

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度上學期【 3 】年級

(二)節數分配：家庭教育祖孫週活動 3 節；防震防災教育訓練 3 節；性別平等教育課程 3 節；校外教學活動 6 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 迎接新生入學，實施始業輔導，激發學習興趣。 2. 協助新生認識環境、適應環境生活。 3. 培養新生敬師尊親德行、勤學求知精神並養成閱讀習慣。	1. 新生能認識師長，開心迎接國小生活。 2. 透過「大手牽小手」活動，學生能體會家人的愛，並心存感激。 3. 透過「愛的交響『閱』」活動，學生能喜愛閱讀，並能增進親子閱讀的習慣。	1. 本校大門口。 2. 本校綜合教室。 3. 家庭教育祖孫週活動。
自治活動	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。 3. 促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。	1. 透過「地震」逃生演練，學生對於地震發生時，能熟記逃生基本步驟、知識以及逃生路線。 2. 學生能將所學之防災防震知識分享給家人。	1. 實施地點： 第一階段： 綜合教室 第二階段： 就地掩蔽—— 各班教室。 第三階段： 緊急疏散—— 操場空曠處。 2. 防災防震教育訓練。

班級輔導	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別的生理差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體。	1. 學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。 2. 學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。	1. 性別平等教育課程
戶外教育	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 增廣見聞，調劑生活，開拓胸懷、陶冶身心，提高學習效果。 2. 配合實施自然科學、環境教育及交通安全教學活動，培養愛鄉土、保護大自然之情操及守法之觀念。	1. 學生能遵守學校戶外教學團體活動時的規範。 2. 學生能完成一篇作文。(低年級：日記，中高年級：作文)	1. 校外教學活動

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	115 學年度家庭教育祖孫週活動~ 大手牽小手，愛的交響『閱』	1. 於校門口張貼歡迎海報。 2. 於活動場合張貼新生姓名。 3. 由校長、主任、導師親自在校門口迎接新生，並拍照留念。 4. 新生與師長相見歡(介紹新生與師長)。 5. 贈福袋—新生閱讀禮袋(繪本及親子共讀指導手冊) 6. 校長、老師簡短勉勵學生與家長，啟發學生閱讀興趣，鼓勵親子閱讀。	3 節	

		7. 新生過智慧門：由家長牽著孩子穿過智慧門，過了智慧門就得到一包「乖乖」，正式成為乖巧聰明的小一生了，全班合照後回教室。		
第 2-3 週	115 學年度防震防災教育演練	第一階段：各項防災教育宣導。 第二階段：防災演練 就地掩蔽。 1. 關閉電源，避免火災發生。 2. 打開大門，確保逃生路線安全。 3. 留在教室，就地掩蔽。(趴下、掩護、穩住) 第三階段：緊急疏散 1. 請各班迅速疏散至操場。 2. 疏散時請學生以頭套或課本保護頭部，沿著牆角行走，遇餘震時，就地掩蔽。 3. 各班集結時，請注意遠離建築物，避免發生危險。	3 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	1. 性教育課程 2. 性別平等教育宣導體驗活動 3. 體驗活動	【主題名稱】： 男生女生都一樣 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 (一) 男女身體都一樣~會生病。	3 節	

		1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。 (二)男女身體都一樣~要照顧。 1. 健康成長發育的條件。 2. 良好的個人衛生習慣。 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁。 三、綜合活動 (一)教師結語:讓學生學習互相尊重彼此的身體。 (二)發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 【主題名稱】:(勇敢+溫柔)／2 【教學流程】 一、教師課程宣導-簡報 教師蒐集資料，製作成簡報 二、討論發表，澄清性別分工概念 三、綜合活動 ※學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉，學生上台分享。		
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	115 學年度 校外教學活動	1.左營蓮池潭風景區。 2.馬玉山觀光工廠。 3.美麗島捷運站導覽。 4.高雄港導覽解說。	6 節	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度下學期【 3 】年級

