

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	文樂國小		學校類型			☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	922 屏東縣來義鄉文樂村 1 號		電話	08-7981836	傳真	08-7982108		
網址	http://www.welps.ptc.edu.tw/nss/p/index							
校長	林進生		E-mail	lin550828@yahoo.com.tw				
教務(導)主任	林志仙		E-mail	chl0953000080@yahoo.com.tw				
編制內教師數	10							
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數		學生數			
	普通班		6		57			
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		0		0			
	藝術才能班		0		0			
	體育班		0		0			
	總計		6		57			
非集中式 特殊類型班級 受輔學校只須 填寫學生數即 可	分散式資源班	身心障礙類	0	0				
		資賦優異類	0	0				
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	4				
		資賦優異類	0	0				

(二)學校背景分析（表二）

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 學校規模小，親師生相處融洽，就像一個大家庭。 2. 是來義鄉唯一擁有風雨球場及競賽級PU跑道的國小。	劣勢-W 1. 教師藝能專長項目不足，較難建立特色社團。 2. 假期學習活動與文化刺激缺乏，學習略顯停滯。
機會-O 1. 家長及居民個性樸實。 2. 社區居民喜愛運動。	1. 透過親師交流與對話，建立教育合作夥伴關係。 2. 善加運用校園設施，規劃多項親子及社區活動。 3. 開放校園資源，提供社區共享共用。 4. 爭取社會資源，發展學校特色（持續辦理中）。 5. 寒暑假規畫大專營隊及多元化學習（持續辦理中）。 6. 教師分團：英語文、原民樂舞、體育社團。 7. 辦理課後照顧班，及課後各項學習社團活動。（持續辦理中） 8. 積極外聘藝能教師，型塑學校特色。 9. 持續辦理教師專長增能。	
威脅-T 1. 部分家長潮州有房子，學生容易外流。		

