

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	資訊教育(110 上)								
課程內容	主題一： 我們的好 朋友-電腦	主題二： 電腦操作 好簡單	主題三： 電腦好好 玩	主題四： 英文快打 高手	主題五： 中文自我 介紹	主題六： 檔案收納 妙管家	主題七： 你我都是 小畫家	主題八： 彩繪、組 合一級棒	作品賞析 總結性測 驗操作
節 數	3	3	3	2	2	2	2	2	2
總 節 數	<u>21</u> 節								

項 目	資訊教育(110 下)						
課程內容	主題一：我是 文書高手	主題二：資訊 倫理上網守則	主題三：我的 功課表超炫	主題四：我的 作文有特色	主題五：青蛙 成長很 Smart	主題六：遊會 酷炫海報	主題七：班刊 編輯我也會
節 數	3	3	3	3	3	3	3
總 節 數	<u>21</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊教育(110 上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～三週	主題一：我們的好朋友-電腦	E-B1 E-B2 E-B3	能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 能遵守電腦教室的使用規範。	1.電腦教室的使用規則 2.座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 4. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 主題一：我們的好朋友-電腦 ● 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 ● 讓學生填寫教室規範的宣言書。 ● 瞭解為什麼要學習電腦。 ● 認識常見的電腦類型。 ● 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 ● 認識行動裝置。 ● 能正確辨識電腦的各種配備。 ● 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 ● 學會正確開關機。 ● 說明使用電腦的良好習慣。 ● 讓學生到【電腦大富翁】接受第一課【課後測驗】。	3	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站 互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦大觀園】 【硬體大百科】 【電腦硬體貼貼趣】 【硬體神射手】 【硬體猜一猜】 【坐姿糾察隊】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	【資訊教育】、 【自然與生活科技】

第四～六週	主題二：電腦操作好簡單	E-B1 E-B2 E-B3	能正確操作及保養電腦硬體。 學習操作視窗環境軟體	主題二：電腦操作好簡單 ● 認識常見的作業系統。 ● 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 ● 認識 windows 作業環境與視窗。 ● 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 ● 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 ● 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 ● 讓學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 讓學生到【電腦大富翁】接受第二課【課後測驗】。	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站 互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	【資訊教育】
第七～九週	主題三：電腦好好玩	E-B1 E-B2 E-B3	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能正確操作及保養電腦硬體。 能操作視窗環境的軟體。 能遵守網路使用規範。	主題三：電腦好好玩 ● 認識 Windows 的小工具。 ● 學會使用【小算盤】應用程式。 ● 學會使用【天氣】應用程式。 ● 學會使用【Microsoft 新聞】應用程式。 ● 學會使用【地圖】應用程式。 ● 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 ● 瞭解網路安全觀念，能知道哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人。 ● 指導學生從【資訊安全與倫理】系列動畫中，認識資訊倫理並進行評量。 ● 認識電腦如何清潔與保養。 ● 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。 讓學生到【電腦大富翁】接受第三	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站 互動多媒體： 【資訊安全與倫理-中年級】 【Windows 大考驗】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	【資訊教育】 【自然與生活科技】

				課【課後測驗】。				
第十~十一週	主題四：英文快打高手	E-B1 E-B2 E-B3	能操作視窗環境的軟體。 能正確操作鍵盤。 能熟練中英文輸入。	主題四：英文快打高手 ● 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ● 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 ● 學會正確的打字指法。 ● 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 ● 學會切換中英輸入法。 ● 能輸入大小寫英文。 ● 學會輸入特殊符號。 ● 學會修改與刪除文字。 ● 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 ● 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 讓學生到【電腦大富翁】接受第四課【課後測驗】。	2	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字 GAME】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	環境教育 資訊教育
第十二~十三	主題五：中文自我介紹	E-B1 E-B2 E-B3	能操作視窗環境的軟體。 能正確操作鍵盤。 能熟練中英文輸入。	主題五：中文自我介紹 ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 ● 學會切換中文輸入法。 ● 學會輸入標點符號、選字。 ● 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 ● 學會開啟 WordPad，新增、編輯	2	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】	性平教育 資訊教育

				與儲存文件。 ● 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 ● 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原...等。 ● 練習中英混打輸入。 ● 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 讓學生到【電腦大富翁】接受第五課【課後測驗】。			【標點符號輸入教學】 【校園打字 GAME】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	
第十四~十五週	主題六：檔案收納妙管家	E-B1 E-B2 E-B3	能操作視窗環境的軟體。 能有系統的管理電腦檔案。	主題六：檔案收納妙管家 ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。 ● 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ● 認識常見的檔案類型。 ● 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 ● 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 ● 學會尋找檔案。 ● 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 ● 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ● 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 ● 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 ● 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管	2	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【超級檔案管家】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	家庭教育 資訊教育