(二)節數分配：家庭教育-母親節活動 4 節；全校性別平等/性侵害防治教育課程 3 節；115 學年度體育日-兒童節活動 4 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 2. 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果。 3. 透過親師聯誼，促進良好的親師互動，凝聚師生、家長、社區向心力。	1. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 2. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 3. 能認真的完成母親節卡片以及各項節目表演。	家庭教育母親節活動
班級輔導	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能認識男女生理的基本構造。 2. 能認識不同性別間生理下的差異。 3. 能了解男女生長的過程。 4. 能學習與不同性別和平相處。 5. 能欣賞及接納男女的生理發展。 6. 能學會尊重自己與不同性別的身體	1. 學生能分享上完課的心得感想，並從分享內容中，表達身體的自主權。 2. 學生能了解並接納身體成長的變化，並能懂得尊重別人。	性別平等/性侵害防治課程

班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 經由教學成果發表及競賽活動之辦理，強化學童之體能發展，落實健康促進學校指標。 2. 倡導教學的活潑化及多元化，激勵學生把握現在，創造未來。 3. 透過寓教於展的模式，提升全校學生學習品質、風氣與成就感。	1. 能遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 能了解並實踐促進健康生活的方法。 3. 能表現增進團隊合作、友善的互動行為。	115 學年度體育日-兒童節活動
------	--	--	--	------------------

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	115 學年度感恩孝親母親節慶祝活動	1. 教學成果照片展(看板) 2. 才藝娛親教育宣導 3. 親職教育講座 4. 親子輔導體驗活動:瑪利亞愛的魔法盒製作 5. 反哺謝親恩(詩歌演唱/獻感恩卡片康乃馨/奉茶/護手指壓按摩/搥背擦汗) 6. 愛的饗宴(午餐) 7. 環境整理	4 節	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 2、4 週	全校性別平等/性侵害防治教育課程	【主題名稱】：認識我的身體 一、欣賞動畫短片。 二、主題教學 （一）男女身體都一樣~會生病 1. 請學校校護利用自製宣導投影片，進行性教育課程的解說。 （二）男女身體都一樣~要照顧 1. 健康成長發育的條件 2. 良好的個人衛生習慣 3. 尊重公共衛生空間，正確的使用浴廁 三、綜合活動 （一）教師結語：讓學生學習互相尊重彼此的身體。 （二）發學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。 【主題名稱】：身體自主權/自我保護 【教學流程】 一、教師課程宣導-簡報 二、討論發表： 1. 了解身體自主權的意義 2. 如何自我保護的行為？ 三、綜合活動 1. 小組討論：如何維護身體自主權？ 2. 分享 3. 教師結語	3 節	
項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 8 週		1. 幼兒園律動表演 2. 大會舞(樂舞展演) 3. 跆拳道展演(品勢、擊破) 4. 低年級趣味競賽 5. 中年級趣味競賽 6. 高年級趣味競賽 7. 親子活動 8. 全校分組大隊接力 9. 閉幕(頒獎)	4 節	115 學年度體育日-兒童節活動暨學習成果展活動
-------	--	--	-----	--------------------------

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(20)節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能活用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 認識自由軟體 2. 熟悉使用教育平台進行自主學習 3. 能遵守網路使用規章 4. 能做簡單的文書處理 5. 認識小畫家基礎，並做出簡單的構圖 6. 學習網際網路查詢技巧 7. 能使用微軟 (excel)軟體，並能設計自己的專屬月曆 8. 字音字型網註冊，及簡單使用。	1. 遵守上課規範以及網路使用規章。 2. 能使用教育平台進行自主學習。 3. 能做簡單的文書處理。(打字、練習文章段落編輯) 5. 能使用小畫家做出簡單的構圖。 6. 能使用網際網路「查詢」技巧。 7. 能使用微軟 (excel)軟體設計自己的專屬月曆。	資訊教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習(115 學年度上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週~第 21 週	1. 認識電腦 2. 資訊安全與資訊倫理 3. 網路資料查詢 (網際網路) 4. 認識自由軟體 Openoffice:writer	主題:認識電腦 1.主機、螢幕等基本認識 2.開關機操作說明 3.網際網路的原理說明 主題:資訊安全與資訊倫理 1. 認識資訊安全與資訊倫理 2. 如何做到資訊安全與資訊倫理 3. 安全上網我最行 主題:網路資料查詢 (網際網路) 1.進入網路搜尋引擎 2.尋找網路資料 3.分組報告所查詢的資料 主題:認識自由軟體 Openoffice:writer 1. writer 介紹 2. 打字練習 3. 文章段落編輯	20 節	資訊教育

