我的身體 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 （一）男女身體都一樣~會生病 1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。 （二）男女身體都一樣~要照顧 1. 健康成長發育的條件 2. 良好的個人衛生習慣 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁 三、綜合活動 （一）教師結語：讓學生學習互相尊重彼此的身體。 （二）發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 【主題名稱】：身體自主權/自我保護 【教學流程】 一、教師課程宣導-簡報 二、討論發表： 1. 了解身體自主權的意義 2. 如何自我保護的行為？ 三、綜合活動 1. 小組討論：如何維護身體自主權？ 2. 分享 3. 教師結語	3 節	
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 8 週		1. 幼兒園律動表演 2. 大會舞(樂舞展演) 3. 跆拳道展演(品勢、擊破) 4. 低年級趣味競賽 5. 中年級趣味競賽 6. 高年級趣味競賽 7. 親子活動 8. 全校分組大隊接力 9. 閉幕(頒獎)	4 節	115 學年度體育日-兒童節活動暨學習成果展活動
-------	--	--	-----	--------------------------

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度下學期【 二 】年級

(二)節數分配：下學期(21)週(11)節，合計(11)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 4.熟練十十乘法。 5.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 6.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。 7.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。 8.能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 9.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 10. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.課堂上能完成紙筆測驗。 2.能在課堂上與老師互動。 3.能透過分組操作練習，低成就學生能學習能力好的學生。 4.學生能自己練習「說數學」。 5.能利用因材網自學，並完成指定的任務。	數學領域

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	一、1000 以內的數	活動：拿積木大賽 1. 教師準備 2 份積木圖卡。 2. 將全班分成 2 組，每次每組分別派一位學生上台。 3. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，2 個人即拿出相對應的積木圖卡。 4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。 活動：拿錢大賽 1. 教師準備錢幣圖卡，內含 500 元 2 張、100 元 10 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。 2. 將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 3. 教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	
第 3 週	二、三位數的加減	活動：拼拼湊湊 1. 教師在黑板上任意寫出一個三位數。 2. 請學生寫出 2 個三位數，使這 2 個三位數的總和或總差恰好等於老師所寫的三位數。 【說明】 1. 可採分組競賽的方式，看看哪一組的速度較快。 2. 比比看，哪一組可以寫出更多不同的數字組合。	1	
第 13 週	七、年、月、日	活動一：查月曆 1. 請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2. 用電算器算算看一月～十二月共有幾天。	1	

		3. 讓學生發現一年有 365 天的是平年，一年有 366 天的是閏年。 活動二：有多少天 1. 請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？		
第 14 週	七、年、月、日	活動：製作月曆 1. 請學生收集月曆，並準備製作月曆的材料。 2. 教師揭示各式月曆並請學生觀察。 3. 請學生發表製作月曆應注意的重點： (1) 準備 12 張紙。 (2) 每張紙都畫上格子：一星期有 7 天，所以直的要畫 7 行；橫的要畫 6 排或 7 排(第一排要寫星期幾)。 (3) 分別填上年分和月分，還有星期幾。 (4) 確認今年的第一天是(1 月 1 日)星期幾，這個月有幾天，再開始填寫日期。 (5) 接續製作下個月的月曆，先確認第一天是星期幾，這個月有幾天。 4. 學生個別或分組合作製作月曆。	1	
第 15 週	八、分分看	活動：抓豆子 1. 教師準備一盒豆子(用其他小型個物代替亦可)。 2. 學生將手伸進盒子中，抓起一把豆子。 3. 先猜猜看抓了多少豆子，再將手中的豆子按照幾個一數的方式數數看，將數法和結果做成紀錄。 4. 教師亦可提供紙盤讓學生練習。	1	
第 16 週	八、分分看	活動：分一分花片 1. 3~4 人一組，每組有 24 個花片。 2. 各組學生依教師指示將花片分別分成 3 堆、4 堆等等。 3. 教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。	1	

		活動：擬題活動 1. 3~4 人一組，老師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有 9 顆蘋果，共有 3 個盤子)。 2. 各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目。		
第 17 週	九、分數	活動：演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~12 的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 1 號牌的學生，並且把掛 1 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。	1	
第 18 週	九、分數	活動：全部的幾分之一 1. 教師設計題目，讓學生練習全部的幾分之一之問題。	1	
第 19 週	十、周界與周長	活動：認識周界 1. 教師設計題目，讓學生練習認識周界之問題。 2. 配合因材網線上自學，觀看動畫影片更了解什麼是周界?並完成指定的任務。	1	
第 20~21 週	十、周界與周長	活動：周長的實測與計算 1. 教師設計題目，讓學生練習計算周長之問題。 2. 配合因材網線上自學，並完成指定任務。	2	