				家。 讓學生到【電腦大富翁】接受第六課【課後測驗】。				
第十六~ 十七週	主題七：你我都是小畫家	E-B1 E-B2 E-B3	能操作視窗環境的軟體。 能操作常用之繪圖軟體。	主題七：你我都是小畫家 ● 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 ● 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 ● 能瞭解點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 ● 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 ● 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ● 學會繪製圖案與填色。 ● 學會裁切畫布。 ● 學會使用筆刷。 ● 讓學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 ● 老師講解學生作品的存檔位置。 ● 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 讓學生到【電腦大富翁】接受第七課【課後測驗】。	2	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體：【電腦畫圖好處多】 ● 【認識小畫家介面】 ● 【填色遊戲】 ● 【電腦大富翁】 ● 【課程遊戲測驗】	環境教育 資訊教育
第十八~ 十九週	主題八：彩繪、組合一級棒	E-B1 E-B2 E-B3	能操作視窗環境的軟體。 能操作常用之繪圖軟體。	主題八：彩繪、組合一級棒 ● 學會更多小畫家的使用技巧，例如：繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。 ● 學會以小畫家軟體繪製背景圖。 ● 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。	2	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】 ● 【電腦大富翁】	生涯發展 資訊教育

				● 學生發揮創意，用小畫家加工照片。 讓學生到【電腦大富翁】接受第八課【課後測驗】。			【課程遊戲測驗】	
第二十~二十一週	作品賞析 總結性測驗操作	E-B1 E-B2 E-B3	能操作視窗環境的軟體。 能操作常用之繪圖軟體	作品賞析 總結性測驗操作	2	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	職業試探 資訊教育

項目：資訊教育(110 下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	主題一：我是文書高手	E-B1 E-B2 E-B3	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能操作視窗環境的軟體。 能正確使用儲存設備。 能有系統的管理電腦檔案。 能熟練中英文輸入。	1.文書軟體的應用和啟動 2.Word 做中學、開啟範例檔、文字格式設定 3.插入圖片、段落對齊設定 4.儲存檔案、文件檔格式 5.英打大小寫進階【字例練習	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	環境教育 資訊教育
第四~六週	主題二：資訊	E-B1	能瞭解資訊科	1.表格應用和建立	3	1.口頭回答	● 巨岩版	生涯發展

週	倫理上網守則	E-B2 E-B3	技在日常生活之應用。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能瞭解與實踐資訊倫理。	2.欄和列的調整 3.自動調整表格 4.套用表格樣式 5.標題和插入圖片		2.實作評量 3.學習評量	—Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	資訊教育 法治教育
第七～九週	主題三：我的功課表超炫	E-B1 E-B2 E-B3	能操作常用瀏覽器的基本功能。 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1.文字轉換為表格、表格標題和置中 2.調整欄寬和平均分配欄寬 3.選取儲存格和合併 4.插入線上圖片、標題和背景圖美化	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	性平教育 資訊教育
第十～十二週	主題四：我的作文有特色	E-B1 E-B2 E-B3	能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 能遵守網路使用規範。 能認識正確引述網路資源的方式。 能認識網路資源的合理使用原則。	1.認識段落、段落行距和間距設定 2.段落的縮排設定、左右對齊 3.項目符號和凸排 4.文繞圖的應用 5.善用網路查詢資料	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	環境教育 資訊教育

第十三~ 十五週	主題五：青蛙 成長很 Smart	E-B1 E-B2 E-B3	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能有系統的管理電腦檔案。 能使用編輯器進行文稿之編修。	1.好用的 SmartArt 圖形和建立 2.快速建立項目和內容 3.變更色彩和樣式 4.轉換不同的圖形 5.圖文並茂 SmartArt	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	性平教育 資訊教育
第十六~ 十八週	主題六：遊會 酷炫海報	E-B1 E-B2 E-B3	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作印表機輸出資料。	1.運用美工字型製作標題。 2.練習插入繪圖物件與順序。 3.練習如何美化物件。 4.設定不同的物件為群組。 5.加入圖說文字的練習。	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	生涯發展 資訊教育
第十九~ 二十一週	主題七：班刊 編輯我也會	E-B1 E-B2 E-B3	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作常用瀏覽器的基本功能	1.用 Word 製作班刊 2.班刊版面編排 3.頁首、頁尾和頁碼 4.圖片編輯的技巧 5.互動的超連結 6.轉存 PDF 電子檔	3	1.口頭回答 2.實作評量 3.學習評量	● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動	職業試探 資訊教育