項目：學生自主學習(115 學年度下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週~第 21 週	1. 資訊教育基礎概念 2. 我的自畫像（小畫家） 3. 我的專屬月曆（excel） 4. 字音字型網（網際網路）	主題: 資訊教育基礎概念 1. 網際網路的原理說明 2. 資訊安全與資訊倫理簡介 3. 網路上的禮貌 主題: 我的自畫像（小畫家） 1. 開啟小畫家 2. 使用工具 3. 運用幾何圖形 4. 運用填滿與背景技巧 主題: 我的專屬月曆（excel） 1. excel 基本概念說明 2. excel 儲存格說明 3. 編排屬於自己的月曆 主題: 字音字型網（網際網路） 1. 字音字型網介紹 2. 字音字型網使用說明，學生註冊 3. 字音字型網: 學生自我學習	19 節	資訊教育

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度上學期【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(18)節、下學期(21)週(18)節，合計(36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.能使用加減法直式計算，解決三、四位數的加減法問題。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。 4.認識乘法直式；能解決連乘的兩步驟問題。 5.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 6.以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 7.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程 8.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 9.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。 10 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)；解決同分母分數的加減法問題(分母小於 12)。 11 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 12 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 13 能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。 14 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 15 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 16 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中。 17 能報讀生活中常見的一維、二維表格；能製作表格及應用。	1.課堂上能完成紙筆測驗。 2.能在課堂上與老師互動。 3.能透過分組練習，能力好的學生能指導低成就的學生。 4.學生能上台練習「說數學」。 5.能使用因材網自學，並完成指定的任務。	數學領域

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學(115 學年度上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	一、10000 以內的數	單元一 10000 以內的數 活動：猜數字 1. 教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2. 請各組學生輪流猜數字是多少。 3. 教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4. 繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5. 在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 的符號練習記錄。	1	
第三週	二、四位數的加減	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的加法 1. 教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。	1	
第四週	二、四位數的加減	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的減法 1. 教師口述布題，三位數的減法練習題，學生進行解題活動。	1	
第五週	二、四位數的加減	單元二 四位數的加減 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。	1	
第六週	三、公升和毫升	單元三 公升和毫升 活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	

第七週	三、公升和毫升	單元三 公升和毫升 活動：公升和毫升的計算 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	1	
第八週	四、乘法	單元四 乘法 活動一：乘法小天王 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	
第九週	四、乘法	單元四 乘法 活動：兩步驟乘法 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。	1	
第十週	五、角	單元五 角 活動：角在哪裡？ 1. 教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2. 限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3. 數數看，你們一共找到了幾個角？ 4. 全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5. 比比看，哪一組找到的角最多。	1	
第十二週	六、面積	單元六 面積 活動：平方公分板上算面積 1. 教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。	1	
第十三週	六、面積	單元六 面積 活動：估估看有多大？ 規則： 1. 教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	
第十四週	七、除法	單元七 除法 活動：有幾個花片？ 1. 將全班學生分成 6 組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2. 教師準備一袋花片，分給幾個小朋友： (1) 如果每個人分 2 個花片，會剩下 6 個花片。 (2) 如果每個人分 3 個花片，就會不夠 2 個花片。 3. 那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？	1	
第十六週	八、公斤和公克	單元八 公斤和公克 活動：誰估得準？(一) <規則>	1	

		1. 教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。 2. 學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。 3. 教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。 4. 學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。 ＜說明＞ 1. 這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。 2. 學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。		
第十七週	八、公斤和公克	單元八 公斤和公克 活動：誰估得準？(二) ＜規則＞ 1. 教師準備 1 個 1 公斤秤。 2. 全班分成 6 組進行比賽。 3. 教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。 ＜說明＞ 1. 學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。 2. 教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。	1	
第十八週	八、公斤和公克	單元八 重量 活動：重量的加減計算 1. 教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。	1	
第十九週	九、分數	單元九 分數 活動：扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~20 的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 3 號牌的學生，並且把掛 3 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。	1	
第廿週	九、分數	單元九 分數 活動：大富翁 1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個	1	

		方位的幾分之幾？		
第廿一週	九、分數	單元九 分數 活動：比大小 1. 教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。 2. 配合因材網線上自學，並完成指定任務。	1	

項目：領域補救教學(115 學年度下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	
第 1 週	一、分數的加減	活動一：找找看 1. 教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2. 教師可自行變換不同的分數布題。	1	
第 3 週	二、除法	活動一：分錢幣 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	1	
第 4 週	二、除法	活動二：除法寶藏圖教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。	1	
第 5 週	三、尋找規律	活動一：找規律 1. 教師設計規律迷宮提供學生尋找規律闖關解題。	1	
第 6 週	三、 尋找規律	活動二：神奇金字塔 1. 教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。	1	
第 7 週	四、時間	活動一：小鬧鐘 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。	1	

		3.比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得1分；最後得分最高的小組即獲勝。		
第9週	四、時間	活動二：同單位時間量的加減計算 1.教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。 2.教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	1	
第10週	◎、有趣的平面圖形與立體形體	活動一：展開圖 1.教師給學生數個正方體，請學生剪出展開圖，並於課堂間分享。	1	
第11週	五、小數	活動一：查詢油價目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。	1	
第13週	五、小數	活動二：小數合成與分解 1.教師以情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數加的加減。	1	
第14週	六、圓	活動一：支援前線 1.教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約16公分。	1	
第15週	六、圓	活動二：使用圓規 1.教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2.教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。	1	
第16週	七、毫米	活動一：公分和毫米的計算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的乘、除計算解題活動。	1	
第17週	七、毫米	活動二：綠豆生長記 1.學生種植綠豆並觀察記錄每週成長高度。	1	

第 18 週	八、乘法與除法	活動一：乘除的相互關係及驗算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	1	
第 19 週	八、乘法與除法	活動二：數字填空給定四則一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	1	
第 20 週	九、統計表	活動一：環島一周 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。 3. 各組可自行設定出發時間，並從自己所居住的縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。	1	
第 21 週	九、統計表	活動二：旅遊規劃師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 每組利用相關設備製作一個旅遊計畫，計畫要包含地點、交通方式、時間估算…等。 3. 各組上臺分享。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：下學期(21)週(11)節，合計(11)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
領域補救教學	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4. 美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7. 概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8. 掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 9. 熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 10. 培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。	1. 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 2. 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 3. 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 4. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6. 書寫說明事理、議論的作品。 7. 練習各種寫作技巧。	國語領域

項目：領域補救教學(115 學年度下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	一、許願	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】教師可將童詩先行列印，再發給每組同學，請同學加上適當的插圖，成為教室中的情境布置。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】指導學生讀出喜歡的課文段落，並說明原因。	1	
第三週	二、下雨的時候	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】師生共同討論「春雨」文章和課文有哪些相同和不同的地方。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】教師可視需求，進一步指導學生加上開頭（背景或原因）和結尾（感想），完成完整的「感官作文」。	1	
第十三週	八、大自然的美術館	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】引導學生回顧「野柳地質公園紙上遊」的經驗，討論本課寫景的方式。	1	
第十四週	九、臺灣的山椒魚	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】學生以自己讀過的課文及書籍，舉例討論、分辨哪些文章形式像大自然的美術館？哪些像臺灣的山椒魚？ 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】發學習單給小組，小組進行討論，寫下各組的新標題。	1	
第十五週	學習地圖三	補救教學 【閱 讀】教師請學生說出辨別說明文的方法。 【作 文】教師補充說明「定點描寫」和「移動描寫」的不同，讓學生了解描寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。	1	
第十六週	十、漁夫和金魚	補救教學 【聽與說】運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。	1	

		【閱 讀】教師或學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 【寫 字】請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。 【作 文】教師設定一個時間或場景，請學生用自己的順序，加上合適的連接詞，串成一段文章。		
第十七週	十一、聰明的鼠鹿	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱 讀】引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。 【寫 字】教師或學生提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作 文】說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	1	
第十八週	十一、聰明的鼠鹿	補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱 讀】引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。 【寫 字】教師或學生提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作 文】說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	1	
第十九 ~廿週	十二、還要跌幾次	補救教學 【聽與說】欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。 【閱 讀】配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。 【寫 字】運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。 【作 文】說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	2	
第廿一週	學習地圖四	補救教學 【閱 讀】教師補充說明：童詩不同於文章，往往用字精鍊，形式優美，短短幾行就能傳達出深刻的意涵、生動的畫面、真誠的情感。指導學生閱讀童詩時，可以引導學生發揮聯想力，想像詩文的情境畫面，將更容易從詩中感受創意的趣味、品味真摯的情感。 【作 文】教師指導學運用「合併段意法」、「問題回答法」寫出課文大意。	1	